	Министерство образования и науки Российской Федерации
	<i>Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева</i>
	<b>Рабочая программа практики</b>
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Рабочая программа педагогической практики Б2.2</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Бабанов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Кафедра «Машиностроительные технологические комплексы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.2**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 22.06.01 Технологии материалов  
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Обработка металлов давлением  
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нижегород 2016

Рабочая программа педагогической практики Б2.2 для аспирантов направления подготовки 22.06.01 Технологии материалов (профиль: обработка металлов давлением) / авт. С.В. Кузнецов – Нижний Новгород: НГТУ, 2016. - 20 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения педагогической практики аспирантов очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 22.06.01 «Технологии материалов» (профиль: обработка металлов давлением).

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 888.
2. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
4. СМК-П-15.1-27-16. Положение о практике аспиранта НГТУ.

Автор \_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 2016 г.


© Кузнецов С.В., 2016

© ФГБОУ ВПО НГТУ, 2016

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи педагогической практики.....	4
2	Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
4	Формы проведения практики.....	7
5	Место и время проведения практики.....	7
6	Структура и содержание практики.....	7
7	Образовательные технологии.....	8
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	9
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
9.1	Основная литература.....	12
9.2	Дополнительная литература.....	12
9.3	Периодические издания.....	13
9.4	Интернет-ресурсы.....	13
9.5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	13
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
11	Организация прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15
	Приложение А. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике.....	16
	Приложение Б. Отчет аспиранта о педагогической практике.....	17
	Приложение В. Пример оформления титульного листа отчета о педагогической практике.....	18
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	19
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	20

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

## 1 Цель и задачи педагогической практики

**Цель педагогической практики:** профессиональная подготовка аспиранта к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподавание специальных дисциплин, организация учебной деятельности студентов, научно-методическая работа по дисциплине).

### Задачи:

- изучение достижений современного состояния образовательного процесса в организациях высшего образования, передовых образовательных технологий;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- подготовка фрагментов учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта.


## 2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики – Б2.2.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика является предшествующей для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проходит практика	Трудоемкость		Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
Б 2.2	Вариативная часть	6	6	216	Зачет
<b>ИТОГО</b>			6	216	Зачет

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**Область профессиональной деятельности выпускников** включает сферы науки, техники, технологий и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Технологии материалов, в том числе: синтез новых материалов, проектирование и эксплуатация технологического оборудования для опытного и серийного производства материалов и изделий, разработка методов и средств контроля качества материалов и технической диагностики технологических процессов производства, определение комплекса структурных и физических характеристик материалов (механических, теплофизических, оптических, электрофизических и других), соответствующих целям их практического использования.

**Объекты профессиональной деятельности:** избранная отрасль научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, в том числе:

- методы проектирования перспективных материалов с использованием многомасштабного математического моделирования и соответствующее программное обеспечение;

- методы и средства нано- и микроструктурного анализа с использованием микроскопов с различным разрешением (оптических, электронных, атомно-силовых и других) и генераторов заряженных частиц;

- технологическое оборудование, для формообразования изделий, объемной и поверхностной обработки материалов на основе различных физических принципов (осаждение, спекание, закалка, прокатка, штамповка, намотка, выкладка, пултрузия, инфузия и другие), включая главные элементы оборудования, такие, например, как реакционные камеры, нагреватели, подающие механизмы машин и приводы;

- технологические режимы обработки материалов (регламенты), обеспечивающие необходимые качества изделий;

- методы и средства контроля качества и технической диагностики технологических процессов производства;

- методы и средства определения комплекса физических характеристик материалов (механических, теплофизических, оптических, электрофизических и других), соответствующих целям их практического использования.

Педагогическая практика направлена на освоение следующих **видов профессиональной деятельности:**


- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.



№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6
2	Способность и готовность выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности	ОПК-4
3	Способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	ОПК-17
4	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-19

В результате прохождения практики аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-6	З <sup>1</sup> (УК-6)-2	<b>знать:</b> возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса
	У <sup>1</sup> (УК-6)-2	<b>уметь:</b> самостоятельно совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень, определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
	В <sup>1</sup> (УК-6)-2	<b>владеть:</b> основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
ОПК-4	З <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	<b>знать:</b> нормативные требования, обеспечивающие безопасность производственной и эксплуатационной деятельности
	У <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	<b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной и эксплуатационной деятельности
	В <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	<b>владеть:</b> навыками соблюдения и контроля безопасности производственной и эксплуатационной деятельности
ОПК-17	З <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	<b>знать:</b> основные особенности руководства работой коллектива исполнителей и планирования научных исследований
	У <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	<b>уметь:</b> руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований
	В <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	<b>владеть:</b> навыками руководства работой коллектива исполнителей и планирования научных исследований
ОПК-19	З <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	<b>знать:</b> состав и назначение учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин; правила ведения документации по учебной работе, внедрения инноваций в учебный процесс; нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
	У <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	<b>уметь:</b> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности
	В <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	<b>владеть:</b> опытом межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

#### **4 Формы проведения практики**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа аспиранта на кафедре.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий и для самостоятельного проведения занятий.

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс аспирантской подготовки по направлению подготовки кадров высшей квалификации 22.06.01 «Технологии материалов».

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

1. Ознакомление с документацией по образовательному процессу (ФГОС по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, учебные планы) и участие в ее разработке.
2. посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры;
3. чтение пробных лекций, проведение практических или лабораторных занятий по темам, определенным научным руководителем аспиранта;
4. освоение инновационных методов ведения занятий со студентами;
5. проверка курсовых работ и проектов.

#### **5 Место и время проведения практики**

Педагогическая практика аспиранта проходит на кафедрах Института промышленных технологий машиностроения (ИПТМ) НГТУ, обеспечивающих подготовку по направлению подготовки кадров высшей квалификации 22.06.01 «Технологии материалов». Время проведения устанавливается в соответствии с Учебным планом и индивидуальным планом аспиранта в шестом семестре обучения аспиранта.

#### **6 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).




№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость (в часах)	Шифр результата обучения
1	2	3	4	5
1	Ознакомление с ФГОС 3+, рабочими программами по дисциплинам. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу (ФГОС+ по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, календарные планы). Ознакомление с правилами безопасной работы в электротехнических лабораториях.	16	3 <sup>1</sup> (УК-6)-2 31(ОПК-4)-1 31(ОПК-17)-1 3 <sup>1</sup> (ОПК-19)-2
2	Посещение лекций, лабораторных и практических занятий	Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки аспиранта, посещение лабораторных и практических занятий.	36	У <sup>1</sup> (ОПК-19)-2
3	Проведение практических занятий по одному из курсов специальных дисциплин	Проведение практических занятий со студентами ИПТМ по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта. Составление плана занятий, работа с литературой.	40	У1(УК-6)-2 У1(ОПК-17)-1 В <sup>1</sup> (УК-6)-2 В1(ОПК-19)-2 В1(ОПК-4)-1 В <sup>1</sup> (ОПК-17)-1
4	Проведение лабораторных занятий по курсам специальных дисциплин	Проведение лабораторных занятий со студентами ИПТМ по курсам специальных дисциплин, составление плана занятий, работа с литературой.	48	У1(УК-6)-2 У1(ОПК-4)-1 У1(ОПК-17)-1 В <sup>1</sup> (УК-6)-2 В1(ОПК-19)-2 В1(ОПК-4)-1 В <sup>1</sup> (ОПК-17)-1
5	Разработка раздела методической разработки	Составление раздела методической разработки для практикума по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта, работа с литературой.	52	В <sup>1</sup> (УК-6)-2 У <sup>1</sup> (ОПК-19)-2
6	Оформление отчета	Оформление отчета о педагогической практике.	24	3 <sup>1</sup> (УК-6)-2 3 <sup>1</sup> (ОПК-19)-2 У1(УК-6)-2 У <sup>1</sup> (ОПК-19)-2 В <sup>1</sup> (УК-6)-2
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

## 7 Образовательные технологии

При прохождении педагогической практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях),
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.



	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

## **8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы:

- 1) индивидуальный план практиканта (приложение А);
- 2) методический материал (раздел методической разработки) по избранной учебной дисциплине;
- 3) отчет о практике (приложение Б);

Индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (приложение В).

Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. Отчет докладывается аспирантом на заседании кафедры.

Результаты педагогической практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изученным аспирантом в процессе выполнения плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

### ***Образцы оценочных средств***

#### ***для проведения текущего контроля в виде опроса на собеседовании***

1. Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Структура системы образования.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Образовательные программы.
5. Общие требования к реализации образовательных программ.
6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**НГТУ****Рабочая программа практики**

СК-РП-15.1-04-16

Рабочая программа педагогической практики  
Б2.2


7. Формы получения образования и формы обучения.
8. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.
9. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
10. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины (зачет)****Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции**

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Вопросы
УК-6	З <sup>1</sup> (УК-6)-2	1. Использование современных технических средств для проведения аудиторных занятий. 2. Активные и интерактивные инновационные методы обучения. Опыт применения на практике.
ОПК-4	З <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	3. Нормативные требования к безопасности при проведении лабораторных и практических работ.
ОПК-17	З <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	4. Закономерности и принципы управления коллективом.
ОПК-19	З <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	5. Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения. 6. Основные образовательные программы направлений подготовки студентов. 7. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин: назначение и состав. 8. Содержание УМК дисциплин, по которым проводились занятия. Рекомендации по доработке и процедура доработки.

**Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции**

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Вопросы
УК-6	У <sup>1</sup> (УК-6)-2	1. Образовательная цель учебного занятия и задачи, решаемые для достижения этой цели.
	В <sup>1</sup> (УК-6)-2	2. Основы проектирования учебно-воспитательной ситуации и формы организации учебной деятельности.
ОПК-4	У <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	3. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности при проведении лабораторных и практических работ.
	В <sup>1</sup> (ОПК-4)-1	4. Эффективные способы контроля обучающихся по выполнению требований техники безопасности.
ОПК-17	У <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	5. Способы эффективной организации учебного процесса.
	В <sup>1</sup> (ОПК-17)-1	6. Формы проведения аудиторных занятий.
ОПК-19	У <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	7. Способы ведения дискуссии по проблемам профессиональной деятельности. Аргументация собственной точки зрения.
	В <sup>1</sup> (ОПК-19)-2	8. Эффективные формы общения со студентами в системе «преподаватель - студент» и профессорско-преподавательским коллективом.

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания**

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

**«знать»** – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

**«уметь»** – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

**«владеть»** – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:**

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**Критерии оценивания компетенции следующие:**

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;

проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос – 6 баллов;
- неполный ответ – 3-5 баллов;
- неполученный ответ – 0-2 баллов.

При проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения педагогической практики аспиранту задаются два контрольных вопроса:

1) из группы вопросов, формирующих «знаниевую» составляющую компетенции;



2) из группы вопросов, формирующих «деятельностную» составляющую компетенции.

Оценку «зачтено» по педагогической практике получает аспирант, предоставивший отчет о практике, а также суммарно набравший при ответе на два вопроса не менее 8 баллов.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1	Иванов И.И. [и др.]..	Основы теории обработки металлов давлением	ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011	Учебник для вузов.	3
2	/ Калпин Ю.Г. [и др.]..	Сопротивление деформации и пластичность металлов при обработке давлением	М.: Машиностроение, 2011.	Учебное пособие	3
3	Тюрин В.А., Мохов А.И.	Теория обработки металлов давлением	Волгоград: РПК «Политехник», 2000	Учебник для вузов	3

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1	Михаленко Ф.П.	Физико-математические основы формоизменяющих процессов:	Н.Новгород, НГТУ, 2007	Учебное пособие	150
2	Михаленко Ф.П.	Основы теории механики пластической деформации	Н.Новгород, НГТУ, 2006	Учебное пособие	10
2	Михаленко Ф.П.	Методы исследования процессов пластического формоизменения	Н.Новгород, НГТУ, 2007	Учебное пособие	10

### 9.3 Периодические издания


Заготовительные производства в машиностроении

Производство проката

Фундаментальные исследования

Упрочняющие технологии и покрытия

Деформация и разрушение материалов

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

Материаловедение.

Технология металлов

Известия Самарского научного центра Российской академии наук

Кузнечно-штамповочное производство

К.Ш.П. ОМД.

Заводская лаборатория. Диагностика материалов

#### 9.4 Интернет-ресурсы

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

- *Федеральный портал. Российское образование.* <http://www.edu.ru/>
- *Российский образовательный портал.* <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- *Росстандарт» - агентство по метрологии* <http://www.gost.ru/wps/portal/>
- **Научно-техническая библиотека НГТУ**  
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>
- **Электронные библиотечные системы**
- *Электронный каталог книг* <http://library.nntu.nnov.ru/>
- *Электронный каталог периодических изданий* <http://library.nntu.nnov.ru/>
- Персональные библиографические указатели ученых НГТУ
- [http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)
- *Доступ онлайн*
- **Электронная библиотека eLIBRARY.RU**  
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>
- **Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ**
- Электронная библиотека:
- <http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html>
- <http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2>

#### 9.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

**10 Материально-техническое обеспечение практики**


<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
а.1153, 1144, 1145, 1280, 1361, 3106, 3103	<p>Компьютер, проектор, проекционный экран, комплект презентационных материалов. Доступ к библиотечному фонду НГТУ.</p> <p>Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.</p> <p>Лабораторное оборудование: печи ШОЛ-1,6.2,5.1/11; шлифовально-полировальные станки 3E881M, metasinex; микроскопы типа МИМ-7 для исследования микроструктуры; микроскоп стереоскопический МБС-10 для исследования макроструктуры; телевизионная установка прикладного назначения ПТУ-42; коллекция экспонатов для макроанализа; коллекции микрошлифов сталей, чугунов, цветных сплавов в разных структурных состояниях; вытяжной шкаф с химреактивами; твердомеры Роквелла TR-2; коллекция электронных плакатов по металловедению, Мельница шаровая Мельница щнековая., Смеситель "пьяная бочка, Стан горячей прокатки в защитной и восстановительной среде, Установка электроимпульсного спекания и прокатки, Прокатный стан ГПИ-2, Стан горячей прокатки в защитной и восстановительной среде, Установка электроимпульсного спекания и про-</p>	<p>- Microsoft® Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011.</p> <p>- Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov.</p> <p>- Антивирус Dr.Web; s/n: BMW9-H96D-5XP3-APGS; срок 29.02.2016...27.04.2017.</p> <p>- LVMFlow 4.5r5, лицензия №8200.</p> <p>- Adem; договор №121-260 от 21.09.2012; ключ защиты 3689 от 26.04.2012.</p> <p>- AutoCAD; free software для студентов и преподавателей: <a href="http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad">http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad</a>.</p> <p>- Inventor; free software для студентов и преподавателей: <a href="http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-professional">http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-professional</a>.</p> <p>- SolidWorks; s/n: 9710 0044 1213 5426 от 26.10.2005.</p> <p>- Компас 3D V9; лицензия Нижегородского государственного технического университета №К-08-0298. - Microsoft® Office 2007 Russian Academic OPEN No Level; номер лицензии 44804588; дата выдачи 15.11.2008; авторизационный номер лицензиата 64795440ZZE1011.</p> <p>- Операционная система Windows XP(×32); лицензия MSDN Academic Alliance, ID: 700493612, Shipping information Vladimir Reshetov.</p> <p>- Антивирус Dr.Web; s/n: BMW9-H96D-5XP3-APGS; срок 29.02.2016...27.04.2017.</p>



	<p>катки, Печь для спекания в восстановительной и защитной атмосфере пористых материалов, Шестивалковый стан холодной прокатки конструкции НИИТОП, Релаксометр, Аппарат рентгеновский ДРОН-2,0, Машина испытательная специальная УМЭ-10ТМ, Маятниковый копер типа МК-30, Универсальная испытательная машина КМ-50-1, Универсальная испытательная машина типа УММ-5, Лазерная установка ЛАТУС-31, Цифровой микроскоп Keyence "VHX 1000".</p> <p>:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>LVMFlow 4.5r5</i>, лицензия №8200.</li><li>- <i>Adem</i>; договор №121-260 от 21.09.2012; ключ защиты 3689 от 26.04.2012.</li><li>- <i>AutoCAD</i>; <i>free software</i> для студентов и преподавателей: <a href="http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad">http://www.autodesk.com/education/free-software/autocad</a>.</li><li>- <i>Inventor</i>; <i>free software</i> для студентов и преподавателей: <a href="http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-professional">http://www.autodesk.com/education/free-software/inventor-professional</a>.</li><li>- <i>SolidWorks</i>; s/n: 9710 0044 1213 5426 от 26.10.2005.</li><li>- Компас 3D V9; лицензия Нижегородского государственного технического университета №К-08-0298.</li></ul>
--	--	---

### 11 Организация прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

При обучении по данной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатывается индивидуальная программа прохождения педагогической практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(обязательное)

**Индивидуальный план аспиранта  
по педагогической практике**


\_\_\_\_\_ (ФИО)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя программы практики \_\_\_\_\_ /ФИО научн. руководителя/

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_



	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2


**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
(обязательное)

**Отчет аспиранта  
о педагогической практике**

1. Прделанная работа \_\_\_\_\_
- 2.Соответствие индивидуальному плану \_\_\_\_\_
- 3.Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи) \_\_\_\_\_
- 4.Предложения по проведению практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы практики \_\_\_\_\_/ФИО научн. руководителя/

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Рабочая программа педагогической практики Б2.2</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
(обязательное)

**Пример оформления титульного листа  
отчета о педагогической практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

Факультет подготовки специалистов высшей квалификации

Кафедра «Машиностроительные технологические комплексы»

**ОТЧЕТ**

о педагогической практике


по направлению подготовки кадров высшей квалификации (шифр, наименование)  
направленности (наименование)

Заведующий кафедрой, / /  
уч. степень, звание (подпись, дата)

Научный руководитель, / /  
уч. степень, звание (подпись, дата)

Исполнитель / /  
аспирант (подпись, дата)

Нижний Новгород 2022

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 22.06.01 Технологии материалов

Направленность: «Обработка металлов давлением»

Вид практики: Педагогическая

Форма обучения: очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Машиностроительные технологические комплексы»

протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Машиностроительные технологические комплексы»

К.Т.Н., доц. \_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата

Автор:

К.Т.Н., доц. \_\_\_\_\_ С.В. Кузнецов \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации

Д.Т.Н., доц. \_\_\_\_\_ Соснина Е.Н. \_\_\_\_\_

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	<b>НГТУ</b>
	<b>Рабочая программа практики</b>
СК-РП-15.1-04-16	Рабочая программа педагогической практики Б2.2

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
практики на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учеб-  
ный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-  
ный учебный год

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФСВК

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета (института, где реализуется данное направление)    личная подпись    расшифровка подписи    дата*