

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

сокращенное и полное наименование института

Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

сокращенное и полное наименование кафедры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные международные отношения»

наименование дисциплины

Направление подготовки

Направление подготовки: 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой
сфере»

Уровень образования

Бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Форма обучения очная, заочная

Нижегород, 2015

Разработчики/составители методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения»:

кандидат исторических наук, Трофимова Ю.В.

ученое звание, степень, фамилия, инициалы

Кафедра «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

Дата, подпись _____ 27.04.2015 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» рассмотрены на заседании кафедры «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации» (СОМиК)

наименование кафедры

Протокол № 11 от « 03 » 09 20 15 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Зайцева Елена Анатольевна

ученое звание, степень фамилия, имя, отчество

Дата, подпись _____

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» согласованы с председателем методической комиссии по профилю подготовки, специальности (или председателем предметной комиссии)

Заведующий кафедрой

должность

к.э.н., доцент Зайцева Е.А.

ученое звание, степень, фамилия, инициалы

_____ дата, подпись

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» утверждены Ученым советом образовательно-научного института «Экономики и управления»

Протокол № 24 от « 14 » 09 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» зарегистрированы в УМУ под учетным номером

9260
Зайцева _____ Н. А. Зайцева « 16 » сентября 2016 г.
личная подпись расшифровка подписи дата

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях	6
3. Правила выполнения практических работ (заданий)	6
4. Задания и последовательность выполнения практических работ	6
Практическая работа № 1	6
Практическая работа № 2	7
Практическая работа № 3	8
Практическая работа № 4	9
Практическая работа № 5	10
Практическая работа № 6	12
Практическая работа № 7	13
Практическая работа № 8	14
5. Структура отчета по практической работе	18
6. Оформление практических работ	19
7. Требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных практических занятий по уважительным и неуважительным причинам	20
8. Список литературы	22

Введение

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» направления подготовки магистратуры 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» для очной, очно-заочной форм обучения разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 № 372 и в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденного приказом ректором НГТУ № 2 от 22 апреля 2015 г.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные международные отношения» направления подготовки магистратуры 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» для очной, очно-заочной форм обучения содержат общую часть по выполнению практических работ по данной дисциплине и методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основное внимание при разработке структуры учебной дисциплины уделяется выявлению принципиальной взаимосвязи между «методологией – теорией – методами» в процессе рассмотрения широкого круга вопросов современных международных отношений. В учебной дисциплине «Современные международные отношения» сочетаются политические и социально-экономические аспекты развития мирового сообщества, формы и методы реализации международной политики. Дисциплина позволяет сформировать представление о проблемах международных отношений в современном мире во всей полноте и разнообразии, показывает специалистам в области связей с общественностью необходимость умения разбираться в новой геополитической реальности и особенностях межкультурного взаимодействия на международном уровне.

Цель курса – раскрыть содержание основных вопросов современных международных отношений, помочь в осуществлении профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики.

Задачи курса:

- осмысление накопленного научного и исследовательского опыта в выявлении проблематики современных международных отношений;
- раскрытие содержания процедур, методов и инструментария международно-политических исследований;
- умение анализировать и выявлять проблематику международных процессов, внешней политики РФ и мировой политики в целом.

Дисциплина «Современные международные отношения» представляет собой обязательную дисциплину базовой части цикла Б1. Усвоенные знания в дальнейшем служат основой для изучения последующих дисциплин, связанных с использованием принципов и методов научного познания международных процессов.

Таблица 1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	СРС, часов	КСР	Курсовой проект	Контрольная работа
Очная форма обучения								
Форма аттестации: зачет (7 семестр)								
8	108(3)	26	26	-	56		-	
Заочная форма обучения								

Форма аттестации: зачет (10 семестр)							
10	108(3)	8	8	-	92	-	-

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Шифр комп.	Общекультурные компетенции	Шифр комп.	Профессиональные компетенции
ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ПК – 9	обладание базовыми навыками общения, умение устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, политических организаций, СМИ, информационными, рекламными, консалтинговыми; агентствами
ОК-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-10	способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы
ОК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность		
ОК-9	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы		
ОК-17	знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умение использовать действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Бакалавр должен знать:

— понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);

- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Бакалавр должен уметь:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Бакалавр должен владеть:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях
Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях представлен в табл. 2.

