

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	<b>Программа</b>
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Бабанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г

**Кафедра «Методология, история и философия науки»**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б4**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Отечественная история  
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нижний Новгород 2016

Программа государственной итоговой аттестации Б4 для аспирантов направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль: Отечественная история) / авт. Е.Д. Гордина – Нижний Новгород: НГТУ, 2016. - 22 с.

Программа предназначена для методического сопровождения государственной итоговой аттестации аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» (профиль: Отечественная история).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.
2. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 года №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
3. Паспорт научной специальности 07.00.02 «Отечественная история», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
4. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.
5. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. СМК-П-15.1-20-16. Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов НГТУ.
7. Рабочие программы по дисциплинам «Отечественная история», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями».

Автор \_\_\_\_\_ Е.Д. Гордина  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 2016 г.

© Е.Д. Гордина, 2016  
© ФГБОУ ВО НГТУ, 2016

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации Б4</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	4
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО ....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	5
4	Структура государственной итоговой аттестации .....	7
5	Содержание государственной итоговой аттестации .....	7
5.1	Программа государственного экзамена .....	7
5.2	Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы....	8
6	Прохождение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	8
	Приложение А (справочное). Перечень вопросов для государственной итоговой аттестации, проводимых в форме государственного экзамена	9
	Приложение Б (справочное). Описание процедуры проведения государственного экзамена для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история...	14
	Приложение В (справочное). Описание процедуры представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история».....	17
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	21
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	22

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

## 1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**Цель:** определение соответствия результатов освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Исторические науки и археология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

### Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## 2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов НГТУ по направленности (профилю) «Отечественная история» ОПОП ВО 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором проводится ГИА	Зачетные единицы	Трудоемкость		Вид аттестации
				Часы		
				Общая	В том числе СРО	
Блок 4	Базовая часть	6	9	324	324	1. Сдача государственного экзамена 2. Представление научного доклада о результатах НКР
<b>ИТОГО</b>			9	324	324	



### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

**Объекты профессиональной деятельности:** исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

#### Виды профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.
- **преподавательская деятельность** в области исторических наук.

Государственная итоговая аттестация призвана определить уровень сформированности следующих компетенций выпускников аспирантуры:

№ пп.	Контролируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
3	Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
4	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

**НИТУ****Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

В том числе по видам ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Для прохождения ГИА обучающийся должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
<b>Государственный экзамен</b>		
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-5	<b>знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	У <sup>1</sup> ОПК-1)-5	<b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В <sup>1</sup> (ОПК-1)-3	<b>владеть:</b> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	З <sup>1</sup> (ОПК-2)-3	<b>знать:</b> основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	У <sup>1</sup> ОПК-2)-3	<b>уметь:</b> осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	В <sup>1</sup> (ОПК-2)-3	<b>владеть:</b> навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	З <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>знать:</b> методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием передовых технологий
	У <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории с использованием передовых технологий
	В <sup>1</sup> (ПК-2)-5	<b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием передовых технологий
<b>Представление научного доклада о результатах НКР</b>		
ОПК-1	З <sup>1</sup> (ОПК-1)-6	<b>знать:</b> основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	У <sup>1</sup> ОПК-1)-6	<b>уметь:</b> применять навыки владения культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-

**НГТУ****Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

		но-коммуникационных технологий
	V <sup>1</sup> (ОПК-1)-6	<b>владеть:</b> культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Z <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>знать:</b> современные тенденции и направления развития в области отечественной истории
	Y <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>уметь:</b> выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	V <sup>1</sup> (ПК-1)-3	<b>владеть:</b> навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	Z <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>знать:</b> методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием передовых технологий
	Y <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>уметь:</b> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории с использованием передовых технологий
	V <sup>1</sup> (ПК-2)-6	<b>владеть:</b> навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием передовых технологий

#### 4 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации, НКР)

Виды ГИА	Трудоемкость, часы	
	В з.е.	В часах
Подготовка к сдаче и сдача государственного ГЭ	3	108
Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)	6	216
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>

#### 5 Содержание государственной итоговой аттестации

##### 5.1 Программа государственного экзамена

ГЭ носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки знаний аспиранта в педагогической и научно-предметной областях. Он включает вопросы по

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации Б4</b>

дисциплинам «Отечественная история», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями». Вопросы, выносимые на ГЭ по указанным дисциплинам, приведены в Приложении А.

ГЭ проводится устно по билетам. Описание процедуры проведения экзамена и критерии оценивания ответа приведены в Приложении Б.

