

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

сокращенное и полное наименование института

Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

сокращенное и полное наименование кафедры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ и САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ИНФОРМАТИКА»

наименование дисциплины

**Направление подготовки
42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

код и полное наименование направления подготовки

Квалификация (степень)

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Форма обучения очная, заочная

Нижегород
2015

Составитель методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» - Балыкова И.А.

ученое звание, степень, фамилия, инициалы

Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

« 03 » 09 2015 г. 
дата подпись

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» рассмотрены на заседании кафедры


«Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

наименование кафедры

Протокол № 11 от « 03 » 09 20 15 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Зайцева Е.А.


ученое звание, степень, Ф.И.О.

« 03 » 09 2015 г. 
дата подпись

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» согласованы с председателем методической комиссии по профилю подготовки, специальности (или председателем предметной комиссии)

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Зайцева Е.А.

должность, ученое звание, степень, Ф.И.О.

« 03 » 09 2015 г. 
дата подпись

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» утверждены Ученым советом образовательно-научного института «Экономики и управления», протокол № 27 от « 14 » 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» зарегистрированы в УМУ под учетным номером 4741

ведущий инженер Губа /И.А. Губа/ 20.05.2016

Содержание

Введение.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика».....	4
2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях.	6
3. Тематический план освоения дисциплины на самостоятельных занятиях.....	7
4. Правила выполнения практических и самостоятельных работ (заданий).....	7
5. Задания и последовательность выполнения практических работ	7
Практическое занятие № 1	8
Практическое занятие № 2	9
Практическое занятие № 3	10
Практическое занятие № 4	11
6. Структура отчета по практической работе	12
7. Требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам.....	12
8. Список литературы	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,.....	13

Введение

Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Информатика» для студентов очной и заочной форм обучения. Разработаны с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 221 и в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденного приказом ректором НГТУ № 2 от «22» апреля 2015 г., в том числе «Методических рекомендаций по организации лабораторных занятий и выполнению лабораторных работ по дисциплине» НГТУ.

Методические указания по дисциплине «Информатика» направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» для студентов очной и заочной форм обучения содержат общую часть по выполнению практических и самостоятельных работ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Необходимость вооружить студента мощным современным инструментом обработки информации разнообразного характера, научить использовать этот инструмент для решения комплекса планово-экономических задач - задач стратегического планирования деятельности объединений и предприятий, формирования направлений их долгосрочного развития с учетом народно-хозяйственных и мирохозяйственных процессов и всех достижений научно-технического процесса.

Задачи курса:

- формирование информационной культуры и мировоззрения;
- выработка умения представления данных наиболее адекватным образом (используя графическое, табличное, текстовое, мультимедиа представление);
- обучение коммуникационным навыкам.

Дисциплина «Информатика» (Б2.Б2.2) представляет собой дисциплину по выбору. Студенты должны иметь достаточную подготовку в области гуманитарных и социоэкономических дисциплин («Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»), в области математических дисциплин – «Математика», в области профессиональных дисциплин – «Введение в профессию». Курс «Информатика» способствует активизации самостоятельной работы и творческого мышления студентов; формированию профессиональной культуры будущего бакалавра рекламы и связей с общественностью.

Таблица 1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	Лекции и часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	СРС часов	КСР	Курсовой проект	Контрольная работа	Экзамен
Очная форма обучения									
Форма аттестации: экзамен (2 семестр)									
5	180 (5)	34	34	-	76		-	-	4
Заочная форма обучения									
Форма аттестации: экзамен (2 семестр)									
3	180 (5)	8	-	8	128		-	-	4

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК–11 «Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»

ОК–13 «Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Бакалавр должен знать:

- основную терминологию курса;
- учебно-методические материалы и основную литературу по вопросам работы на персональных компьютерах; работе с прикладным обеспечением;
- по разработке, внедрению и ведению информационного обеспечения в целом и его частей;
- подходы к методике анализа и проектирования информационного обеспечения;
- подходы к совершенствованию информационного обеспечения управления на базе современных информационных технологий.

Бакалавр должен уметь:

- работать на персональном компьютере в операционной среде MS Windows;
- использовать базовое прикладное программное обеспечение: современные текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных;
- реализовывать экономико-математические методы при решении практических задач на персональном компьютере;

- работать со специалистами прикладными программами финансового и управленческого учета, статистической обработки массивов экономической информации, оперативного управления производством

Бакалавр должен владеть:

- навыками работы с прикладными программами, работы в сети.

2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях.

Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях представлен в табл. 2.

Таблица 2.

