

Демонстрационный вариант по предмету «История государства и общества».**1. Выберите правильный вариант ответа**

По указу Петра I молодым дворянам без свидетельства об окончании школы запрещалось...

- а) жениться
- б) поступать на воинскую службу
- в) выезжать за границу

2. Выберите правильный вариант ответа

С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...

- а) князя Игоря, Ярослава Мудрого
- б) Владимира I, Ивана III
- в) Дмитрия Донского, Ивана III

3. Выберите правильный вариант ответа

Год распада СССР

- а) 1986
- б) 1991
- в) 1993

4. Выберите правильный вариант ответа

В «Соборном уложении» 1649 г. был(о, а) ...

- а) оформлена абсолютная форма правления
- б) окончательно оформлено крепостное право
- в) изменен порядок престолонаследия

5. Выберите правильный вариант ответа

Основатель советского государства

- а) Л.И. Брежнев
- б) В.И. Ленин
- в) И.В. Сталин

6. Выберите правильный вариант ответа

Самое крупное сражение II Мировой войны

- а) битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) битва за Берлин

7. Выберите правильный вариант ответа

Первое государство, созданное восточными славянами

- а) Киевская Русь
- б) Московская Русь
- в) Хазарский каганат

8. Выберите правильный вариант ответа

В 1914 г. с Россией произошло следующее событие

- а) страна вступила в Первую мировую войну
- б) в стране произошла революция и была свергнута власть царя
- в) в стране началась Гражданская война

9. Выберите правильный вариант ответа

«Ледовым побоищем» (1242 г.) называют битву

- а) князя Александра Невского с крестоносцами
- б) князя Дмитрия Донского с татарами
- в) Петра I со шведами

10. Выберите правильный вариант ответа

Важнейшим событием правления Александра I стала (о) ...

- а) Отечественная война 1812 г.
- б) русско-японская война
- в) Крымская война

11. Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры. Запишите *буквы*, которыми обозначены имена, в правильной последовательности.

- а) Сергей Есенин
- б) Михаил Ломоносов
- в) Андрей Рублев
- г) Федор Достоевский

12. Установите соответствие между именами правителя и событиями, происходившими в годы их царствования. Запишите *буквы*, которыми обозначены события, в правильном порядке.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) Екатерина II | а) разгром печенегов |
| 2) Иван IV | б) начало печатания книг |
| 3) Петр I | в) ликвидация Крымского ханства |
| 4) Ярослав Мудрый | г) основание новой столицы |

13. Прочитайте отрывок из летописи и напишите *название* события, к которому относится описание.

«Изгнали варяг за море и не дали им дани, и начали сами собой владеть. И не было среди них правды, и восстал род на род, и была у них усобица, и стали воевать сами с собой. И сказали они себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву...”».

14. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите *буквы*, которыми обозначены факты, в правильном порядке.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) реформы «Избранной рады» | а) созыв «Уложенной комиссии» |
| 2) проведение политики «просвещенного абсолютизма» | б) принятие Декрета о земле |
| 3) первые революционные преобразования большевиков | в) принятие Русской Правды |
| 4) формирование законодательства Древней Руси | г) созыв первого Земского собора |

15. Прочитайте отрывок из художественного произведения современника и укажите государственного деятеля, о котором идет речь.

«Властитель слабый и лукавый
Плешивый щёголь, враг труда,
Нечаянно пригретый славой,
Над нами царствовал тогда...».

16. Установите соответствие между датами и событиями. Запишите *буквы*, которыми обозначены события, в правильном порядке.

- | | |
|------------|--|
| 1) 1916 г. | а) заключение сепаратного мира с Германией |
| 2) 1917 г. | б) образование СССР |
| 3) 1918 г. | в) свержение самодержавия |
| 4) 1922 г. | г) убийство Григория Распутина |

17. Установите соответствие между событиями и годами, к которым они относятся. Запишите буквы, которыми обозначены даты, в правильном порядке.

- | | |
|--|------------|
| 1) первое упоминание Москвы в летописи | а) 1147 г. |
| 2) Карибский кризис | б) 1662 г. |
| 3) Бородинская битва | в) 1812 г. |
| 4) Медный бунт | г) 1962 г. |

18. Какие *три явления* из перечисленных относятся к Новой экономической политике? Запишите соответствующие им буквы.

- а) утверждение частной собственности на землю
- б) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- в) денационализация тяжелой промышленности
- г) появление кредитно-банковской системы и бирж
- д) отмена государственной монополии внешней торговли
- е) введение концессий

19. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- а) Крымская война
- б) реформы патриарха Никона
- в) воззвание Кузьмы Минина к нижегородцам
- г) отмена крепостного права

Часть 2

20 – 22. Прочитайте отрывок из документа, хранящегося в Центральном архиве Нижегородской области, и кратко ответьте на вопросы 20 – 22. Ответы предполагают использование информации из документа, а также применение знаний, приобретенных на предыдущей ступени образования.

Между 1604 г., 1 сентября – 1605 г., апрель. – Челобитная явочная Михаила Васильевича Молчанова на дьяка Нижегородской приказной избы Алексея Карпова в оскорблении за отказ утвердить винное жалованье кабацким старостам

«Царю государю и великому князю Борису Федоровичю всеа Руси бьет челом и яв- ляет холоп твой Михалко Молчанов на Олексея Карпова.

В нынешнем, государь, во 113-м году прислана ко мне, к холопу твоему, твоя госуда- рева царева и великого князя Бориса Федоровича всеа Руси грамота, а велено мне, холопу твоему, в твоей государеве дьячей избе сыскати по извету дьячи избы подьячево Фили Ла- ривонова да площадново подьячево Володи Кирилова, что они извещали на кабацких ста- рост на Олешу Галки с товарищи про твое, государь, кабацкое вино, которые чинят твоей

... казне прибыль, велено ли им давать по ведру вина. И я, холоп твой, того не сыскал, ине бывало, что им давать по ведру вина твоего царского жалованья и твоего государева указу нет. И в той... грамоте написано: буде того не сыщется, что велено давать кабацким старостам по ведру вина, и мне, холопу твоему... велено доправить на том дьяке Олексее Карпове за... вино за три ведра по цене деньги.

И я, холоп твой, учал ему говорити противу твоей... грамоты, что те деньги послати к тебе, государю царю и великому князю Борису Федоровичю всеа Руси с отчетом с подья- чим с Федором Русиновым. И тот дьяк Алексей Карпов меня, холопа твоего, противу того лаял и безчестил и позорил и называл твоим... изменником: «Два–де вас воры ведомые во всем в твоём Московском государстве (а другово вора имянем не сказал), да и тот–де тебе не пособит, на ково–де ты и надеешься». А я, холоп твой, надеюсь во всем на тебя, государя царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Руси самодержца, а окроме Бога и тебя, милосердого государя царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Руси, надежи не имею ни на ково...

Милосердный государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси са- модержец, смилуйся: вели, государь, мое челобитье и явку записати, что дьяк Алексей Карпов меня называл изменником и вором, а я, холоп твой, тебе, мило-

сердному государю царю и великому князю..., и государыне благоверной царице великой княгине Марье Григорьевне всеа Руси и твоим государевым царским детем не изменник. Царь государь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, смилуйся, пожалуй!»

20. Укажите название системы управления и делопроизводства в рамках которой создан данный документ. Назовите основные органы управления в центре и на местах, функционировавшие в рамках этой системы. Какую роль играли в ней дьяки и подьячие?

21. Сформулируйте, чем челобитная XVII века отличается от современного заявления. Какие особенности делопроизводства XVII века проявились в данном документе?

22. Укажите, кому адресован данный документ. Чем известен этот исторический деятель? Какого деятеля истории того времени мог иметь ввиду дьяк А. Карпов, когда упомянул «другого вора», неназванного по имени?

23 – 25. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 23 – 25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний, приобретенных на предыдущей ступени образования.

Из записки М.А. Сулова в ЦК КПСС от 23 октября 1958 г. «О мероприятиях в связи с при- суждением Б. Пастернаку Нобелевской премии»

«... В связи с этим считали бы необходимым:

1. Признать, что присуждение Нобелевской премии роману Пастернака, в котором клеветнически изображается Октябрьская социалистическая революция, советский народ, совершивший эту революцию, и строительство социализма в СССР, является враждебным по отношению к нашей стране актом и орудием международной реакции, направленным на разжигание холодной войны.

2. Следовало бы сделать попытку через писателя К. Федина объяснить Пастернаку обстановку, сложившуюся в результате присуждения ему Нобелевской премии, и посоветовать Пастернаку отклонить премию и выступить в печати с соответствующим заявлением.

3. Опубликовать в журнале «Новый мир» и в «Литературной газете» письмо редакции журнала «Новый мир», направленное Пастернаку в сентябре 1956 года. В этом письме дается развернутая критика романа и объясняется, почему журнал не опубликовал это клеветническое сочинение.

4. Подготовить и опубликовать в «Правде» фельетон, в котором дать резкую оценку самого романа Пастернака, а также раскрыть смысл той враждебной кампании, которую ведет буржуазная печать в связи с присуждением Пастернаку Нобелевской премии.

5. Организовать и опубликовать коллективное выступление виднейших советских писателей, в котором оценить присуждение премии Пастернаку как стремление разжечь холодную войну.

23 октября 1958 г.

М. Сулов »

23. Объясните, какие рычаги влияния на общественное мнение использовало руководство коммунистической партии и советского государства в соответствующий период. Как руководство осуществляло связь с творческой интеллигенцией и широкими кругами общественности?

24. Укажите, какие меры предлагает автор письма для создания негативного образа международного события. В чем их смысл? Насколько эффективными могли оказаться подобные меры внутри СССР?

25. Объясните, как описанная ситуация характеризует соответствующий период советской истории. Кто в данный период возглавлял СССР? Какую роль играл М.А. Сулов?