

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ Н.Ю.Бабанов
« ____ » _____ 2015 г

Кафедра «Методология, история и философия науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1
«СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Социальная философия
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижегород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия» для аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль: Социальная философия) / авт. Е.Д. Шетулова – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 17 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания дисциплины (модуля) «Социальная философия» аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль: Социальная философия).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.
2. Паспорт научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор _____ Е.Д. Шетулова
(подпись)

_____ 2015 г.

© Шетулова Е.Д., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1	Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
4.3	Практические занятия (семинары).....	8
4.4	Лабораторные работы.....	8
4.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	8
5	Образовательные технологии.....	9
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	13
7.1	Основная литература.....	13
7.2	Дополнительная литература.....	13
7.3	Периодические издания.....	14
7.4	Интернет-ресурсы.....	14
7.5	Нормативные документы.....	14
7.6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	15
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	17

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности.

Задачи:

- формирование социально-активной гражданской личности;
- развитие логического мышления и кругозора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная философия» включена в вариативную часть Блока 1 Программы в качестве обязательной дисциплины. Шифр дисциплины - Б1.В.ОД.1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), элективных дисциплин по направленности ОПОП ВО третьего уровня (аспирантура).

Дисциплина направлена на сдачу кандидатского минимума, осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта по направленности программы аспирантуры и подготовку научного доклада о результатах НКР (диссертации).

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
	Аудиторная	СРО					
Б1.В.ОД.1	Вариативная часть	5	3	108	12	96	
		6	3	108	12	96	экзамен
ИТОГО			6	216	24	192	экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;



- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Дисциплина «Социальная философия» направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
2	Способность выявлять проблемные места в области социальной философии, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
3	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-3	знать: основные принципы использования современных методов исследования в области социальной философии
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-1	знать: современные тенденции и основные направления исследований в развитии социальной философии
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-3	знать: основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1 Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
1	Социальная фи- лософия	216	24	24	-	-	-	192	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Предмет, структура, методы соци- альной философии. Социальная фи- лософия в современном обществе	6	-	-		48	З ¹ (ОПК-1)-3 З ¹ (ПК-1)-1 З ¹ (ПК-2)-3
2	Природа и общество. Общество как целостная система	6	-	-		48	З ¹ (ОПК-1)-3 З ¹ (ПК-1)-1 З ¹ (ПК-2)-3
3	Сферы общества и их философский анализ	6	-	-		48	З ¹ (ОПК-1)-3 З ¹ (ПК-1)-1 З ¹ (ПК-2)-3
4	Проблема человека в социальной философии	6	-	-		48	З ¹ (ОПК-1)-3 З ¹ (ПК-1)-1 З ¹ (ПК-2)-3
ИТОГО:		24	-	-		192	

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма прове- дения занятий
1	2	3	4
1	Предмет, струк- тура, методы социальной фи- лософии. Соци- альная филосо- фия в современ- ном обществе	Социально-философское знание: структура и основные этапы развития. Мысль Нового времени в поисках об- щественного идеала. Поворот от разработки социаль- ной философии к социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.	Лекция



		<p>Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Общество с позиций системного подхода. Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. Вопрос их соотношения.</p> <p>Специфика социального познания. Вненаучное и научное социальное познание. Основные типы социального научного знания. Проблема истины в социальном познании. Социальная философия и конкретные социальные науки.</p> <p>Социальная философия, социальная практика и политика, их связи и взаимодействия. Функции современной социальной философии. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества.</p>	
2	Природа и общество. Общество как целостная система	<p>Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение о ноосфере. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез.</p> <p>Общество как надприродная реальность. Всеобщие черты общества. Понятие социального института. Социальное пространство и социальное время. Обмен деятельностью как способ социального бытия.</p>	Лекция
3	Сферы общества и их философский анализ	<p>Труд как природный процесс и как общественное явление. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.</p> <p>Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.</p> <p>Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Философия – учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания.</p> <p>Социальная сфера жизни в широком и узком смыслах понятия. Социальная общность индивидов – субъект</p>	Лекция



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1
«Социальная философия»

		<p>социальной деятельности. Комплексный характер понятия социальной справедливости: историческое и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархический уровень ее организации. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей.</p> <p>Эволюция понятия культура. Многозначность и полифункциональность понятия культура. Культура и природа. Культура и общество, их взаимосвязь. Закономерности развития культуры.</p> <p>Предмет философии истории. Специфика исторического познания и знания. Проблема развития истории. Движущие силы истории. Смысл истории. Проблема законов развития истории. Периодизация исторического процесса. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия. Философия российской истории. Перспективы развития России.</p>	
4	Проблема человека в социальной философии	<p>Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятие индивида, личности, индивидуальности. Исторические типы личности. Личность и общество. Деятельностная сущность общественного человека. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса.</p>	Лекция

4.3 Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено.

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «Социальная философия» составляет 192 часа.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях;
- готовится к экзамену.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Общественный идеал в представлениях либералов, социалистов-утопистов, марксистов. Социальное познание: соотношение всеобщих и	48

	НИГУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

	частных методов. Взгляд современной социологии на общество. Перспективы развития человечества как социально-философская проблема	
2	В.И. Вернадский и Т. де Шарден о ноосфере: сходства и различия. Система общественных отношений	48
3	Проблема отчуждения: эволюция понимания. Государство: типы и формы. Наука и философия в их соотношении. Этнос и нация: соотношение понятий. Функции культуры. Россия в условиях глобализации.	48
4	Соотношение личности и общества как процесс интерпретации. Проблема свободы и ответственности человека.	48
ИТОГО:		192

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Социальная философия» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),
- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается экзамен.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

Образцы оценочных средств

для проведения текущего контроля в виде тестов

Тесты к разделу 1:

Вопрос 1: Кому из философов принадлежит высказывание и какая позиция в нём зафиксирована: «Можно сказать о всемирной истории, что она является обнаружением

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

духа в том виде, как он вырабатывает себе знание о том, что он есть в себе». Ответ: Г. Гегель, идеалистическое понимание истории.

Вопрос 2: Какой ответ является правильным на вопрос о критерии, положенном в основу марксистской типологии общества по такому основанию как общественно-экономическая формация. Ответ: способ производства материальных благ.

Тесты к разделу 2:

Вопрос 1: В чём выражен подход географического детерминизма. Ответ: географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль, живущего в ней народа.

Вопрос 2: Совпадают ли понятия «общество» и «общественно-экономическая формация». Ответ: нет, не совпадают.

Тесты к разделу 3:

Вопрос 1: Верно ли утверждение, что возможности народа в социальном творчестве безграничны. Ответ: нет, эта волюнтаристическая позиция игнорирует, что возможности народа имеют границы, прежде всего в плане материального уровня развития общества.

Вопрос 2: Дайте определение понятия идеология. Ответ: идеология – это отражение действительности с позиций определённых социальных сил, которое даётся в теоретизированной форме.

Тесты к разделу 4:

Вопрос 1: Какому философскому течению принадлежит суждение «Человек есть продукт общественных отношений». Ответ: марксизму.

Вопрос 2: Какая философская позиция утверждает, что все действия людей в процессе исторического развития, так или иначе, predeterminedены внешними обстоятельствами. Ответ: фатализм.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-3	1	1. Предмет, структура и функции современного социально-философского знания. Специфика социально-философского подхода к сущности общества.
		2	2. Природа и общество в их соотношении, этапы взаимодействия общества и природы. Понятие географической среды.
		3	3. Труд, его элементы и субъект. Производительные силы и производственные отношения.



			их структура и взаимосвязь. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения. 4. Понятие собственности, его аспекты. Виды собственности. Роль собственности в социально-философских представлениях.
		4	5. Человек, соотношение в нем общественного и биологического. Антропосоциогенез, его теоретические модели. Социобиология.
ПК-1	3 ¹ (ПК-1)-1	1	6. Развитие социально-философской мысли, основные этапы. 7. Вопрос об общественном идеале. Либеральная версия идеального общества. 8. Идеальное общество в представлении социалистов-утопистов. 9. Социально-философские взгляды К. Маркса на идеальное общество. 10. Современная социально-философская мысль, ее основные направления и идеи. Возникновение социологии. Соотношение социальной философии и социологии. 11. Развитие социально-философской мысли в России, достижения и просчеты.
		2	12. Понятие о ноосфере, интерпретация ноосферы В.И. Вернадским и Т. де Шарденом. Вопрос о возможностях коэволюции развития природы и общества.
		3	13. Философия политики, ее основополагающие категории и этапы становления. 14. Власть и государство. Формы и типы государства. 15. Духовная сфера в жизни общества. Понятие духа и духовности, способы их интерпретации. 16. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности. Сциентизм и анти-сциентизм. 17. Способы ценностного освоения действительности. Природа и система ценностей. 18. Философия как рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. 19. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Современное состояние отношений между религией и наукой. Исторические формы атеизма. 20. Искусство как художественная деятельность. Эстетика как философское учение о красоте. 21. Идеология как совокупность идеалов, целей, ценностей определенных человеческих общностей. 22. Вопрос о субъекте социальной деятельности в социальной философии. 23. Понятие социальной справедливости, история и современное понимание. 24. Социальная структура общества. Понятие класса. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. 25. Социально-этнические общности людей. Исторические типы и тенденции развития семьи. Феминизм как социальное движение.
		4	26. Проблема человека, смысла его существования в социальной философии. Понятие индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности.
ПК-2	3 ¹ (ПК-2)-3	1	27. Метод в социальной философии. Диалектика как метод познания общества, границы и возможности. 28. Системный подход, его границы и возможности в социально-философском познании. 29. Синергетика, ее границы и возможности в познании общественной действительности. 30. Формы социального познания. Научное и вненаучное социальное познание. Типы научного социального познания. 31. Вопрос об истине в социальном познании. 32. Соотношение социальной философии и конкретных социальных наук. 33. Понятие и проблематика философского предвидения, научный прогноз и утопии.
		2	34. Способы теоретической интерпретации общества. Черты общества. 35. Понятие социального института. 36. Вопрос социального пространства и социального времени. 37. Сферы общественной жизни. Обмен деятельностью как способ бытия человека и общества. Система общественных отношений.
		3	38. Понятие культуры, его многозначность и эволюция. Формы бытия культуры в обществе. 39. Философия истории, ее предмет. Специфика исторического познания. 40. Идея прогресса, его противоречивый характер. Критерии общественного прогресса. 41. Социальная революция в историческом процессе, ее место В НЕМ . 42. Проблема движущих сил в истории. Роль личности в истории. 43. Проблема смысла истории в философской мысли, основные интерпретации. 44. Проблема законов исторического развития, основные интерпретации. Необходимость и случайность в истории. 45. Проблема периодизации всемирной истории, основные интерпретации. Понятие «обще-



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1
«Социальная философия»

			ственно-экономическая формация». Соотношение формационного подхода и технологического детерминизма. 46. Цивилизационный взгляд на исторический процесс. Многозначность понятия «цивилизация». Типы цивилизаций. Традиционное и техногенное общество. 47. Научно-техническая революция и конец индустриальной цивилизации. Возможности становления постиндустриальной цивилизации. Глобализация и ее модели. Вопрос «столкновения цивилизаций».
		4	48. Гуманизм как мера общественного прогресса. Антропологический кризис в современном мире, его основания и возможные пути преодоления.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания**

Категорий «знать» применяется в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Критерии оценивания компетенции следующие:

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- «Неудовлетворительно» – не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки.
- «Удовлетворительно» – допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения с выводами.
- «Хорошо» – способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей.
- «Отлично» - свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, использует в ответе материал монографической литературы.

**НГТУ****Рабочая программа дисциплины**

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1
«Социальная философия»**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1 Основная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1.	2	3	4	5	6
1	Марков, Б.В.	Философская антропология	СПб: Питер, 2008.	Учебное пособие; УМО по классическому университетскому образованию	1
2	Волкова, В.О. и др.; под ред. Е.Д. Шетуловой	Философия науки: постнеклассические стратегии развития	Н. Новгород: НГТУ, 2015	Учебное пособие; Ученый совет НГТУ	50
3	Тарасов, Ю.Н.	Философия науки: общие проблемы	Воронеж: [Б.и.], 2007	Учеб. пособие для аспирантов; М-во образования и науки РФ	1

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Волкова, В.О.	Духовная симфония человека: неклассический смысл	СПб.: Алетейя, 2014	Монография	1 на кафедре
2	Коптелов, А.О.	Идеальное как феномен предметно-психической деятельности	Н. Новгород: НГТУ, 2011	Монография	1 на кафедре
3	Маслов, В.М.	Виртуальная реальность: основы, постчеловеческие перспективы и критика	Н. Новгород: НГТУ, 2009	Монография	1 на кафедре
4	Шетулова, Е.Д.	Отчуждение в историческом процессе и будущее России	Н. Новгород: НГТУ, 2009	Монография	1 на кафедре
5	Мальцев, К.Г. и др.	Философия: Хрестоматия	Н. Новгород: НГТУ, 2011	Электронные учебные материалы	Электронные текстовые данные
6	Светлов, В.А.	История научного метода	Екатеринбург; М.: Деловая кн.; Академический проект, 2008	Учебное пособие	3

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

7.3 Периодические издания

- Вопросы философии;
- Философские науки;
- Вопросы истории;
- Философия науки;
- Социологические исследования;
- Философия хозяйства;
- Мировая экономика и международные отношения;
- Общественные науки и современность;
- Вопросы истории естествознания и техники;
- История науки и техники.

7.4 Интернет-ресурсы

- Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество // <http://www.postindustrial.ru/titles5.shtml?book=8>
- Гидденс, Э. Социология // http://society.polbu.ru/giddens_sociology/ch143_i.html
- Запарий В.В., Нефедов С.А. История науки и техники // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Zapar/index.php
- Любомиров Д.Е., Сапенко О.В., Петров С.О. История и философия науки // <http://ftacademy.ru/userfiles/fil2.pdf>
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники // http://www.zipsites.ru/books/fil_nauki_i_tekhn/
- Философия техники. История и современность // http://gzvon.pyramid.volga.uva/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/sb/philtech/filtech.html
- Библиотека гуманитарных наук // <http://www.gumer.info/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/window>
- Elibrary www.elibrary.ru
- Элементы большой науки // elementy.ru
- Электронная библиотека ИФ РАН <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>

7.5 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

- ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»
- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

7.6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные монографии, учебники и учебно-методические пособия, периодическую литературу, а также конспекты лекций.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия – мультимедийный класс, лекционная аудитория а. 6409	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	- Операционная система Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка DreamSpark Premium действительна до 31.12.2017)
Самостоятельная работа - залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ а.2210, 6119, 6162. Читальные залы а. 2202, 2203	30 персональных компьютеров. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	- Реферативные наукометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»); - Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О).

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Социальная философия»

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата