

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева

Институт экономики и управления (ИНЭУ)

сокращенное и полное наименование института

Кафедра «Связи Таможенное дело и право» (ТДиП)

сокращенное и полное наименование кафедры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Статистика»

наименование дисциплины

Направление подготовки

42.03.01 (031600.62) «Реклама и связи с общественностью»

код и полное наименование направления подготовки

Уровень образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Форма обучения очная, заочная, заочная сокращённая

Нижегород, 2015

Разработчики/составители методических рекомендаций по выполнению практических работ и самостоятельной работе по дисциплине «Статистика»:

доцент, кандидат экономических наук, Маранова Н.В.

ученое звание, степень, фамилия, инициалы

Кафедра «Таможенное дело и право» (ТДиП)

Дата, подпись _____ 2015 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» рассмотрены на заседании кафедры «Таможенное дело и право» (ТДиП)

наименование кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Задорожный Юрий Витольдович

ученое звание, степень фамилия, имя, отчество

Дата, подпись _____

Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» утверждены Ученым советом образовательно-научного института экономики и управления.

Протокол №__ от «__» _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» зарегистрированы в УМУ под учетным номером

Инженер

личная подпись

Н.А. Чуева

расшифровка подписи

« ____ »

дата

20 __ г.

Введение

Методические рекомендации к аудиторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Статистика» по специальности (38.05.02) - «Таможенное дело» для всех форм обучения разработана с учетом ФГОС ВО по специальности (38.05.02) «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 850 и в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденного приказом ректором НГТУ № ____ от 23 апреля 2015г., в том числе «Методических рекомендаций по организации лабораторных занятий и выполнению лабораторных работ по дисциплине» НГТУ.

Методические рекомендации предназначены для подготовки к аудиторным занятиям и самостоятельной работе студентов данной специальности.

Уважаемые студенты данное методическое указание разработаны в целях помощи Вам приобретения необходимых знаний, овладения необходимыми умениями, приобретения необходимых компетенций, которые позволят Вам стать конкурентоспособными специалистами в области таможенного дела

В методических указаниях отражены цели и задачи дисциплины, тематический план ее изучения, представлен перечень тем практических и лекционных занятий, а также предложены темы для самостоятельной работы и вопросы и контрольно-тестирующие задания для самопроверки полученных знаний и приобретенных компетенций..

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Статистика»

Цели освоения дисциплины – подготовка студентов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

Задачами курса является:

- овладение студентами современными методами сбора и обработки информации;
- формирование умений по анализу статистической информации;

Результатом изучения курса должно стать приобретение студентами компетентности в области статистики. Понятие «компетентность» рассматривается нами не только как сумма знаний, умений и навыков, но и совокупность личных качеств студента (ценностных ориентаций и способностей) и определяется как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе изучения дисциплины «Статистика».

План семинарских занятий составлен так, чтобы обеспечить вариативность выбора преподавателя и студента в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и рабочих программ. По выбору преподавателя на занятии могут разбираться лишь некоторые пункты плана, а остальные оставаться на самостоятельное изучение.

В части освоения основной - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля; дополнительных - правоохранительная; организационно-управленческая; информационно-аналитическая видов деятельности подготовка специалиста ведется по специализации «Товароведение и таможенная экспертиза товаров».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении следующих дисциплин «Математика», «Экономическая теория».

Таблица 1. Общая трудоемкость, виды занятий, форма аттестации

Семестр	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	Лекции часов	Практические занятия, часов	Лабораторные работы, часов	СРС, часов	КСРС	Курсовой проект	Контрольная работа
Очная форма обучения								
Форма аттестации: зачет, (2 семестр)								
7	72 (2)	17	17	-	38	-	-	-
Заочная форма обучения								
Форма аттестации: зачет (2 семестр)								
7	72(2)	4	4	-	64	-	-	-

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-1 - владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-10 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

В результате изучения дисциплины:

Бакалавр должен знать:

– классификацию методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия социально-экономической информации (ОК-1);

– логические принципы и основные приемы аргументации в анализе социально-экономических процессов, осознавать социальную ценность будущей профессии (ОК-2);

– основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

Бакалавр должен уметь:

– собирать, обобщать, обрабатывать, интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели деятельности и определять пути ее достижения (ОК-1);

– аргументированно и логично анализировать социально-экономические процессы, мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

– использовать в профессиональной деятельности математические методы (ОК-10).

Бакалавр должен владеть:

– методами сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации, навыками грамотной постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения (ОК-1);

– техниками и технологиями аргументированного и логичного анализа социально-экономические процессы, приемами и методами мотивации себя и других к профессиональной деятельности (ОК-2);

– методами математического анализа для принятия решений в профессиональной сфере (ОК-10).

2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях

Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях представлен в табл. 2.

Таблица 2. Тематический план освоения дисциплины на практических занятиях студентов очного отделения

№п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы аудиторного занятия	Число часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные понятия и категории статистики	Тема 1.1. Понятие и предмет статистики Тема 1.2. Основные категории статистики	8	4
2	Этапы статистического исследования	Тема 2.1. Статистическое наблюдение Тема 2.2. Сводка и группировка данных	10	4
3	Статистические таблицы и графики	Тема 3.1. Построение статистических таблиц Тема 3.2. Построение статистических графиков	8	4
4	Методы расчета статистических показателей	Тема 4.1. Абсолютные, относительные и средние величины Тема 4.2. Использование индексов в статистике	10	4
		ИТОГО	36	16

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий и промежуточный контроль в форме зачета, который принимает преподаватель, проводивший лекционные занятия с данными студентами.

3. Правила выполнения практических работ (заданий).

Студент должен:

— строго выполнять весь объем самостоятельной подготовки, представленный в методических указаниях по самостоятельной работе;

- выполнять на практическом занятии индивидуальные и групповые задания, предусмотренные данными методическими указаниями, по каждой теме;
- ответить на вопросы преподавателя – текущий контроль.

4. Задания и последовательность выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов

Практическая работа № 1

Тема: Основные понятия и категории статистики.

Цель: определить основные понятия и категории статистики.

Задачи:

Сформировать знания:

- в области классификации методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия социально-экономической информации (ОК-1);
- в области логических принципов и основных приемов аргументации в анализе социально-экономических процессов, осознавать социальную ценность будущей профессии (ОК-2);
- в области основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, методов теоретического и экспериментального исследования (ОК-10)

Сформировать умения:

- собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели деятельности и определять пути ее достижения (ОК-1);
- аргументированно и логично анализировать социально-экономические процессы, мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);
- использовать в профессиональной деятельности математические методы (ОК-10).

Сформировать навыки:

- сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации, навыками грамотной постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения (ОК-1);
- аргументированного и логичного анализа социально-экономические процессы, приемами и методами мотивации себя и других к профессиональной деятельности (ОК-2);
- использования в профессиональной деятельности математических методов (ОК-10).

Задание:

Вопросы для обсуждения:

1. По оглавлениям подборки журнала «Социологические исследования» (за последние два года) проанализируйте место и значение публикаций, посвященных изучению экономических проблем.
2. Как соотносятся друг с другом понятия «социология экономики» и «экономическая социология»?
3. Экономическая социология и социальная экономика: в чем различие?
4. Может ли метод экономической социологии применяться в сферах других наук: политологии, культурологии, истории?
5. Принцип методологического индивидуализма: чем отличается реализация этого принципа в экономике и социологии?

6. В чем различие содержательного и формального значения термина «экономический» согласно В.В. Радаеву?

7. Что значит рассматривать экономическое действие как форму социального и в чем различие между источниками экономической и хозяйственной мотивации?

8. На каких предпосылках строится модель экономического человека? Почему эгоизм оказывается методологически предпочтительнее альтруизма? Абстрактность моделей экономического и социального человека – преимущество или недостаток?

9. Может ли альтруистическое поведение быть рациональным?

10. Что такое рациональность и как она понимается в экономической теории и экономической социологии?

Самостоятельная работа к теме № 1 «Основные понятия и категории статистики»

Темы докладов

1. Организация статистики в РФ.

2. Показатели статистики населения: методика расчёта и аналитическое значение.

Практическая работа № 2

Тема: Этапы статистического исследования.

Цель: рассмотреть основные этапы статистического исследования.

Задачи:

Сформировать знания:

– в области классификации методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия социально-экономической информации (ОК-1);

– в области логических принципов и основных приемов аргументации в анализе социально-экономических процессов, осознавать социальную ценность будущей профессии (ОК-2);

– в области основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, методов теоретического и экспериментального исследования (ОК-10)

Сформировать умения:

– собирать, обобщать, обрабатывать, интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели деятельности и определять пути ее достижения (ОК-1);

– аргументированно и логично анализировать социально-экономические процессы, мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

– использовать в профессиональной деятельности математические методы (ОК-10).

Сформировать навыки:

– сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации, навыками грамотной постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения (ОК-1);

– аргументированного и логичного анализа социально-экономические процессы, приемами и методами мотивации себя и других к профессиональной деятельности (ОК-2);

– использования в профессиональной деятельности математических методов (ОК-10).

Задание:

Контрольные вопросы и задания:

1. Кого считают классиками экономической социологии и почему?

2. Какие из идей М.Вебера мы можем отнести к экономико-социологическим?

3. За что Дюркгейм критиковал экономическую теорию? Какие альтернативы предложил?
4. Какой социальный механизм регулирования экономических отношений заложен в концепции К. Маркса?
5. В чем существо институционального подхода к анализу экономики («старый» институционализм, Т. Веблен, Дж. Р. Коммонс, У. Митчелл)?
6. Какие основные направления экономической социологии существуют сегодня?

Проблемные задания:

1. К. Маркс разработал социологическую концепцию общественно-исторической формации, согласно которой в основе развития исторического процесса лежит производство материальных благ. Как оценивается эта концепция современными учеными? Изложите Ваше отношение к основным идеям марксизма.
2. В научной литературе существует точка зрения, согласно которой построенный в СССР социализм не соответствовал его теоретической модели, составляющей сущность марксистского учения. Какова Ваша позиция по данному вопросу? Свой ответ аргументируйте.
3. Некоторые российские социологи считают, что марксизм – это верное учение, и открытые Марксом социально-экономические закономерности успешно воплощены в жизнь в некоторых странах Запада (например, в Швеции). Если Вы разделяете эту точку зрения, то попытайтесь обосновать ее.
4. М. Вебер, в отличие от К. Маркса, отводил решающую роль в развитии общества не способу производства материальных благ, а культуре. Сравните позиции ученых с современными представлениями об обществе. В чем Вы видите основу общественного развития.

Самостоятельная работа к теме № 2 «Этапы статистического исследования»

Темы докладов

1. Интервальный вариационный ряд, способы представления.
2. Преимущества и недостатки выборочного метода.

Практическая работа № 3

Тема: Статистические таблицы и графики.

Цель: Изучить статистические таблицы и графики.

Задачи:

Сформировать знания:

- в области классификации методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия социально-экономической информации (ОК-1);
- в области логических принципов и основных приемов аргументации в анализе социально-экономических процессов, осознавать социальную ценность будущей профессии (ОК-2);
- в области основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, методов теоретического и экспериментального исследования (ОК-10)

Сформировать умения:

- собирать, обобщать, обрабатывать, интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели деятельности и определять пути ее достижения (ОК-1);
- аргументированно и логично анализировать социально-экономические процессы, мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);
- использовать в профессиональной деятельности математические методы (ОК-10).

Сформировать навыки:

- сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации, навыками грамотной постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения (ОК-1);
- аргументированного и логичного анализа социально-экономические процессы, приемами и методами мотивации себя и других к профессиональной деятельности (ОК-2);
- использования в профессиональной деятельности математических методов (ОК-10).

Задание:

Контрольные вопросы и задания:

1. Потребительские предпочтения и предельная полезность в условиях общества ускоренного потребления.
2. Как реализуется закон возрастания потребностей?
3. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба производства – аксиома?
4. Как реализуется закон разделения труда?
5. Как реализуется закон ускорения истории?
6. Приведите аргументы «за» и «против» нижеприведенным высказываниям: Государство – расточительный паразит, оно по природе своей склонно извлекать из общества больше ресурсов, чем может произвести, причем использует эти ресурсы неэффективно. Государственные чиновники намного менее производительны, чем частные предприниматели, приоритеты государства искажаются под давлением политических интересов (Адам Смит, Мизес, Хайек). Маркс: Рынок – по своей природе порождает неравенство и отчуждение. Государство – инструмент господствующего класса, с помощью идеологии навязывающий обществу представление о том, что существующие хозяйственные механизмы являются естественными и неизбежными.

Самостоятельная работа к теме № 3 «Статистические таблицы и графики»

Темы презентаций

1. Оформление статистических таблиц (виды статистических таблиц по выбору).
2. Оформление статистических графиков (виды статистических графиков по выбору).

Практическая работа № 4

Тема: Методы расчёта статистических показателей.

Цель: проанализировать особенности методы расчета статистических показателей.

Задачи:

Сформировать знания:

- в области классификации методов сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия социально-экономической информации (ОК-1);
- в области логических принципов и основных приемов аргументации в анализе социально-экономических процессов, осознавать социальную ценность будущей профессии (ОК-2);
- в области основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, методов теоретического и экспериментального исследования (ОК-10)

Сформировать умения:

– собирать, обобщать, обрабатывать интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели деятельности и определять пути ее достижения (ОК-1);

– аргументированно и логично анализировать социально-экономические процессы, мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2);

– использовать в профессиональной деятельности математические методы (ОК-10).

Сформировать навыки:

– сбора, обобщения, анализа, обработки, интерпретации и восприятия информации, навыками грамотной постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения (ОК-1);

– аргументированного и логичного анализа социально-экономические процессы, приемами и методами мотивации себя и других к профессиональной деятельности (ОК-2);

– использования в профессиональной деятельности математических методов (ОК-10).

Задание:

Контрольные вопросы и задания:

1. Как соотносятся экономическое и социальное действия?
2. Что означает структурная укорененность («встроенность») экономического действия?
3. Каковы принципы построения модели экономико-социологического человека?
4. Какое действие следует считать рациональным?
5. Что означает понятие множественной рациональности?
6. Какие элементы определяют стратегию действия?
7. Каковы основные принципы социологического анализа модели «homo economicus»?
8. «Социология рационального выбора» Дж. Коулмена.

Проблемные задания:

1. Известно, что в любой социальной организации на основе ее формальной структуры возникает и функционирует система неформальных связей и отношений. Существует несколько точек зрения на место и роль неформальной структуры в социальной организации, в том числе: 1) неформальная структура затрудняет деятельность формальной группы; 2) неформальная структура повышает эффективность социальной организации, компенсируя недостатки формальной структуры; 3) неформальная структура не оказывает никакого воздействия на формальную структуру организации. Какую из приведенных выше позиций Вы разделяете? Если Ваше мнение не совпадает ни с одной из них, изложите его.

2. Интегральной характеристикой эффективности управления организации является ее управляемость. Объясните, что понимается в социологии под «управляемостью организации». От каких факторов зависит управляемость организации? Какие меры Вы могли бы предложить для повышения управляемости организации, в которой Вы работаете?

3. В социологии бюрократия нередко оценивается как элемент высшего типа рациональной организации. В то же время в обыденной жизни термин «бюрократ» приобрел негативный оттенок. Чем объяснить это противоречие? Какие сильные и слабые стороны бюрократии как управленческой организации Вам известны? Чем отличается бюрократия как идеальный тип управления на современном этапе развития общества от традиционного и харизматического?