Таблица 2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях студентов очного отделения

№п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1.2	Современные международные отношения в системе гуманитарных наук.
2	Тема 2.1	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Этноцентризм, образование независимых государств и национальных культур.
3	Тема 3.1	«Холодная война» в послевоенных международных отношениях.
4	Тема 3.2	Особенности внешнеполитического мышления СССР и США в 1945-1980-х гг.
5	Тема 4.1	Специфика межнациональных и межкультурных отношений в Европе и европейские интеграционные процессы.
6	Тема 4.2	Социо-культурные и этно-политические противоречия на Ближнем Востоке.
7	Тема 5.1	Международная среда и основные участники политической структуры современного мира в конце XX века.
8	Тема 6.1	СНГ, ЕС, КНР, США в российской внешней политике в конце XX – начале XXI вв.
	ИТОГО	

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

3. Правила выполнения практических работ (заданий).

Студент должен:

- строго выполнять весь объем самостоятельной подготовки, представленный в методических указаниях по самостоятельной работе;
- выполнять на практическом занятии индивидуальные и групповые задания, предусмотренные данными методическими указаниями, по каждой теме;
- ответить на вопросы контрольной работы – текущий контроль.

4. Задания и последовательность выполнения практических работ

Практическая работа № 1

Тема: Современные международные отношения в системе гуманитарных наук.

Цель: разобраться в концептуальных толкованиях международных проблем.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

1. Подготовить реферативный конспект первоисточника по одной – двум темам на выбор (Комплект тем и вопросов для конспектирования выдается в рамках задания для самостоятельной работы).

2. Групповое обсуждение реферативного конспекта первоисточника в форме семинара – конференции.

Практическая работа № 2

Тема: Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Этноцентризм, образование независимых государств и национальных культур.

Цель: проанализировать проблемы мирных договоров и кризис политического общения в интернациональной среде после II Мировой войны.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);

- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

1. Составление комплексной характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Задача: В процессе группового обсуждения ответить на вопросы:

- a) Каковы особенности сформированной после II Мировой войны системы международных отношений?
- b) Назовите основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества в эти годы?
- c) Назовите основные правовые документы Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- d) Как вы понимаете термин «этноцентризм»?
- e) Объясните главные причины и предпосылки формирования новых независимых государств?
- f) Приведите примеры новых независимых государств и национальных культур.

Технология: Учебная группа делится на две подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции составить комплексную характеристику и ответить на предложенные вопросы.

Подгруппы выбирают каждая свой вопрос и в процессе обсуждения предлагают по несколько примеров из международно-политической практики на предложенный вопрос и озвучивают результат задания. В процессе обсуждения полученных результатов задания учебная группа должна найти ответы на предложенные вопросы.

Практическая работа № 3

Тема: «Холодная война» в послевоенных международных отношениях.

Цель: определить причины и основные этапы «холодной войны».

Задачи:

1. Сформировать знания:
 - понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
 - нормативные правовые документы (ОК-5);
 - организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
 - значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
 - права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
 - специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
 - сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:
 - пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы

- международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
 - применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
 - объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
 - анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
 - объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
 - объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

4. Подготовить реферативный конспект первоисточника в виде сравнительного анализа этапов «холодной войны» (Комплект тем и вопросов для конспектирования выдается в рамках задания для самостоятельной работы).

5. Групповое обсуждение реферативного конспекта проводится форме семинара – конференции.

Практическая работа № 4

Тема: Особенности внешнеполитического мышления СССР и США в 1945-1980-х гг.

Цель: выработать способность использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран при анализе внешнеполитического мышления СССР и США, различия традиций, культур, восприятия международных проблем.

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);

— сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

Задача: В процессе группового обсуждения ответить на вопрос:

- a) Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеполитического мышления в США в 1945-1980-х гг.?
- b) В чем заключались особенности деловой культуры США?
- c) Поясните на примерах различия традиций и культур, восприятия международных проблем в США и СССР?
- d) Охарактеризуйте политическое сознание в СССР?
- e) В чем заключались главные противоречия в восприятии международных проблем между США и СССР?

Технология: Учебная группа делится на две подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции привести примеры на предложенные вопросы.

Подгруппы выбирают каждая свой вопрос и в процессе обсуждения предлагают по несколько примеров из социальной практики на предложенный вопрос и озвучивают результат задания. В процессе обсуждения полученных результатов задания учебная группа должна найти ответы на предложенные вопросы.

Практическая работа № 5

Тема: Специфика межнациональных и межкультурных отношений в Европе и европейские интеграционные процессы.

Цель: проанализировать динамику межнациональных и межкультурных отношений в Европе, обозначить этапы евроинтеграции, особенности европейского кросс-культурного пространства.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических

- особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

а) Ответить письменно на тестовые вопросы:

1. Когда Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»?
2. Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии?
3. Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?
4. Европейский союз был создан в (каком году)?
5. Какая страна 17 ноября 2009 г. получила «зеленый свет» от ЕС в ее стремлении вступить в союз?
6. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС?
7. Какие из перечисленных факторов свидетельствуют о том, что ЕС становится одним из центров силы в современных МО?
8. Какие организации в Европе занимаются вопросами европейской безопасности?
9. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным?
10. Какой из институтов не имеет никакого отношения к структуре ЕС?
11. Какой институт ЕС возглавляет президент содружества?
12. Какой институт ЕС условно можно назвать верхней палатой парламента содружества?
13. На какой срок избирается президент ЕС?
14. Обладает ли ЕС официально собственными ВС?
15. Предметом разногласий между Россией и ЕС служит....

16. Россия и ЕС являются партнерами в таких сферах, как....

b) Назовите основные этапы европейской интеграции.

c) Проанализируйте особенности межнациональных и межкультурных отношений в Европе (кризис европейской культурной идентичности, миграционные вопросы, мультикультурализм, межнациональные противоречия и др.)

d) Объясните сходства и различия этнических особенностей, традиций и культур в Европе.

e) Оцените перспективы культурного и международно-политического сотрудничества РФ со странами ЕС.

Практическая работа № 6

Тема: Социо-культурные и этно-политические противоречия на Ближнем Востоке.

Цель: проанализировать социо-культурные и этно-политические процессы на Ближнем Востоке.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);

— объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание: подготовить международно-политический анализ социокультурных и этнополитических процессов на Ближнем Востоке.

Задача: В процессе группового обсуждения ответить на вопросы:

Какие государства входят в регион «Большой Ближний Восток»?

В чем заключаются социо-культурные и политические сходства государств данного региона?

Охарактеризуйте современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и основные социокультурные и этнополитические противоречия (конфликты)?

Предложите пути и способы урегулирования социокультурных и этнополитических противоречий (конфликтов) на Ближнем Востоке.

Оцените внешнюю политику РФ в регионе.

Практическая работа № 7

Тема: Международная среда и основные участники политической структуры современного мира в конце XX века.

Цель: определить причины усиления роли международных организаций как участников международной среды, принципы, приемы и методы работы в кросс-культурном пространстве и на международном уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);

- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

а) В мире существуют такие международные организации, которые выступают на мировой арене и как структуры ООН, и как самостоятельные организации, например: ВОЗ, МВФ, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ЮНКТАД. Расшифруйте эти названия.

б) Общепринято считать основными субъектами мировой политики государства и союзы государств. Однако в настоящее время наблюдается объективная тенденция расширения участников международных отношений. Назовите их.

с) Существенным признаком международной организации является...

а) создается на основе ...права, защищающего интересы отдельного государства и международного сообщества в целом;

б) создается на основе международного договора, как между государствами, так и межправительственными организациями. Существует множество различных типов международных договоров (назовите их);

в) целью любой международной организации является объединение усилий государств в различных областях. Приведите примеры.

д) В Уставе ООН записано, что ООН преисполнена решимости:

а) избавить грядущие поколения от бедствий войны;

б) жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи;

в) отстаивать свободу и справедливость как фундаментальные принципы международных отношений;

г) утвердить веру в равноправие мужчин и женщин;

д) не допускать применения вооруженных сил иначе, как только в целях защиты государства – члена ООН, подвергнутого агрессии со стороны другого государства.

Необходимо выделить те положения, которые, на ваш взгляд, не соответствуют целям ООН и, следовательно, отсутствуют в Уставе.

е) *Задача:* В процессе группового обсуждения привести примеры современных международных (региональных) организаций (ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, СНГ, АТЭС, МЕРКОСУР и др.), обозначить цели, задачи, стратегии организаций. Необходимо объяснить, какие методы, принципы, приемы используются участниками международной среды для работы в кросс-культурном пространстве и на международном уровне; обозначить проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, возникающие в результате различий этнических особенностей, традиций и культур (привести примеры).