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (перечисление дидактических единиц – на усмотрение составителя РУП)	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы изучения информатики	Тема 1. Современный персональный компьютер, устройство, принципы работы. Интерфейс. Тема 2. Операционная система MS DOS: программы-оболочки, прикладные программы. Тема 3. Операционная среда Windows Vista. Пакет офисных приложений MS Office 2007. Тема 4. Экспорт и импорт данных между простейшими прикладными программами Windows Vista.	8
2.	Текстовый процессор Word	Тема 5. Запуск и выход из программы. Инструментальное меню. Создание документа. Тема 6. Обработка документов. Шрифтовое оформление документа. Таблица стилей. Поиск и исправление ошибок в тексте. Тема 7. Встраиваемые объекты. Основное окно графического редактора. Меню программы Microsoft Draw. Тема 8. Работа с таблицами. Создание и обработка таблиц. Форматирование таблицы. Вычисления в таблицах. Тема 9. Редактор формул. Ввод формул. Матрицы. Форматирование. Создание текстовых эффектов с помощью Word Art.	9
3.	Создание презентаций/ Программа MS Power Point	Тема 10. Создание презентаций с помощью MS Power Point. Тема 11. Работа с презентацией Тема 12. Просмотр слайдов Тема 13. Вывод презентации на печать. Тема 14. Использование шаблонов	9
4.	Основы работы с электронными таблицами. Программа MS Excel	Тема 15. Рабочее пространство MS Excel Тема 16. Построение, создание и редактирование формул. Адреса ячеек. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Ссылки на листы внутри рабочей книги и на рабочие листы из других книг.	8
	ИТОГО		34

3. Тематический план освоения дисциплины на самостоятельных занятиях.

Тематический план освоения дисциплины на самостоятельных занятиях представлен в табл.3

№ р-ла	№ темы	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания*
1	1.1. .	<ul style="list-style-type: none">• изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу;• составление конспекта по рекомендованной литературе;• подготовка к выполнению индивидуальных заданий	19	Выполнение индивидуальных заданий, тест
2	2.1.	<ul style="list-style-type: none">• изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу;• составление конспекта по рекомендованной литературе;• подготовка к выполнению индивидуальных заданий	19	Выполнение тестов
3	3.1.	<ul style="list-style-type: none">• изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу;• составление конспекта по рекомендованной литературе;• подготовка к тестированию	19	Выполнение тестов
4	4.1.	<ul style="list-style-type: none">• изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу;• составление конспекта по рекомендованной литературе;• подготовка к выполнению индивидуальных заданий	19	Выполнение индивидуальных заданий
		Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	4	
		Итого	76	

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических и самостоятельных работ, контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена, который принимает преподаватель, проводивший лекционные занятия с данными студентами.

4. Правила выполнения практических и самостоятельных работ (заданий).

Студенту рекомендуется:

- изучить материал по теме, используя конспекты лекций, учебники и учебные пособия, иные дополнительные источники;
- ответить на вопросы, предлагаемые преподавателем по каждой теме;
- выполнить задания по теме, применяя определенные методики, рекомендуемые преподавателем.

5. Задания и последовательность выполнения практических работ

Практические работы соответствуют темам занятий, носят познавательный, исследовательский и творческий характер в условиях самостоятельности, при косвенном

контроле преподавателя. Выполнение практических заданий происходит с привлечением различных форм учебной коммуникации: устно, письменно, на компьютере с использованием при необходимости Internet-ресурсов.

Практическое занятие № 1 **Теоретические основы изучения информатики**

Цель: ознакомиться с основными изучением информатики.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основной терминологии курса.

Сформировать умения:

- работы на персональном компьютере в операционной среде MS Windows.

Сформировать навыки владения:

- навыками работы с прикладными программами, работы в сети.

План:

1. Современный персональный компьютер, устройство, принципы работы. Интерфейс.
2. Операционная система MS DOS: программы-оболочки, прикладные программы
3. Операционная среда Windows. Пакет офисных приложений MS Office
4. Экспорт и импорт данных между простейшими прикладными программами Windows

Вопросы и задания:

1. Составляющие и структурная схема предметной области Информатики.
2. Информационная система как комплекс обеспечений. Определение, состав обеспечений.
3. Технология взаимодействия пользователя с компьютером. Операционная система, программы-оболочки, прикладные программы.
4. Принцип действия и состав устройств персонального компьютера. Аппаратная платформа Intel, операционная система MS DOS, операционная среда MS Windows, прикладной пакет MS Office.

Практическое занятие № 2

Текстовый процессор Word

Цель: ознакомиться с текстовым процессором Word.

Задачи:

Сформировать знания:

- подходы к методике анализа и проектирования информационного обеспечения.

Сформировать умения:

- использовать базовое прикладное программное обеспечение: современные текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных.

Сформировать навыки владения:

- навыками работы с прикладными программами, работы в сети.

План:

1. Запуск и выход из программы. Инструментальное меню. Создание документа.
2. Обработка документов. Шрифтовое оформление документа. Таблица стилей. Поиск и исправление ошибок в тексте
3. Встраиваемые объекты. Основное окно графического редактора. Меню программы Microsoft Draw
4. Работа с таблицами. Создание и обработка таблиц. Форматирование таблицы. Вычисления в таблицах
5. Редактор формул. Ввод формул. Матрицы. Форматирование. Создание текстовых эффектов с помощью Word Art

Вопросы и задания:

1. Принципы организации вычислительного процесса в персональном компьютере (двоичное представление информации, жесткая упорядоченность, группирование или комплексирование информации). Оценка быстродействия ПК.
2. Файлы и программы. Принципы организации и структура файловой системы.
3. Технология взаимодействия программ и файлов. Создание, открытие, сохранение, связывание, закрытие файлов.
4. Операции над файлами. Копирование, перенос, перемещение, переименование, удаление.

