	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Программа
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-18	Программа государственной итоговой аттестации Б4

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.Ю.Бабанов

«___» _____ 2018 г

Кафедра «Производственная безопасность, экология, химия»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 04.06.01 Химические науки
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Органическая химия
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижний Новгород 2018

Программа государственной итоговой аттестации Б4 для аспирантов направления подготовки 04.06.01 Химические науки (профиль: Органическая химия) / авт. Ж.В. Мацулевич – Нижний Новгород: НГТУ, 2018. - 19 с.

Программа предназначена для методического сопровождения государственной итоговой аттестации аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 04.06.01 «Химические науки» (профиль: Органическая химия).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 869.
2. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 года №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
3. Паспорт научной специальности 02.00.03 «Органическая химия», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
4. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.
5. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. СМК-П-15.1-20-16. Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов НГТУ.
7. Рабочие программы по дисциплинам «Органическая химия», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями».

Автор _____ Ж.В. Мацулевич
(подпись)

_____ 2018 г.

	НИГУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	4
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	5
4	Структура государственной итоговой аттестации	8
5	Содержание государственной итоговой аттестации	8
5.1	Программа государственного экзамена	8
5.2	Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы....	9
6	Прохождение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
	Приложение А (справочное). Перечень вопросов для государственной итоговой аттестации, проводимых в форме государственного экзамена	10
	Приложение Б (справочное). Описание процедуры проведения государственного экзамена для направления подготовки 04.06.01 Химические науки, направленности «Органическая химия»	15
	Приложение В (справочное). Описание процедуры представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы для направления подготовки 04.06.01 Химические науки, направленности «Органическая химия».....	18
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	21
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	22

	НГТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель: определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Химические науки» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Органическая химия» ОПОП ВО 04.06.01 «Химические науки».

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Трудоемкость			Вид аттестации
			Зачетные единицы	Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	8	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
ИТОГО			9	324	324	

	НГТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной химии (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных естественнонаучных дисциплин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук;
- преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

Государственная итоговая аттестация призвана определить уровень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

№ пп.	Контролируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-3
3	Способность выявлять проблемные места в области органической химии, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
4	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области органической химии с использованием передовых технологий	ПК-2

В том числе по видам ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Версия: 1.0	<i>Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:</i>	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 5 из 19
--------------------	---	-----------	------------	--------------

**НГТУ****Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
Государственный экзамен		
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-5	знать: современные тенденции и направления в методах исследования и информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-1)-5	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-1)-5	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-3	З ¹ (ОПК-3)-3	знать: основные принципы организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У ¹ ОПК-3)-3	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	В ¹ (ОПК-3)-3	владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-5	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области органической химии с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-5	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области органической химии с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-5	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области органической химии с использованием передовых технологий
Представление научного доклада о результатах НКР		
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-6	знать: современные тенденции и направления в методах исследования и информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности
	У ¹ ОПК-1)-6	уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
	В ¹ (ОПК-1)-6	владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-3	знать: современные тенденции и направления развития органической химии
	У ¹ (ПК-1)-3	уметь: выявлять проблемные места в области органической химии, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и

**НИТУ****Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

		конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	V ¹ (ПК-1)-3	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-6	знать: методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области органической химии с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-6	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области органической химии с использованием передовых технологий
	V ¹ (ПК-2)-6	владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области органической химии с использованием передовых технологий

4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
Итого	9	324

5 Содержание государственной итоговой аттестации

5.1 Программа государственного экзамена

ГЭ носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях. Он включает вопросы по дисциплинам «Органическая химия», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями». Вопросы, выносимые на ГЭ по указанным дисциплинам, приведены в Приложении А.

ГЭ проводится устно по билетам. Описание процедуры проведения экзамена и критерии оценивания ответа приведены в Приложении Б.

	НИТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

Перечень литературы для подготовки к ГЭ приведен в рабочих программах дисциплин «Органическая химия», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями».

5.2 Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы

К представлению научного доклада о результатах НКР допускаются лица, успешно сдавшие ГЭ и представившие в установленный срок текст и автореферат НКР с отзывом руководителя.

Научный доклад по основным результатам НКР оформляется в виде презентации.

Требования к оформлению, структуре и содержанию НКР, автореферата и научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление).

Оценка научного доклада по основным результатам НКР проводится с точки зрения соответствия выполненной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (личное участие в полученных результатах, достоверность, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта). Критерии оценки научного доклада приведены в приложении В.

6 Прохождение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится НИТУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**НГТУ****Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(справочное)**Перечень вопросов для государственной итоговой аттестации, проводимых в форме государственного экзамена****1 По дисциплине «Органическая химия»**

Шифр компетенции	Вопросы
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none">1. Теория химического строения. Атомные и молекулярные орбитали. Метод МО Хюккеля и более строгие квантово-химические методы расчета. Понятие о полуэмпирических методах, основанных на приближении Хартри-Фока (MNDO, AM1, PM3 и др.) Методы ab initio. Метод функционала плотности (DFT).2. Классификация реагентов и реакций органических соединений. Основные типы интермедиатов. Карбениевые ионы. Генерация карбокатионов в растворе и газовой фазе. Понятие о неклассических ионах. Основные типы реакций карбокатионов и области и синтетического использования. Скелетные перегруппировки и гидридные сдвиги в карбокатионах. Карбанионы и СН-кислоты. Влияние структурных эффектов и среды на стабилизацию карбанионов. Карбены: электронная структура, синглетное и триплетное состояние. Методы генерации карбенов и использование их в органическом синтезе. Свободные радикалы и ион-радикалы. Электронное состояние и стабилизация свободных радикалов. Катион- и анион-радикалы. Методы генерирования и свойства. Комплексы с переносом заряда. Основы методов ЭПР и ХПЯ.3. Понятие о механизме реакций органических соединений. Классификация реакций по типу образования и разрыва связей в лимитирующей стадии, по типу реагента и по соотношению числа молекул реагентов и продуктов. Теория переходного состояния. Гиперповерхность потенциальной энергии, координата и энергетический профиль реакции. Постулат Хэммонда. Эмпирический (экстратермодинамический) подход к реакционной способности. Корреляционные уравнения, принцип линейности свободных энергий Гиббса. Уравнения Гаммета и Тафта. Связь параметров корреляционных уравнений с механизмом реакций.4. Стереизомерия органических соединений. Понятие о конформации молекул. Факторы, определяющие энергию конформеров. Угловое напряжение и другие типы напряжения в циклических системах. средние циклы и трансаннулярные взаимодействия. стерический и стереоэлектронный контроль реакций. Стереоселективность и стереоспецифичность.
ПК-2	<ol style="list-style-type: none">5. Строение, способы получения, химические свойства алканов. Нуклеофильное замещение в алифатическом ряду. Механизмы SN1 и SN2, смешанный ионно-парный механизм. Влияние структуры субстрата и полярности растворителя на скорости и механизм реакции. Анхимерное содействие и синергетическое ускорение, участие соседних групп, перегруппировки в ходе нуклеофильного замещения.6. Алкены. Электрофильное присоединение по кратным углерод-углеродным связям. Сильные и слабые электрофилы, механизм и стереохимия присоединения, регио- и стереоселективность реакций. Присоединение к сопряженным системам. Нуклеофильное присоединение по кратным С=С связям. Механизм процесса. Влияние структуры нуклеофила и субстрата и эффектов среды на скорость и направление реакции. Реакция Михаэля.7. Реакции элиминирования: E1, E2, E1cB. Стереоэлектронные требования и стереоспецифичность при E2-элиминировании. Термическое син-элиминирование.8. Классификация диенов, строение, способы получения сопряженных диенов: дегидрирование алканов, синтез Фаворского – Реппе, кросс-сочетание на металлокомплексных катализаторах. Реакции 1,3-диенов: галогенирование и гидрогалогенирование, 1,2 и 1,4-присоединение. Реакция Дильса-Адлера с алкенами и алкинами, ее типы: карбо-реакция, гетеро-реакция. Стереохимия реакции. Региоселективность [4+2]-циклоприсоединения в случае несимметричных диенов и диенофилов. Ретро-реакция Дильса-Адлера.

	НИТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

2 По дисциплине «Инженерная психология и педагогика высшей школы»

Шифр компетенции	Вопросы
ОПК-3	1. Предмет и задачи дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».
	2. Специфика методов научного исследования.
	3. Самоорганизация учебной деятельности. Типология студентов инженерной специальности по В.Т.Лисовскому.
	4. Классификация мотивов учебной деятельности. Изучение мотивов учебной деятельности студентов.
	5. Темперамент и индивидуальный стиль учебной деятельности.
	6. Структура педагогической деятельности.
	7. Принципы, методы и формы организации обучения.
	8. Цели и идеалы образования и воспитания.
	9. Функции преподавателя вуза.
	10. ПВК педагога.
	11. Структура педагогических способностей и педагогической деятельности.
	12. Стиль педагогического общения. Установки преподавателя и эффективность общения.
	13. Студенческие группы, их виды, качества и уровни развития.
	14. Формирование психологической устойчивости педагога.
	15. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.

3 По дисциплине «Планирование и управление научными исследованиями»

Шифр компетенции	Вопросы
ОПК-1	1. Библиографические и реферативные базы данных и инструменты для отслеживания цитируемости статей.
	2. Формула изобретения
	3. Определение индекса цитируемости ученого (h-индекс).
	4. Определение индекса цитируемости организации.
	5. Определение индекса цитируемости журнала.
	6. Определение импакт-фактора журнала.
	7. Алгоритм составления и подачи заявки на выдачу патента.
	8. Алгоритм проведения патентных исследований.
	9. Основные этапы составления формулы изобретения.
	10. Принципы проведения патентного поиска в БД ФИПС

	НИТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(справочное)

**Описание процедуры проведения государственного экзамена для
направления подготовки 04.06.01 Химические науки,
направленности «Органическая химия»**

На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры экзаменационной комиссией подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний по дисциплинам, включенным в ГЭ. Банк оценочных материалов включает экзаменационные вопросы открытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются председателем ГЭК. Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется экзаменационной комиссией.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, секретарем экзаменационной комиссии выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы в установленное экзаменационной комиссии время. При проведении процедуры для подготовки к ответу обучающемуся дается до 60 минут; продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 20 минут. По окончании ответа члены экзаменационной комиссии могут задать уточняющие (дополнительные) вопросы, как по вопросам билета, так и по общему содержанию дисциплин, включенных в программу ГЭ. После ответов обучающегося каждый член экзаменационной комиссии выставляет оценку по шкале оценивания. По окончании процедуры проводится обсуждение оценок членов экзаменационной комиссии и принимается решение об общей оценке уровня знаний испытуемого.



НИТУ

Программа

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

Шкала оценивания ответов на вопросы экзаменационного билета:

Оценивание ответа производится по четырехзначной шкале:

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны аргументированные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы.
Хорошо	а) дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны неполные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы или даны ответы не на все уточняющие (дополнительные) вопросы. б) Дан ответ по всем вопросам билета, но в ответе присутствовали неточности, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний или - дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, частично приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний или - дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, отсутствуют выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны аргументированные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы.
Удовлетворительно	дан ответ по всем вопросам билета, но в ответе присутствовали неточности и не представлены примеры применения теоретического материала в профессиональной деятельности, при этом на уточняющие (дополнительные) вопросы аттестуемый ответил не в полном объеме или дан ответ по всем вопросам билета, но не представлены ответы на уточняющие (дополнительные) вопросы.
Неудовлетворительно	ответ не удовлетворяет требованиям, описанным выше.

	НГТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке вносятся в протоколы экзаменационной комиссией по приему ГЭ и представляются в деканат факультета подготовки специалистов высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими ГИА и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.

	НИТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(справочное)

Описание процедуры представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы для направления подготовки 04.06.01 Химические науки, направленности «Органическая химия»

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

Государственная итоговая аттестация в виде представления научного доклада по результатам НКР предполагает устное выступление.

НКР подлежит оппонированию. В процессе представления научного доклада о результатах НКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами оппонентов и отзывом научного руководителя аспиранта

Требования к банку оценочных средств:

Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по следующим критериям:

Критерии	Показатель критерия		
	0	1 балл	2 балла
Соответствие темы НКР ее содержанию	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Соответствие презентационного материала тематике НКР	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Отсутствие перегруженности излишней информацией	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Логика изложения материала облегчает слушателям его восприятие	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Материал соответствует современному уровню пред-	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия



ставлений по рассматриваемой проблематике			
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты/недоработки в части обоснования актуальности темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы работы не обоснованы	Имеются отдельные недостатки/неточности в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате	Отсутствует критический анализ концепций/теорий/современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Имеются отдельные недостатки/неточности	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате позволяет судить о сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных науч-



НГТУ

Программа

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

			ных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач
Оригинальность выводов, заключений и предложений, представленных в тексте, автореферате и публикациях аспиранта	Выводы, заключения и предложения не являются оригинальными, в тексте работы, автореферате или публикациях присутствуют	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, но присутствуют отдельные	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, отсутствуют некорректные
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией
Публикация научных результатов НКР в российских рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня высшей аттестационной комиссии (ВАК), индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	Полное отсутствие статей	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях в том числе в журналах из перечня ВАК, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus

	НИТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты НКР предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После окончания доклада членами экзаменационной комиссии задаются вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, владений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, дать развернутые ответы на поставленные вопросы, показав компетентность в изученной области. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа на одного обучающегося. По окончании процедуры проводится подсчет баллов членами экзаменационной комиссии и принимается решение по испытуемому.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) оценивается как «зачет» / «незачет». Оценку «зачтено» получает аспирант, суммарно набравший не менее 14 баллов.



НГТУ

Программа

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

**ЛИСТ
согласования программы**

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки

Направленность: «Органическая химия»

Вид программы: Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная

Учебный год 2017 - 2018

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Производственная безопасность, экология, химия»
протокол № _____ от "___" марта 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Производственная безопасность, экология, химия»

д.х.н., проф.

В.И. Наумов

подпись

расшифровка подписи

дата

Автор:

д.х.н., проф.

Ж.В. Мацулевич

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Технология электрохимических производств и химия органических веществ»

д.т.н., проф.

М.Г. Михаленко

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации


Д.т.н., доц.

Соснина Е.Н.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	НГТУ
	Программа
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

**Дополнения и изменения в программе
государственной итоговой аттестации на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата