

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе

Е.Г. Ивашкин

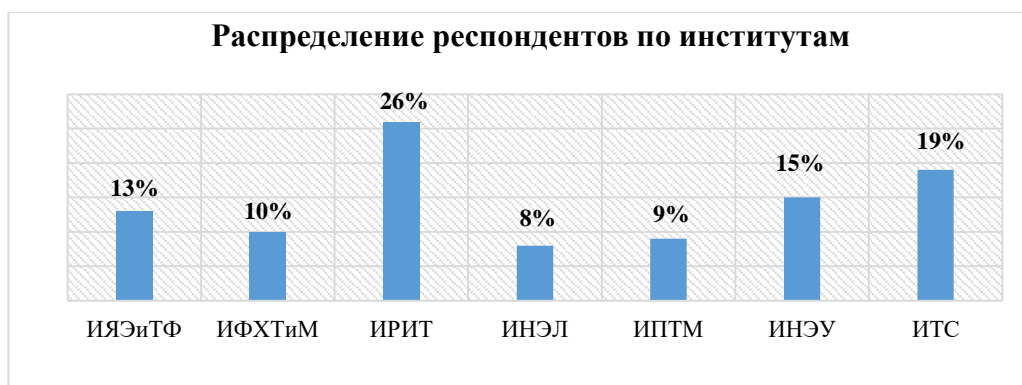
«27» января 2026 г.

Информация о результатах анкетирования студентов бакалавриата и специалитета по оценке качества образования в НГТУ им. Р.Е.Алексеева

В рамках ежегодных мероприятий ВСОКО НГТУ с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в НГТУ в осеннем семестре 2025 года было проведено анкетирование студентов бакалавриата и специалитета всех форм обучения.

В опросе приняли участие 2292 студента. Анализируя информацию о респондентах, можно выделить следующее соотношение студентов по институтам:

- 13% - студенты ИЯЭиТФ;
- 10% - студенты ИФХТиМ;
- 26% - студенты ИРИТ;
- 8% - студенты ИНЭЛ;
- 9% - студенты ИПТМ;
- 15% - студенты ИНЭУ;
- 19% - студенты ИТС.



Результаты анкетирования выявили степень удовлетворенности студентов по следующим показателям качества образования и комфортности пребывания в вузе:

- оценка содержательного наполнения ОП ВО;
- оценка качества образования;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка реализации ОП ВО.

По мнению большинства - 94% опрошенных структура ОП ВО соответствует их ожиданиям и содержит дисциплины и практики, изучение которых необходимо для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Респондентам было предложено оценить реализуемые дисциплины/практики:

- содержательную составляющую;

- трудоемкость;
- последовательность в изучении материала;
- объем практической подготовки.

В рамках реализации ОП ВО обучающимся предлагаются для изучения факультативные дисциплины. Интерес к ним оценили более 84% опрошенных.



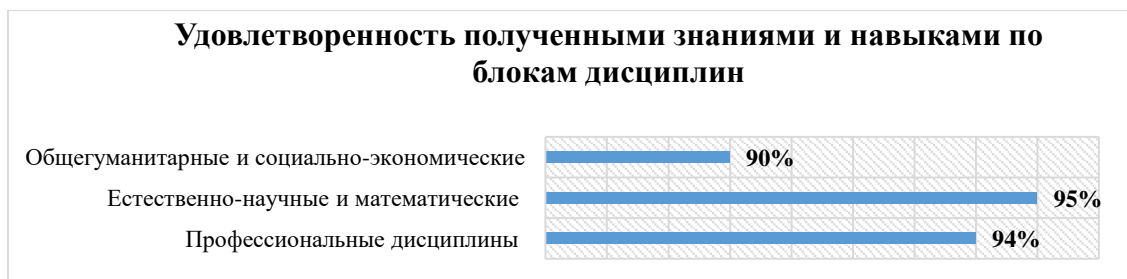
Комплексная положительная оценка образования, получаемого в НГТУ, составила 96%.

Более 94% опрошенных удовлетворены выбранным направлением обучения/специальностью.

У 84% респондентов сформировалось за время обучения в вузе четкое представление о своей будущей профессии. Оставшиеся респонденты -16% студенты младших курсов - продолжают формировать представления о своём будущем профессиональном направлении.

Удовлетворенность полученными знаниями и навыками по блокам дисциплин распределилась следующим образом:

- Общегуманитарные и социально-экономические (философия, иностранный язык, экономика и т.п.) – 90%;
- Естественно-научные и математические (физика, математика, информатика, компьютерные технологии и т.п.) – 95%;
- Профессиональные дисциплины – 94%.

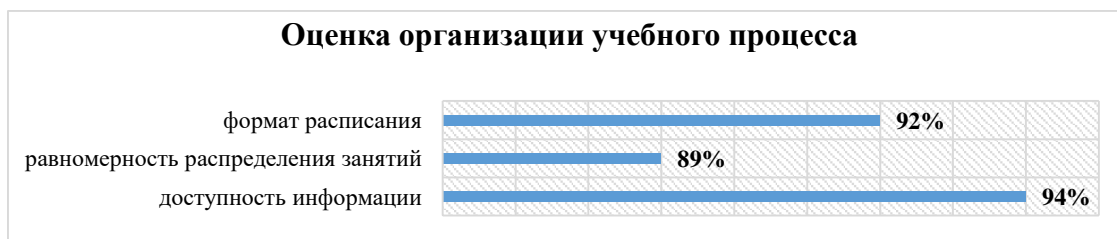


По результатам проведенного опроса респонденты предлагают увеличить интенсивность изучения ключевых профессиональных дисциплин, одновременно расширяя практику приглашения представителей индустриального сектора для совместных занятий и дискуссий. Сделать акцент на развитии практических навыков. Поднять долю практики в общей подготовке студентов. Так считают в среднем 7% опрошенных. При этом, 95% респондентов проявили высокий интерес к блоку фундаментальных дисциплин: физика, математика, инженерная и компьютерная графика и 94% опрошенных дали положительную оценку дисциплинам профессионального блока.

Интерес к учебе проявляют 94% участников анкетирования. Организацией учебного процесса удовлетворены большинство опрошенных – 92%. Оценивались следующие показатели:

- формат расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) – 92%;
- равномерность распределения занятий (количество учебных занятий в день в течении недели, времени начала и окончания занятий) – 89%;
- доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий – 94%.

Определённая доля опрошенных студентов - не более 8%, высказалась за пересмотр своего учебного расписания и 11% - за перераспределение учебной нагрузки в течении недели.



Респонденты положительно оценили реализацию ОП ВО по следующим критериям:

1) Качество преподавания:

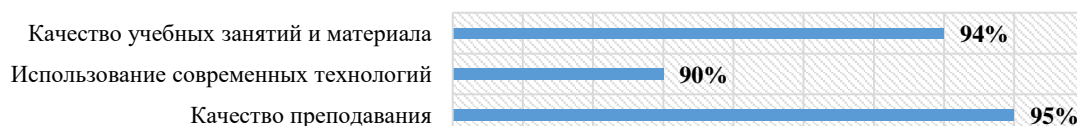
- степень актуальности предлагаемого материала по изучаемым дисциплинам – 95%;
- доступность изложения материала преподавателями – 95%;
- качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций – 94%;
- степень доступности рекомендуемой преподавателями литературы в научно-технической библиотеке (НТБ) или электронных библиотечных системах (ЭБС) – 96%;
- степень соответствия преподаваемого материала по профессиональным дисциплинам современным требованиям профессиональной деятельности – 96%.

2) Использование в учебном процессе интерактивных методов обучения (презентации, видео и т.п.), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронных и/или онлайн-курсов и т.п.) – 90%.

3) Качество учебных занятий и предлагаемого преподавателями материала по видам работ:

- лекционные занятия – 94%;
- семинары, практические и лабораторные занятия – 93%;
- самостоятельная работа – 95%;
- практическая подготовка – 94%.

Оценка реализации ОП ВО



Некоторыми респондентами - не более 5% было указано на потребность улучшения методического сопровождения занятий, они отметили важность повышения качества учебных материалов. Десятая часть опрошенных студентов поддержали идею расширения интерактивных методик в образовательном процессе. Обучающиеся заинтересованы в большем количестве активных форм обучения, цифровых технологий и электронном учебном контенте. Студенты-заочники, учитывая значительную занятость на производственных мощностях, считают целесообразным максимальную долю теоретических лекций заменить электронными курсами и онлайн-занятиями.

Одним из важных показателей качества обучения является кадровое обеспечение образовательных программ.

По мнению опрошенных педагогов высшей школы должен обладать следующими профессиональными качествами:

- профессиональная грамотность и компетентность – 97%;
- свободное владение информацией по преподаваемой дисциплине – 98%;
- творческий подход к процессу преподавания дисциплины – 89%;
- доступность и интерактивность подачи материала – 93%;
- чувство педагогического такта в общении со студентами – 94%;
- коммуникабельность – 96%;
- требовательность – 98%;
- объективность при выставлении оценок – 96%.

98% опрошенных высоко оценивают знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

По мнению опрошенных, привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков позволит глубже сформировать профессиональные компетенции, необходимые в современных условиях, что даст студентам представление о реальных практических ситуациях и задачах.

Более 40% участвовавших в опросе студентов совмещают работу и учебу, что является довольно распространенной практикой среди обучающихся старших курсов.

Стремление к продолжению обучения в магистратуре отражает осознанный выбор студентов, стремящихся к профессиональному развитию и успеху в карьере. Более половины опрошенных запланировали поступление в магистратуру.

Опрос показал, что более 80% ребят полностью довольны обучением по выбранной образовательной программе НГТУ.

Вывод:

Согласно итогам опроса, проводится комплекс мероприятий, нацеленных на улучшение качества образования в НГТУ.

Для максимальной интеграции учащихся в профессиональную среду и формирования практических компетенций, необходимых будущим специалистам, вуз активно организует разнообразные мероприятия совместно с ведущими компаниями-партнёрами. Такие активности помогают студентам применять теоретические знания на практике, развивать критическое мышление и решать реальные производственные задачи.

Ежегодно увеличивается доля обучающихся, прошедших производственную практику в профильных организациях регионального и общероссийского уровня.

Часть практической подготовки реализуется на базе промышленных предприятий региона, в том числе с привлечением базовых кафедр.

Количество мультимедийных учебных помещений постоянно растет, параллельно внедряются инновационные технологии и методики обучения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса и развитию профессиональных навыков студентов.

Ежегодно университет улучшает качество электронной образовательной среды путем внедрения в образовательный процесс новых электронных курсов, а также активного использования возможностей федеральных цифровых образовательных платформ совместно с вузами-партнерами. Это позволяет обеспечить доступность качественного дистанционного обучения, повысить эффективность учебного процесса.

Указанные мероприятия позволят визуализировать образовательный процесс, сделать его более понятным, а также развить у обучающихся новые навыки и компетенции.

Начальник УМУ

Т.И. Ермакова