

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»**  
**(НГТУ)**

*Институт экономики и управления*

*Кафедра экономической теории и эконометрики*

**Методические рекомендации**  
**по выполнению практических работ**  
**по дисциплине «Экономика»**

Направление подготовки  
**031600.62 " Реклама и связи с общественностью"**  
Программа бакалавриата

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Нижний Новгород  
2015

Разработчик методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ по дисциплине «**Экономика**»:

д.э.н., профессор Рамазанов С.А.

Кафедра экономической теории и эконометрики

Дата, подпись \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «**Экономика**» рассмотрены на заседании кафедры «**Экономическая теория и эконометрика**»

Протокол № 2

от «29» 01 2016 г.

Заведующий кафедрой д.ф.-м.н., профессор Митяков С.Н.

Дата, подпись \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «**Экономика**» согласованы с председателем методической комиссии по профилю подготовки, специальности (или председателем предметной комиссии)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность  
д.ф.-м.н., профессор Митяков С.Н. \_\_\_\_\_ С.Н.  
ученое звание, степень, фамилия, инициалы дата, подпись

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «**Экономика**» утверждены Ученым советом ИНЭУ

Протокол № 3 от «1» 02 2016 г.

Методические рекомендации зарегистрированы в методическом отделе НГТУ под учетным номером 3165

Вед. инженер Чуева Чуева Н.А. 14.04.2016

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Выполнение студентом лабораторных работ работы по дисциплине проводится с **целью**:

### 1. Формирование умений:

- систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине;
- проектировать производственные (социальные, экономические и т.п.) процессы или их элементы;
- осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
- разрабатывать мероприятия для решения поставленных в лабораторных работах задач.

### 2. Формирование общих и профессиональных компетенций:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.

ОК-9 - обладание базовыми навыками общения, умение устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами.

ОК-17 – знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, умение использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии .

ПК-1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта.

### **Задачи практических работ:**

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на практическую работу;
- оформление практической работы в соответствии с заданными требова-

ниями;

- подготовка и защита практической работы

## 2. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ознакомление с заданием, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени;
- выполнение практической работы с использованием компьютера;
- оформление отчета;
- защита практической работы.

## 3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы носят исследовательский характер в условиях полной самостоятельности, при косвенном контроле преподавателя. Студенты знакомятся с заданием, определяют цели и задачи исследования.

Выполнение практических работ происходит в аудитории с использованием различных средств и методов обучения, в том числе на компьютере с привлечением при необходимости Internet-ресурсов.

Таблица 3 – Темы практических занятий

№	Темы лекций	Код компетенций	Тема практических занятий.	Трудоемкость (час.)
	2	3	4	5
.	Тема 1	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	2
.	Тема 2	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение	2
	Тема 3	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 3. Теория потребительского поведения	3
	Тема 4	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 4. Фирма как совершенный конкурент.	3
	Тема 5	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 5. Типы рыночных структур.	3
	Тема 6	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 6. Фирма на рынках факторов производства	3
	Тема 7	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 7. Экономика информации, неопределенности и риска	3
.	Тема 8	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 8. Система национальных счетов	3

Тема 9	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение	3
Тема 10	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 10. Теория потребления и теория инвестиций	3
Тема 11	ОК-1,3,4,9,17 ПК-1	Тема 11. Государственные расходы и равновесие на товарном рынке	3
Тема 12	м	Тема 12. Денежный рынок	3
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**В ходе выполнения практических работ** студенты под контролем преподавателя решают конкретные задачи из курса экономической теории.

## Примеры задач

### Задача 1

Продавцы согласны продать единственный телевизор по цене, не ниже указанной в таблице, а покупатели готовы купить по цене, не выше указанной в таблице.

Покупатель	1	2	3	4	5	6
Цена, у.е.	150	155	158	165	170	175
Продавец	1	2	3	4	5	6
Цена, у.е.	140	150	155	163	172	180

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

### Задача 2

На рынке некоторого товара два производителя имеют две разные шкалы предложения:

$Q_1^S$	0	10	20	30	40	50
$Q_2^S$	10	40	55	65	70	70
$p$ , у.е.	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2

Определить равновесную цену при функции спроса  $Q^D = 103 - 20p$ .

### Задача 3

Кривая спроса на холодильники имеет вид:  $Q^D = 100 - 0,001p$ . Кривая предложения имеет вид:  $Q^S = 20 + 0,003p$ . Найти равновесный выпуск и равновесную цену.

### Задача 4

На сколько уменьшится спрос на автомобили и соль в результате 20% повышения уровня цен, если коэффициенты эластичности по цене составляют соответственно  $E_D^{авт} = 3$ ,  $E_D^{соль} = 0,2$ ?

### Задача 5

При цене белого хлеба 7 руб. спрос на ржаной хлеб составлял 1000 буханок. На сколько возросла цена белого хлеба, если спрос на ржаной хлеб увеличился до 1500 буханок при коэффициенте перекрестной эластичности спроса, равным 2,5?

### Задача 6

Доход потребителя возрос на 10%, а его спрос на одежду возрос на 5%. Найти коэффициент эластичности спроса по доходу.

### Задача 7

Объем предложения телевизоров при цене 300\$ составляет 1000 штук в день. В результате появления конкурентов рыночная цена на телевизоры упала до 250\$. Как изменится объем предложения, если коэффициент эластичности предложения по цене равен 0,8?

### Задача 8

Сумму  $J = 300\$$  можно израсходовать на покупку двух товаров: одежды ( $y$ ) и продуктов питания ( $x$ ). Цены равны соответственно  $p_x = 10\$, p_y = 20\$$ . Семейство кривых безразличия потребителя задано функцией  $y = 18/x - k$ , где  $k = \text{const}$ . Найти точку оптимального потребительского выбора.

### Задача 9

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 у.е. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Q, шт	ТС, у.е.
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Какой объем производства выберет фирма, максимизирующая прибыль?

### Задача 10

Информация о функции спроса монополиста и его общих затратах приведена в таблице. При каком объеме выпуска продукции монополист максимизирует прибыль?

Q, шт	p, у.е.	ТС, у.е.
3	100	300
4	90	310
5	80	320
6	70	330
7	60	340
8	50	350

### Задача 11

Компания приобретает автомобиль по цене 10000 долларов и сдает его в аренду. При этом она платит 10% годовых по кредиту. Инфляция - 6% в год, амортизация - 20%. Каковы общие издержки компании?

### Задача 12

Фирма приобретает оборудование по цене  $p = 10000$  долларов, взяв кредит в банке под процент  $r = 10\%$ . Амортизация  $\delta = 20\%$ , ставка налога на прибыль  $t = 25\%$ , налоговые скидки на инвестиции (субсидии)  $s = 6\%$ . Определить общие издержки фирмы (инфляцией пренебречь).

### Задача 13

Найти текущую стоимость будущих денежных потоков, если в результате оплаты за аренду капитала ожидается получение 1000\$ через год и 500\$ через два года. Норма дисконта 10%.

### Задача 14

Используя приведенные ниже данные счетов национального дохода, рассчитать: а) ВВП; б) ЧНП; в) НД.

1. Экспорт	$E_x$	13,4
2. Амортизация	$\delta$	11,8
3. Государственные закупки товаров и услуг	$G$	59,4
4. Косвенные налоги на бизнес	$T_k$	12,2
5. Чистые частные внутренние инвестиции	$I_{\text{ч}}$	52,1
6. Импорт	$Im$	16,5
7. Личные потребительские расходы	$C$	219,1

### Задача 15

Используя следующие данные, подсчитать располагаемый личный доход.

1. Валовый национальный продукт	ВВП	5233
2. Амортизация	$\delta$	552
3. Косвенные налоги на бизнес	$T_k$	416
4. Прибыли корпорации	$\pi_k$	298
5. Взносы на социальное страхование	$P_c$	479
6. Дивиденды	$d$	112
7. Государственные трансферты частным лицам	TF	600
8. Подоходный налог с граждан	$T_I$	649

### Задача 16

Предположим, что в экономике производится и потребляется два продукта: А и Б. Используя следующие данные, подсчитать ИПЦ в 1990 году, принимая за базовый 1980 год.

Год	Товар А		Товар Б	
	Объем продаж	Цена	Объем продаж	Цена
1980	200	10	1000	6
1990	1500	2	1500	10



### Задача 17

Экономика страны производит только два вида благ - чай и мандарины. Производство и цены за два года составили:

Год	Производство		Цена	
	Чай (тыс.т)	Мандарины (тыс.т)	Чай (у.е)	Мандарины (у.е.)
1	400	200	10	6
2	450	250	24	8

Найти дефлятор ВВП (базовый год первый)

### Задача 18

Индекс цен в 1973 г. составил 133,1, а в 1974 году он был 147,7. Каковы были темпы инфляции?

### Задача 19

Предположим, что в закрытой экономике равновесный уровень выпуска продукции составил 1000 ед., инвестиции - 80 ед., предельная склонность к потреблению 0,8.

- Каков при этом будет уровень государственных расходов?
- Инвестиции увеличились на 50 ед. Какова величина новых равновесных уровней ( $C, I, G, y$ )?

### Задача 20

В закрытой экономике при спросе на инвестиции 200 у.е. совокупный национальный доход составил 1500 у.е. В результате роста инвестиционных расходов совокупный доход возрос до 2000 у.е. Предельная склонность к потреблению 0,75. На сколько увеличились инвестиции? Какова величина госрасходов?

### Задача 21

Дана функция потребления  $C = 0.7y + 50$ . Найти функцию сбережений.

### Задача 22

Построить бюджетное ограничение для домашних хозяйств, которое зарабатывает 100 долларов в первом периоде и 200 долларов во втором периоде своей жизни. Ставка процента равна 10%. Чему равен перманентный доход этого домашнего хозяйства?

### Задача 23

Доход домашнего хозяйства в первом периоде составил 1000\$. Процентная ставка 0,2. Каким должен быть доход во втором периоде, чтобы обеспечить равное потребление в двух периодах в размере 950\$?

#### Задача 24

Пока все деньги находились в банковской системе, предложение денег составляло 1000 у.е. Когда домашние хозяйства стали оставлять часть денег у себя при норме депонирования 0,2, предложение денег уменьшилось до 600 у.е. Найти норму резервирования и денежную базу.

#### Задача 25

Предположим, что соотношение резервов и депозитов составляет 0,2, а соотношение наличных средств и депозитов равно 0,25.

- а) какова величина денежного мультипликатора;
- б) Центробанк решает увеличить предложение денег на 200 млн. долларов путем операции на открытом рынке. На какую сумму он должен закупить облигации?

#### Задача 26

Студент рассматривает два варианта получения денежного выигрыша. Возможные исходы и их вероятности по вариантам отражены в таблице:

		Исходы		Вероятности	
Вариант 1	16 тыс. руб.	8 тыс. руб.	0,5	0,5	
Вариант 2	0	25 тыс. руб.	0,95	0,05	

- а) Какой вариант выберет студент, максимизирующий денежный выигрыш?
- б) Какой вариант будет выбран, если студент стремится купить мопед, цена которого превышает 20 тыс. рублей?

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность аналитического мышления;
- степень овладения практическими умениями по направлению подготовки, специальности;
- оформление лабораторной работы в соответствии с требованиями.

Рекомендуемые критерии оценки лабораторной работы и защиты рассмотрены в таблице 3.

Таблица 3– Рекомендуемые критерии оценки ой работы и защиты

	Оценка	
	Практическая работа	Защита
Оценка «отлично»	Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите работы (проекта) глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите.
Оценка «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.	На защите студент получает оценку «хорошо», если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного их изложения, содержатся отдельные ошибочные положения.	За защиту работу студент получает оценку «удовлетворительно», если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы исследования.	За защиту студент получает оценку «неудовлетворительно», если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита практической работы.