Перечень литературы для подготовки к ГЭ приведен в рабочих программах дисциплин «Отечественная история», «Инженерная психология и педагогика высшей школы», «Планирование и управление научными исследованиями».

## **5.2 Программа государственной итоговой аттестации в форме научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы**

К представлению научного доклада о результатах НКР допускаются лица, успешно сдавшие ГЭ и представившие в установленный срок текст и автореферат НКР с отзывом руководителя.

Научный доклад по основным результатам НКР оформляется в виде презентации.

Требования к оформлению, структуре и содержанию НКР, автореферата и научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление).

Оценка научного доклада по основным результатам НКР проводится с точки зрения соответствия выполненной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (личное участие в полученных результатах, достоверность, научная новизна полученных результатов, полнота изложения материалов в научных публикациях аспиранта). Критерии оценки научного доклада приведены в приложении В.

## **6 Прохождение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится НГТУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(справочное)**Перечень вопросов для государственной итоговой аттестации, проводимых в форме государственного экзамена****1 По дисциплине «Отечественная история»**

1. Место истории в системе наук. Понятие и функции истории. Исторический источник – понятие и типология. Основные этапы отечественной истории.
2. Основные этапы развития исторической науки в России.
3. Территория России в системе Древнего мира. Происхождение и ранняя история славян.
4. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнский вопрос.
5. Деятельность первых киевских князей. Крещение Руси.
6. Расцвет Киевской Руси в XI - I четверти XII в. Политический, социальный и экономический строй Древнерусского государства.
7. Политический распад Руси. Образование на ее территории самостоятельных княжеств.
8. Культура Древней Руси.
9. Русь и иноземные захватчики в XIII - XV вв. Александр Невский. Ордынское иго.
10. Возвышение Московского княжества в XIV в. Куликовская битва.
11. Образование единого российского государства в XV – первой трети XVI в. Теория «Москва – третий Рим».
12. Россия в эпоху Ивана Грозного. Основные направления внутренней и внешней политики.
13. «Смутное время» в России: хронологические рамки, причины, этапы, итоги. Нижегородское ополчение под предводительством К.Минина и Д.Пожарского.
14. Россия в годы правления первых царей династии Романовых (1613 – 1682 гг.). Особенности социально-политического развития. Внешняя политика.
15. Новые черты в экономике России в XVII в. Макарьевская (Нижегородская) ярмарка (XVII – нач. XX в.).
16. Русская культура в XIV-XVI вв.
17. Русская культура в XVII вв.: новые черты.
18. Модернизация России в первой четверти XVIII в. Внешняя политика и реформы Петра I.
19. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-политическое развитие России в 1725-1762 гг.
20. «Просвещенный абсолютизм» и внутренняя политика Екатерины II.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления, события и результаты.
22. Русская культура XVIII в.: новые черты и особенности.
23. Внутривнутриполитическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25. Реформы Александра II.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX в.



27. Русская культура XIX в.
28. Развитие общественно-политического движения в России в XIX в. Основные направления общественной мысли.
29. Промышленный переворот в России. Промышленно-экономическое и социальное развитие России в пореформенный период. Реформы С.Ю. Витте.
30. Революция 1905-1907 гг. в России. Деятельность Государственных Дум I-IV созывов в России.
31. Политические партии в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина.
32. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. Россия в Первой мировой войне: цели, основные этапы и события, итоги. Брестский мир.
33. Февральская революция в России в 1917 г. Общественно-политическое развитие страны в период между февралем и октябрём 1917 г.
34. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и интервенция в России: этапы, события, результаты.
35. Советское государство в системе международных отношений в 1920-е - начале 1940-х гг.
36. Образование СССР и процесс территориального расширения государства в 1920-30-е годы. НЭП: цели, содержание, результаты.
37. Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг. Политический режим в 1930-е гг.
38. Индустриализация и коллективизация в СССР: цели, основные мероприятия, итоги.
39. СССР в годы Великой Отечественной войны. Предпосылки, основные этапы и события. Итоги войны и цена победы.
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Формирование антигитлеровской коалиции и формы сотрудничества ее участников.
41. «Серебряный век» русской культуры (н. XX в.)
42. Советская культура в 1920-40-е годы XX в.: основные тенденции развития.
43. Международные отношения в 1945 – 1991 гг. Причины, проявления, особенности и итоги «холодной войны».
44. СССР в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.): социально-политическое и экономическое развитие.
45. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Основные направления и итоги реформ Н.С. Хрущева.
46. Общественно-политическое и экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
47. Перестройка в СССР: причины, основные этапы (и их содержание), итоги. Распад СССР.
48. Советская культура в 1946-1991 гг.
49. Социально-экономические и политические реформы в России в 1990-е – 2000-е гг.
50. Россия в системе мировой экономики и современных международных связей. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
51. Развитие культуры в постсоветской России (1990-е гг. - нач. XXI в.): тенденции и перспективы.

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

## 2 По дисциплине «Инженерная психология и педагогика высшей школы»

Шифр компетенции	Вопросы
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины «Инженерная психология и педагогика высшей школы».</li> <li>2. Специфика методов научного исследования.</li> <li>3. Самоорганизация учебной деятельности. Типология студентов инженерной специальности по В.Т.Лисовскому.</li> <li>4. Классификация мотивов учебной деятельности. Изучение мотивов учебной деятельности студентов.</li> <li>5. Темперамент и индивидуальный стиль учебной деятельности.</li> <li>6. Структура педагогической деятельности.</li> <li>7. Принципы, методы и формы организации обучения.</li> <li>8. Цели и идеалы образования и воспитания.</li> <li>9. Функции преподавателя вуза.</li> <li>10. ПВК педагога.</li> <li>11. Структура педагогических способностей и педагогической деятельности.</li> <li>12. Стиль педагогического общения. Установки преподавателя и эффективность общения.</li> <li>13. Студенческие группы, их виды, качества и уровни развития.</li> <li>14. Формирование психологической устойчивости педагога.</li> <li>15. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.</li> </ol>

## 3 По дисциплине «Планирование и управление научными исследованиями»

Шифр компетенции	Вопросы
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиографические и реферативные базы данных и инструменты для отслеживания цитируемости статей.</li> <li>2. Формула изобретения</li> <li>3. Классификация инноваций.</li> <li>4. Источники инновационных возможностей.</li> <li>5. Поле стратегий конкурентной борьбы.</li> <li>6. Инновационная политика предприятия.</li> <li>7. Тактика инновационного менеджмента.</li> <li>8. Развитие малой инновационной фирмы. Средства инновационного менеджмента.</li> <li>9. Основания возникновения венчурного капитала.</li> <li>10. Укрупненная схема деятельности венчурного фонда.</li> <li>11. Циклы жизни венчурного фонда. Процесс выбора объекта инвестирования.</li> <li>12. Этапы финансирования.</li> <li>13. «Толкающая» модель инновационного процесса.</li> <li>14. «Тянущая» модель инновационного процесса.</li> <li>15. Инновационная система России.</li> </ol>



**НГТУ**

**Программа**

**СК-РП-15.1-04-16**

**Программа государственной итоговой аттестации Б4**

16. Основные фазы жизненного цикла проекта (начальная фаза, фаза разработки, фаза реализации, фаза завершения).
17. Основные процессы управления проектами (инициация, планирование, анализ, исполнение и контроль).
18. Классификация процессов управления.
19. Объекты управления проектом.
20. Особенности управления инновационными проектами

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б (справочное)

### **Описание процедуры проведения государственного экзамена для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история»**

На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Преподаватель-исследователь».

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры экзаменационной комиссией подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний по дисциплинам, включенным в ГЭ. Банк оценочных материалов включает экзаменационные вопросы открытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются председателем ГЭК. Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется экзаменационной комиссией.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, секретарем экзаменационной комиссии выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы в установленное экзаменационной комиссией время. При проведении процедуры для подготовки к ответу обучающемуся дается до 60 минут; продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 20 минут. По окончании ответа члены экзаменационной комиссии могут задать уточняющие (дополнительные) вопросы, как по вопросам билета, так и по общему содержанию дисциплин, включенных в программу ГЭ. После ответов обучающегося каждый член экзаменационной комиссии выставляет оценку по шкале оценивания. По окончании процедуры проводится обсуждение оценок членов экзаменационной комиссии и принимается решение об общей оценке уровня знаний испытуемого.



**НГТУ**

**Программа**

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

**Шкала оценивания ответов на вопросы экзаменационного билета:**

Оценивание ответа производится по четырехзначной шкале:

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны аргументированные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы.
Хорошо	а) дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны неполные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы или даны ответы не на все уточняющие (дополнительные) вопросы. б) Дан ответ по всем вопросам билета, но в ответе присутствовали неточности, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний или - дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, частично приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, сделаны выводы по эффективности применения приведенных знаний или - дан полный развернутый ответ по всем вопросам билета, приведены примеры применения представленного материала в профессиональной сфере, отсутствуют выводы по эффективности применения приведенных знаний. При этом даны аргументированные ответы на все уточняющие (дополнительные) вопросы.
Удовлетворительно	дан ответ по всем вопросам билета, но в ответе присутствовали неточности и не представлены примеры применения теоретического материала в профессиональной деятельности, при этом на уточняющие (дополнительные) вопросы аттесту-

	<b>НГТУ</b>
	<b>Программа</b>
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации Б4</b>

	емый ответил не в полном объеме или дан ответ по всем вопросам билета, но не представлены ответы на уточняющие (дополнительные) вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	ответ не удовлетворяет требованиям, описанным выше.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке вносятся в протоколы экзаменационной комиссией по приему ГЭ и представляются в деканат факультета подготовки специалистов высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются не прошедшими ГИА и подлежат отчислению из вуза, как не справившиеся с образовательной программой.

	<b>НИТУ</b>
	<b>Программа</b>
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
(справочное)

**Описание процедуры представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности «Отечественная история»**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

Государственная итоговая аттестация в виде представления научного доклада по результатам НКР предполагает устное выступление.

НКР подлежит оппонированию. В процессе представления научного доклада о результатах НКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывами оппонентов и отзывом научного руководителя аспиранта

**Требования к банку оценочных средств:**

Результаты процедуры по отношению к конкретному обучающемуся определяются комиссией по следующим критериям:

Критерии	Показатель критерия		
	0	1 балл	2 балла
Соответствие темы НКР ее содержанию	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Соответствие презентационного материала тематике НКР	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Отсутствие перегруженности излишней информацией	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Логика изложения	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия





НГТУ

Программа

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

материала облегчает слушателям его восприятие	критерия	нение критерия	ние критерия
Материал соответствует современному уровню представлений по рассматриваемой проблематике	полное отсутствие критерия	частично выполнение критерия	полное выполнение критерия
Актуальность исследования	Актуальность темы исследования не раскрыта	Присутствуют отдельные недочеты/недоработки в части обоснования актуальности темы исследования	Актуальность темы полностью раскрыта
Уровень методологической проработки проблемы (теоретическая часть работы)	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических междисциплинарных задач
Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений выносимых на защиту	Научные положения, рекомендации и выводы работы не обоснованы	Имеются отдельные недостатки/неточности в приведенной аргументации	Положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации аргументированы и обоснованы
Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате	Отсутствует критический анализ концепций/теорий/современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Имеются отдельные недостатки/неточности	Степень разработанности проблемы исследования, представленная во введении работы и автореферате позволяет судить о

Версия: 1.0

Без подписи документ действителен 3 суток после распечатки. Дата и время распечатки:

КЭ: \_\_\_\_\_

УЭ № \_\_\_\_\_

Стр. 17 из 21



НГТУ

Программа

СК-РП-15.1-04-16

Программа государственной итоговой аттестации Б4

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		сформированном, системном владении аспирантом навыком критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач
Оригинальность выводов, заключений и предложений, представленных в тексте, автореферате и публикациях аспиранта	Выводы, заключения и предложения не являются оригинальными, в тексте работы, автореферате или публикациях присутствуют	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, но присутствуют отдельные	Выводы, заключения и предложения являются оригинальными, отсутствуют некорректные
Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы.	Демонстрирует низкий уровень научной эрудиции	Демонстрирует достаточный уровень научной эрудиции для поддержания научной дискуссии	Демонстрирует высокий уровень научной эрудиции, свободное владение профессиональной терминологией
Публикация научных результатов НКР в российских рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня высшей аттестационной комиссии (ВАК), индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	Полное отсутствие статей	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях	Наличие публикаций в российских рецензируемых изданиях в том числе в журналах из перечня ВАК, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus

	<b>НИТУ</b>
	<b>Программа</b>
<b>СК-РП-15.1-04-16</b>	<b>Программа государственной итоговой аттестации Б4</b>

### **Описание проведения процедуры:**

Процедура защиты НКР предусматривает устный доклад с презентацией обучающегося по основным результатам выполненной НКР. После окончания доклада членами экзаменационной комиссии задаются вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, владений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, дать развернутые ответы на поставленные вопросы, показав компетентность в изученной области. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого материала и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа на одного обучающегося. По окончании процедуры проводится подсчет баллов членами экзаменационной комиссии и принимается решение по испытуемому.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации) оценивается как «зачет» / «незачет». Оценку «зачтено» получает аспирант, суммарно набравший не менее 14 баллов.



	<b>НИТУ</b>
	<b>Программа</b>
СК-РП-15.1-04-16	Программа государственной итоговой аттестации Б4

**Дополнения и изменения в программе  
государственной итоговой аттестации на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учеб-  
ный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... Г

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-  
ный учебный год

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФСВК

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата*