

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Факультет довузовской подготовки и  
дополнительных образовательных услуг

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин



« 06 » 2023 г.

**Программа вступительных испытаний**  
**по информатике (собеседование)**

Нижний Новгород 2023

На вступительном испытании по информатике поступающий в НГТУ должен показать уверенное знание основ информатики, предусмотренных программой, умение применять их с достаточным обоснованием.

#### Разделы курса информатики

№	Содержание раздела
1	<p><i>Информация и ее кодирование:</i>                      Общее представление об информации. Единицы измерения информации. Числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации. Передача информации. Сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче.                      Кодирование графической, звуковой, текстовой информации.</p>
2	<p><i>Системы счисления:</i>                      Представление числовой информации. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в разных системах счисления.</p>
3	<p><i>Логика:</i>                      Основы логики. Алгебра логики. Логические выражения и их преобразования. Построение и анализ таблиц истинности логических выражений.                      Решение логических уравнений.</p>
4	<p><i>Обработка числовой информации:</i>                      Технология обработки информации в электронных таблицах. Работа с формулами. Абсолютная и относительная адресация. Использование функций. Представление табличных данных в виде графиков и диаграмм. Анализ диаграмм в электронных таблицах.</p>
5	<p><i>Технология поиска и хранения информации:</i>                      Базы данных. Структура базы данных: записи и поля. Сортировка и поиск информации в базах данных. Реляционные базы данных. Формирование запросов к базам данных. Сложные запросы для поисковых систем.</p>
6	<p><i>Элементы теории алгоритмов:</i>                      Понятие алгоритма. Формы представления алгоритмов. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.                      Анализ алгоритмов.                      Процедуры и функции. Рекурсивный алгоритм.                      Работа с одномерным и двумерным массивами.                      Динамическое программирование.</p>
7	<p><i>Программирование:</i>                      Синтаксис основных языков программирования (Pascal, C++, Python).                      Использование переменных. Основные операторы. Программная реализация базовых алгоритмов.                      Алгоритмы обработки массивов.                      Алгоритмы обработки целочисленной информации                      Алгоритмы обработки символьной информации                      Оценка эффективности алгоритмов.</p>

### Примеры вопросов и заданий:

#### I. Информация и ее кодирование

	Вопрос / Задание	Макс. балл
1	<p>Растровое изображение сохранено с глубиной кодирования цвета 8 бит на пиксель. Какое максимальное количество цветов может использоваться в палитре изображения?</p> <p>Какой объем в байтах занимает в памяти фрагмент размером 10x10 пикселей?</p>	10
2	<p>Музыкальный фрагмент был записан в формате моно, оцифрован и сохранён в виде файла без использования сжатия данных. Затем тот же музыкальный фрагмент был записан повторно в формате стерео (двухканальная запись) и оцифрован с разрешением в 3 раза выше и частотой дискретизации в 1,5 раза меньше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось.</p> <p>Уменьшился или увеличился объем файла при повторной перезаписи?</p> <p>Во сколько раз?</p>	10
3	<p>Для кодирования некоторой последовательности, состоящей из букв А, Б, В, Г и Д, решили использовать неравномерный двоичный код, позволяющий однозначно декодировать двоичную последовательность, появляющуюся на приёмной стороне канала связи. Для букв А, Б, В и Г использовали такие кодовые слова: А - 001, Б - 010, В - 000, Г - 011.</p> <p>Укажите, каким кодовым словом из перечисленных ниже может быть закодирована буква Д.</p> <p>Код должен удовлетворять свойству однозначного декодирования. Если можно использовать более одного кодового слова, укажите кратчайшее из них.</p> <p>1) 00    2) 01    3) 0000    4) 101</p> <p>Объясните ответ.</p>	10
4	<p>При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 6 символов и содержащий только символы из 8-символьного набора: {А, В, С, D, E, 1, 2, 3}. Используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Под каждый пароль отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт.</p> <p>Сколько бит отводится под 1 символ?</p> <p>Сколько байт отводится под пароль?</p>	10