4. Деятельность по управлению включает в себя не только вертикальные отношения руководства – подчинения. Организации присуще и самоуправление, которое выступает в форме коллективного управления или участия рядовых членов организации в выработке управленческих решений. Как Вы оцениваете роль самоуправления в организации? Не ведет ли оно к снижению уровня профессионализма в управлении? Свой ответ аргументируйте.

Ситуационная задача 1

Задание: на конкретном примере составить схему экономического поведения – определить цели субъекта, используемые экономические ресурсы, степень рациональности, лимиты рационального выбора, риски.

Ситуационная задача 2

Задание: дать сравнительную характеристику социально-экономических условий и моделей экономического поведения в поздний советский период, в 1990-е и 2000-е гг. в России.

Самостоятельная работа к теме № 4 «Методы расчёта статистических показателей»

Темы докладов:

1. Статистический анализ рядов динамики.
2. Методика выявления тренда и прогнозирование.
3. Статистическая оценка неравенства населения.
4. Статистика движения трудовых ресурсов.
5. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

7. Требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам

Текущий контроль знаний проводится с помощью сдачи контрольных работ, эссе, выполнения индивидуальных и групповых заданий на занятии.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) студентам необходимо выполнить все контрольные работы, выполнять индивидуальные и групповые задания и регулярно посещать практические занятия. Промежуточная аттестация (зачет) проводится по вопросам.

Перечень вопросов выносимых на зачет по дисциплине.

1. Понятие и предмет статистики Определение статистики, статистика как система научных дисциплин, особенности статистики как науки, объект и предмет статистики
2. Основные категории статистики Статистическая совокупность, единица совокупности, виды признаков совокупности, статистический показатель
3. Этапы проведения статистического исследования Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных, анализ статистической информации.
4. Подготовка и проведение статистического наблюдения Этапы подготовки статистического наблюдения
5. Формы статистического наблюдения
6. Виды статистического наблюдения
7. Способы статистического наблюдения
8. Ошибки наблюдения, арифметический и логический контроль Две группы ошибок наблюдения, статистический формуляр
9. Суть и организация статистической сводки Понятие и виды статистической сводки
10. Группировка статистических данных Виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая, комбинационная), формула Стерджеса, формула ширины интервала
11. Ряды распределения Атрибутивный, вариационный (дискретный, интервальный), «правило соседа»
12. Построение статистических таблиц Элементы статистических таблиц, условные обозначения
13. Построение статистических графиков Элементы статистических графиков, виды и формы графиков
14. Абсолютные величины
15. Относительные величины Виды относительных величин, формулы
16. Средние величины Виды средних, формулы, в каком случае, какая средняя будет использоваться
17. Мода и медиана Определение
18. Понятие индексов и их роль Определение, условные обозначения
19. Индивидуальные индексы Формулы, цепной и базисный способ расчета индексов
20. Агрегатная форма общих индексов количественных и качественных показателей

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающегося содержится в УМКД № ____ по дисциплине «Основы социального проектирования» утвержденного «_» __2015

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1 Основная литература.

1. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие. - М.: Форум, 2014. - 72 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Годин, А.М. Статистика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - /Мин-во образования Рос. Федерации/ - М.: ИТК "Дашков и К", 2015. - 492с.

2. Статистика: Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. / Мин-во образования Рос. Федерации/ - М.: Высшее образование, 2014. - 566с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации (с изменениями на 23 июля 2013 года)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2012 года N 633 Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 года N 698 Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднем ежемесячном доходе от трудовой деятельности

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 года N 946 Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения (с изменениями на 11 июля 2015 года)

5. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 29 декабря 2012 года N 668 Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги по предоставлению гражданам и организациям официальной статистической информации (с изменениями на 1 августа 2013 года)

6. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 29 августа 2013 года N 349 Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования (с изменениями на 3 августа 2015 года)

7. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 июня 2013 года N 216 Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере здравоохранения, травматизмом на производстве и естественным движением населения (с изменениями на 23 июля 2014 года)

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://vse-uchebniki.com/teoriya-statistiki/>

2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat31/subj369/file13519/view137994.html>

3. <http://www.statistica.ru/theory>