

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)

Факультет довузовской подготовки и дополнительных  
образовательных услуг

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор  
по образовательной деятельности

Е.Г. Ивашкин

2023 г.



**Программа вступительных испытаний по предмету  
обществознание (собеседование)**

Нижний Новгород 2023



Для лиц, поступающих на направления 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 38.03.02. «Менеджмент», 46.03.02. «Документоведение и архивоведение»

***По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:***

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций.

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение



самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

### **Содержание программы.**

#### ***Основы философских знаний.***

Место философии в системе обществознания. Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Мышление и деятельность. Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Средства массовой коммуникации, их функции. Общение. Информация и коммуникация. Диалог как форма культурного взаимодействия. Особенности различных видов средств массовой коммуникации.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Научное познание. Теоретические методы научного познания. Понятие научной истины, ее критерии. Особенности социального познания.

#### ***Основы социологических знаний.***

Понятие «общество». Системное строение общества. Современные подходы к пониманию общества. Типология обществ. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы как структурные элементы общества. Большие и малые группы. Семья как малая группа. Структура и признаки главных социальных институтов общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Конституционные основы социальной политики Российской Федерации. Социальный статус, социальная роль и их виды. Социализация индивида. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Социальное



поведение личности. Социальное действие и социальное взаимодействие. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Сущность и основные элементы культуры. Роль культуры в жизни общества.

Теоретические основы социального конфликта. Социальные и культурные факторы конфликтных действий.

### ***Основы политологических знаний.***

Понимание политики и ее функций в различные периоды развития общества. Субъекты и объекты политики.

Политическая власть. Власть как социальный феномен. Сущность и содержание понятий «власть», «легитимность», «суверенитет». Легитимация власти. Теория разделения власти Ш. Монтескье. Политическое лидерство. Понятие «политическая элита».

Политическая система. Понятие политического режима, типы политических режимов.

Политические институты. Государство – центральный институт политической системы: понятие, происхождение, признаки. Основные формы государственного устройства и правления. Виды государства. Гражданское общество.

Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политическая роль общественных организаций и движений. Лоббирование в политике. Политическое участие. Формы и виды политического участия. Выборы форма политического участия. Избирательная кампания. Избирательные системы.

Политическое поведение. Политика и мораль. Насилие в политике. Права человека и способы их защиты.

Мировая политика и международные отношения. Национальная и международная безопасность. Геополитика.

Политическая культура. Политическая социализация: сущность, этапы и типы.

### ***Основы правовых знаний***

Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Взаимосвязь права и государства. Функции права, способы и методы правового регулирования. Формы (источники) права.

Норма права. Виды норм права. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконные акты. Основные признаки законов. Классификация и виды законов.

Понятие, признаки и значение системы права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Правосознание и правовая культура.

Правоотношение: понятие и структура. Особенности правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Уполномоченный по правам человека. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая



обязанность: понятие и виды. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, основные признаки и виды. Понятие законности и правопорядка. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.

Экологическое право: понятие, предмет, метод и источники экологического права РФ. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Экологические правоотношения. Формы природопользования.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие, основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Материальная ответственность сторон трудовых отношений. Охрана труда. Трудовые споры.

#### ***Основы экономических знаний.***

Экономические отношения. Структура экономики. Формы организации экономической жизни общества. Роль государства в современной экономике. Экономические и социальные функции государства. Методы государственного регулирования экономики. Экономическое регулирование и его инструменты. Финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства и ЦБ. Социальная политика государства: цели и направления. Неравенство как глобальная социальная проблема.

Рынки и рыночные взаимодействия. Конкуренция и ее виды. Значимые элементы рыночной экономики. Виды рынков. Анализ конкурентных рынков. Антимонопольная политика государства.

Экономическое поведение. Производство, его факторы. Спрос и предложение. Деньги. Предпринимательство, малый бизнес. Основы поведения производителей. Стратегии ценообразования.

Рынок труда. Особенности формирования рынка труда в современной России. Трудовой кодекс Российской Федерации: задачи, структура, особенности.

Макроэкономика. Субъекты экономической деятельности. Ключевые макроэкономические проблемы.



Сущность и предпосылки возникновения научного менеджмента. Технологии менеджмента и маркетинга. Системы управления персоналом. Сущность и содержание понятий «аутсорсинг», «тендер».

Социальные свойства и признаки организаций. Организационно-правовые формы собственности.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

### **Основы философских знаний**

1. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Человек, индивид, личность – смысловое содержание понятий.
3. Мироззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание.
4. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.
5. Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира.
6. Научное познание. Теоретические методы научного познания.
7. Понятие научной истины, ее критерии.
8. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
9. Сущность категорий человеческого бытия: вера, совесть, свобода, ответственность.
10. Роль образования в жизни человека общества
11. Наука в современном обществе и ее функции.
12. Искусство, его виды и функции.
13. Мировые религии: их роль в истории.

### **Основы социологических знаний**

1. Понятие общества.
2. Типология обществ.
3. Неравенство и социальная стратификация.
4. Социальная мобильность.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные общности и группы как структурные элементы общества.
7. Структура и признаки главных социальных институтов общества.
8. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.
9. Социальный статус, социальная роль и их виды.
10. Социализация индивида.
11. Социальный контроль.
12. Социальные ценности и нормы.



13. Социальное поведение личности.
14. Роль права в жизни общества. Правовая культура.
15. Сущность и основные элементы культуры.
16. Роль культуры в жизни общества.
17. Теоретические основы социального конфликта.

### **Основы политологических знаний.**

1. Понимание политики и ее функций в различные периоды развития общества.
2. Субъекты и объекты политики.
3. Политическая власть. Сущность и содержание понятий «власть», «легитимность», «суверенитет».
4. Теория разделения власти Ш. Монтескье.
5. Политическое лидерство.
6. Понятие «политическая элита».
7. Понятие политического режима, типы политических режимов.
8. Государство – центральный институт политической системы: понятие, происхождение, признаки.
9. Основные формы государственного устройства.
10. Основные формы правления в государстве.
11. Виды государства (правовое и социальное).
12. Гражданское общество.
13. Партия как политический институт. Типология партий.
14. Типология партийных систем.
15. Политическая роль общественных организаций и движений.
16. Лоббирование в политике.
17. Выборы форма политического участия.
18. Избирательные системы.
19. Политическое поведение. Политика и мораль. Насилие в политике.
20. Права человека и способы их защиты.
21. Мировая политика и международные отношения.
22. Национальная и международная безопасность.
23. Геополитика.
24. Политическая культура.
25. Политическая социализация: сущность, этапы и типы.

### **Основы правовых знаний.**

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность и значение права.
3. Функции права, способы и методы правового регулирования.



4. Формы (источники) права.
5. Норма права. Виды норм права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
7. Закон и подзаконные акты. Основные признаки законов.
8. Классификация и виды законов.
9. Понятие, признаки и значение системы права.
10. Отрасли права.
11. Международное право как особая система права.
12. Соотношение международного и внутригосударственного права.
13. Правосознание и правовая культура.
14. Правоотношение: понятие и структура.
15. Участники (субъекты) правоотношений.
16. Уполномоченный по правам человека.
17. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
20. Объекты правоотношений и их виды.
21. Понятие, признаки и состав правонарушения.
22. Виды правонарушений.
23. Юридическая ответственность: понятие, основные признаки и виды.
24. Преступление.
25. Уголовная ответственность.
26. Административная ответственность. Административный проступок.
27. Правоохранительные органы.
28. Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники.
29. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.
30. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
31. Гражданство: понятие и принципы.
32. Понятие и принципы федеративного устройства России.
33. Судебная власть Российской Федерации.
34. Экологическое право: понятие, предмет, метод и источники экологического права РФ.
35. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
36. Экологические правоотношения.
37. Формы природопользования.
38. Понятие, предмет и метод гражданского права.
39. Понятие гражданского правоотношения, его специфика.



40. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права.
41. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
42. Социальное партнерство.

### **Основы экономических знаний.**

1. Экономические отношения.
2. Структура экономики.
3. Роль государства в современной экономике. Экономические и социальные функции государства.
4. Методы государственного регулирования экономики.
5. Экономическое регулирование и его инструменты.
6. Финансовая политика государства.
7. Денежно-кредитная политика государства и ЦБ.
8. Социальная политика государства: цели и направления.
9. Неравенство как глобальная социальная проблема.
10. Рынки и рыночные взаимодействия.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Виды рынков. Анализ конкурентных рынков.
13. Антимонопольная политика государства.
14. Экономическое поведение.
15. Производство, его факторы.
16. Спрос и предложение.
17. Деньги и их сущность.
18. Основы поведения производителей.
19. Стратегии ценообразования.
20. Рынок труда.
21. Макроэкономика. Ключевые макроэкономические проблемы.
22. Сущность и предпосылки возникновения научного менеджмента.
23. Технологии менеджмента и маркетинга.
24. Система управления персоналом.
25. Сущность и содержание понятий «аутсорсинг», «тендер».
26. Социальные свойства и признаки организаций.
27. Организационно-правовые формы собственности.
28. Сущность предпринимательства.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

При оценивании ответа выделяются следующие элементы:

1. Способность анализировать социальные явления, вести дискуссию.
2. Уверенное раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием).
3. Использование обществоведческих терминов и понятий.
4. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Критерии оценки	Баллы
Свободно и уверенно раскрывает сущность вопроса на теоретическом уровне, отлично владеет навыками анализа информации. Способен анализировать социальные явления, вести дискуссию, опираясь на источники социальной информации, решать познавательные и проблемные задачи. Использует в ответе материал монографической литературы. Способен обосновать собственное суждение, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	60 - 100
Способен логически, последовательно выражать свои мысли, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли в устной или письменной форме, не допуская существенных неточностей. Представляет собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Ответ на вопрос дан с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Допускает единичные ошибки в раскрытии содержания проблемного вопроса.	40 - 60
Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении материала. Не умеет формулировать итоговые выводы по изученному материалу.	20 - 40
Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на вопросы. Не умеет аргументированно отстаивать собственное суждение.	0 - 20