Вопросы по философии для поступающих в аспирантуру

1. **Предмет, сущность и функция философии** в общей системе знаний. *Мировоззренческие* (гуманистическая, социальная, культурно-воспитательная и т.д.) *функции* философии. *Методологические* (гносеологическая, эвристическая и т.д.) *функции* философии.
2. **Структура философского знания** (онтология, гносеология, праксеология, методология, аксиология).
   Категориальный аппарат философии. *Научное понятие и философская категория* в их соотношении.
3. **Материальное**, проблема **“материя и сознание”** в истории философской мысли.
   Аспекты противоположности материи и сознания. Различные трактовки материального, *гносеологическая и субстанциальная* стороны понятия материи. *Материализм*, его формы и *исторические этапы* развития.
4. **Идеальное,** его природа, проблематика и типология.
   Идея, мышление, сознание, дух, духовное. Объективный и субъективный идеализм в их соотношении, их историческая эволюция и перспективы дальнейшего развития.
5. **Наука**, её специфика, структура и функции в общей системе знаний.
   Теоретический и эмпирический уровни науки. Понятие *научной картины мира, парадигмы*. Соотношение научной, философской и религиозной картин мира. *Научная и философская рациональность* в их соотношении.
6. **Научная рациональность**, её предпосылки, основные составляющие и исторические этапы развития.
   Дедуктивная и индуктивная модели рациональности в их соотношении, их преимущества и ограниченность. *Логико-методологические и социокультурные аспекты* научной рациональности.
7. **Теоретический уровень** научного знания.
   Проблема, гипотеза, закон, теория, парадигма. Классификация и систематизация. *Качественные и количественные теории*, их соотношение в современной науке. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.
8. **Эмпирический уровень** научного знания.
   Сравнение, измерение, наблюдение, эксперимент. Понятие научного факта. *Эмпиризм и инструментализм* в научной методологии. Теоретическое и эмпирическое в их соотношении, типология противоречий и методы их разрешения.
9. **Динамика и рост научного знания.**
   Типология *моделей развития науки* (кумулятивистская модель, диалектическая модель, концепция несоизмеримости теорий). Проблема *научного прогресса*.
10. **Научный метод,** его предметно-содержательный, операциональный и аксиологический аспекты.
    Классификация научных методов: универсальные, общенаучные, специальные. Методология, её место и функция в общей системе научного знания.
11. **Интуиция** как способ научного исследования.
    Условия формирования и проявления интуиции. *Гносеологический и психологический* механизмы инсайта. *Эвристическая, стандартизованная, эйдетическая, концептуальная* интуиция.

12. **Методы и формы научного мышления.**
Анализ и синтез, их взаимосвязь в процессе познания. *Методологические правила Декарта,* их роль в становлении и развитии классической науки и актуальность в наши дни.
13. **Методы и формы научного мышления.**
Абстрагирование и идеализация, их взаимосвязь в процессе научного познания. Понятие *"идеального объекта",* его роль в науке.
14. **Методы и формы научного мышления.**
Аналогия и моделирование, их взаимосвязь в процессе научного познания. Предметное, физическое, логическое, знаковое моделирование. Научная и техническая модели в их соотношении.
15. **Методы и формы научного мышления.**
Наблюдение и эксперимент, их структурные компоненты и взаимосвязь. Разновидности эксперимента и *проблема интерпретации экспериментальных данных*.
16. **Классификация наук,** её типология и перспективы развития.
Взаимодействие наук, его составляющие: интеграция, дифференциация, редукция. Проблема *редукционизма* в современной науке.
17. **Гуманитарные аспекты научного знания.**
Наука как социально-исторический процесс и творческая деятельность. *Научный и социальный прогресс* в их соотношении. *Социальные функции науки*: культурно-мировоззренческая, производительная, экономическая.
18. **Научное и ненаучное знание** в их соотношении, проблема их демаркации в развитии современной науки.
Обыденное знание, его специфика и разновидности. *Наука и мифология.*
19. **Онтология** как философская наука о бытии.
Бытие как исходная категория онтологии и интегральная характеристика мира. Диалектика *бытия и небытия*, материального и духовного.
20. **Пространство и время:** историческая эволюция понятий и современные тенденции осмысления.
Субстанциальная и релятивистская концепции пространственно-временного континуума, современный диапазон трактовок.
21. **Детерминизм** как фундаментальный онтологический принцип.
Причина и следствие, цепи причинения, механизмы причинности, причинная и непричинная детерминация. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика *случайности и необходимости*. *Фатализм и волюнтаризм.*
22. **Движение и развитие:** альтернативные подходы.
Основные модели развития, его разноплановость и многоэтапность. Законы развития. *Проблема прогресса*. *Диалектика и синергетика*. Современные концепции *самоорганизации*.
23. **Свобода и необходимость.**
Материалистическое и идеалистическое понимание свободы. Проблема *абсолютной свободы*. Свобода и *ответственность*.
24. **Гносеология** и специфика философского подхода к познанию.
Диалектика *рационального и иррационального.* Чувственное и рациональное. *Рационализм, эмпиризм, сенсуализм.* Логическое и интуитивное в их соотношении. *Гносеология и эпистемология* в их соотношении.
25. **Принцип закономерности**, понятие **закона**.
Проблема, гипотеза, закон, принцип, теория, парадигма в их соотношении. Возможность, вероятность, действительность. *Динамические и статистические*

законы в науке и в общей системе знаний.

26. **Истина** как фундаментальное понятие теории познания.
Классическое определение истины. *Догматизм и релятивизм* в понимании истины. Проблематика критериев истины. Принципы *верификации и фальсификации* научных теорий.

27. **Антропологическая проблематика** в философии.
Человек в его соотношении с природой, обществом, культурой. Основные подходы к изучению природы человека. *Духовность человека* и её проявления в науке, философии, религии, искусстве.

28. **Исторические и социальные процессы** в их философском осмыслении.
Материалистические и идеалистические концепции общественного развития. Теологическая концепция, теория исторического круговорота, просветительская концепция, формационный и цивилизационный подходы. *Технократия, техноидиллия, технический алармизм.*

29. **Философские проблемы нравственного и эстетического** отношения человека к миру.
Добро и зло, прекрасное и безобразное. Типология *ценностных ориентаций* человека в мире. Нравственная проблематика хозяйственной деятельности человека. Проблемы гуманизации образования и жизни общества.

30. **Глобализация** как объективное явление современности, её позитивные и негативные аспекты.
Политический, экономический экологический и социокультурный аспекты глобализации в их соотношении. Основные *футурологические концепции*. *Модель устойчивого развития.*

Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к экзаменам

1. **Алексеев, П.В.** Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В.Панин – М.: Изд-во МГУ, 2005. – 630 с.
2. **Ермакова, Е.Е.** Философия: учебник для студентов технических вузов / Е.Е. Ермакова – М.: Высшая школа, 2004. – 140 с.
3. **Гайденко, П.П.** История новоевропейской философии в её связи с наукой / П.П. Гайденко – М.: ПЕРСЭ, СПБ.: Университетская книга, 2000. – 456с.
4. **Зотов, А.Ю.** Западная философия XX века / А.Ю. Зотов, К.Ф. Мельвиль – М.: Проспект, 1998. – 432 с.
5. **Курбатов, В.И.** История философии: конспект лекций / В.И. Курбатов – Ростов-на- Дону: изд-во “Феникс”, 1997. – 424 с.
6. Новейший философский словарь / Ростов-на-Дону: изд-во “Феникс”, 2005.
7. **Рассел, Б.** Мудрость Запада. Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / Б. Рассел – М.: Наука, 1998 – 738 с.

8. **Реале, Дж.** Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах / Дж. Реале, Д. Антисери – СПб.: “Петрополис”, 1994- 1997.

9. Современная философия: словарь и хрестоматия / Ростов-на-Дону: изд-во “Феникс”, 1995. – 511 с.

10. **Спиркин, А.Г.** Философия: учебник для студентов вузов / А.Г. Спиркин – М.: Гардарики, 2004. – 735 с.

11. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова – М.: Норма, 2005. – 911 с.

12. Хрестоматия по философии: учебное пособие для студентов нефилософских факультетов вузов МГУ им. М.В. Ломоносова / - М.: Проспект, Изд-во московского университета, 2004. – 571 с.