	Министерство образования и науки Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева»
	Рабочая программа дисциплины
	Факультет подготовки специалистов высшей квалификации
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.Ю.Бабанов

« ____ » _____ 2015 г.

Кафедра «Методология, история и философия науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Б3.1

Образовательная программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки в аспирантуре)

Направленность (профиль): Социальная философия
(наименование направленностей (профилей) подготовки в аспирантуре)

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

_____ очная _____

Нижегород 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

Рабочая программа научных исследований для аспирантов направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль: Социальная философия) / авт. Е.Д. Шетулова – Нижний Новгород: НГТУ, 2015. - 16 с.

Рабочая программа предназначена для методического сопровождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (профиль: Социальная философия).

Рабочая программа научных исследований составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 905.
2. Паспорт научной специальности 09.00.11 «Социальная философия», разработанный экспертами ВАК Минобрнауки России в рамках Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59.
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.
4. Учебные планы подготовки аспирантов НГТУ по направленностям (профилям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
5. Положение о научных исследованиях аспиранта НГТУ СМК-П-15.30-15.

Автор _____ Е.Д. Шетулова
(подпись)

_____ 2015 г.

© Шетулова Е.Д., 2015

© ФГБОУВПО НГТУ, 2015

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Цель и задачи освоения научных исследований.....	4
2	Место научных исследований в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.....	5
4	Структура и содержание научных исследований.....	6
4.1	Структура научных исследований	7
4.2	Содержание научных исследований.....	7
4.2.1	Формы выполнения научных исследований.....	7
4.2.2	Типовая структура научных исследований по годам обучения.....	8
4.3	Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем.....	9
5	Образовательные технологии.....	10
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР.....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований	13
7.1	Периодические издания.....	13
7.2	Интернет-ресурсы.....	13
7.3	Нормативная документация.....	14
8	Материально-техническое обеспечение научных исследований.....	14
	Лист согласования рабочей программы научных исследований.....	15
	Дополнения и изменения в рабочей программе научных исследований	16



1 Цель и задачи научных исследований

Цель выполнения научных исследований - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности **в области социальной философии** путем формирования знаний, умений и владений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, позволяющих аспиранту:

- самостоятельно планировать исследования (выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, определение перспективных направлений решения);
- проводить теоретические и экспериментальные исследования **в области социальной философии**;
- проводить анализ полученных результатов (обоснование достоверности, формулировка выводов, научной новизны и практической значимости);
- представлять результаты исследований в форме отчета, публикаций, докладов и т.п., а также в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Научные исследования аспиранта относятся к вариативной части Блока 3 ОПОП. Шифр – БЗ.1.

Проведение научных исследований базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет).

В итоге проведения научных исследований аспирант предоставляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр, в котором выполняются научные исследования	Зачетные единицы	Трудоемкость			Вид промежуточной аттестации
				Общая	Часы		
					Аудиторная	СРО	
БЗ.1	Вариативная часть	1	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		2	23.5	846	-	846	Зачет с оценкой
		3	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		4	24.5	882	-	882	Зачет с оценкой
		5	16.5	594	-	594	Зачет с оценкой
		6	16.5	594	-	594	Зачет
ИТОГО			129	4644	-	4644	Зачет



3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Научные исследования направлены на освоение следующих **видов профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

№ пп.	Формируемые компетенции	Номер/ индекс компетенции
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
2	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
3	Способность выявлять проблемные места в области социальной философии, формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений	ПК-1
4	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-2

В результате освоения научных исследований аспирант должен:


Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1	З ¹ (УК-1)-3	знать: методологию выполнения анализа и оценки научных дос-



Шифр компетенции	Шифр результата обучения	Результат обучения
		тижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	У ¹ (УК-1)-3	уметь: осуществлять критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В ¹ (УК-1)-3	владеть: навыками анализа и оценки научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-4	знать: современные методы исследования, в том числе, основанные на применении информационно-коммуникационных технологий
	У ¹ (ОПК-1)-4	уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	В ¹ (ОПК-1)-4	владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	знать: современные тенденции и направления развития социальной философии
	У ¹ (ПК-1)-2	уметь: выделять основные проблемы социальной философии, формулировать в ее рамках проблемы самостоятельного исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	В ¹ (ПК-1)-2	владеть: навыками постановки цели и конкретизации ее на уровне задач; построения научного аппарата исследования; построения модели исследуемых процессов или явлений
ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	знать: методологию проведения теоретических исследований в области социальной философии, в том числе с использованием передовых технологий
	У ¹ (ПК-2)-4	уметь: проводить теоретические исследования в области социальной философии, в том числе с использованием передовых технологий
	В ¹ (ПК-2)-4	владеть: навыками проведения теоретических исследований в области социальной философии, в том числе с использованием передовых технологий

4 Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 129 зачетных единиц (4644 часа).

