

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

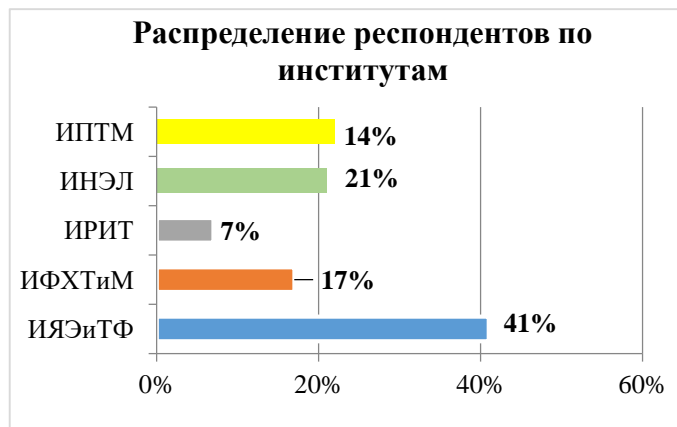
Е.Г. Ивашкин

«27» января 2026 г.

Информация о результатах анкетирования студентов, обучающихся по ОП ВО ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ (ПИШ) по оценке качества образования в НГТУ

В рамках ежегодных мероприятий ВСОКО НГТУ с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в НГТУ в осеннем семестре 2025 года было проведено анкетирование обучающихся по ОП ВО магистратуры ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ (ПИШ).

В опросе приняли участие 42 студента ПИШ. Анализируя информацию о респондентах, можно выделить следующее соотношение студентов по институтам:



- 14% - студенты ИПТМ;
- 21% - студенты ИНЭЛ;
- 7% - студенты ИРИТ;
- 17% - студенты ИФХТиМ
- 41% - студенты ИЯЭиТФ.

Цель анкетирования - выявление степени удовлетворенности студентов качеством образования в НГТУ по следующим показателям:

- Содержательная наполненность ОП ВО ПИШ НГТУ;
- Организация образовательного процесса;
- Оценка качества образования;
- Оценка кадрового обеспечения ПИШ;
- Возможность совмещения учебы и работы.

Анализ мнений участников исследования показывает высокую степень удовлетворенности структурой магистерской программы ПИШ и её соответствием современным научно-техническим тенденциям, так считают 76,2% опрошенных. Респонденты отметили, что содержание образовательной программы обеспечивает усвоение необходимых компетенции для будущих профессионалов.

Участники опроса отметили успешное применение сквозных технологий, соответствие тематики НИР основным направлениям магистерской программы и оптимальную учебную нагрузку по дисциплинам. Тем не менее выявлены отдельные негативные моменты, влияющие на общую оценку. Оставшаяся часть респондентов - 23,8% продемонстрировала неполную удовлетворенность, что указывает на недостаточность отражения новейших

достижений науки, ограниченный доступ к консультациям преподавателей, минимальный учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Более 85% опрошенных позитивно оценивают организацию учебного процесса. Однако, 17% респондентов выразили частичную удовлетворенность своим расписанием из-за неравномерности в распределении нагрузки, а также трудности сочетания обучения с профессиональной деятельностью. Столько же студентов столкнулись с дефицитом информации об организации процесса обучения. Вузом запланированы мероприятия по дальнейшей модернизации и развитию ЭИОС с целью максимального удовлетворения потребностей всех обучающихся.



71% респондентов удовлетворены организацией учебных занятий в специальных образовательных пространствах (СОП) НГТУ, которые являются основой для организации образовательной деятельности ПИШ. Каждый студент ПИШ обязательно включается в работу научного коллектива, действующего в СОП, где участвует в выполнении одной из поставленных задач. Остальные студенты – 29% высказали частичную удовлетворенность, отметив необходимость улучшения отдельных аспектов организации учебных занятий в СОП ПИШ НГТУ.

Практически 80% опрошенных высоко оценили качество образования ПИШ, высоким оказался уровень удовлетворенности приобретёнными знаниями и навыками. Это свидетельствует о том, что программа эффективно справляется с задачей передачи знаний и формирования соответствующих компетенций. Распределение положительных отзывов по отдельным дисциплинам выглядит следующим образом:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности – 93%;
- Межкультурное взаимодействие в корпорациях – 83%;
- Системная инженерия – 88%;
- Философия и методология науки в атомной энергетике – 88%;
- Управление научными проектами в атомной энергетике – 83%;
- Анализ больших данных – 76%;
- Профессиональные дисциплины – 91%.

Таким образом, опрос показал, что вуз успешно реализует подготовку по профильным дисциплинам ОП ВО ПИШ, но можно повысить привлекательность непрофильных предметов, чтобы они стали одинаково значимыми и полезными для полноценного профессионального развития студентов.



Возможность дополнительной обучения оценили 70% респондентов. Это свидетельствует о высокой заинтересованности студентов в получении дополнительных знаний и навыков, которые могут способствовать их профессиональному развитию и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Опрошенные - более 81% показали довольно высокий уровень удовлетворенности качеством учебных занятий, что свидетельствует о хорошем общем впечатлении от образовательной программы, причём оценки распределяются следующим образом:

- Лекции: 81% признали, что лекции содержат много полезной информации.
- Семинары, практические и лабораторные занятия: 82% считают, что знания и навыки, полученные на этих занятиях, пригодны для практического применения.
- Самостоятельная работа: 83% одобрили качество организации самостоятельной работы.

Позитивное отношение студентов подтверждает, что используемые форматы в обучении оправдали ожидания и доказали свою эффективность. Высокой оценке самостоятельных занятий способствует грамотно выстроенная организация учебного процесса, предоставляющая возможность закреплять знания самостоятельно.

Основной задачей вуза является сохранение высокого уровня удовлетворенности студентов и дальнейшее распространение эффективных педагогических методик, способствующих передаче актуальных знаний и развитию востребованных профессиональных навыков.



Ключевую роль в обеспечении качественного обучения в ПИШ играет кадровое обеспечение образовательной программы. Оно подразумевает наличие квалифицированного педагогического ядра и привлечённых специалистов-практиков, обладающих опытом и профессионализмом, необходимыми для эффективной реализации образовательных целей. Привлечение профильных практиков к реализации образовательных программ магистратуры ПИШ способствует существенному повышению качества подготовки магистрантов. Специалист-практик обладает уникальными знаниями и опытом. Их участие в обучении даёт студентам возможность познакомиться с реальными ситуациями, возникающими в профессиональной деятельности, а также научиться решать практические задачи.

По результатам опроса 79% респондентов положительно оценили участие таких специалистов в образовательном процессе. Этот показатель демонстрирует, что включение экспертов из реальных производственных и научных организаций улучшает качество подготовки магистрантов, добавляет практическую значимость программам и укрепляет связь обучения с реальным сектором экономики.

Около 80% студентов отметили использование на занятиях различных инновационных методов обучения, таких как интерактивные методики, электронные ресурсы и др. Интерактивные методы обучения повышают вовлеченность студентов и стимулируют их творческое мышление. Электронные образовательные ресурсы, такие как электронные и онлайн-курсы, мультимедийные презентации, облегчают доступ к информации и улучшают качество усвоения материала.

Взаимодействие с реальными предприятиями оказывает существенное положительное воздействие на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся. Практика в профильных организациях является неотъемлемой частью образовательного процесса и признана значительной

долей студентов - 72%. Большая часть студентов проходит практику в компаниях, соответствующих профилю ОП ВО ПИШ. Это свидетельствует о налаженном сотрудничестве образовательной организации с профильными работодателями и признании ее выпускниками преимуществ приобретения практического опыта.

Около 60% опрошенных сочетает получение образования ПИШ с профессиональной деятельностью. Эта статистика подчеркивает важность баланса между образованием и работой, а также потребность обучающихся в гибкости учебного процесса. Вуз стремится создать комфортные условия для таких студентов, активно сотрудничая с профильными предприятиями и организациями и создавая удобные графики и доступные формы обучения.

Вывод:

Анкетирование показало, что магистранты ПИШ высоко оценивают качество получаемого образования, отмечая профессиональную подготовку, современность образовательных программ и высокий уровень преподавания.

Несмотря на преобладающую удовлетворенность студентов качеством ОП ВО ПИШ НГТУ, выявлено несколько направлений для улучшения:

- Повысить доступность консультационной помощи преподавателей и усилить учет индивидуальных особенностей студентов.
- Скорректировать расписание, добиваясь равномерного распределения нагрузки; обеспечить студентам возможность комфортно совмещать учебу и профессиональную деятельность, предлагая гибкий график и эффективные организационные схемы.
- Улучшить информированность студентов по вопросам организации учебного процесса.
- Продолжить привлекать специалистов-практиков к образовательному процессу, укрепляя связь обучения с требованиями рынка труда.

Эти меры помогут укрепить качество образования и повысить удовлетворенность студентов всеми аспектами обучения.

Начальник УМУ

Т.И. Ермакова