



Опорный университет

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
им. Р.Е. Алексеева

Проектно-ориентированное обучение - полный жизненный цикл

Стратегический проект №2



Анализ потребностей индустриальных партнеров

Региональный тренд на внедрение
проектного подхода



Запрос на специалистов, владеющих
технологиями проектной
деятельности:

более 75 % ведущих
предприятий региона
заинтересованы в выпускниках
с навыками инженерного
проектирования ПЖЦП



Воплощение в образовательном процессе
полного цикла проектирования
инженерного продукта

≈ 150

договоров и соглашений



красное
сормово



ВЫКУНСКИЙ
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ЗАВОД



Арзамасский
машиностроительный
завод



VAZ



АО Научно-производственное предприятие
«САЛЮТ»



ЗРНОН



ЗАВОД
КРАСНЫЙ ЯНОРЬ
основан в 1918



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
ГИПРОГАЗЦЕНТР



ФГУП НПО
ПОЛЕТ



Р.Ф.Я.Ц.
ВНИИЭФ

НИПОМ®



HORST
technologies



hygiene
technologies



ОКБМ
АФРИКАНОВ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСМОПЛАТФОРМ И РАКЕТ

ГАЗ
группа



ПФМИЦ



Р.Ф.Я.Ц.
ВНИИЭФ



ВЫМПЕЛ
КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СУДОВ



Организационная рамка ПОО

ТЗ на решение производственных задач

Организована и обучена команда проекта

Разработана и введена локальная организационно-нормативная база

Декомпозиция ТЗ до уровня учебных проектов

Введены планы-графики реализации учебных проектов

Модернизированы образовательные программы

Введены специальные графики учебного процесса

Запуск работы проектных команд

Разработаны программы ДПП для участников ПОО

Организованы курсы повышения квалификации с участием внешних специалистов

Введены в учебный процесс учебные пособия по ПОО



учебные проекты





Направления работы проектных студенческих команд



Инновационная энергосберегающая ледокольная платформа на воздушной подушке для разрушения льда и продления навигации



ВЫМПЕЛ
КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СУДОВ



Разработка автоматизированной информационной и диагностической системы для функциональных узлов АСУ ТП

Р.Ф.Я.Ц.
ВНИИЭФ



ТЗ 1 - Лабораторный комплекс «Нейтронный конвертер»

ТЗ 2 - Анализ направлений использования нейтронного конвертера. Расчетное и методическое обоснование экспериментальных работ

ТЗ 3 - Анализ использования нейтронного конвертера в качестве источника тепловых нейтронов с низкой плотностью потока



Систематизация и совершенствование процессов технической эксплуатации и утилизации автомобилей ГАЗ

Автономная система обработки и лечения гнойных и ожоговых поверхностных травм

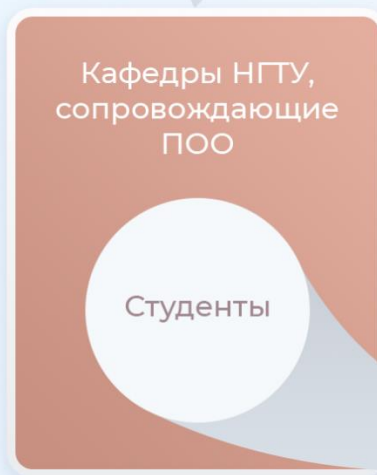


компания
ПАРАЛЛЕЛЬ



Базовый механизм организации ПОО

Аутсорсинг непрофильных задач: распределение задач проекта по кафедрам-исполнителям



Решение частных задач

ТЗ на проекты разного масштаба и длительности от промышленных партнеров



Техническое задание

Запрос на аутсорсинг для решения непрофильных задач

Проектная группа

Консультанты с предприятий

Преподаватели кафедры

Ядро ПОО -
профильная кафедра
по выполнению ТЗ

Студенты

— 3 курс бакалавриата
— 5 курс специалитета
— 1 курс магистратуры



Модернизация базового механизма организации ПОО

Механизм организации ПОО на основе создания межотраслевой проектной группы

Межотраслевая проектная группа



Механизм организации ПОО на основе интеграции ТЗ





Проектно-ориентированное обучение - полный жизненный цикл

Удельный вес численности студентов, обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам (%)



Количество разработанных заданий (учебных проектов) для реализации в рамках проектно-ориентированного обучения полного жизненного цикла (ед.)



Доля ППС, прошедших обучение по программе ПОО, к общей численности



Число предприятий, участвующих в реализации блока мероприятий (ед.)



- 2017 год



- на август 2018 года



- план 2018 года



Результаты реализации стратегического проекта

- 1 Разработка и внедрение механизма организации ПОО
- 2 Запуск пилотных проектов
- 3 Модернизация базового механизма организации ПОО по запросу партнеров
- 4 Публичная апробация результатов проектной деятельности

**Формирование
модели
компетенций
обучающегося
ПОО**

Способен определять область целеполагания и выбирать оптимальные способы её решения (бакалавр)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (магистр)

Владеет профессиональными навыками инженерного проектирования

Владеет навыками командной работы и опыта коллективного взаимодействия, нацеленного на достижение результата



Эффекты проекта



Спасибо за внимание!



Опорный университет

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
им. Р.Е. Алексеева