

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева**  
**Институт экономики и управления (ИНЭУ)**  
**Кафедра «Методологии, истории и философии науки» (МИиФН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки  
031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

(Код и наименование специальности)

Профиль подготовки

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

(наименование профиля подготовки)

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Нижегород  
2015

Разработчик методических рекомендаций по самостоятельной работе по дисциплине «Русский язык и культура речи»: Велижанина А.О., доц, к.п.н.

Кафедра «Методологии, истории и философии науки» (МИФН)  
Дата, подпись \_\_\_\_\_ «01» 09 2015 г.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» рассмотрены на заседании кафедры  
«Методология, история и философия науки»

наименование кафедры

Протокол № 1 от «01» 09 2015 г.

Заведующая кафедрой Гор профессор, д.ист.н. Гордина Е.Д.  
ученое звание, степень фамилия, имя, отчество

Дата, подпись 01.09.2015

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» утверждены Учебно-методическим советом  
института «Институт экономики и управления»

Протокол № 7 от «28» 09 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине  
«Русский язык и культура речи» зарегистрированы в УМУ под учетным номером

4345

«17» сентября 2016 г.

Ведущий специалист Гусева (И.А. Гусева)

## Содержание

Введение.....	3
Виды самостоятельной работы по темам курса	4
Общие рекомендации для самостоятельной работы	5
Самостоятельная работа студентов по освоению теории курса	6
Самостоятельная работа студентов по освоению материала практических занятий	9
Вопросы для самоконтроля по основным разделам курса	19
Список литературы	21

## ВВЕДЕНИЕ

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов и сокращением часов, выделенных на аудиторное освоение материала курса, значительная часть работы по освоению учебного материала, в том числе и русскому языку и культуре речи переносится на самостоятельные, внеаудиторные занятия студентов. Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из главных составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний у студента. Очевидно, самостоятельная работа должна быть прогнозируемой, системной и систематической, обоснованной, целесообразной. Обратная связь студента и преподавателя (опросы, тесты, экзамен и пр.), в первую очередь, призвана выявить качество и целесообразное выполнение студентами заданий, самостоятельно освоенных.

Самостоятельная работа поможет сформировать у студента способности к саморазвитию, к творческому применению полученных знаний, к ситуативному определению путей решения задач разного рода, к профессиональному развитию и становлению.

В ходе самостоятельной работы студенты должны:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, терминологию, отдельные положения и т. д.);
- закрепить и применить полученные знания на практике (для этого существуют домашние задания, творческие работы; вопросы для самоконтроля).

Основной целью самостоятельной работы является приобретение студентами следующих компетенций:

**Таблица 1.** Формирование общекультурных компетенций

Шифр комп.	Общекультурные компетенции	Шифр комп.	Профессиональные компетенции
	Владение культурой		Владение основами речи, знание её видов,

<b>ОК 1</b>	мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<b>ПК 5</b>	правил речевого этикета и ведения диалога, законов композиции и стиля, приёмов убеждения
<b>ОК 2</b>	Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>ПК 6</b>	Обладание базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владение навыками литературного редактирования, копирайтинга
<b>ОК 3</b>	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>ПК 9</b>	Обладание базовыми навыками общения, умением устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ, информационными, рекламными консалтинговыми агентствами

**Таблица 2. Распределение часов на самостоятельную работу по дисциплине**

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	54	-	54
Практические задания	14	-	14
Творческие самостоятельные работы (3)	10		10
Самостоятельное изучение разделов	10	-	10
Конспектирование	10		10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	10	-	10
Подготовка к сдаче экзамена	36	-	36

**Самостоятельная работа студентов** осуществляется индивидуально. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется на текущих консультациях по дисциплине; во время аудиторных и домашних письменных работ, в том числе путем проведения промежуточного тестирования по отдельным темам, а также в процессе публичного выступления студента. В отдельных случаях (например, при индивидуальном

графике посещения занятий) предполагается конспектирование и реферирование отдельных учебных пособий и книг из приводимого ниже рекомендуемого списка литературы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Виды самостоятельной работы по темам курса

Раздел	Тема	Количество часов на самост. работу	Виды отчетности, контроль
Раздел 1. Язык – среда саморазвития человека	<b>Тема 1.</b> Язык как естественная знаковая система. Функции и свойства языка. Основные формы существования языка.	3	Тесты, экзамен
	<b>Тема 2.</b> Современный русский литературный язык	3	Тесты, экзамен
Раздел 2. Речь – врождённый механизм жизнедеятельности человека	<b>Тема 3.</b> Функции и свойства речи	2	Тесты, экзамен
	<b>Тема 4.</b> Рефлексивное поведение человека в ситуации. Речевая деятельность Текст как цель и результат речевой деятельности	5	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование; выполнение практических заданий; написание творческой работы
	<b>Тема 5.</b> Культура: основные свойства. Речевая культура, типы речевой культуры. Языковая личность. Соотношение понятий "речевая культура" и "культураречи"	5	Тесты, экзамен; самоисследование типа речевой культуры
Раздел 3. Учение «Культура речи»	<b>Тема 6.</b> Структура учения «Культура речи»: нормативный, коммуникативный и	10	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование; выполнение практических

	этический аспект. Нормативный аспект. Типы словарей.		заданий; написание работы по теме «нормативный аспект»
	<b>Тема 7.</b> Коммуникативный аспект. Коммуникативные качества речи.	5	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование; выполнение практических заданий; написание творческой работы; самоисследование активного и пассивного словарного запаса
	<b>Тема 8.</b> Этический аспект. Русский речевой этикет	7	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование; выполнение практических заданий
<b>Раздел 4. Стилистика.</b> Стили речи	<b>Тема 9.</b> Система функциональных стилей речи. Функции, свойства, стилеобразующие черты и характерные языковые средства книжных стилей и обиходно-разговорного стиля	7	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование
	<b>Тема 10.</b> Строгие стили речи. Официально-деловая письменная речь.	7	Тесты, экзамен; самостоятельное конспектирование; выполнение практических заданий

### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется на текущих консультациях по дисциплине; во время аудиторных занятий и посредством проверки домашних письменных работ, в том числе путем проведения промежуточного тестирования по отдельным темам. В отдельных случаях (например, при индивидуальном графике посещения занятий) предполагается конспектирование и реферирование отдельных учебных пособий и книг из приводимого ниже рекомендуемого списка литературы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение самостоятельно конспектировать и осваивать теоретический материал курса
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ТЕОРИИ КУРСА**

**Тема 1. Язык как естественная знаковая система. Функции и свойства языка. Основные формы существования языка.**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 1 – 49 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 1.1, 1.2., 1.4., 1.5.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.1 – 2.2

**Тема 2. Современный русский литературный язык**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 179 – 264 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 5.1 – 5.3.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4, 2.8

**Тема 3. Функции и свойства речи**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 50 – 79 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 1.3 – 1.5.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.1.

**Тема 4. Рефлексивное поведение человека в ситуации. Речевая деятельность  
Текст как цель и результат речевой деятельности**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, самостоятельное конспектирование темы «Текст как речевое произведение», подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 74 – 136 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 2.7, 2.5.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4, 2.8

**Тема 5. Культура: основные свойства. Речевая культура, типы речевой культуры. Языковая личность. Соотношение понятий "речевая культура" и "культура речи"**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; самоисследование типа речевой культуры

**Отчетность:** тестовые задания №№ 137 – 154 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; таблица самоисследования речевой культуры: см. табл. 4.4. указ. учебн. пособия.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 4.1 – 4.5.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.3

**Тема 6. Структура учения «Культура речи»: нормативный, коммуникативный и этический аспекты. Нормативный аспект. Типы словарей.**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 155 – 172, 265 – 348 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 4.3 – 4.4.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.3, 2.4

**Тема 7. Коммуникативный аспект. Коммуникативные качества речи.**

**Вид работы:** самостоятельное конспектирование, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.



**Отчетность:** тестовые задания №№ 349 – 439 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 6.1., 6.2., 6.4.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.5.

## **Тема 8. Этический аспект. Русский речевой этикет**

**Вид работы:** самостоятельное конспектирование, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 440 – 482 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 6.1 – 6.3.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.6.

## **Тема 9. Система функциональных стилей речи. Функции, свойства, стилеобразующие черты и характерные языковые средства книжных стилей и обиходно-разговорного стиля**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции; самостоятельное конспектирование, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 753 – 960 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 7.3, 9.1 – 10.3.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.8, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16.

## **Тема 10. Строгие стили речи. Официально-деловая письменная речь.**

**Вид работы:** освоение конспекта, сделанного на лекции; самостоятельное конспектирование, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 483 – 752 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8.1 – 8.5.

Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.10, 2.11.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ МАТЕРИАЛА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1.3** аспекта культуры речи. Нормативный аспект. Структура словарной статьи Толкового словаря.

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 146 – 172, 305 – 312, 329 – 348 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене.

**Литература:** Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 4.3., 5.4.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – п. I, § 2.5.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

### **Тема 2. Орфоэпические нормы**

**Вид работы:** выполнение домашнего задания

**Отчетность:** упражнения №№ 5 – 7, 9 м/п «Нормативный аспект культуры речи»

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.2, 2.4.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.1

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – М.: Русский язык: Медиа, 2004.

### **Тема 3. Морфологические нормы**

**Вид работы:** выполнение домашнего задания

**Отчетность:** упражнения №№ 11, 12

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.2.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. –§ 3.2.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

### **Тема 4. Морфологические нормы, синтаксические нормы**

**Вид работы:** выполнение домашнего задания

**Отчетность:** упражнения №№ 22 (2), 17

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.2, 2.4.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. –§ 3.2.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

## **Тема 5. Синтаксические нормы**

**Вид работы:** выполнение домашнего задания

**Отчетность:** упражнения №№ 19, 21 (м/п «Нормативный аспект культуры речи»)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.2, 2.4.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. –§ 3.2.

Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. Для работников печати / Д.Э. Розенталь. – М.: Книга, 1986.

## **Тема 6. Лексика современного русского литературного языка**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 400 - 439 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; упражнения № 36 (м/п «Нормативный аспект культуры речи»)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4, 2.5.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, 4; упр. 30, 32, 34.

## **Тема 7. Лексические нормы. Основные виды лингвистических словарей**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена.

**Отчетность:** тестовые задания №№ 305 – 323, 392, 398, 400 - 439 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4, 2.5.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, пп. 2, 4; упр.

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 316 с.

Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1881. – 302 с.

Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. / В.И. Даль. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1956. – Т.1 – 699 с.; Т.2 – 779 с.; Т.3 – 555 с.; Т.4 – 683 с.

Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов / Н.П. Колесников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 422 с.

Словарь русского языка: В 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Русский язык. – Т.1, 1985. – 702 с.; Т.2, 1983. – 736 с.; Т.3, 1983. – 732 с.; Т.4, 1984. – 792 с.

Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – Т.1, 680 с.; Т. 2, 856 с.

Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. М.: Астрель: АСТ, 2002. – 816 с.

Фразеологический словарь современного русского литературного языка / под ред. А.Н. Тихонова. Справочное издание: В 2 т. – М.: Флинта: Наука, 2004. – Т.1 – 832 с.; Т.2 – 832 с.

Современный словарь иностранных слов. 3-е изд. стер. – М.: Русский язык., 2000. – 742 с.

Шанский Н.М. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя / Н.М. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская. – М.: Просвещение., 1971. – 542 с.

## **Тема 8. Этимологический словарь. Словарь В.И. Даля**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 305 – 323 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; конспект «Напутного слова» В.И. Даля; сопоставительное исследование слова по Толковому словарю современного русского языка, Словарю живого великорусского языка, по Историко-этимологическому словарю.

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, 2;

Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. / В.И. Даль. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1956. – Т.1 – 699 с.; Т.2 – 779 с.; Т.3 – 555 с.; Т.4 – 683 с.

Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь русского языка: в 2 тт. / П.Я. Черных. – М.: Рус. яз., 1993.