Технология: Учебная группа делится на три подгруппы, которым необходимо, используя теоретический материал лекции ответить на вышеуказанные вопросы. Подгруппы в процессе обсуждения предлагают по несколько примеров из международно-политической практики и озвучивают результат задания.

Практическая работа № 8

Тема: СНГ, ЕС, КНР, США в российской внешней политике в конце XX – начале XXI вв.

Цель: разработать программу международно-политического исследования.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- понятийно-категориальный аппарат, теорию и концепции современных международных отношений, основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- нормативные правовые документы (ОК-5);
- организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6) ;
- значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);

- специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

2. Сформировать умения:

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом, теориями и концепциями современных международных отношений, анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; определять различия этнических особенностей, традиций и культур (ОК-6);
- анализировать основные проблемы международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- объяснять значимые международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- анализировать права и обязанности гражданина своей страны; действующее законодательство Российской Федерации, правовые документы в своей деятельности; объяснять принципы гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- объяснять специфику государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- объяснять сущность международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

3. Сформировать навыки владения:

- навыками применения понятийно-категориального аппарата, теорий и концепций современных международных отношений, навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества, различий этнических особенностей, традиций и культур (ОК-2);
- навыками анализа основных проблем международных, межнациональных, межэтнических отношений и культурного сотрудничества; различия этнических особенностей, традиций и культур, используя действующее законодательство и нормативные правовые документы (ОК-5);
- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (ОК-6);
- анализом международно-политические процессы и явления (ОК-9);
- правами и обязанностями гражданина своей страны; действующим законодательством Российской Федерации, правовыми документами в своей деятельности; принципами гуманизма, свободы и демократии (ОК-17);
- анализом специфики государственных и политических организаций как субъектов мировой политики (ПК-9);
- сущностью международных явлений, событий, процессов (ПК-10).

Задание:

Ответить на вопросы:

- а) Политику, выходящую за пределы национальных государств, характеризует ряд категорий. Установите соответствие.

Категории	Определения понятий
1. Внешняя политика.	1. Совокупная деятельность государств (двух или более) на международной арене.
2. Международная	2. Деятельность государства на

политика.	международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности.
3. Межгосударственная политика.	3. Совместная деятельность объединенных политических субъектов и нескольких государств. Субъектами этой политики являются национальные государства.
4. Транснациональная политика.	4. Система отношений между государствами, их органами и представителями.
5. Мультинациональная политика.	5. Сфера международной деятельности негосударственных актов или субъектов.

б) Какую из перечисленных категорий политики называют «мировой политикой»?

с) Причины территориальных (межгосударственных, межэтнических) конфликтов:

1. Претензии государств по поводу территории, которая уже принадлежит одной из сторон;

2. Претензии, возникающие в период формирования границ вновь образующихся государств.

3. Несоответствие государственных границ языковым и территориальным границам проживающих там этносов.

4. Возвращение на историческую родину ранее депортированных народов.

5. Разделение народов между разными государствами.

6. Стремление к полной государственной независимости путем выхода из страны проживания.

В соответствии с указанными причинами из перечисленных ниже государств (народов) составьте пары конфликтующих стран:

Абхазия, Азербайджан, Армения, Грузия, Индия, Израиль, Ирак, Канада, Кашмир, Квебек, Кипр, Китай, Кувейт, Нагорный Карабах, Палестина, Пакистан, Польша, Россия, Северная Осетия, Тибет, Турция, Украина, Чечня, Эстония, Япония.

d) Разработать программу международно-политического исследования на тему: «Приоритеты внешней политики РФ в XXI веке», выбрав одно из направлений СНГ, КНР, США и ЕС.

Технология. Учебная группа делится на несколько подгрупп, которым необходимо, используя теоретический материал лекции, разработать методологический раздел программы международно-политического исследования (определить цели, задачи, политические приоритеты внешней политики РФ, методы анализа, технологии и процедуры реализации внешней политики и доктрин в условиях многополярного мира с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран и т.д.).

Студенты, в результате совместной работы в подгруппах должны написать методологический раздел программы исследования и озвучить результат задания. В процессе обсуждения полученных результатов с преподавателем, учебная подгруппа должна ответить на дополнительные вопросы и защитить результат своей работы.

5. Структура отчета по практической работе

На занятиях проводится обсуждение результатов работы подгрупп и формулируются выводы. Результаты работы обсуждаются всей группой студентов в процессе дискуссии, полученные выводы формулируются всеми студентами.