#### II. Системы счисления:

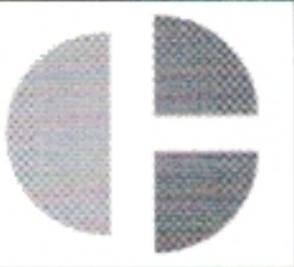
		Макс. балл
1	<p>Сколько единиц содержит двоичная запись числа 73?</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	10
2	<p>Переведите число <math>1010_2</math> в десятичную систему счисления?</p> <p>Опишите алгоритм перевода.</p>	10
3	<p>В какой системе счисления пятеричной или девятеричной запись числа 57 будет длиннее?</p>	10
4	<p>Четной или нечетной цифрой заканчивается запись числа 9-ричная запись числа 77?</p> <p>Какой цифрой заканчивается 9-ричная запись числа 77?</p> <p>Объясните ответ.</p>	10

5	Пусть $a=172_8$ , после выполнения команды программы переменная $b$ стала равна $b=58_{10}=72_8$ . Что нужно написать на месте пропусков в программе для получения такого результата? $b=a.....$	10
---	--	----

### III. Логика:

		Макс. балл																
1	<p>Дан фрагмент таблицы истинности выражения <math>F</math>. Какое выражение соответствует <math>F</math>?</p> <p>1) <math>(X \vee \neg Y) \rightarrow Z</math>   2) <math>(X \vee Y) \rightarrow \neg Z</math>   3) <math>X \vee (\neg Y \rightarrow Z)</math>   4) <math>X \vee Y \wedge \neg Z</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	X	Y	Z	F	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	10
X	Y	Z	F															
0	0	0	0															
0	1	1	1															
1	0	0	1															
2	Каждое из логических выражений $A$ и $B$ зависит от одного и того же набора из 6 переменных. В таблицах истинности обоих выражений в столбцах значений стоит ровно по 8 единиц в каждой таблице. Каково минимально возможное число нулей в столбце значений таблицы истинности выражения $\neg A \wedge B$ ?	10																
3	Какое значение примет функция $F=(x \rightarrow y) \wedge (y \rightarrow z) \wedge (z \rightarrow w)$ при наборе переменных $x=1, y=1, z=1, w=0$ ? 1 – истина, 0 – ложь.	10																

### IV. Обработка числовой информации:

		Макс. Балл																														
1	<p>Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D4 в ячейку E2 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какое значение появилось в ячейке E2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>=C\$4+\$A3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Объясните ответ.</p>		A	B	C	D	E	1	10	9	8	7		2	9	8	7	6		3	8	7	6	5		4	7	6	5	=C\$4+\$A3		10
	A	B	C	D	E																											
1	10	9	8	7																												
2	9	8	7	6																												
3	8	7	6	5																												
4	7	6	5	=C\$4+\$A3																												
2	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>=C1-B1</td> <td>=(A1+B1)/2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>Какие формулы можно ввести в ячейке C2, чтобы построенная по диапазону A2:C2 диаграмма соответствовала рисунку?</p>		A	B	C	1	5	7	13	2	=C1-B1	=(A1+B1)/2		10																		
	A	B	C																													
1	5	7	13																													
2	=C1-B1	=(A1+B1)/2																														