## **Тема 9. Лексические нормы**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания (м/п «Нормативный аспект культуры речи»)

**Отчетность:** тестовые задания №№ 305 – 323 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; упр. 33, 35, 20, 29 (м/п «Нормативный аспект культуры речи»))

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.4, 2.5

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, 4.

## **Тема 10. Лексические нормы**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; написание творческой работы

**Отчетность:** тестовые задания №№ 305 – 323 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; творческое задание «Жизнеописание личности» (цель – проверка умения целесообразно, разнообразно и выразительно использовать лексические ресурсы современного русского литературного языка: синонимы, антонимы, фразеологизмы, тропы).

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.5, 2.8.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, 4.

Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 480 с.

Фразеологический словарь современного русского литературного языка / под. ред. А.Н. Тихонова. Справочное издание: В 2 т. – М.: Флинта: Наука, 2004. – Т.1 – 832 с.; Т.2 – 832 с.

## **Тема 11. Активный и пассивный словарный запас**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; рефлексивное исследование словарного запаса

**Отчетность:** тестовые задания №№ 305 – 323 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; задание «Самоисследование словарного запаса личности» (цель – выявить активный, пассивный запас, используя Толковый словарь; ранжировать активный, пассивный запас, незнакомые слова)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.5, 2.8.

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – § 3.3, 4.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

## **Тема 12.** Отчеты по самостоятельной контрольной работе («Древо понятия», языковая норма)

**Вид работы:** выполнение творческого задания «Древо понятия»; выполнение итоговой работы по теме «Языковая норма»

Отчетность: 1. Древо понятия

### **Алгоритм работы**

1. Выбрать слово для исследования.
2. Сформулировать цель исследования (задать вопрос, на который необходимо получить ответ)
3. Приготовить для работы следующие словари (минимальный набор): «Толковый словарь живого великорусского языка» в 4 тт., сост. В.И. Даль; «Толковый словарь русского языка», С.И. Ожегова, Н.И. Шведовой; если выбранное для исследования слово заимствованное – «Словарь иностранных слов».
4. Выписать из словарей все значения исследуемого слова (построить первый уровень древа)
5. Подчеркнуть на первом уровне древа от 3 до 4 ключевых слов или необходимых по цели, или вызвавших дополнительный познавательный интерес.
6. Выбор слов объяснить исходя из цели исследования и личных фоновых знаний.
7. Выписать из словарей все значения выбранных на первом уровне древа ключевых слов (построить второй уровень древа)
8. Подчеркнуть на всем втором уровне от 3 до 5 ключевых слов, их выбор также объяснить.
9. В итоге построить от 3 до 5 уровней древа.
10. Написать вывод, в котором необходимо, используя информацию, полученную благодаря проделанной работе, ответить на следующие вопросы:
  - } Целевой вопрос
  - } Какие значения исследуемого слова были для вас неожиданными, удивительными, парадоксальными?
  - } В чем убеждает древо (какую мировоззренческую мысль оно содержит?)
  - } Какую благодаря древу (ответ на этот вопрос зависит от выбора слова и постановки цели) можно составить систему понятий, последовательность действий и т.п.
11. Сдать работу в письменном виде, а также вынести на доску перед аудиторией, представить результаты проделанной работы, уметь ответить на вопросы и реагировать на замечания.

## Критерии оценки

1. Цель сформулирована точно (исследуемое слово входит в состав цели, вопрос не банален, т. е. ответ очевиден и без исследования и т.п.) и просматривается в выборе ключевых слов.
2. При построении древа автор использовал рекомендуемые источники информации.
3. Выбор ключевых слов объяснен исходя из цели исследования.
4. Просматривается идейная новизна, уникальные самостоятельные наработки.
5. Вывод представляет собой аргументированный, составленный по древу тезис.
6. Логично и последовательно представлены результаты работы перед аудиторией, даны ответы на вопросы, парированы замечания

**Все требования выполнены – 5**

**Одно требование не выполнено – 4**

**Два – три требования не выполнены – 3**

### 2. Работа по теме «Языковая норма»

#### Рекомендации к выполнению работы

**1 задание.** Используя «Толковый словарь русского языка» Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю., расставьте ударения в словах, обратите внимание на следующее: а) если в слове возможно вариативная постановка ударения, дать все варианты; если при каком-либо варианте есть стилистическая помета, указать её; б) если ударение носит смысловозначительный характер, выписать значения слова.

**2 задание.** Выпишите формы слов из «Толкового словаря русского языка» Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю., обратите внимание на следующее: а) если в слове возможно вариативное формобразование, дать все варианты; если при каком-либо варианте есть стилистическая помета, указать её; б) если окончание носит смысловозначительный характер, выписать значения слова. При выполнении задания можно использовать правила, зафиксированные в табл. 4.6. методических рекомендаций «Языковая норма»

**3 задание.** Используя словарь паронимов или «Толковый словарь русского языка» Ожегова С.И. и Шведовой Н.Ю., укажите разницу в значении, употреблении (сочетаемости), стилистической принадлежности слов. Указать использованные словари.

**4 задание.** Изучив правила, зафиксированные в табл. 4.6. методических рекомендаций «Языковая норма», исправьте допущенные ошибки; укажите; какая норма нарушена в каждом предложении.

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – статья «Древо понятия»

Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015. – п.п 3 – 4.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.)

Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. / В.И. Даль. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1956. – Т.1 – 699 с.; Т.2 – 779 с.; Т.3 – 555 с.; Т.4 – 683 с.

### **Тема 13. Текст как структурное и смысловое целое**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 102 – 136 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; упр. 4, 7, 8(м/п «Текст как речевое произведение: Методическое пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения»)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.7.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 3.1. – 3.4.

Текст как речевое произведение: Методическое пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. В.В. Филатова. Н. Новгород, 2011. – 36 с. – пп. 1 – 3

### **Тема 14. Принципы составления текста**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение творческого задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 102 – 136 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; творческая работа по теме «Текст»

### **Работа по теме «Текст» с элементами публичного выступления**

#### **Алгоритм работы**

1. Двум студентам необходимо выбрать тему из списка, предложенного преподавателем (можно предложить свою тему). Студенты должны придерживаться противоположных взглядов, мнений, позиций по выбранной теме.
2. Составить убедительный и логичный текст, продуманно расположив аргументы. Источники аргументации: общекультурное или исконное значение ключевых слов темы; прецедентные тексты, ссылки на мнение авторитетных людей; научные данные; исторические факты.
3. Представить устно свой текст, для чего необходимо приготовить раздаточный материал или презентацию и т.п.
4. Внимательно выслушав оппонента, задать ему вопросы, прокомментировать его выступление, выявить в нем логические противоречия.



5. Ответить на вопросы оппонента, парировать замечания.

### **Критерии оценки**

При невыполнении 1 пункта работа не может быть представлена вовсе. Оцениваются 2-5 пункты. При проведении устной защиты можно организовать из нескольких студентов критериальную комиссию, которая должна по каждому пункту разработать систему критериев, члены комиссии могут также задавать вопросы и делать замечания любому выступающему.

**2 пункт.** Составлен логичный, убедительный, эмоционально выдержанный текст. Использованы все предложенные источники аргументов. – 3 балла; нарушен одно из требований – 2 балла; 2 требования – 1 балл; более 2 – 0 баллов.

**3 пункт.** Оригинально, продуманно и удобно для восприятия представлен текст – 2 балла; допускались речевые ошибки, неудачно представлен раздаточный материал – 1 балл; отсутствует демонстрационный материал или текст прочтен по бумаге – 0 баллов.

**4 пункт.** Точно были сформулированы вопросы оппоненту, выявлены недочеты в его выступлении – 2 балла; не выполнено одно из требований – 1 балл; не выполнены оба требования – 0 баллов.

**5 пункт.** Даны точные и убедительные ответы на вопросы оппонента; были оспорены его замечания – 2 балла; не выполнено одно из требований – 1 балл; не выполнены оба требования – 0 баллов.

**Общее впечатление:** за более убедительное из двух представленных выступлений добавляется ещё один балл.

9 -10 баллов – «5»

7 – 8 баллов – «4»

4 – 6 баллов – «3»

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - § 2.7.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 3.1. – 3.4.

Текст как речевое произведение: Методическое пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. В.В. Филатова. Н. Новгород, 2011. – 36 с. – пп. 1 – 4.

**Тема 15.** Отчет по самостоятельной контрольной работе (тема «Текст»). Строгие стили

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение творческого задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 483 – 752 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; творческая работа по теме «Текст»

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - §§ 2.10, 2.11.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8.1. – 8.4.

Стили речи: Методическое пособие по анализу и созданию текстов разных функциональных стилей для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова. Н. Новгород, 2004. – 32 с. – §§ 2.4., 4.1., 4.2.

## **Тема 16. Стилеобразование научного стиля**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 483 – 611 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; упр. 6, 9, 15 (м/п «Стили речи»)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - §§ 2.11.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8.1. – 8.4.

Стили речи: Методическое пособие по анализу и созданию текстов разных функциональных стилей для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова. Н. Новгород, 2004. – 32 с. – §§ 2.4., 4.2.

## **Тема 17. Стилеобразование официально-делового стиля**

**Вид работы:** освоение материала, рассмотренного на практическом занятии, подготовка к написанию теста и к сдаче экзамена; выполнение домашнего задания

**Отчетность:** тестовые задания №№ 612 – 752 (Сборник тестовых заданий по русскому языку и культуре речи: учебно-методическое пособие / А.О. Велижанина, Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова, Л.Г. Шарина; Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2008. 91 с.; ответ на экзамене; упр. 11 (м/п «Стили речи»), упр. 3-5.

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - §§ 2.10.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8.1. – 8.4.

Стили речи: Методическое пособие по анализу и созданию текстов разных функциональных стилей для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. Н.Н. Кириллова, В.В. Филатова. Н. Новгород, 2004. – 32 с. – §§ 2.4., 4.1.

Принципы составления деловых бумаг: Методическое пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. Л.Г. Шарина, В.В. Филатова. Н. Новгород, 2004. – С. 4 – 8.

## **Тема 18. Принципы составления деловых бумаг**

**Вид работы:** выполнение домашнего задания

**Отчетность:** составление резюме; составление заявления - упр. 2 (м/п «Принципы составления деловых бумаг»)

**Литература:** Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. - §§ 2.10.

Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011. - §§ 8.1. – 8.4.

Принципы составления деловых бумаг: Методическое пособие для студентов всех специальностей и всех форм обучения / НГТУ; Сост. Л.Г. Шарина, В.В. Филатова. Н. Новгород, 2004. – С. 11, 13 - 14; прил. 2.

### **Вопросы для самоконтроля по основным разделам курса**

1. Каковы основные знаки языка? Почему в эту систему не входит словосочетание?
2. Объясните «естественность» языка как системы.
3. Каковы функции двух форм существования языка?
4. Какими свойствами обладает язык?
5. Докажите (или опровергните) утверждение, что свойства и функции языка обуславливают существования «языкового менталитета»?
6. С какого периода литературный язык является «современным нам? В чем, с Вашей точки зрения, положительные и отрицательные моменты такой периодизации?
7. Определите языковую семейственность русского языка.
8. Каким свойствам должен соответствовать литературный язык?
9. Какие формы национального языка, помимо литературного, существуют?
10. Какая из форм национального языка структурно ближе всего литературному языку?
11. Какова система корнеслова «речь»?
12. Какое понимание понятия «речь» дает систематизация словарных значений слова «речь»?
13. Назовите свойства речи и противоположные им свойства языка?
14. Какое деятельностное отношение должно формироваться к языку и к речи?
15. Охарактеризуйте функции языка и речи.
16. Расположите функции языка и речи по структуре деятельности.
17. Какова структура речевой деятельности?
18. Назовите основные средства речевой деятельности. Ранжируйте их: вербальные - невербальные, устного взаимодействия – письменного взаимодействия.
19. В чем принципиальное назначение рефлексии?
20. Какие способы речевой деятельности существуют?
21. Какова структура способа «слушать»?
22. Какие виды чтения и слушания существуют?
23. Назовите основные структурные компоненты текста.
24. Объясните термины «прецедентный текст», «интертекст».
25. Каковы основные средства глобальной и локальной связи текста?