5. Интеграция ПК в информационное пространство на аппаратном уровне. Проблемы и их решение.

Практическое занятие № 3

Создание презентаций

Цель: изучить создание презентаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- по разработке, внедрению и ведению информационного обеспечения в целом и его частей.

Сформировать умения:

- использования базового прикладного программного обеспечения: современные текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных.

Сформировать навыки владения:

- навыками работы с прикладными программами, работы в сети.

План:

1. Создание презентаций с помощью MS Power Point
2. Работа с презентацией
3. Просмотр слайдов
4. Вывод презентации на печать
5. Использование шаблонов

Вопросы и задания:

1. Сетевые технологии. Разновидности компьютерных сетей. Различия по топологии сетей и по масштабам распространения.
2. Определение открытой информационной системы. Эталонная модель взаимодействия открытых информационных сетей (ЭМВОС).
3. Реализация ЭМВОС. Обобщенная структура уровней ЭМВОС.
4. Протоколы взаимодействия в ЭМВОС. Структура кадра бит-ориентированного протокола.
5. Реализация ЭМВОС. Взаимодействие уровней ЭМВОС. Логика передачи данных по уровням ЭМВОС.

6. Способы преобразования информации на различных уровнях ЭМВОС. 1-й, 2-й уровни ЭМВОС.

Практическое занятие № 4

Основы работы с электронными таблицами

Цель: познакомиться с основами работы с электронными таблицами.

Задачи:

Сформировать знания:

- подходы к совершенствованию информационного обеспечения управления на базе современных информационных технологий.

Сформировать умения:

- использовать базовое прикладное программное обеспечение: современные текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных.

Сформировать навыки владения:

- навыками работы с прикладными программами, работы в сети.

План:

1. Рабочее пространство MS Excel
2. Построение, создание и редактирование формул. Адреса ячеек. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Ссылки на листы внутри рабочей книги и на рабочие листы из других книг

Вопросы и задания:

1. Способы преобразования информации на различных уровнях ЭМВОС. 3-й уровень ЭМВОС.
2. Способы преобразования информации на различных уровнях ЭМВОС. 4-й, 5-й уровни ЭМВОС.
3. Способы преобразования информации на различных уровнях ЭМВОС. 5-й – 7-й уровни ЭМВОС.
4. Реализация ЭМВОС для глобальной сети Интернет.
5. Реализация ЭМВОС для локальной вычислительной сети.
6. Принципы организации глобальной сети Интернет.
7. Адресация в глобальной сети Интернет. Система доменных имен

6. Структура отчета по практической работе

На занятиях студенты выполняют одну или несколько работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

7. Требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам

Текущий контроль знаний проводится с помощью сдачи работ, выполнения индивидуальных и групповых заданий на занятии и в процессе самостоятельной работы.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен) студентам необходимо выполнить все работы, выполнять индивидуальные и групповые задания и регулярно посещать практические занятия. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) проводится путем собеседования/письменной работы по вопросам к зачету/экзамену, выполнения зачетных/экзаменационных заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающегося содержится в УМКД № _____ по дисциплине «Информатика», утвержденного « _____ » _____ 201 _____ г.

8. Список литературы

№ р-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	1.1.	Васильева Т.В Информатика. СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + 2 CD-ROM. Н. В. Макарова, В. Б. Волков. Информатика : Учебник СПб. : Питер, 2013. - 574 с. По ред. С.В. Симоновича Информатика. Базовый курс СПб.: Питер, 2012 – 638с.
	1.2.	
	1.3.	
	1.4.	
2.	2.1.	Васильева Т.В Информатика. СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + 2 CD-ROM. Н. В. Макарова, В. Б. Волков. Информатика : Учебник СПб. : Питер, 2013. - 574 с. По ред. С.В. Симоновича Информатика. Базовый курс СПб.: Питер, 2012 – 638с.
	2.2.	
	2.3.	
	2.4.	
	2.5.	

3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Васильева Т.В Информатика. СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + 2 CD-ROM. Н. В. Макарова, В. Б. Волков. Информатика : Учебник СПб. : Питер, 2013. - 574 с. По ред. С.В. Симоновича Информатика. Базовый курс СПб.: Питер, 2012 – 638с.
4	4.1. 4.2.	Васильева Т.В Информатика. СПб. : Златоуст, 2012. - 136 с. + 2 CD-ROM. Н. В. Макарова, В. Б. Волков. Информатика : Учебник СПб. : Питер, 2013. - 574 с. По ред. С.В. Симоновича Информатика. Базовый курс СПб.: Питер, 2012 – 638с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронная библиотечная система Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

Электронные источники:

1. <http://cyberleninka.ru/>
2. <http://culturolog.ru/>
3. Радугин А.А. Хрестоматия по культурологии/А.А.Радугин - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/55/2.html>.
4. http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml,
5. lib.ru/DPEOPLE/wajninger.txt