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований БЗ.1

4.1 Структура научных исследований

В блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка им НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в 1-8 семестрах.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы						
	Всего	В том числе по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)							
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР	4584	836	836	872	872	584	584
Подготовка к промежуточной аттестации	60	10	10	10	10	10	10
Итого по дисциплине	4644	846	846	882	882	594	594

4.2 Содержание научных исследований

4.2.1 Формы проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта могут включать следующие виды деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное выполнение научных исследований (далее - НИ) по утвержденной теме НКР;

- подготовка и публикация научных статей как самостоятельно, так и в соавторстве в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

- апробация результатов НИ на российских и международных конференциях, в том числе подготовка докладов и тезисов докладов;

- организация студенческих исследовательских групп и руководство учебно-исследовательской работой студентов;

- применение результатов НИ в образовательном процессе на кафедрах НГТУ;

б) подготовка НКР.

**4.2.2 Типовая структура научных исследований по годам обучения**

Год обучения	Семестр	Виды деятельности	Трудоемкость СРО, часы	Формы текущего контроля
1	1	1.1 Выбор направления (области) научных исследований 1.2 Определение темы НКР (НИ) и обоснование ее актуальности (не позднее 3 месяцев после зачисления). 1.3 Изучение состояния проблемы по теме НИ 1.4 Определение цели исследования	846	1. Участие в семинарах кафедры 2. Подготовка тезисов докладов
	2	1.5 Изучение состояния проблемы, согласующейся с целью НИ 1.6 Формулировка задач исследования 1.7 Построение плана исследования 1.8 Выбор методов теоретического исследования	846	1. Участие в семинарах кафедры 2. Подготовка не менее одной статьи 3. Написание литературного обзора исследуемой научной области и темы НКР. 4. Подготовка теоретической главы по теме научного исследования
2	3	2.1 Проведение теоретических исследований 2.2 Анализ полученных результатов	882	1. Участие в семинарах кафедры 2. Подготовка тезисов докладов. 3. Подготовка аналитической главы по теме научного исследования.
	4	2.3 Сбор информации для создания модели объекта исследования 2.4 Оформление результатов теоретического исследования	882	1. Участие в семинарах кафедры 2. Подготовка не менее 2 статей, одна из которых в изданиях, рецензируемых ВАК. 3. Оформление внедренческой главы диссертации.
3	5	3.1 Техническая реализация результатов исследований (в виде технических макетов, программного обеспечения, методик). 3.2 Внедрение результатов (при наличии возможности) или имитационное моделирование.	594	1. Участие в семинарах кафедры 2. Подготовка тезисов докладов и не менее 2 статей одна из которых в изданиях, рецензируемых ВАК.
	6	3.3 Оформление результатов исследовательской деятельности.	594	1. Участие в семинарах кафедры 2. Представление доклада по результатам исследовательской деятельности (НКР)



4.3 Самостоятельная работа аспиранта и консультации с научным руководителем

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовки НКР является самостоятельная научно-исследовательская работа с обязательными консультациями научного руководителя.

Научный руководитель аспиранта:

- помогает аспиранту в формировании индивидуального плана и контролирует его выполнение;

- руководит научной деятельностью аспиранта;

- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научного исследования;

- проводит обязательные консультации по теоретическим, методологическим, профессиональным вопросам по тематике НКР;

- оказывает аспиранту помощь:

- а) в размещении публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР, в рецензируемых российских и зарубежных изданиях, соответствующих требованиям ВАК;

- б) в оформлении патента на изобретения, патента (свидетельства) на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базы данных, топологии интегральных микросхем;

- оказывает содействие в апробации результатов НИ на российских и международных конференциях, в том числе при подготовке докладов и тезисов докладов;

- осуществляет прием (участвует в приеме) отчетов о научных исследованиях;

- после получения окончательного варианта НКР составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество работы, отмечает ее положительные стороны, особое внимание обращает на не устраненные недостатки, мотивируя возможность или нецелесообразность представления работы на защиту перед государственной экзаменационной комиссией;

- контролирует выполнение аспирантом индивидуального учебного плана.

Форма и содержание научно-исследовательской работы аспиранта, виды его научной деятельности конкретизируются в зависимости от специфики конкретной темы НКР и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем не позднее одной недели после утверждения темы НКР.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных статей (тезисы, материалы докладов), патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность НИ.



К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР, приравняются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

5 Образовательные технологии

При освоении научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)» используются следующие образовательные технологии:

1. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - обучение на основе опыта.
2. Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации с руководителем;
 - консультации с ведущими учеными по теме исследовательской деятельности;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения аспиранта;
 - подготовка к докладам на конференциях.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения научных исследований

НИ аспиранта оцениваются на кафедре «Методология, история и философия науки» два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. НИ аспиранта оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Неудовлетворительная оценка за НИ является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном университетом порядке. Для оценки НИ аспиранта используется система критериев, закрепленная в Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Результаты НИ фиксируются в индивидуальных планах работы аспиранта.

Критерии оценки степени достижения заданного уровня освоения компетенций по блоку «Научные исследования»

Оценка	Критерии
--------	----------



Оценка	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту по текущему семестру;- семестровый план НИ выполнен в полном объеме, имеются независимые источники, подтверждающие факт выполнимости;- даны ответы на все дополнительные вопросы, приведены аргументы в пользу правильности суждений;- научный руководитель рекомендует оценку «отлично».
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы на все вопросы, вынесенные на защиту по текущему семестру;- семестровый план НИ выполнен в полном объеме;- даны ответы на все дополнительные вопросы, не для всех ответов приведены аргументы в пользу правильности суждений;- научный руководитель рекомендует оценку «хорошо» и выше.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- представлены ответы не менее, чем на 70% вопросов, вынесенных на защиту по текущему семестру;- имеются недоработки по выполнению графика НИ на семестр, появившиеся по вине аспиранта;- даны ответы не на все дополнительные вопросы;- руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно» и выше.
Не удовлетворительно	не выполнены вышеперечисленные требования.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по итогам освоения научных исследований (зачет)**

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции	Шифр результата обучения
1	1. Заполненный, подписанный руководителем и утвержденный на Ученом совете факультета индивидуальный план работы аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3
	2. Описание направления (области), выбранной для научных исследований.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2
	3. Формулировка темы научных исследований, вытекающей из темы НКР.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	4. Описание актуальности темы исследований.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3
	5. Предполагаемая новизна темы научных исследований.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3
	6. Постановка цели научных исследований.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2
	7. Отчет по текущей успеваемости по дисциплинам семестра (прохождение аттестаций).	ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1
	8. Планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4
2	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
	3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3



Семестр	Вопросы	Шифр компетенции	Шифр результата обучения	
	4. Постановка задач исследовательской работы.	ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2	
	5. Перечень тезисов докладов, выступлений на конференциях с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	4. Подготовка теоретической главы по теме исследования.	ОПК-1	З ¹ (ОПК-1)-1	
	6. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4	
	7. Подготовленный литературный обзор НКР.	УК-1	У ¹ (УК-1)-3	
	8. Планируемая деятельность на следующий учебный год (план теоретического исследования).	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1	
	3	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
		2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3
3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.		УК-1	В ¹ (УК-1)-3	
4. Подготовка аналитической главы по теме исследования.		ПК-1	У ¹ (ПК-1)-2	
5. Представление теоретической главы исследования.		ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	
6. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.		ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
7. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.		ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4	
8. Планируемая деятельность на следующий семестр.		ПК-2	З ¹ (ПК-2)-4	
4	1. Результаты предыдущей сессии.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
	2. Текущая успеваемость.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
	3. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3	
	4. Разработка концепции выполнения внедренческой главы исследования.	ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	
	5. Представление аналитической главы исследования.	ОПК-1	У ¹ (ОПК-1)-1	
	6. Выполнение инициативных научных исследований в рамках научного направления кафедры.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	7. Выполненные задачи научных исследований.	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1	
	8. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	9. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4	
	10. План работ на педагогическую практику.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
5	1. Дополненный индивидуальный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3	
	2. Результаты прохождения педагогической практики с указанием внедрения научных исследований в учебный процесс кафедры.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3	
	3. Готовый программный (технический) комплекс реализации результатов исследовательской деятельности.	ОПК-1	У ¹ (ОПК-1)-1	
	4. Выполненные задачи НИ.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2	
	5. Внедрение результатов исследований (либо пояснение, почему не произведено внедрение).	ОПК-1	В ¹ (ОПК-1)-1	
	6. Перечень тезисов докладов, выступлений на НПК с указанием сроков и места проведения.	ПК-2	У ¹ (ПК-2)-4	
	7. Перечень опубликованных (принятых к публикации) статей.	ПК-2	В ¹ (ПК-2)-4	
	8. Планируемая деятельность на следующий семестр.	ПК-1	З ¹ (ПК-1)-2	
6	1. Полностью заполненный план аспиранта.	УК-1	В ¹ (УК-1)-3	
	2. Результат прохождения государственной итоговой аттестации	УК-1	В ¹ (УК-1)-3	



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа научных исследований БЗ.1

Семестр	Вопросы	Шифр компетенции	Шифр результата обучения
	в форме государственного экзамена.		
	3. Подготовленный и подписанный доклад по НКР.	ПК-1	В ¹ (ПК-1)-2
	4. Сроки представления доклада НКР и автореферата.	УК-1	З ¹ (УК-1)-3

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Конкретный список специализированной литературы, периодических изданий и других источников определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР (НИ).

Рекомендованная литература по общим проблемам социальной философии:

1. Барулин, В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир / В.С. Барулин. – М.: Академический Проект, 2007. – 600 с.
2. Будущее философии: профессиональный и институциональный аспекты: сборник статей / под ред. И.В. Кузина. – СПб.: РХГА, 2011. – 293 с.
3. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический Проект, 2010. – 352 с.
4. Ивин, А.А. Введение в философию истории / А.А. Ивин. – М.: Владос, 1997. – 288 с.
5. Знание как предмет эпистемологии / отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: ИФ РАН, 2011. – 223 с.
6. Канке, В.А. Философия экономической науки: учебное пособие / В.А. Канке. – М.: Инфра-М, 2012. – 384 с.
7. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: учебное пособие / К.Х. Момджян. – М.: Высшая школа, 1997. – 448 с.
8. Новые идеи в социальной философии / отв. ред. В.Г. Федотова. – М.: ИФ РАН, 2006. – 324 с.
9. Постнеклассика: философия, наука, культура / отв. ред. Л.П. Киященко, В.С. Степин. – СПб.: Мир, 2009. – 672 с.
10. Розин, В.М. Традиционная и современная философия / В.М. Розин. – М.: Либроком, 2014. – 400 с.
11. Рыклин, М. Деконструкция и деструкция: беседы с философами / М. Рыклин. – М.: Логос, 2002. – 270 с.
12. Социальное: истоки, структурные профили, современные вызовы / под общ. ред. П.К. Гречко, Е.М. Курмелевой. – М.: РОССПЭН, 2009. – 440 с.
13. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций / отв. ред. В.М. Розин. – М.: ИФ РАН, 2008. – 267 с.



14. Энциклопедический словарь по эпистемологии / под ред. И.Т. Касавина. – М.: Альфа-М, 2011. – 480 с.

7.1 Периодические издания

Журнал «Вопросы философии»

Журнал «Философские науки»

Журнал «Наука и жизнь»

Журнал «Знание – сила»

Журнал «Вопросы истории естествознания и техники»

Журнал «В мире науки»

Журнал «Логос»

Журнал «Эпистемология и логика науки»

Журнал «Квант»

Журнал «Социологические исследования»

Журнал «Философия хозяйства»

Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

Журнал «Общественные науки и современность»

7.2 Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система <http://elanbook.com>
- Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
- Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
- Сайт Минобрнауки России <http://mon.gov.ru/>
- Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru/>
- Библиотека гуманитарных наук <http://www.gumer.info/>
- Сайт «Элементы большой науки» <http://www.elementy.ru/>

7.3 Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"



Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

8 Материально-техническое обеспечение научных исследований

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудиторный фонд НГТУ	Мультимедийные средства: проекторы, настенные экраны, ноутбуки, 24 ПК. Доступ в Internet через локальную сеть 30 Мбит/с.	- Операционная система MS Windows XP - Доступ к реферативным наукометрическим базам (eLIBRARY.RU, Web of Science, Scopus), электронным библиотечным системам (издательства «Инженерные науки», «Лань», «Машиностроение», «Информатика», «НЭИКОН»). - Доступ к библиотечному фонду НГТУ. - Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.14», ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» с 20 октября 2014 (Договор № 069/2014-А/О)



НГТУ

Рабочая программа дисциплины

СК-РП-15.1-04-15

Рабочая программа научных исследований БЗ.1

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность: «Социальная философия»

Блок: Научные исследования

Форма обучения: _____ очная

Учебный год 2015 - 2016

РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой «Методология, история и философия науки»
протокол № _____ от "___" _____ 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой «Методология, история и философия науки»

д.и.н., доц.

Е.Д. Гордина

подпись

расшифровка подписи

дата

Авторы:

д.филос.н., доц.

Е.Д. Шетулова

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации


Д.т.н., доц.

Соснина Е.Н.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

	НГТУ
	Рабочая программа дисциплины
СК-РП-15.1-04-15	Рабочая программа научных исследований Б3.1

**Дополнения и изменения в рабочей программе
научных исследований на 20__/20__ уч.г.**

Внесенные изменения на 20__/20__ учеб-
ный год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на дан-
ный учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФСВК

наименование факультета (института, где реализуется данное направление) личная подпись расшифровка подписи дата