

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

Институт экономики и управления

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

Методические рекомендации
по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономика и организация промышленности»

Направление подготовки
180100.65 Самолето и вертолетостроение

Профиль подготовки
«Самолетостроение»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения – **очная**

Нижний Новгород
2015 г.

Разработчик методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика и организация промышленности»:

Ст. преп. Зуева Е.В.

Кафедра «Управление инновационной деятельностью»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Выполнение студентом практических занятий по дисциплине проводится с **целью**:

1. Формирование умений:

- систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине;
- проектировать производственные (социальные, экономические и т.п.) процессы или их элементы;
- осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
- разрабатывать мероприятия для решения поставленных в практических работах задач.

2. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Коды и содержание компетенций	Основные показатели оценки результата
ПК-4: способность на научной основе организовывать свой труд и самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Способен на научной основе организовывать свой труд и самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владеет навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
ПКД-4: способность выполнять техническое и технико-экономическое обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений, владением методами технической экспертизы проекта	Способен выполнять техническое и технико-экономическое обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений, владеет методами технической экспертизы проекта
ОУ-1: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей	Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей
ОУ-4: способность организовывать коллективную работу над проектом	Способен организовывать коллективную работу над проектом
ПСК-1.4: способностью и готовностью к проведению проектировочных расчетов аэродинамики, динамики полета, прочности и экономики проектируемого самолета	Способен и готов к проведению проектировочных расчетов аэродинамики, динамики полета, прочности и экономики проектируемого самолета

Задачи практических работ:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на практическую работу;
- оформление практической работы в соответствии с заданными требованиями;
- подготовка и защита практической работы.

2. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ознакомление с заданием, определение (уточнение) целей и задач данного занятия, времени;
- выполнение практической работы с использованием компьютера;
- оформление отчета;
- защита практической работы.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Практические работы носят исследовательский характер в условиях полной самостоятельности, при косвенном контроле преподавателя. Студенты знакомятся с заданием, определяют цели и задачи исследования.

Выполнение практических работ происходит в аудитории с использованием различных средств и методов обучения, в том числе на компьютере с привлечением при необходимости Internet-ресурсов.

Практическая работа №1

«Методы амортизации»

Цель: Формирование компетенций в области экономики предприятия. **Задачи:**

1. Сформировать понятийный аппарат реновации ОПФ.
2. Изучить методы списания стоимости ОПФ.
3. Научиться рассчитывать амортизацию используя различные методы.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с расчетом амортизации с использованием различных методов. Существенное внимание уделяется усвоению базовых понятий и методик расчета. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты рассчитывают амортизацию используя различные методы. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю заполненные таблицы по 3 используемым методам (равномерному, уменьшающегося остатка, комбинированному) и графики к ним. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.1.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите методы расчета амортизации.
2. Какие виды износа Вы знаете
3. Что такое Амортизация
4. Что из себя представляют амортизационные отчисления, норма амортизации
5. Отличия равномерных и ускоренных методов амортизации

Практическая работа №2

«Нормирование оборотных средств предприятия»

Цель: Формирование компетенций в области планирования, организации и управления производством.

Задачи:

1. Сформировать понятийный аппарат.
2. Ознакомиться с методами, позволяющими рассчитать необходимое количество работников предприятия.
3. Изучить формы и системы оплаты труда, механизм начисления зарплат
4. Научиться использовать элементы технического нормирования.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с основными формами заработной платы и методами технического нормирования труда. Изучаются особенности начисления заработной платы. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по расчету средств оплаты труда всех категорий работников на судостроительном предприятии в зависимости от трудоемкости работ по цехам и этапам и производственной программы строительства судов. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчет по средств на оплату труда (СОТ) всех катего-

рий работников на судостроительном предприятии с учетом отчислений на обязательное страхование и определить среднюю зарплату на предприятии. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.3.

Контрольные вопросы.

1. Определите количество основных рабочих на основании трудоемкости
2. Перечислите основные Формы и системы оплаты труда
3. Когда применяется сдельная оплата труда?
4. Назовите условия применения повременной оплаты труда
5. Что такое норма выработки?
6. Что включает процесс хронометража?
7. Перечислите основные показатели, характеризующие задание и его выполнение

Практическая работа №3

«Влияние высвобождения численности ППП на динамику производительности труда»

Цель: Формирование компетенций в области анализа динамики производительности труда.

Задачи:

1. Изучить анализ динамики производительности труда.
2. Ознакомиться с методами анализа динамики производительности труда.
3. Ознакомиться с факторами, снижающими трудоемкость продукции и повышающими ПТ .

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с динамикой производительности труда и факторами, снижающими трудоемкость продукции и повышающими ПТ. Раскрывается специфика каждого фактора применительно к задачам экономики, менеджмента, инноваций и инвестиций. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу динамики производительности труда и высвобождения численности ППП. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчеты по динамике производительности труда предприятия до и после проведения мероприятий по снижению трудоемкости изготовления продукции и анализ полученных данных. Рассчитывается изменение численности ППП. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.2.

Контрольные вопросы.

1. Какие показатели характеризуют производительность общественного труда
2. Какие показатели характеризуют производительность индивидуального труда
3. Что такое выработка
4. Что из себя представляет трудоемкость
5. В чем заключается динамика производительности труда
6. Перечислите показатели динамики ПТ.
7. К чему приводит сокращение численности ППП
8. Перечислите резервы и факторы роста производительности труда.

Практическая работа №4

«Формирование средств оплаты труда на судостроительном предприятии»

Цель: Формирование компетенций в области выбора параметров при принятии решений.

Задачи:

1. Ознакомиться с формами заработной платы.
2. Изучить основы начисления заработной платы.
3. Изучить систему нормирования труда.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с основными формами заработной платы. Изучаются особенности начисления заработной платы. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по расчету средств оплаты труда всех категорий работников на судостроительном предприятии. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчет по средств на оплату труда (СОТ) всех категорий работников на судостроительном предприятии с учетом отчислений на обязательное страхование и определить среднюю зарплату на предприятии. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.3.

Контрольные вопросы.

1. Из каких составляющих складывается доход работника
2. Что из себя представляют основная и дополнительная зарплаты
3. Опишите механизм начисления заработной платы.
4. Какие существуют формы зарплат (системы оплаты труда)
5. Перечислите виды сдельной и повременной оплаты.
6. Назовите особенности расчета сдельной и повременной оплаты.
7. Как оплачивается труд при бестарифная форма оплаты труда

Практическая работа №5

«Расчет трудовых и материальных затрат на постройку самолета»

Цель: Формирование компетенций в области экономических расчетов действующего производства.

Задачи:

1. Сформировать понятийный аппарат.
2. Ознакомиться со спецификой определения трудовых и материальных затрат на постройку судна.
3. Изучить особенности выработки решений в области экономических расчетов действующего производства.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с технологией и процедурой определения трудоемкости постройки серийного судна. Значительное внимание уделяется усвоению базовых понятий, анализу специфики определения трудоемкости и затрат на материалы в судостроительном производстве. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты принимают решения в области экономики, менеджмента, инноваций и инвестиций. В работе необходимо рассчитать трудоемкость постройки серийного судна (разрабатываемый студентом индивидуальный проект) и затраты на

материалы, количество судов до выхода на серию и их плановую трудоемкость и норму трудоемкости (2 таблицы), представить график зависимости трудоемкости от порядкового номера судна в серии. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.5.

Контрольные вопросы.

1. Что из себя представляет трудоемкость
2. Основная задача технического нормирования труда.
3. Что из себя представляет техническое нормирование труда
4. Что такое хронометраж и фотография рабочего дня
5. Проклассифицируйте затраты на производство продукции
6. Пути снижения трудоемкости постройки судов

Практическая работа №6 «Расчет проектной цены самолета»

Цель: Формирование компетенций в области анализа экономической эффективности проекта.

Задачи:

1. Изучить формирование цены в судостроительной отрасли.
2. Ознакомиться со статьями расходов, определяющих цену судостроительной продукции.
3. Ознакомиться с пороговыми уровнями рентабельности.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют расчет проектной цены судна, определяют уровень рентабельности судостроительной продукции, прибыль, производственную и полную себестоимость судна. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по расчету цены судна для заказчика. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю заполненную таблицу «Расчет проектной цены судна». Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.6.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите виды цен и их структуру
2. Что характеризуют функции цены
3. Что из себя представляет ценообразование
4. Назовите принципы ценообразования
5. Проклассифицируйте затраты на производство продукции.
6. Какие статьи включают расходы по элементам затрат?
7. Что из себя представляют расходы по статьям калькуляции

Практическая работа №7

«Зависимость цены, прибыли и рентабельности от количества выпускаемой продукции»

Цель: Формирование компетенций в области выбора параметров при принятии решений о коммерческой целесообразности проекта.

Задачи:

1. Изучить основы определение степени влияния изменения факторов на финансовый результат проекта.

2. Ознакомиться с аналитическим расчётом уровня рентабельности.
3. Научиться определять показатели эффективности при изменении различных параметров.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с основными методами определения степени влияния изменения факторов на финансовый результат проекта. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по определению порога рентабельности и других экономических показателей производственной деятельности при изменении количественного уровня выпуска. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчеты по изменению цены, прибыли и рентабельности от количества выпускаемой продукции. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.7.

Контрольные вопросы.

1. Что характеризуют функции цены
2. Что из себя представляет ценообразование
3. Назовите принципы ценообразования
4. Что из себя представляет функционально-стоимостной анализ предприятия
5. Что включает в себя понятие «Прибыль»
6. Перечислите виды прибыли
7. Что из себя представляет валовая прибыль предприятия
8. Назовите особенности расчета рентабельности

Практическая работа №8

«Оценка эффективности создания новых проектов самолетов»

Цель: Формирование компетенций в области анализа экономической эффективности проекта.

Задачи:

1. Изучить основы оценки эффективности создания новых проектов судов.
2. Ознакомиться с критериями сопоставимости вариантов
3. Ознакомиться с расчетами критериев эффективности проекта
4. Изучить методы оценки эффективности и коммерческой выполнимости проекта

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют расчет критериев эффективности для анализа коммерческой выполнимости разрабатываемого проекта. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по расчету с помощью изученных ими методов. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчеты эффективности создания новых проектов судов, срока окупаемости, фрахтовой ставки, сделать выводы о целесообразности представленного проекта и проанализировать коммерческую выполнимость проекта. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.8.

Контрольные вопросы.

1. Что из себя представляет экономический эффект
2. Перечислите качественные и количественные составляющие эффекта
3. Что из себя представляет экономическая эффективность

4. Назовите показатели абсолютной и сравнительной эффективности
5. Что из себя представляет нормативный показатель эффективности капиталовложений
6. Что из себя представляют приведенные затраты, удельные затраты
7. Как рассчитать срок окупаемости капиталовложений

Практическая работа № 9

«Расчет эксплуатационных расходов работы самолета»

Цель: Формирование компетенций в области оценки эффективности использования новых проектов судов

Задачи:

1. Изучить состав эксплуатационных расходов судна.
2. Ознакомиться с экономическими, аналитическими расчетами при проектировании.
3. Научиться разрабатывать и исследовать адекватную модель.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют расчет эксплуатационных расходов для анализа коммерческой выполнимости разрабатываемого проекта. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты решают индивидуальную задачу по расчету эксплуатационных расходов судна. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю расчеты эксплуатационных расходов судна с учетом выбранного маршрута, определить целевую отдачу (грузооборот) судна, сделать выводы о целесообразности представленного проекта и проанализировать коммерческую выполнимость проекта. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.8.

Контрольные вопросы.

1. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по объему производимой продукции
2. Состав эксплуатационных расходов
3. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по составу продукции
4. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по качественным факторам
5. Каким образом осуществляется приведение вариантов к сопоставимому виду по фактору времени
6. Методика расчета дополнительной годовой экономии от производства продукции повышенного качества
7. Как осуществляется расчет экономического эффекта от производства и использования новых средств труда долговременного применения
8. Что из себя представляет годовой экономический эффект от производства продукции повышенного качества

Практическая работа №10 **«Генеральный план и производственная структура предприятия»**

Цель: Формирование компетенций в области организации и управления производством в судостроении.

Задачи:

4. Сформировать понятийный аппарат.
5. Ознакомиться со спецификой судостроительного предприятия.
6. Изучить особенности генерального плана предприятия.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с производственной структурой судостроительного предприятия. Значительное внимание уделяется усвоению базовых понятий, анализу специфики, управлению деятельностью. Используя основную и дополнительную литературу, средства интернет студенты принимают решения в области организации и управления производством в судостроении. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю разработанную производственную структуру судостроительного предприятия, расчет трудоемкости и количества всех категорий работников по цехам и видам работ, схему генерального плана судостроительного предприятия. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются.

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные признаки организации
2. В чем заключается специфика судостроительной отрасли?
3. Отличительные характеристики судостроительного завода?
4. Отличительные характеристики судостроительной верфи?
5. Отличительные характеристики судосборочной верфи?
6. Отличительные характеристики сдаточной базы?
7. Перечислите основные цехи верфи
8. Перечислите основные цехи машиностроительной части судозавода
9. Что понимается под определением производственная структура цеха?
10. Что включает генеральный план судостроительного предприятия?

Практическая работа №11 **«Укрупненный цикловой поэтапный технологический график постройки самолета»**

Цель: Формирование компетенций в области организации производства в судостроении.

Задачи:

5. Сформировать понятийный аппарат.
6. Ознакомиться с методами постройки судов.
7. Научиться строить поэтапные технологические графики.

В ходе выполнения практической работы студенты под контролем преподавателя осуществляют знакомство с теорией организации и управления производством в судостроении. Существенное внимание уделяется усвоению базовых понятий. В разделе обучающийся должен представить на проверку преподавателю Укрупненный цикловой поэтапный технологический график постройки судов, график роста технической готовности и платежей, график изменения численности рабочих по цехам и технологическим этапам, рассчитать трудоемкость всех работ технологических этапов и периодов постройки судна, определить уточненное количество рабочих. Раздел оформляется на листе формата А-4, текст набирается на компьютере, страницы нумеруются в продолжение раздела 2.1.

Контрольные вопросы.

1. Такт постройки судов
2. Характеристики поточно-блочного метода постройки
3. Характеристики поточно-позиционного метода постройки
4. Что представляет собой технологический проект?
5. Что представляет собой организационная подготовка производства?
6. Перечислите основные организационно-технологические документы
7. Для чего используется генеральный график создания головных судов?
8. Для чего разрабатывается каскадный график постройки судов?
9. Определите количество основных рабочих на основании трудоемкости

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Объем практической работы должен составлять 12-15 страниц. Образец титульного листа практической работы представлен в приложении 1.

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 12 pt через 1,5 интервала или 14 pt через 1 интервал. Рекомендуемое значение поля страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижние 20 мм.

Текст практической работы оформляется без переносов в словах.

Нумерация страниц практической работы должна быть сквозная.

Титульный лист не включается в общую нумерацию страниц.

В основной части практической работы должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами. Например: *Рисунок 1*, *Рисунок 2* и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы (раздела). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например, *Рисунок 1.1.*, *Рисунок 1.2.*

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: *в таблице 4*.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 5*. Название таблицы помещают над первой частью таблицы.

Независимо от шрифта таблицы оформляют размером 12 pt через 1 интервала. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Пример:

Таблица 2 – Предельные величины разброса угловой скорости автомобилей, %

Категория автомобиля	Боковое ускорение автомобиля w_y , м/с ²		
	1	2	4
M_1	10	30	80
M_2 , N_1	10	20	60
M_3 , N_2 , N_3	10	10	--

В список литературы включаются источники, изученные студентами в процессе подготовки работы.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (ГОСТ 7.1–2003. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ).

Список литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы и т.п.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Практическая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается преподавателем к защите. Защита должна проводиться до начала зачетной недели.

Защита практической работы проводится на занятиях по дисциплине, выступления студентов обсуждаются членами группы, защиту практической работы оценивает преподаватель.

Процедура защиты практической работы включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы (не более 10 минут);
- ответы на вопросы.

Работа студента оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты могут оцениваться по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту может быть предоставлено право доработки практической работы и повторной защиты.

К защите практической работы предъявляются следующие требования.

1. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.

2. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

3. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

4. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

5. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность аналитического мышления;
- степень овладения практическими умениями по направлению подготовки, специальности;
- оформление практической работы в соответствии с требованиями.

Рекомендуемые критерии оценки практической работы и защиты рассмотрены в таблице 3.

Таблица 3 – Рекомендуемые критерии оценки работы и ее защиты

	Оценка	
	Практическая работа	Защита
Оценка «отлично»	Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите работы (проекта) глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите.
Оценка «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.	На защите студент получает оценку «хорошо», если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного их изложения, содержатся отдельные ошибочные положения.	За защиту работу студент получает оценку «удовлетворительно», если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы исследования.	За защиту студент получает оценку «неудовлетворительно», если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита практической работы.

Образец оформления титульного листа практической работы

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Институт

Кафедра

Практическая работа

по дисциплине «наименование дисциплины»

Тема «название темы»

Выполнил

студент (ка) _____
Ф.И.О.

группы _____

Руководитель

ученая степень, звание, Ф.И.О.

Нижний Новгород

20__