### V. Технология поиска и хранения информации:

		Макс. Балл																																																							
1	<p>Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Музыка»:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Название</th> <th>Год</th> <th>Количество песен</th> <th>Группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Альтависта</td> <td>1999</td> <td>12</td> <td>Сплин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Второй фронт</td> <td>1988</td> <td>11</td> <td>Агата Кристи</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Группа крови</td> <td>1988</td> <td>11</td> <td>Кино</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дым</td> <td>1982</td> <td>8</td> <td>Пикник</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Египтянин</td> <td>2001</td> <td>10</td> <td>Пикник</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Звезда по имени Солнце</td> <td>1989</td> <td>9</td> <td>Кино</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Иероглиф</td> <td>1986</td> <td>8</td> <td>Пикник</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Как в старой сказке</td> <td>2001</td> <td>17</td> <td>Король и шут</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Камнем по голове</td> <td>1996</td> <td>22</td> <td>Король и шут</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Князь тишины</td> <td>1989</td> <td>9</td> <td>Наутилус Помпилиус</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Группа=Пикник ИЛИ Группа=Сплин) И Год выпуска&gt;1990? В ответе укажите одно число — искомое количество записей. Объясните, как происходит подсчет записей.</p>	ID	Название	Год	Количество песен	Группа	1	Альтависта	1999	12	Сплин	2	Второй фронт	1988	11	Агата Кристи	3	Группа крови	1988	11	Кино	4	Дым	1982	8	Пикник	5	Египтянин	2001	10	Пикник	6	Звезда по имени Солнце	1989	9	Кино	7	Иероглиф	1986	8	Пикник	8	Как в старой сказке	2001	17	Король и шут	9	Камнем по голове	1996	22	Король и шут	10	Князь тишины	1989	9	Наутилус Помпилиус	10
ID	Название	Год	Количество песен	Группа																																																					
1	Альтависта	1999	12	Сплин																																																					
2	Второй фронт	1988	11	Агата Кристи																																																					
3	Группа крови	1988	11	Кино																																																					
4	Дым	1982	8	Пикник																																																					
5	Египтянин	2001	10	Пикник																																																					
6	Звезда по имени Солнце	1989	9	Кино																																																					
7	Иероглиф	1986	8	Пикник																																																					
8	Как в старой сказке	2001	17	Король и шут																																																					
9	Камнем по голове	1996	22	Король и шут																																																					
10	Князь тишины	1989	9	Наутилус Помпилиус																																																					

### VI. Элементы теории алгоритмов:

		Макс. Балл						
1	<p>Чему будет равно значение переменной s после 3 шагов цикла?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pascal</th> <th>Python</th> <th>C++</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <pre>var k, s: integer; begin   s:=0;   k:=0;   while k &lt; 30 do begin   k:=k+3;   s:=s+k; end; write(s); end</pre> </td> <td> <pre>s=0 k=0 while k &lt; 30:   k=k+3   s=s+k print(s)</pre> </td> <td> <pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main() {   int k, s;   s = 0;   k = 0;   while (k &lt; 30) {     k = k + 3;     s = s + k;   }   cout &lt;&lt; s;   return 0; }</pre> </td> </tr> </tbody> </table>	Pascal	Python	C++	<pre>var k, s: integer; begin   s:=0;   k:=0;   while k &lt; 30 do begin   k:=k+3;   s:=s+k; end; write(s); end</pre>	<pre>s=0 k=0 while k &lt; 30:   k=k+3   s=s+k print(s)</pre>	<pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main() {   int k, s;   s = 0;   k = 0;   while (k &lt; 30) {     k = k + 3;     s = s + k;   }   cout &lt;&lt; s;   return 0; }</pre>	10
Pascal	Python	C++						
<pre>var k, s: integer; begin   s:=0;   k:=0;   while k &lt; 30 do begin   k:=k+3;   s:=s+k; end; write(s); end</pre>	<pre>s=0 k=0 while k &lt; 30:   k=k+3   s=s+k print(s)</pre>	<pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main() {   int k, s;   s = 0;   k = 0;   while (k &lt; 30) {     k = k + 3;     s = s + k;   }   cout &lt;&lt; s;   return 0; }</pre>						
2	<p>В программе описан одномерный целочисленный массив с индексами от 0 до 10. Расскажите, что происходит в приведенном фрагменте программы. Чему будут равны элемента массива по окончании выполнения данного фрагмента?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pascal</th> <th>Python</th> <th>C++</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <pre>for i:=0 to 10 do   a[i]:= i + 1; for i:=1 to 10 do   a[i]:= a[i-1];</pre> </td> <td> <pre>for i in range(11):   a[i]=i+1 for i in range(1,11):   a[i]=a[i-1]</pre> </td> <td> <pre>For (i=0; i&lt;=10; i++) A[i]=i+1; For (i=1; i&lt;=10; i++) A[i]=a[i-1];</pre> </td> </tr> </tbody> </table>	Pascal	Python	C++	<pre>for i:=0 to 10 do   a[i]:= i + 1; for i:=1 to 10 do   a[i]:= a[i-1];</pre>	<pre>for i in range(11):   a[i]=i+1 for i in range(1,11):   a[i]=a[i-1]</pre>	<pre>For (i=0; i&lt;=10; i++) A[i]=i+1; For (i=1; i&lt;=10; i++) A[i]=a[i-1];</pre>	10
Pascal	Python	C++						
<pre>for i:=0 to 10 do   a[i]:= i + 1; for i:=1 to 10 do   a[i]:= a[i-1];</pre>	<pre>for i in range(11):   a[i]=i+1 for i in range(1,11):   a[i]=a[i-1]</pre>	<pre>For (i=0; i&lt;=10; i++) A[i]=i+1; For (i=1; i&lt;=10; i++) A[i]=a[i-1];</pre>						

## VII. Программирование:

		Макс. Балл						
	<p>Примерная тематика задач:                      Поиск элементов в массиве по заданным условиям.                      Подсчет цифр числа по заданным условиям.                      Поиск делителей числа.                      Вычисление суммы, количества, минимального, максимального чисел в последовательности.</p>							
1	<p>Элементы массива могут принимать целые значения от <math>-100\,000</math> до <math>100\,000</math> включительно. Определите количество пар последовательности, в которых только один из элементов оканчивается на 9, а сумма квадратов элементов пары меньше квадрата максимального элемента последовательности, оканчивающегося на 9. В данной задаче под парой подразумевается два идущих подряд элемента последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите словесно алгоритм решения данной задачи.</li> <li>2. Запишите условие для поиска нужных пар элементов. Фрагмент программы, который нужно дополнить, приведен ниже.</li> </ol> <p>Число элементов 10000.  <math>m</math> - максимальный элемент последовательности, оканчивающийся на 9.  <math>k</math> - количество.</p>	10						
2	<p>На обработку поступает натуральное число, не превышающее <math>10^9</math>. Нужно написать программу, которая выводит на экран максимальную цифру числа, кратную 3. Если в числе нет цифр, кратных 3, требуется на экран вывести «NO». Программист написал программу неправильно. Напоминание: 0 делится на любое натуральное число.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Pascal</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Python</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <pre>var N,digit,maxDigit: longint; begin   readln(N);   maxDigit := N mod 10;   while N &gt; 0 do begin     digit := N mod 10;     if digit mod 3 = 0 then       if digit &gt; maxDigit then         maxDigit := digit;     N := N div 10;   end;   if maxDigit = 0 then     writeln('NO')   else     writeln(maxDigit) end.</pre> </td> <td style="vertical-align: top;"> <pre>N = int(input()) maxDigit = N % 10 while N &gt; 0:   digit = N % 10   if digit % 3 == 0:     if digit &gt; maxDigit:       maxDigit = digit   N = N // 10 if maxDigit == 0:   print('NO') else:   print(maxDigit)</pre> </td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">C++</th> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pascal	Python	<pre>var N,digit,maxDigit: longint; begin   readln(N);   maxDigit := N mod 10;   while N &gt; 0 do begin     digit := N mod 10;     if digit mod 3 = 0 then       if digit &gt; maxDigit then         maxDigit := digit;     N := N div 10;   end;   if maxDigit = 0 then     writeln('NO')   else     writeln(maxDigit) end.</pre>	<pre>N = int(input()) maxDigit = N % 10 while N &gt; 0:   digit = N % 10   if digit % 3 == 0:     if digit &gt; maxDigit:       maxDigit = digit   N = N // 10 if maxDigit == 0:   print('NO') else:   print(maxDigit)</pre>	C++		20
Pascal	Python							
<pre>var N,digit,maxDigit: longint; begin   readln(N);   maxDigit := N mod 10;   while N &gt; 0 do begin     digit := N mod 10;     if digit mod 3 = 0 then       if digit &gt; maxDigit then         maxDigit := digit;     N := N div 10;   end;   if maxDigit = 0 then     writeln('NO')   else     writeln(maxDigit) end.</pre>	<pre>N = int(input()) maxDigit = N % 10 while N &gt; 0:   digit = N % 10   if digit % 3 == 0:     if digit &gt; maxDigit:       maxDigit = digit   N = N // 10 if maxDigit == 0:   print('NO') else:   print(maxDigit)</pre>							
C++								

```

#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    long N, digit, maxDigit;
    cin >> N;
    maxDigit = N % 10;
    while (N > 0)
    {
        digit = N % 10;
        if (digit % 3 == 0)
            if (digit > maxDigit)
                maxDigit = digit;
        N = N//10;
    }
    if (maxDigit == 0)
        cout << "NO";
    else
        cout << maxDigit;
    return 0;
}

```

Последовательно выполните следующее:

1. Напишите, что выведет представленная программа при вводе числа **134**.
2. Приведите пример такого трёхзначного числа, что, несмотря на ошибки, программа печатает правильный ответ.
3. Найдите в программе все ошибки (их может быть одна или несколько). Для каждой ошибки назовите строку, в которой она допущена, и скажите, как ее исправить.

### Система оценивания

Во время собеседования абитуриент получает по вопросу из первых пяти разделов, за каждый из которых он может набрать от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Время собеседования – 30 минут. Ответы на вопросы даются в устной форме. Задания не предполагают использования калькулятора или компьютера.

Затем абитуриент получает по 2 задания из разделов 6 и 7.

Тема	1	2	3	4	5	6	7
Количество вопросов	1	1	1	1	1	2	2
Максимальный балл	10	10	10	10	10	10 10	10 20

В экзаменационных заданиях используются следующие соглашения.

1. Обозначения для логических связок (операций):
  - а) отрицание (инверсия, логическое НЕ) обозначается  $\neg$  (например,  $\neg A$ );
  - б) конъюнкция (логическое умножение, логическое И) обозначается  $\wedge$  (например,  $A \wedge B$ ) либо  $\&$  (например,  $A \& B$ );
  - в) дизъюнкция (логическое сложение, логическое ИЛИ) обозначается  $\vee$  (например,  $A \vee B$ ) либо  $|$  (например,  $A | B$ );
  - г) следование (импликация) обозначается  $\rightarrow$  (например,  $A \rightarrow B$ );
  - д) символ 1 используется для обозначения истины (истинного высказывания); символ 0 – для обозначения лжи (ложного высказывания).
2. Два логических выражения, содержащих переменные, называются равносильными (эквивалентными), если значения этих выражений совпадают при любых значениях переменных. Так, выражения  $A \rightarrow B$  и  $(\neg A) \vee B$  равносильны, а  $A \vee B$  и  $A \wedge B$  – нет (значения выражений разные, например, при  $A = 1, B = 0$ ).
3. Приоритеты логических операций: инверсия (отрицание), конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение), импликация (следование), эквивалентность (равносильность). Таким образом,  $\neg A \wedge B \vee C \wedge D$  совпадает с  $((\neg A) \wedge B) \vee (C \wedge D)$ . Возможна запись  $A \wedge B \wedge C$  вместо  $(A \wedge B) \wedge C$ . То же относится и к дизъюнкции: возможна запись  $A \vee B \vee C$  вместо  $(A \vee B) \vee C$ .
4. Обозначения Мбайт и Кбайт используются в традиционном для информатики смысле – как обозначения единиц измерения, чье соотношение с единицей «байт» выражается степенью двойки.
5. Вопросы, касающиеся алгоритмизации и программирования, приводятся на нескольких языках программирования (Pascal, Python, C++).