

## Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 20 тестовых заданий и 5 заданий с развернутым ответом. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

В задании с одним вариантом ответа – необходимо выбрать один верный ответ из предложенных вариантов. За каждый верный ответ вы получите по 3 балла.

### ТЕСТ

**Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка**

1. В ходе лекции профессор назвал черты, характерные для различных типов обществ. Какая из приведённых черт может относиться к традиционному обществу?

Ответ:

- А) информатизация общественной жизни
- Б) высокий авторитет научного знания
- В) возникновение социоприродных противоречий, затрагивающих мир в целом
- Г) замедленный темп общественного развития

2. В командно-административной системе хозяйства вопрос о том, что производить, решается.

Ответ:

- А) государством
- Б) производителями
- В) потребителями
- Г) зарубежными инвесторами

3. Какое из перечисленных ниже прав относится к личным правам и свободам гражданина РФ?

Ответ:

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) право на личную неприкосновенность
- В) право свободно искать и распространять информацию любым законным способом
- Г) право частной собственности.

4. Мышление образами – обязательная составляющая познания.

Ответ:

- А) художественного
- Б) научного
- В) мифологического
- Г) житейского

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Ответ:

- А) производственный кооператив
- Б) унитарное предприятие
- В) общество с ограниченной ответственностью
- Г) юридическое лицо

6. Какое положение Ислама отражают регулятивную функцию мусульманской религии?

Ответ:

- А) почитание пророка Мухаммеда
- Б) соблюдение поста в священный месяц Рамадан
- В) вера в единого Бога
- Г) признание Корана священной книгой

7. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Ответ:

- А) форма государства
- Б) форма правления
- В) форма государственного устройства
- Г) тип политического режима

8. Революция и реформа являются.

Ответ:

- А) социальными институтами
- Б) формами общественных преобразований
- В) элементами общества как системы
- Г) видами социальных связей

9. Выберите неверное суждение о социальной стратификации.

Ответ:

- А) в основу деления общества на страты положены доход, профессия и образование
- Б) одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности личности
- В) социальная стратификация отражает строение общества
- Г) стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей

10. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

Ответ:

- А) право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) право на личную и семейную тайну
- В) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- Г) право обращаться в органы государственной власти

11. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения о мировой экономике.

- (А) международные экономические отношения осуществляются в форме валютно-кредитных отношений
- (Б) сальдо торгового баланса - это разница между импортом и экспортом за определенный период
- (В) государственное регулирование внешней торговли осуществляется исключительно тарифными методами
- (Г) все ответы верны
- (Д) все ответы неверны

12. Выберите верные суждения об экономике как науке.

- (А) экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности
- (Б) экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство
- (В) экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов
- (Г) все ответы верны
- (Д) все ответы неверны

13. Наличие единственной обязательной идеологии, монополия на власть одной партии характерны для государства?

Ответ:

- А) унитарного
- Б) тоталитарного
- Г) федеративного
- Д) демократического

14. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- А. Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.
- Б. Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение политики государства.

Ответ:

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

15. Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают.

Ответ:

- А) альтернативность выборов
- Б) проведение выборов по мажоритарной системе
- В) проведение выборов в два тура
- Г) создание общенационального избирательного округа

16. Анна Фёдоровна разместила свои сбережения на банковском депозите. Доход Анны Фёдоровны от этого вложения.

Ответ:

- А) дивиденды
- Б) проценты по вкладу
- Г) зарплата
- Д) проценты по кредиту

17. Что из перечисленного относится к факторам интенсивного экономического роста?

Ответ:

- А) открытие месторождений, увеличение рабочего времени
- Б) рост добычи полезных ископаемых, строительство новых предприятий
- В) установка дополнительного оборудования, освоение новых земель
- Г) совершенствование управления производством, повышение производительности труда

18. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность государства в сфере:

Ответ:

- А) производства
- Б) распределения
- В) обмена
- Г) потребления

19. Совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения – характерна для общности.

Ответ:

- А) этнической
- Б) конфессиональной
- В) религиозной
- Г) территориальной

20. Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

Ответ:

- А) определение статуса и защита государственной границы
- Б) внешнеэкономические отношения РФ
- Г) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Д) вопросы войны и мира

Задания с развернутым ответом (за каждый верный ответ по 8 баллов)

**21.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «групповые ценности»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о структуре групповых ценностей;

– одно предложение с примером поведения, исходящего из групповых ценностей.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия*

**22.** Укажите три источника финансирования Муниципального предприятия Нижнего Новгорода «Нижегородэлектротранс», занимающегося перевозкой пассажиров трамваями и троллейбусами на территории города Нижнего Новгорода, и проиллюстрируйте каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

**23.** В Стране Z, которая является парламентской республикой, после 15 лет у власти правых, на парламентских выборах победила (получила парламентское большинство) левая партия.

1. Что следует ожидать от налоговой политики государства? 2. Каким слоям населения можно будет рассчитывать на государственную поддержку? 3. Приведите 2 примера законопроектов в области налогообложения и социальной политики в 2 –ух различных странах, инициированных левыми партиями.

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное поведение и правонарушение». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**25.1 Философия:** «Деятельность человека не дана природой всецело, хотя и связана с тем, что природа даёт сама по себе». (П.С. Гуревич)

**25.2 Экономика:** «Важно разрабатывать разные технологии, чтобы экономика не сильно зависела от нефти, и заниматься экологией». (С.М. Брин)

**25.3 Социология, социальная психология:** «Общественная ценность личности во многом определяется тем, какие потребности у неё преобладают». (Я.Л. Коломинский)

**25.4 Политология:** «Обязанностям правительственной власти соответствуют права; её правам – обязанности подвластных». (В.М. Гессен)

**25.5 Правоведение:** «Судебное решение должно приниматься за истину». (Латинское юридическое изречение)