

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ Н.Ю.Бабанов
« ____ » _____ 2015 г

Кафедра «Методология, история и философия науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2
«СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Социальная философия
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижний Новгород 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности» для аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение /авт. Т.Л. Михайлова – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. – 15 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения преподавания элективной дисциплины (модуля) «Социально-философская теория деятельности» аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904.
2. Паспорт научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Программа-минимум кандидатского экзамена по научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», утвержденная приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Автор _____ Т.Л. Михайлова
(подпись)

_____ 2015 г.

© Михайлова Т.Л., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	5
4	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1	Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2.1	Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
4.2.2	Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
4.3	Практические занятия (семинары).....	7
4.4	Лабораторные работы.....	7
4.5	Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины	7
5	Образовательные технологии.....	8
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ...	10
7.1	Основная литература.....	10
7.2	Дополнительная литература.....	11
7.3	Периодические издания.....	11
7.4	Интернет-ресурсы.....	11
7.5	Нормативные документы.....	11
7.6	Методические указания к практическим занятиям.....	12
7.7	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта	12
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у аспирантов компетенций в области методологической культуры мышления как инструментов оптимизации научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры мышления посредством систематизации категорий и принципов теории социальной деятельности как субстанциальной основы общественной жизни;
- изучение основных этапов развития теории деятельности и соответствующего этим этапам представления об истории как событийном процессе взаимодействия стран, народов, цивилизаций;
- овладение основами практического применения категорий социальной теории деятельности для решения научно-исследовательских проблем прикладного социально-гуманитарного знания, в частности, философских проблем социального управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социально-философская теория деятельности» относится к группе элективных дисциплин вариативной части Блока 1 Программы. Шифр дисциплины – Б1.В.ДВ.2.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

На «входе» аспирант должен иметь базовые *знания* математических, естественнонаучных дисциплин, *уметь* применять методы и результаты математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, компьютерного программирования; обладать готовностью к сбору данных, изучению, анализу и обобщению научно-технической информации по тематике исследования.

Дисциплина «Социально-философская теория деятельности» является предшествующей для освоения обязательной вариативной дисциплины «Социальная философия», направленной на сдачу кандидатского экзамена, проведения научных исследований, подготовки научного доклада о результатах выполненной НКР (диссертации).



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2
«Социально-философская теория деятельности»

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежуточной аттестации
			Зачетные единицы	Часы			
				Общая	В том числе		
Б1.В.ДВ.2	Вариативная часть	3	2,5		180	6	84
		4	2,5		6	84	
ИТОГО			5	180	12	168	Зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Область профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Дисциплина «Социально-философская теория деятельности» направлена на освоение следующих **видов профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-2	знать: методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области социальной философии
	У ¹ (ПК-2)-2	уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ПК-2)-2	владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области социальной философии

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4.1 Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Лаб.	Прак.	КСР.		
1	Социально-философская теория деятельности	180	12	6	-	6	-	168	Зачет

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (СР)	Шифр результата обучения
		Лек.	Лаб.	Пр.	КСР		
1	Историко-философский контекст исследования теории деятельности	2	-	2		56	З ¹ (ПК-2)-2
2	Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни: онтологический аспект исследования деятельности	2	-	2		56	З ¹ (ПК-2)-2 У ¹ (ПК-2)-2
3	Деятельность: антропологическое измерение	2	-	2		56	В ¹ (ПК-2)-2
ИТОГО:		6	-	6		168	

**4.2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма проведения занятий
1	2	3	4
1	Историко-философский контекст исследования теории деятельности	От Канта к Гегелю, или становление теории деятельности Марксизм: деятельностный подход к обществу как исторической реальности Прагматизм как философия «действия» в контексте философских направлений XX века Феноменологический дискурс исследования деятельности Франкфуртская школа и журнал «Праксис»: общее и особенное Практики как выражение постмодернистского дискурса деятельностного подхода	Лекции, практические занятия
2	Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни: онтологический аспект исследования деятельности	Общество как организационная форма человеческой деятельности Деятельностный подход как теоретическое обоснование концепций исторической реальности Виды деятельности, особенности их проявления в различных контекстах истории Проблема интегративного субъекта общественной жизни Деятельность как субстанция социокультурного мира, современные сценарии Ассиметрия в структуре духовной и практической деятельности в контексте глобальных проблем земной цивилизации	Лекции, практические занятия
3	Деятельность: антропологическое измерение	Системная характеристика человеческой деятельности Деятельность как основа самореализации личности: различные контексты Целепостановка и целерационализация как операциональные подсистемы деятельности Принципы типологии потребностей как детерминанты деятельности Интерес и мотив как причинные факторы деятельности Стремления и идеалы как высшее проявление субъектности Культура и антикультура как среда деятельности человека	Лекции, практические занятия Круглый стол

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

4.3 Практические занятия

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во Часов
1	2	3	4
1	1	Деятельность, практика, труд: категориальный анализ	2
2	2	Понимание К.Марксом категорий деятельности в контексте развития философской мысли немецкой классической философии	2
3	3	Вещь и предмет как агенты причинно-следственных процессов: сравнительный анализ категорий	2
ИТОГО:			6

4.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта при изучении разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины «Социально-философская теория деятельности» составляет 168 часов.

В ходе самостоятельной работы аспирант:

- изучает материалы, не освещенные в лекциях;
- готовится к практическим работам;
- готовится к зачету.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Категория «деятельность» в домарксистский период: историко-философский обзор	56
2	Лейбниц, Кант и Фихте о принципе деятельности: сравнительный анализ	56
3	Гегелевское понимание деятельности как субстанции исторического процесса	56
ИТОГО:		168

5 Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Социально-философская теория деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- активные (лекции, практические занятия);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии),
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети),

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

- коммуникативные (обсуждение проблем на аудиторных занятиях, круглые столы, диспуты, участие в аспирантских научных и научно-практических конференциях),
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины аспирантом сдается зачет.

Текущий контроль освоения материала по каждому разделу дисциплины осуществляется тестированием.

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля в виде тестов

Тесты к разделу 1:

Вопрос 1: От Канта к Гегелю, или становление теории деятельности.

Вопрос 2: Марксизм: деятельностный подход к обществу как исторической реальности.

Тесты к разделу 2:

Вопрос 1: Общество как организационная форма человеческой деятельности.

Вопрос 2: Деятельностный подход как теоретическое обоснование концепций.

Тесты к разделу 3:

Вопрос 1: Системная характеристика человеческой деятельности.

Вопрос 2: Деятельность как основа самореализации личности: различные контексты.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

Оценивание «знаниевой» составляющей компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК2	З ¹ (ПК-2)-2	1	1. Прагматизм как философия «действия» в контексте философских направлений XX века.
		2	2. Деятельность как субстанция социокультурного мира, современные сценарии.

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

Оценивание «деятельностных» составляющих компетенции

Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Номер темы	Вопросы
ПК-2	У ¹ (ПК-2)-2	2	1. Ассиметрия в структуре духовной и практической деятельности в контексте глобальных проблем земной цивилизации.
	В ¹ (ПК-2)-2	3	2. Деятельность как основа самореализации личности: различные контексты

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Критерии оценивания компетенции следующие:

проверка уровня сформированности «знаниевой» составляющей компетенции по теме:

- полный ответ на вопрос – 5 баллов;
- неполный ответ – 3 балла;
- неполученный ответ – 0 баллов;

проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос – 6 баллов;



- неполный ответ – 3-5 баллов;
- неполученный ответ – 0-2 баллов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**7.1 Основная литература**

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1.	2	3	4	5	6
1	Марков, Б.В.	Философская антропология	СПб: Питер, 2008.	Учебное пособие; УМО по классическому университетскому образованию	1
2	Трубников, Н.Н.	О категории «цель», «средство», «результат»	М.: Высшая школа, 1968	Монография	Личная библиотека
3	Леонтьев, А.Н.	Деятельность. Сознание. Личность.	М.: МГУ, 1978	Монография	Личная библиотека

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Назначение, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библ-ке
1	Арон, Р.	Лекции по философии истории	М.: URSS, 2010.		Личная библиотека
2	Барт, П.	Философия истории как социология	М.: URSS, 2010	Монография	Личная библиотека
3	Вильховченко, Э.Д.	«Люди знания» – новая рабочая сила позднекапиталистических обществ и ее место в цивилизационных процессах	М.: ИМЭМО РАН, 2010	Монография	Личная библиотека
4.	Волков, В., Харкордин, О.	Теория практик	СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С.-П, 2008- 298 с.	Учебное пособие	Личная библиотека
5.	Мишель де Серто	Изобретение повседневности. 1. Искусство делать	СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С.-П, 2013. – 330 с.	Монография	Личная библиотека

7.3 Периодические издания

- Вопросы философии (электронная версия) <http://vphil.ru/>
- Логос (электронная версия) <http://www.intelros.ru/readroom/logos/>.



- Общественные науки и современность.
- Философия и культура.
- Философия и наука.
- Философия науки.
- Философия и общество
- Философия хозяйства.

7.4 Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru/>
- Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В. С. Степин (электронная версия) <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Русская философия. Электронная библиотека института философии РАН <http://iph.ras.ru/elib/russ.html>
- Любомиров Д.Е., Сапенко О.В., Петров С.О. История и философия науки // (<http://ftacademy.ru/userfiles/fil2.pdf>)
- Белый, А.А. Пушкин и Кант [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://white.narod.ru/Kant.html>
- Бэкон, Ф. Великое восстановление наук. Новый Органон [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/BEKON/nauka2.txt>
- Ильенков, Э.В. О Гегеле [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://libelli.ru/library/tema/sc/filos/for/med/pers/heg/ilyenkov.htm>
- Лосев, А.Ф. История античной философии в конспективном изложении [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/losef/istoriya.html>
- Поппер, К.Р. Иммануил Кант – философ Просвещения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://kosilova.textdriven.com/narod/studia/popkant.htm>
- Рассел, Б. История западной философии. От Руссо до наших дней [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.magma.ru/author.php?id=1185>
- Мамардашвили, М.К. Картезианские размышления [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/mamardashvili_merab/kartezianskie_razmyshleniya/read_online.html?sid=96d6467d8abd74e98c43d8da21709ada&page=1
- Фихте, И.Г. Назначение человека [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/archive/fihte%5Fnasnachenie/>
- Фихте, И.Г. Основы общего наукоучения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/archive/fihte%5Fosnova/>

7.5 Нормативные документы

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГТУ.

7.6 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает рекомендованную литературу, знакомится с публикациями в периодических изданиях, использует интернет-ресурсы, и материалы лекций. Качество подготовки к практическим занятиям контролируется преподавателем во время проведения занятий.

7.7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные монографии, учебники и учебно-методические пособия, периодическую литературу, а также конспекты лекций.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия – а.1247, 1327	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с	Windows XP, Prof, S/P3 (Подписка DreamSpark Premium) Dr.Web (срок лиц.2016-02-29 – 2017-04-27) - реферативные наукометрические базы (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронные библиотечные системы (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»).
Самостоятельная работа - залы электронных информационных ресурсов (Электронные классы) НТБ а.2210, 6119, 6162. Читальные залы ауд. 2202, а.2203 Компьютерный класс ИВЦ а.6255	34 персональных компьютера. Доступ к библиотечному фонду НГТУ. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с. Аппаратура для работы с аудио и видеоматериалами.	- Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Социально-философская теория деятельности»

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата