

ежемесячная газета факультета информационных систем и технологий НГТУ

## В ЧИСЛЕ:

- стр.2 Ветеран или как закалялась сталь. Интервью с очевидцем В.О.В.
- стр.4 Профсоюз – ведущая часть коллектива. Философский взгляд на проблему.
- стр.5 Первомай. История праздника со времен Петра Первого.
- стр.6 День рождения только раз в году. Репортаж о праздновании Дня ФИСТА.
- стр.7 День радио. Факты из истории радио и других средств связи.
- стр.8 Вываливающиеся старухи. Классик русского абсурда – Даниил Хармс.
- стр.8 Введение в теорию поцелуев. Какие они бывают и куда наносятся.
- стр.8 Вольный взгляд на компьютерные технологии. Компьютер и ассоциации.

• радио+общежитие



## ПРОФБЮРО ФИСТА

Рогачев Дмитрий, гр. 01-РПТ – председатель.

Поспелов Александр, гр. 02-РПТ – профорг 1 курса.

Кузьменко Сергей, гр. 01-ЦОС – профорг 2 курса.

Тупицына Наталья, гр. 00-В-2 – профорг 3 курса.

Тишин Михаил, гр. 99-КТ-2 – профорг 4 курса.

Климин Евгений, гр. 98-П – профорг 5 курса.

Козин Максим, гр. 02-РПТ – культурно-массовый сектор.

Бажанова Екатерина, гр. 02-АС-2 – ред. коллегия.

Евтеева Марина, гр. 02-Р-2 – жилищно-бытовая комиссия.

Федотов Алексей, гр. 01-РПТ, и Белоглазов Юрий, гр. 01-ПМ, – спортивный сектор.

## ЛУЧШАЯ КОМНАТА 2003

Весной в общежитиях Политеха проходил традиционный конкурс: «Лучшая комната 2003». Понятно, что студенты нашего факультета тоже вошли в список тех, кто живет в самой лучшей комнате. Тем более оценивался не изысканный интерьер и не количество дорогих вещей, а чистота и порядок!

Четыре комнаты – 1-226, 1-201, 2-44, 4-196 – получили от жюри ФИСТА только «пятерки». Молодцы!

Комната – 1-120 – чуть-чуть не дотянула до них, ее средний балл – 4,66. У комнат

1-177 и 3-32 – оценки тоже исключительно положительные (4,33 – у первой и 4,00 – у второй). Впрочем, и обитателей комнаты 2-37 можно похвалить. Они получили 3,66. Еще немного усилий и стараний – и комната можно будет назвать «хорошой».

А вот комнатам – 1-77, 1-117, 1-118, 1-163 – остается только завидовать победителям. Их комнаты удовлетворительны и только! Средний балл – 3,33.

Хотя, конечно, конкурс-конкурсом... а в грязижить плохо. И для здоровья вредно. Так что убрайтесь чаще. Ичище!

• радио+профком

## В ПРОФБЮРО МЕЧЯЕТСЯ ВЛАСТЬ

В конце апреля состоялась профсоюзная отчетно-выборная конференция Факультета информационных систем и технологий. На повестке дня стояли вопросы:

1) Отчет председателя профбюро ФИСТ (Климина Е.А.) о проделанной работе.

2) Выборы председателя профбюро.

3) Стипендиальное обеспечение. Выступление председателя профкома студентов – Долгова М.Ю.

И другие вопросы.

На конференции присутствовало 60 делегатов, а также зам. декана по воспитательной работе – Пособилов Н.Е. и председатель профкома студентов – Долгов М.Ю.

В результате голосования работа профбюро ФИСТ за отчетный период признана

удовлетворительной.

В связи с окончанием университета Климин Е.А. ушел с поста председателя профбюро нашего факультета и выдвинул кандидатуру Рогачева Д.В., который и победил в выборах, за него проголосовали единогласно.

Было выбрано новое профбюро.

*Профсоюзная организация студентов ФИСТ благодарит Климина Евгения, гр. 98-П, за большую и плодотворную работу на посту председателя профбюро. Желает новому председателю профбюро Рогачеву Дмитрию, гр. 01-РПТ, успешной работы, оперативного реагирования на запросы студентов по части обеспечения работы профбюро ФИСТА.*

Привет участникам традиционного пробега!

# ВЕТЕРАН ИЛИ КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ



Как люди, много лет посвятившие военной службе, Георгий Андреевич Душин подтянут, моложав и энергичен. Он говорит быстро, отчетливо, ясно, скрупулезно фиксируя факты и мельчайшие детали, которые удерживает памятью не давая волю эмоциям. Как все военные, чья служба была связана с авиацией и флотом, Георгий Андреевич никогда не скажет по-обывателски - «пять часов вечера», он непременно скажет - «семнадцать часов». Как все ветераны Великой Отечественной, в майские праздничные дни он надевает на пиджак орденские планки. Наград у него немало: два ордена и восемнадцать медалей. А ведь когда началась Великая Отечественная, Георгию Андреевичу было всего 15 лет...

**Я** хорошо помню день, когда мы узнали о начале войны, - рассказывает Георгий Андреевич. - В этот воскресный день мы с семьей уехали за город и ничего не знали. Возвращаемся обратно в семнадцатом часу, а нам все, кого бы мы ни встретили, говорят: «Ай, ай, ай, война началась, война...». Отец, конечно, сразу начал звонить на работу. Жили мы тогда в Уфе, где отец был заместителем наркома местной промышленности. Его скоро призвали, и он ушел на фронт.

А в семье осталось три сына, да мать малограмматная. Я, конечно, тоже начал добиваться направления на фронт. В то время все были неплохо подготовлены к воинской службе, проходили серебряную школу ДОСААФ и других военно-спортивных отрядов. Я просился, но меня пока не брали. Тогда я оставил учебу в авиационном техникуме и пошел работать. Направили меня учеником киномеханика. Вскоре я работал уже и киномехаником, и старшим киномехаником малого зала. Время от времени ходил в военкомат, но мне отвечали: вы пока работайте... Вот подростете.. А мне было уже 18 лет, я закончил дополнительные шоферские курсы, а по вечерам в госпиталях крутил фильмы для раненых солдат.

Там я познакомился с одним замполитом, который мне помог, и меня наконец-то призвали в армию. Но направили меня опять-таки шофером киномехаником в госпиталь. Я был недоволен, конечно, потому что хотел на фронт. А мне говорили: погодите немного... Через два месяца госпиталь переехал под Тулу, где фронт был уже рядом.

**В** январе 1944 года меня направили под Ленинград, за Ориенбаум, в первый спецбатальон BBC Балтийского

флота. Как раз в то время начался прорыв блокады, и нас по объездной дороге через Бологое и Шлиссельбург привезли в Ленинград. Я ходил по городу, только-только освобожденному после блокады. Много домов там было разбито, но народ был сплоченный, дружный. Ленинградцы, если кому-то что-то было нужно, помогали чем только могли, хотя сами во многом нуждались.

Был с нами такой случай: мы разгружали на одном аэродроме бомбы, а недалеко от него стоял домик, где жила стрелница. Была она одна с маленькими детьми - лет по пять, по восемь им было. Во время перехода, пока ждали машины, мы зашли к ней в домик посидеть. Хозяйка говорит: давайте, я вам чаю налью. А у нас был с собою сухой паек. Мы сели за стол, и тут кто-то из наших ребят уронил на пол кусочек хлеба. И дети тут же, обогнувшись друг друга, бросились к нему... Тут мы поняли, как неправильно себя ведем. Отдали свои пайки хозяйке и ушли. Она, конечно, отказывалась, а мы говорим: нет, ребятам твоим надо. Ведь они настолько изголодались за время блокады, такие были худенькие, что у нас даже в рот ничего не полезло. А день мы прожили так, - ведь нас, военных, кормили неплохо. Тогда я понял, в каких условиях жили люди во время блокады. Эта трагедия у меня до сих пор стоит перед глазами - как эти дети, еще не забывшие блокадный голод, бросаются к куску хлеба... Конечно, что тут говорить - пережили ленинградцы много, это настоящие герои...

В Ленинграде нас направили в Первый Балтийский Флотский экипаж. Там нас в основном обучали, а в перерывах использовали для разных работ. Мы помогали на аэродромах, разгружали

бомбы, выполняли какой-то ремонт, - помогали тем, кто воевал. Но нас уже переодели в морскую форму, и я стал краснофлотцем. А пришел-то я сюда простым солдатом, в обмотках...

Помню такой случай: мы разгружали два вагона с боеприпасами. А их почему-то поставили рядом со складом горюче-смазочных материалов, - с нефтегарнитицем. И в это время начался налет. А что такое - бомбы в вагонах, и рядом - бензохранилище? Попади только бомба в вагон, и все вокруг полыхнет. Мы давай - откатывать вагоны, а они груженые, тяжелые. Нас было около 20 человек, но у нас не хватало силы их сдвинуть. Что делать? Вдруг вижу - рядом с путями дорога, и на ней стоит ЗИЛ-5. А сзади у машины - трост. Я же все-же был шофер, и сразу сообразил: схватил этот трост, прицепил за буфер, сел за руль, и мы потянули вагоны вдоль дороги, - так и откатили их метров на 300 от бензосклада. Потом, где-то через неделю, мне говорят: тебя представили к медали. Но так как нас скоро отправили за Ориенбаум, я тогда никакой медали не получил и не знаю, было ли это на самом деле.

**М**есяц нам преподавали моря краснофлотской службы, а потом мы были направлены в первый спецбатальон BBC Балтийского флота. Нас распределили по аэродромам, где мы занимались охраной самолетов, их техническим обслуживанием, подвеской бомб, заготавливали лес для укрытия самолетов. На аэродроме, где я служил, была бомбардировочная авиация: ИЛ-4, несколько самолетов ТУ-2 и ПЕшки. В основном они наносили бом-

бовые удары по кораблям противника - рядом было море, Финский залив.

А самолеты на аэродроме стояли в разной степени готовности, и каждый самолет нужно было готовить к вылету по-разному. Те, что стоят в готовности номер один - это, как правило, истребители. Летчик подбегает, сел и полетел... Бомбардировочная авиация стояла в степени готовности номер два. К этим самолетам перед вылетом нужно было подвесить бомбы. Если говорят, что самолет полетит бомбить аэродром, то нужны были бомбы помельче, чтобы площадь поражения была как можно больше. А если самолет полетит бомбить корабль - тут надо брать покрупнее бомбы, чтобы попасть, так уж попасть... Были и самолеты, которые перед вылетом нужно было еще вести из капониров, где они были спрятаны - если на ровном месте, то люди их просто выкапывали, а если в яме, то вытягивали машиной.

Несколько раз мы попадали под бомбежки - аэродромы бомбили немцы, выпадая из Финляндии в район Ориенбаума. Конечно, было страшно, - мы ведь ничего еще не видели, и вдруг - бомбежка... Когда меня отбросило в кювет, и я потом в лазарете пролежал две недели с контузией, конечно, мне было страшновато. Но ничего, отшел...

**Б**ыл еще и такой случай. Однажды выделили нас 20 человек, и мы поехали в сторону Эстонии в гарнизон, только-только освобожденный от немцев. Мы приехали в маленькую деревню, название ее было - Клопицы. Немцы настроили себе дома, и был у них там штаб какой-то армии. Нас направили туда нести караульную службу, чтобы все, что там было, не разграбили. Мы около восемнадцати суток несли охрану и насмотрелись всего, что было у немцев в штабе.

Например, у них была типография. Мы видели выпуски фашистских газет и карикатуры на русских - на Сталина и на командующих. Все это там лежало, в типографии. А в кабинете командующего армией, в подвале, мы нашли уйму разных вин. Там были вина французские, итальянские, - целыми корзинами. Мы помогали их выг-



1944

ружать, и потом все это вывозили куда-то, а куда, мы не знали.

В этом же гарнизоне зашли мы в один сарай, там на навозной куче лежат два немецких трупа. Один из них обнимает руками портфель, а из портфеля торчит наш обыкновенный будильник, с колокольчиком сверху. Мы, конечно, сразу за будильник, а в это время лейтенант, командир роты, он же старший над нами в этом гарнизоне, как закричит: «Не сметь трогать! Назад!» Мы отскочили. А он взял длинный провод, зацепил за колокольчик, вывел нас из сарая и потянул за кончик провода. И раздался сильный взрыв. То есть эти трупы были заминированы. Если бы не командир роты, нас бы, конечно, уже не было. А сам он воевал, был ранен, опыт у человека был. И он нас спас.

Его урок пошел нам на пользу. Потом мы в одной из казарм - а казармы у немцев были все разрисованы на сексуальные темы, все стены до потолка - на подоконнике мы нашли круглый предмет, чуть крупнее яйца, голубой, и сверху крышечка приворачивается. Мы подумали, что это какой-нибудь одеколон, и хотели его взять. А меня уже научил лейтенант, и я говорю: давайте не трогать, посмотрим. Перед этим я видел в кино, как немцы бросали противотанковые гранаты. Они отворачивали колпачок, а там были две ниточки. Эти ниточки вытащики и бросают. Я говорю: сейчас проверим. Крышечку отвернули, а там две ниточки... Мы сразу открыли окно, выдернули ниточки и выбросили эту штуку в окно - и грохнул взрыв...

А когда мы только еще ехали в этот гарнизон, тоже случай был... С боковой дороги рядом с нами выехала грузовая машина, а в машине - девчата! Зенитчицы они были, или телефонистки - ехали куда-то. Мы тоже на открытой машине ехали сзади за ними. Ну и, конечно, все друг другу махали, кричали... И вдруг - налет авиации! Один самолет начал штурмовать наши грузовики. Мы остановились, из машины сразу выскоции и в кювет легли. А девчонки - некоторые в юбках, вот они и не успели, или растерялись. И бомба угодила прямо в их машину. Одиннадцать человек было убито. Мы их потом собирали, сносili вместе, этих девушек. Еще несколько человек из них было ранено, а из наших, из парней, никого не задело. Вот тогда я впервые увидел сразу столько невинных погибших людей. Особенно жалко было, что

погибли девчата, с парнями это бы не так тяжело воспринималось...

**В** конце мая 44 года меня отправили учиться на летчика, потому что до работы киномехаником я учился в авиационном техникуме. Летчики были нужны для флота. Приехали мы в училище имени Леваневского. Его постоянное место - город Херсон, а во время войны его эвакуировали под Куйбышев. Я приехал туда, но места летчиков уже не было, и меня направили учиться на штурмана. Ладно, все равно, - штурман, летчик... Когда немцев отодвинули с Украины, училище вернулось в Херсон. Заканчивал я его уже там, - а учиться нужно было год и два месяца. Закончилась учеба - и в это же время кончилась война. Вот и вся моя боевая деятельность...

**Д**ень Победы мне запомнился очень ярко.

Мы располагались в здании бывшего сельскохозяйственного института в Херсоне. Учеба была закончена, и нам сказали: ждите приказа. О победе мы узнали рано утром, расхватили все пирамиды винтовок, - и давай из всех окон салютовать! Расстреляли почти все патроны. Но нас за это даже не ругали. Это был самый радостный день - День Победы. С одной стороны, мы жалели, что на фронт не попали, а с другой стороны, было радостно, что кончилась война и для страны теперь наступит мирная жизнь!

После окончания войны нам добавили год учебы, потому что летчики-то мы были еще совсем сырье...

**П**осле училища в 1946 году меня направили на Северный флот. Я попал в девятый Минно-торпедный Гвардейский Керченеский Краснознаменный полк. Это полк, про который снят фильм «Торпедоносцы». Там я прослужил более девяти лет. На флоте я застал многих людей, которые воевали, были среди них Герои Советского Союза. Нам, молодым летчикам, они передавали свой боевой опыт.

Сейчас у нас уже нет торпедной авиации, а во время войны она была. С появлением ракетного оружия ее упразднили по причине слишком большого риска. Дело в том, что торпедоносец выходил в атаку на высоте 20-25 метров, на бреющем полете. И на расстоянии 12 кабельтовых, это примерно полтора километра, он сбрасывал торпеду, атакуя корабль. И вот он торпеду сбросил, а дальше ему куда? Если разворачивать самолет брюхо подставит под огонь. Ведь с корабля ведется огонь из всего оружия - и из пулеметов, и из пистолетов - все пускали в ход, не говоря уже о главных орудиях, чтобы сбить этот самолет. А в это время торпеда уже идет под водой... И вот тогда самолет идет прямо на корабль, а перед самым кораблем делает горку, перепрыгивает через него так, чтобы плоскости не были подставлены под обстрел. Но тогда с корабля начинали стрелять крупным калибром по воде, поднимали воду стеной, и нередко самолеты-торпедоносцы попадали в эти столбы воды и тоже погибали.

Он сбрасывал торпеду, атакуя корабль. И вот он торпеду сбросил, а дальше ему куда?

Если разворачивать самолет брюхо подставит под огонь. Ведь с корабля ведется огонь из всего оружия - и из пулеметов,

и из пистолетов - все пускали в ход, не говоря уже о главных орудиях, чтобы сбить этот самолет.

А в это время торпеда уже идет под водой... И вот тогда самолет идет прямо на корабль,

а перед самым кораблем делает горку, перепрыгивает через него так, чтобы плоскости не были подставлены под обстрел. Но тогда с корабля начинали стрелять крупным калибром по воде, поднимали воду стеной, и нередко самолеты-торпедоносцы попадали в эти столбы воды и тоже погибали.

Вот посмотрите: во время войны в полку было семнадцать Героев Советского Союза. Из них одиннадцать не дожили до победы. Погиб и командир вместе со всем экипажем - самолет подбили с вражеского корабля, и ему ничего не оставалось делать, кроме как врезаться прямо в этот корабль, - и они его потопили. Весь экипаж получил Звезду Героя, - посмертно... Вот такие дела. Поэтому после войны, когда ракеты вошли на вооружение, минно-торпедная авиация была упразднена. Зачем рисковать людьми и самолетами, когда есть ракеты?..

**П**осле войны, в минно-торпедной авиации, мы учились использовать торпеды и мины. Участвовали в больших учениях; был даже случай, когда на учениях в Белом море не оказалось буксировщика, и мы вынуждены были буксировать конус для кораблей. Как это делалось? К самолету-торпедоносцу привязали на длинном тросе полотняный конус, который служил целью для кораблей, по нему велась тренировочная стрельба. Тросу нас было длиною примерно 300-400 метров. Но это еще ничего, обычно трос был длиною всего 100-150 метров. И вот с корабля по этому конусу стреляли так называемым «отраженным способом», через специальный зеркальный прицел, чтобы не попасть в самолет. И все-таки они в нас попали, - самолет вдруг затрясся, мы сразу развернули его, сбросили конус и ушли. Когда сели, посмотрели - 19 пробоин в самолете! Но все они были в хвостовой части, так что нас не задело, только рядом со стрелком просвистело

три осколка. Хвостовое оперение тоже сильно не пострадало, так что мы смогли посадить самолет...

Так что и во время учений всякое бывает.

После войны мы стали также осваивать реактивные самолеты. Первый реактивный самолет, который появился в минно-торпедной авиации, был ТУ-12. Туполев планировал сначала сделать его трехмоторным - два движка на крыльях и один в хвосте. Но потом мотор в хвостовой части сняли и заменили его на кабину стрелка. Экипаж составляли четыре человека. В полку на эти самолеты перешли две эскадрильи. А потом, несколько позже, стали появляться машины ИЛ-28, они были немного поменьше, но тоже торпедоносцы, и одновременно они могли использовать как бомбардировщики. ИЛ-28 был легче, проще в управлении. А перед этим мы летали на американских «Бостонах», - почти три года, пока не появилась наша реактивная авиация.

**З**а годы службы мне довелось встретиться со многими известнейшими людьми в Вооруженных Силах. Так, я дважды встречался с маршалом Советского Союза Рокоссовским. Первый раз - в Балтийске, во время маневров. Он посетил нас во время учений, а я в это время был помощником дежурного по флоту. Рокоссовский подошел, поздоровался, спросил: как дела? Говорю: нормально, товарищ маршал. Я тогда был капитаном. А второй раз я встретился с Рокоссовским, когда случайно оказался за начальника отдела в штабе флота. Начальник был в командировке, и мне приказано было встретить маршала и сопроводить его в часть. Рокоссовский приехал вместе с генералами, и в течение сорока минут я ходил с ними по части, показывал, рассказывал. Маршал все внимательно осмотрел все, а потом сфотографировался на память с личным составом, с матросами. Он мне очень понравился: исключительно добрый и приятный человек. Вот с Горшковым, адмиралом флота, я встречался много раз, так это был совсем другой - суровый, резкий человек.

(Продолжение на 7 стр.)

# Профсоюз - ведущая часть коллектива

*О роли профсоюзов в жизни коллективов и общества в целом рассуждает зав. кафедрой «Методологии и философии», доктор философских наук, профессор, Агудов Виктор Васильевич.*



Трудовые коллективы формируются в основном непроизвольно, под влиянием потребностей развивающейся технологии производства (в вузах – учебным и научным процессом). Именно структура производственной технологии концентрирует людей, изначально различных по своим исходным социальным возможностям и личным интересам, преобразуя их в специализированных и взаимозависимых сотрудников единого производственного процесса, тем самым формируя у них взаимосоответствующее единство взглядов и целей, т.е. превращая их в коллектив (производственную группу, отряд, команду, экипаж и т.д.). Человек в определенном смысле слова должен стать и становится составной частью этой общей производственной структуры, если хотите, – его специализировано функционирующем «винтиком» (если он все же не станет таковым, – будет «выплюнут» из этого коллектива как не совмещающийся с его ведущими потребностями и интересами). Но при этом х...

водства. Либо даже вообще с ним никак не связаны. Однако потребности такого рода есть у людей, и они постоянно «стучатся в дверь» человеческой жизни. К примеру, нужда сотрудников предприятия в детских садах, в организации отдыха, в оказании помощи при тех или иных экстремальных условиях, в выражении своего мнения при формировании политических органов власти и т.д. В общем, далеко не только производством жив человек, хотя без производства жизни у него не будет (если он не тунеядец, социальный паразит).

*... функционирующем «винтиком» (если он все же не станет таковым, – будет «выплюнут» из этого коллектива как не совмещающийся с его ведущими потребностями и интересами). Но при этом х...*

Здесь-то и становится очевидным, что трудовому коллективу, достаточно жестко и неотвратимо объединяющему людей лишь по сузу технологическому принципу, необходима, по крайней мере, еще одна, на этот раз совершенна добровольная самоорганизация, которая могла бы социально обеспечивать не только процесс производства, но и одновременно инициативно решать вопросы иного характера, лишь смежного с производственным процессом и имеющих вполне самостоятельное значение. Таких вопросов, которые для членов трудового коллектива, для людей вообще, не менее важны, чем «его величество» – процесс производства.

У людей имеются и другие потребности, идеалы и обязательные цели, которые имеют весьма отдаленное отношение к непосредственным задачам и условиям произ-

То, что такого рода самоорганизация необходима, стали впервые осознавать в конце 18 века рабочие промышленных фабрик Франции и Англии. В итоге там стали возникать рабочие союзы по заводским профессиям, – профсоюзы (во Франции) и трудовые союзы, трендюнионы (в Великобритании). В России они стали возникать столетие спустя, уже на рубеже 19-20 веков, и тут же оказались втянутыми в события революции 1905 г. За это царское правительство их запрещало, преследовало, и легализовались они лишь в итоге Февральской революции 1917 года.

Параллельно с профсоюзами стали образовываться и другие организации тех же трудящихся, но иного рода – партии. Социалистические и социал-демократические. Они в качестве своей главной цели обрели задачу оказания прямого влияния на государственную и местную власть с позиции собственных, классовых интересов трудящихся и примыкающей к ним интеллигенции (а не спозиции интересов других, эксплуататорских классов и их интеллигенции, которые испокон веков держали ту же власть в своих руках). Бороться за влияние на власть вплоть до взятия управления обществом в свои, трудящиеся руки, как способа наиболее эффективного при решении фундаментальных социально-экономических проблем всех трудящихся – рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции. Взятия власти в свои руки тех, кто непосредственно производит материальные блага и составляет тем самым основы существования всего человеческого общества, всех наций

на всех этапах их исторического развития. Это делало прежние классы, ранее державшие в своих руках указанную власть, лишними в дальнейшем развитии общества, а его представители трансформировались в трудящихся (в трудовую интеллигенцию, управляемцев производства, в рабочих, крестьян).

И хотя политические партии существовали с древнейших времен во всех цивилизованных обществах, – не возникали еще партии самих трудящихся, производителей (рабов, крестьян, ремесленников). Такой шаг в истории стал возможен лишь с возникновением нового, индустриального уровня развития производства 19-20 веков (потребовавшего от трудящихся гораздо более высокого уровня интеллектуального развития и творческой инициативы в осуществлении самого процесса производства).

Становление профсоюзов и политических партий трудящихся знаменовало собой начало формирования совершенно нового типа общественного самоуправления и всего жизнеустройства общества. Последнее обрело название, заимствованное у древних греков (хотя у них оно означало несколько иное), – демократия, т.е. «власть

*... начала формирования совершенно нового типа общественного самоуправления и всего жизнеустройства общества. Последнее обрело название, заимствованное у древних греков (хотя у них означало...*

народа», «народовластие». Оно может быть основано лишь на **полном политическом и на относительном экономическом равенстве** всех членов общества, всех трудящихся, где удельный вес интеллигентии, технологической и управлеченской, имеет тенденцию ко все большему возрастанию по мере развития и совершенствования технологии производства, которое требует для своего обеспечения людей интеллектуально более развитых и подготовленных через специальное обучение, образование.

**Б**уржуазная демократия (типа французской, североамериканской) так и осталась построенной исключительно на политическом равенстве, при этом сознательно отказавшись вводить хотя бы отдаленное равенство экономическое. Более того, -демагогически отнеся с 1917 г. само требование экономического равенства к «величайшему злу человечества», определив его как «бесчеловечное», нарушающее права человека, как несправедливая «уравниловка». Иными словами, буржуазная демократия получилась явно не полной, ограниченной, ущербной, а потому – не столько реальной, сколько видимой. Хотя сама эта проблема была поставлена именно буржуазией, и в том ее величайшая заслуга (феодализм оставился враждебен и всякому политическому равенству, квалифицируя требование к его осуществлению как «противоестественное» и даже «богохульное»). Однако профсоюз как организация трудящихся, т.е. людей подобных друг другу именно в экономическом отношении и объединенных единным производственным процессом, объективно тяготеет к созданию в обществе допустимого (т.е. относительного) экономического равенства, а не только политического (только лишь этим требованием удовлетворяется сама по себе лю-

бая партийная организация, включая социалистического направления). Поэтому профсоюзные социально-экономические программы неизбежно оказались гораздо более леворадикальными, чем программы политических партий буржуазии. Фактически те и другие объективно оказались «по разные стороны баррикад» (теперь и «новые русские» в профсоюз не обратятся, не войдут в него, он им не только не нужен, но и враждебен своим существом).

**С**кладывающийся эволюционный накат становления и развития демократии с ее *двуединой* основой, - профсоюзы трудовых коллективов и социалистические партии, имеющие в качестве своей исходной основы те же трудовые коллективы, но с широким социальным выходом за его пределы, - ясно показывает, что разрушение взаимосвязи между ними неизбежно обрекает все слои трудящихся, а, следовательно, и общество в целом, на застой, да и на последующую деградацию. Профсоюз – на узкий и мелочный меркантизм...

триединой гербовой символике – молот, серп и книга), знает и понимает это. Поэтому такого рода «самостийники» и пытаются насадить в профсоюзе профчванливое отношение к

... *разрушение взаимосвязи между ними неизбежно обрекает все слои трудящихся, а, следовательно, и общество в целом, на застой, да и на последующую деградацию. Профсоюз – на узкий и мелочный меркантизм...*

политике и политической жизни (в то время как роль политики в жизни российского общества за последние полтора десятка лет многократно возросла). А в социалистических партиях – аналогичное сочванство, свысока смотрящее на «чисто экономические», т.е. как бы мелкие с партийной точки зрения цели профсоюзов, точнее – его руководства. И та, и другая методологические крайности должны быть преодолены. Хотя бы на уровне квалифицированных и компетентных диспутов. В этом залог реальных успехов деятельности и профсоюзов, и партий трудящихся. Иначе «болотное» прозябанье будет гарантировано и тем и другим, к удовольствию «новых русских» и всей чиновничье-бюрократической рати, теперь их обслуживающей.

**Д**авайте еще раз подумаем, что такое «трудовой коллектив», «профсоюз», «партия» и каково их взаимоотношение. А также, в какой степени эта организационная триада необходима трудовым слоям общества и каждому человеку в отдельности. Не забывая, что объективно человек – это прежде всего существо именно общественное, а уж потом – индивидуальное (в той мере и степени, в какой допускает это общество на данной ступени его исторического развития).

## ПЕРВОМАЙ

Первое мая, международный праздник трудящихся, день солидарности рабочих всего мира, боевого смотра сил трудящихся всех стран.

Решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций было принято в июле 1889 Парижским конгрессом 2-го Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго, организовавших 1 мая 1886 забастовку с требованиями 8-часового рабочего дня, а также демонстрацию, закончившуюся кровопролитным столкновением с полицией.

Впервые день Первого мая был отмечен как международный праздник в 1890 в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах.

В России обычай празднования 1 мая появился еще во времена Петра Великого, но он не имел никакой политической подоплеки. На маевку, так называлась тогда этот день, было принято выезжать «на природу» и отмечать приход весны.

После 1890 года безбоязненная маевка приобрела другой характер. И в зависимости от накопленного российскими рабочими арсенала форм политической борьбы она могла выиться в митинг, забастовку или демонстрацию. Из тюрем слышалось распевание революционных песен, на окна вывешивались красные «флаги» (рубахи, шарфы, платки).

После 1917 года рабочий Первомай вошел в число первых советских праздников. Первомайские демонстрации с шарами и воздушками стали традиционными и всенародно любимыми.

Теперь 1 мая для многих означает лишь начало садово-огородного периода. И, знаете ли, жаль...

... *Фактически те и другие объективно оказались «по разные стороны баррикад» (теперь и «новые русские» в профсоюз не обратятся, не войдут в него, он им не только не нужен, но и враждебен своим сущ...*

чем борьба за повышение зарплаты, охраны труда и др.), а соцдвижение – на конъюнктурное политика (проникновение представителей партии в органы власти, в парламент как чуть ли не самоцель такой партии). Те, кто выступает против естественного соединения профсоюзного и социалистического движения в единое русло борьбы за интересы трудящихся (выраженной в

Торжественное поднятие флага РФ призером Чемпионата России по бадминтону - Гороховым Николаем



Баранов В.Г. - на Всероссийской научно-технической конференции, приуроченной к Дню ФИСТА.

Зажигательный танец, разминка в стиле степ-аэробики или парад красавиц ФИСТА.



Нам не страшен серый волк, а также палка, нож и пистолет, пока рядом Андреянов Дмитрий



Распахивайте дверцы, пришли крутые перцы... Павел Панов и его друзья демонстрируют свое брейк-мастерство

## Соревнования



Шахматы



Баскетбол

Волейбол

P.S.: 22 мая в "Матрице" состоялась вечеринка, посвященная Дню ФИСТА. Праздник продолжается...

П.С.: 22 мая в "Матрице" состоялась вечеринка, посвященная Дню ФИСТА. Праздник продолжается...

# ДЕНИ РОЖДЕНИЯ ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ...

Под торжественные звуки марша спортивный зал 4 корпуса наполнился людьми, которые пришли поздравить «именинника». Прозвучали первые ноты Гимна РФ – зал безропотно встал. Честь поднятия флага была представлена мастеру спорта по бадминтону, призеру Чемпионата России, Горохову Николаю (99-В-3).

По сложившейся традиции День факультета начался с показательных выступлений наших студентов. Сделав несколько сложных акробатических трюков перед широко раскрытыми глазами зрителей, предстала команда из четырех человек. По очереди каждый из них выходил в центр и танцевал брейк-дэнс. Следует отметить, что ребята выступали очень слаженно и безошибочно. Явным лидером команды, как мне показалось, был Павел Панов (01-В-2) – КМС по спортивной гимнастике.

Перед началом соревнований была проведена небольшая разминка в стиле степ-аэробики, к которой мог присоединиться любой желающий. В разминке участвовали девушки I и II курсов. Высший пилотаж!!! Молодцы!!!

Захватывающим зрелищем была, так называемая, «Универсальная боевая система», которую представлял Андреянов Дмитрий (01-СТ) с партнерами. Была показана прекраснейшая техника самообороны от ножа, палки и даже пистолета (да-да, заряженного)!!! Хочется обратиться ко всем, кто это видел: «Пожалуйста, не повторяйте!!!».

Начались соревнования... Первой была проведена эстафета, проходившая в шесть этапов: челночный бег, бег с переносом меча под ногами, прыжки на мячах, бег в одном обруче вдвоем, бег с обручем, веревочка. Хочется немного рассказать про последнюю часть эстафеты – «вер-

ечка». Смысл ее заключался в следующем: команда (состоящая из 8 человек – 4 парня и 4 девушки) начинает снимать с себя все, что, как говорится, не запрещено цензурой: носки, шнурки, футболки и концы оных связывались воедино. Выигрывает тот у кого, соответственно, «веревочка» длиннее. Здесь практически бесспорно выиграла группа 02-КТ-2, спокойно растянув свою «веревочку» между баскетбольными кольцами. Лучшей командой по сумме очков стала 02-В-3, за что и получила... торт!

Волейбол. Здесь с самого начала разразилась настоящая битва между командами 02-ССК и 02-СБК. Силы у этих команд, примерно, равны, но в нелепой борьбе со счетом 13:15 выиграла команда 02-СБК... I место – 02-КТ-2, II место – 02-СБК и III место – сборная команд 02-ТР-1, 02-ТР-2, 02-Р-1.

Ярким контрастом происходящему было противоборство «бойцов невидимого фронта» – шахматистов. А «невидимого», потому что мало кто заглядывал на этаж выше, что и было им на руку (не любят они шума!). Ребята играли действительно профессионально. I место занял Алейников Ф.В. (02-ЦОС), не проиграв ни одной партии.

Но празднование Дня факультета продолжалось и на следующий день. Наши ребята играли в футбол. I место заняла сборная команда групп 00-ПМ и 01-ПМ. Ребята не только математики, но и лучшие футболисты на всем факультете!

Впечатлений от увиденного – масса. Хочется пожелать счастья и благополучия нашему ФИСТу, а так же всем его студентам и преподавателям. ФИСТ был, есть и будет!!!

**На празднике был, мед, пиво  
пил: Жучков Алексей, гр. 02-РРТ**



**Всероссийская  
научно-  
техническая  
конференция  
информационных  
системы и  
технологий.**

18 апреля 2003 года состоялась Всероссийская научно-техническая конференция. Конференция проводилась деканатом факультета информационных систем и технологий при поддержке ректората НГТУ и Нижегородского областного правительства НТО РЭС им. А.С. Попова.

Конференция была открыта приветственной речью декана ФИСТ В.Г. Баранова, после чего было сделано два пленарных доклада: «Проблемы дальнейшего использования в России технологии сотовой связи CDMA» - докладчик В.Р. Иванов (Генеральный директор ЗАО «Корпорация Телеком») и



«Закономерности развития телекоммуникаций на рубеже веков» - докладчик В.В. Крылов (зав. Кафедрой ТЦИТ, д.т.н., профессор).

Всего в конференции принимало участие 171 человек из 10 различных городов Российской Федерации (Москва, Новосибирск, Саратов, Казань, Пенза, Липецк и др.).

Было выслушано 130 докладов, подготовленных не только докторами наук, профессорами (21 доклад), к.т.н., доцентами (62 доклада) и инженерами (28 докладов), но также и аспирантами (42 доклада), и студентами (18 докладов). По итогам конференции подготовлен и выпущен сборник тезисов докладов объемом 144 страницы.

**Бажанова Екатерина,  
гр. 02-АС-2**



(Окончание.  
Начало на  
странице 4)

Запомнилась мне еще одна встреча. Приехал к нам в училище маршал Якубовский. И я, будучи начальником отдела кадров в училище, вручал ему от имени командования макет корабля. А Якубовский - здоровый такой, руку мне так пожал, что я минут пять потом пальцы не мог разжать...

**П**оследнее 28 лет я прослужил в Штабе Балтийского Флота. Затем, когда уволился из армии, переехал сюда, в Нижний Новгород, - жена у меня из этих мест... Когда мы приехали сюда, мне

было 46 лет, - не буду же я сидеть без работы! Как-то ехал я на автобусе и увидел около Политеха моряков. Я сошел на остановке, поинтересовался, что за институт, и узнал, что здесь есть военная кафедра. Меня приняли на работу, и с 1986 года я работал здесь восемь лет на военной кафедре, обучал молодежь. А теперь веду здесь работу в Совете ветеранов.

**Х**очется сказать, что меня сейчас тревожит отношение молодежи к защите Родины, Отечества, отсутствие должного патриотизма. В наши годы молодежь, конечно, была не такая. Мы все рвались на

фронт, изучали военное дело, с удовольствием шли в армию.

Судовольствием! Я прослужил в армии 32 года, и всегда у нас был порядок - никакой дедовщины, никаких эксцессов. А сейчас время другое... И молодежь стала относиться к службе совсем по другому. Будто все забыли, что мы являемся гражданами этой огромной и прекрасной страны, которую нужно быть готовым защищать и беречь. Это надо в себе воспитывать.

**Подготовил: Музычук  
Михаил, гр. 02-ССК**



1953

7 мая 1895 года было изобретено радио. Спустя пятьдесят лет в память об этом событии (7-го мая 1945 года) в СССР был учрежден праздник для тех, кто имеет отношение к передаче информации на расстоянии. А это были не только телефонные связисты и сотрудники радиостанций, но и почтальоны. С развитием новых технологий - телевидения и спутниковой связи, список тех, кто считает этот день своим, пополнился. В последнее время День радио стали отмечать представители и интернет-технологий, и сотовой связи. Мы же, студенты и сотрудники ФИСТА просто обязаны его праздновать, без радио не было бы нашего факультета.

### Первый радиоприемник

Первый радиоприемник изобрел русский физик - Александр Степанович Попов. В качестве источника электро-магнитного излучения он использовал вибратор Герца. В 1901 году ученый достиг дальности радиосвязи около 150 км.

### Первая радиограмма

В 1897 году все тот же Попов Александр Степанович начал работы по беспроволочному телеграфированию. И в этом же году смог передать на расстояние около 200 метров первую в мире радиограмму, состоящую из одного слова "Герц".

**День радио**  
изобретено радио. Спустя пятьдесят лет в память об этом событии (7-го мая 1945 года) в СССР был учрежден праздник для тех, кто имеет отношение к передаче информации на расстоянии. А это были не только телефонные связисты и сотрудники радиостанций, но и почтальоны. С развитием новых технологий - телевидения и спутниковой связи, список тех, кто считает этот день своим, пополнился. В последнее время День радио стали отмечать представители и интернет-технологий, и сотовой связи. Мы же, студенты и сотрудники ФИСТА просто обязаны его праздновать, без радио не было бы нашего факультета.

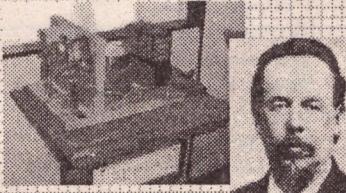
**Первый русский телефон**  
Первый русский телефон появился в Нижнем Новгороде осенью 1881 года. Четыре года нижегородцы привыкали к новинке, дивясь и побаиваясь ее. А вскоре появилась первая городская линия и превые барышни, соединяющие абонентов.

### Первый телекс

Первые реальные попытки передачи рисунка на расстояние относятся к 19 веку. Основой для этого послужило изобретение электрического телеграфа.

5 мая 1908 года ученый Ованес Абгарович Адамян получил патент на систему передачи двухцветного изображения по проводам. Он применил к фотографии гениальное изобретение А.С. Попова - радио.

**Материал подготовила:  
Комиссарова Ирина, гр. 00-СБК**



Русский телефон появился в Нижнем Новгороде осенью 1881 года. Четыре года нижегородцы привыкали к новинке, дивясь и побаиваясь ее. А вскоре появилась первая городская линия и превые барышни, соединяющие абонентов.

### Первый телеграф

Первый в мире телеграф (в виде целого комплекса электрических устройств) был изобретен в России в 1832 году Павлом Львовичем Шиллингом.

Самая первая линия телеграфной связи была открыта в 1852 году между Москвой и Петербургом.

Газета факультета  
информационных систем  
и технологий.  
При поддержке деканата  
ФИСТ.

# РАДИО

Май (№4)

Главред, а также  
наборщик и верстальщик:  
Комиссарова Ирина,  
гр. 00-СБК.

Выпускающий редактор,  
просто хороший  
журналист:  
Музичук Михаил,  
02-ССК.

Идейный вдохновитель и  
корректор:  
Пособилов Николай  
Егорович,  
зам. декана ФИСТА по  
воспитательной работе.

Почетными членами  
редакции признаны:  
Бажанова Екатерина,  
гр. 02-АС-2,  
- за активное участие в  
жизни факультета и своевременное освещение ее  
на страницах газеты.

Крепак Павел,  
гр. 02-АС-2,

- за проявленную  
инициативу и  
глубочайшее погружение  
в историю первомайского  
праздника.

Жучков Алексей,  
гр. 02-РПТ,

- за детальное  
освещение самого  
главного события в жизни  
факультета.

Леонтьев Сергей,  
гр. 00-СБК,

- за ночные бдения в  
рунетовской сети.

Рогачев Дмитрий,  
гр. 01-РПТ,

- за неиссякаемый  
интерес к судьбе  
"Радио+" и желание  
помочь.

Отпечатано  
в типографии Нижегородского Государственного Технического Университета.

Тираж:  
300 экземпляров.

## • для ума Побочный эффект прогресса

Жил однажды один человек. По причинам, которые не стоит упоминать и разъяснять (в силу того, что они не имеют отношения к смыслу рассказа), он был ученым. Очень хорошим ученым.

Премии. Награды. Признание. Т.д. Т.п. Только вот считали его все полным придурком. Идиотом.

И вот тут-то мы и подходим к основному смыслу рассказа. Из-за отношения к нему окружающих, да и не только, а даже и вообще, жилось ему не сладко. Тяжелая у него была жизнь. Без всяких преувеличений. Именно поэтому он решил сделать невозможное. Он решил изобрести «облегчитель жизни». Звучит, конечно, бредово, но, тем не менее, он его изобрел. И собрал. И испытал его. Естественно на себе самом. И прибор оказался рабочим.

И с тех пор жизнь героя облегчилась до того, что вообще перестала что-либо весить.

Изначать.

Смеланец В.

## • классика Вываливающиеся старухи

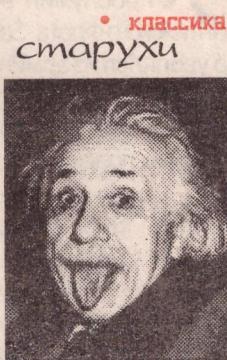
Одна старуха от чрезмерного любопытства вывалилась из окна, упала и разбилась.

Из окна высунулась другая старуха и стала смотреть вниз на разбившуюся, но от чрезмерного любопытства тоже вывалилась из окна, упала и разбилась.

Потом из окна вывалилась третья старуха, потом четвертая, потом пятая.

Когда вывалилась шестая старуха, мне надоело смотреть на них, и я пошел на Мальцевский рынок, где, говорят, одному слепому подарили вязаную шаль.

Даниил Хармс



## • далеко не для ума Почему Вы ушли с предыдущего места работы?

- По почему Вы ушли с предыдущего места работы?
- По причине усталости.
- Какой усталости?
- Не знаю, просто отны сказали, что очень от меня устали.

\*\*\*

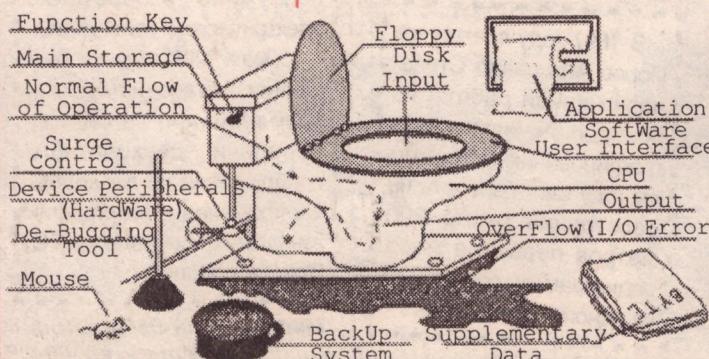
Магазин "Старик Хоттабыч" предлагает своим клиентам ковер-самолет. Выглядит он как обычный ковер, стоим - как обычный самолет.

Объявление:

Куплю пейджер с диагональю 54 см. Тел. 12-34-56

\*\*\*

## Вольный взгляд на компьютерные технологии



## ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ПОЦЕЛУЯ



## Официальный поцелуй

Наносится на официальное лицо другим официальным лицом на трапе самолета, в овальном кабинете на диване. При этом партнеру обещаются различные подарки - строительство заводов, выделение кредитов и гуманитарной помощи.

## Французский поцелуй

То же, что и официальный, только в качестве партнера используется Жак Ширак.

## Военный поцелуй

Одним из партнеров является знамя части. Целуется, наборот, часть знамени. Войсковое знамя целуется ПОРОТНО в три этапа.

1) Склонение знамени к поцелую. Медленное растягивание чехла.

2) Поднесение знамени кличу с одновременным вытягиванием губ навстречу и сгибанием правой ноги в районе колена.

3) Нанесение поцелуя всей площадью губ на тканевую основу флага с одновременной лаской дреква и перебиранием пальцами барабомы. Необходимо при этом помнить, что верхняя часть знамени острия и пи-кообразная.

## Братский поцелуй

Выполняется юношей и девушкой при условии, что хотя бы один из них - житель города Братска.

## Пьяный поцелуй

Выполняется куда получится - в женщину, в салат, в асфальт и так далее до дома.

## Медицинский поцелуй

Выполняется в лоб, после чего губы шепнут температуру. Если температура комнатная, глаза закрываются.

## Поцелуй стародедушки

Выполняется в болонку Пусю после долгого поиска, где у нее морда.