Преподаватель в заключении подводит общие итоги работы. В течение практического занятия студенты выполняют одну или несколько работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

6. Оформление индивидуальной практической работы (реферата).

Реферат печатается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится внизу по центру без знаков препинания. Первой страницей считается титульный лист, но на нем номер страницы не ставится. Титульный лист оформляется согласно требованиям и должен содержать такие данные, как наименование учебного заведения, название темы реферата, фамилию и инициалы студента и руководителя. Страницы нумеруются, начиная со второй. Разделы должны иметь порядковую нумерацию. В тексте работы на страницах оставляются поля согласно требованиям вуза.

Если в работе имеются наглядные материалы (схемы, графики, диаграммы, чертежи), то они обозначаются «Рисунок»; название приводится под рисунком. Рисунки помещаются в соответствии с логикой изложения и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах каждой главы (например, первый рисунок в первой главе будет обозначен: Рисунок 1.1). Таблицы нумеруются также арабскими цифрами в пределах главы (например, первая таблица второй главы имеет обозначение: Таблица 2.1). Заголовок таблицы должен отражать ее содержание и размещаться над таблицей.

7. Требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам

Текущий контроль знаний проводится с помощью сдачи контрольных работ, эссе, выполнения индивидуальных и групповых заданий на занятии.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) студентам необходимо выполнить все контрольные работы, выполнять индивидуальные и групповые задания и регулярно посещать практические занятия. Промежуточная аттестация (зачет) проводится путем собеседования по вопросам к зачету и защиты индивидуальной практической работы (реферата).

Темы рефератов:

1. Множественность субъектов мировой политики. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
4. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
5. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.
6. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
7. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
8. Демократизация как тенденция международных отношений.
9. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
10. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
11. Информационная составляющая современных международных отношений.

12. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
13. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Верховенство международного права.
15. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
16. Институт ответственности в международном праве.
17. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
18. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике. Позиция РФ в отношении ядерных программ Ирана и КНДР.
19. Современный балканский кризис и внешняя политика Российской Федерации.
20. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
21. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.
22. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
23. Современные российско-китайские отношения. Оценка состояния.
24. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.
25. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.
26. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.
27. Природа и многофакторность сферы международной безопасности.
28. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
29. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
30. Методологические основания и методы исследований международных отношений и мировой политики.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающегося содержится в УМКД № ___ по дисциплине «Современные международные отношения» утвержденного «_» ___ 2015

8. Список литературы

№ р-ла	№ Темы	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	1.1. 1.2. 1.3	1. Ачкасов, В.А. Политология / В.А. Ачкасов - М. : Юрайт, 2011 - 692 с. 2. Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с. 3. Жириновский, В.В., Васецкий, Н.А Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред.А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2012. - 432 с.
2.	2.1. 2.2. 2.3.	1. Жириновский В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с. 2. Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с. 3. Савченко, И.А. Интеграция и дезинтеграция в полиэтничных сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2011. - 367 с.
3.	3.1. 3.2. 3.3.	1. Жириновский, В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с. 2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник / К.С. Гаджиев - М.: Юрайт, 2011.
4.	4.1. 4.2.	1. Жириновский, В. В. Этногеополитика : Учеб.пособие / под ред.Н.А.Васецкого. - М. : ЛДПР, 2012. - 464 с. 2. Лебедева, М.М. Мировая политика : Учебник / М.М. Лебедева - М. : КНОРУС, 2013. - 254 с.

5.	5.1. 5.2.	1. Савченко, И.А. Интеграция и дезинтеграция в полиэтничных сообществах / И.А. Савченко - М. : МАКС-Пресс, 2011. - 367 с. 2. Василенко, И.А. Политология: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко - М.: Юрайт, 2013. - 424 с. 3. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник / К.С. Гаджиев - М.: Юрайт, 2010
6.	6.1 6.2.	1. Жириновский, В.В., Васецкий Н.А Социология мировой политики : Учеб.пособие / под ред.А.Г.Дугина - М. : ЛДПР, 2012. - 432 с. 2. Коровина, Е.В.Социология и политология. Учебно-метод.комплекс для студ.техн.спец.всех форм обучения . Ч.1 / Е.В. Коровина - Н.Новгород: [Б.и.], НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2011- 48 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Научно-техническая библиотека НГТУ <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>

<http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

|