26. Каковы основные признаки текста? Что нельзя считать текстом?
27. Назовите основные свойства культуры? Какое свойство, с Вашей точки зрения, можно назвать основным?
28. Какова взаимосвязь трех вида культуры?
29. Как соотносятся понятия «духовная культура» и «речевая культура»?
30. Дайте определение понятию «языковая личность».
31. Охарактеризуйте типы речевой культуры.
32. Почему мы выделяем «аспекты», а не «разделы» культуры речи?
33. Какой аспект и почему является приоритетным в структуре культуры речи?
34. Охарактеризуйте каждый аспект культуры речи.
35. Какие виды норм вызывают наибольшее затруднение и почему?
36. Каковы основные признаки русской орфоэпии?
37. Какие виды лингвистических словарей Вы могли бы назвать? Какой вид словаря для Вас является самым интересным, почему? Какой вид словаря для Вас является самым полезным, почему?
38. Назовите обязательные структурные компоненты словарной статьи Толкового словаря?
39. Какие виды норм отражены в каждом из структурных компонентов статьи Толкового словаря?
40. Назовите основные коммуникативные и этические нормы взаимодействия.
41. В чем заключается своеобразие русского речевого этикета?
42. Какие коммуникативные качества речи являются приоритетными для текстов каждого из функциональных стилей?
43. Перечислите основные аспекты рассмотрения слова в рамках лексикологии.
44. Как соотносится история становления русского литературного языка с подгруппами исконно русской лексики?
45. Какие фигуры речи, по Вашему мнению, и почему активно используются на устной лекции?
46. Подберите пример к каждому тропу.
47. Какие функциональные стили и почему не могут быть названы абсолютно функциональными?
48. Каковы свойства текстов строгих стилей?
49. Каково соотношение понятий «стиль – подстиль – жанр»?
50. В чем противопоставлены обиходно-разговорный стиль и книжные стили?
51. Назовите основные подстили научного стиля.
52. Каковы языковые признаки научного текста?
53. Назовите основные жанры официально-делового стиля?
54. Что можно считать документом?
55. Каковы функции заголовка текста? Какую особую функцию реализует заголовок деловой бумаги?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Русский язык, культура речи, стилистика, риторика: учеб. пособие / под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014.
2. Русский язык и культура речи. Курс лекций: учебное пособие для вузов; под ред. В.В. Филатовой; НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2011.
3. Нормативный аспект культуры речи: метод. пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / НГТУ; сост. А.О. Велижанина, В.В. Филатова. Н.Новгород, 2015
4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (любое издание после 2003 г.) .
2. Даль В.И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. / В.И. Даль. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1956.
6. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2005.
7. Фразеологический словарь современного русского литературного языка / под ред. А.Н. Тихонова. Справочное издание: В 2 т. – М.: Флинта: Наука, 2004.
8. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – М.: Русский язык: Медиа, 2004.
9. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: Словарь-справочник. Для работников печати / Д.Э. Розенталь. – М.: Книга, 1986.
10. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 316 с.
11. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей / К.С. Горбачевич. – М.: Просвещение, 1881. – 302 с.
12. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов / Н.П. Колесников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 422 с.
13. Словарь русского языка: В 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Русский язык. – Т.1, 1985. – 702 с.; Т.2, 1983. – 736 с.; Т.3, 1983. – 732 с.; Т.4, 1984. – 792 с.
2. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – Т.1, 680 с.; Т. 2, 856 с.
3. Словарь сочетаемости слов русского языка / под ред. П.Н. Денисова, В.В. Морковкина. М.: Астрель: АСТ, 2002. – 816 с.
4. Фразеологический словарь современного русского литературного языка / под ред. А.Н. Тихонова. Справочное издание: В 2 т. – М.: Флинта: Наука, 2004. – Т.1 – 832 с.; Т.2 – 832 с.
5. Современный словарь иностранных слов. 3-е изд. стер. – М.: Русский язык., 2000. – 742 с.
18. Шанский Н.М. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя / Н.М. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская. – М.: Просвещение., 1971.

