

ежемесячная газета факультета информационных систем и технологий НГТУ

В ЧОМЕРЕ:



Скоро сессия!

стр.2 А каждая ночь - теплая и звездная.

Кусочек лета зимней порой.

стр.3 Академик Крылов в юности охотился на лис, а теперь изобретает радугу. Интервью с заведующим кафедрой "ТЦИТ" - Владимиром Владимировичем Крыловым.

стр.6 Годовщина революции или "День согласия и примирения"? С чем "соглашаемся" и почему Октябрьская революция Великая.

стр.8 Последним смеется тот, кто плохо слышит.

Кузьмин Павел, гр. 00-ССК

ЗАЧЕМ Я ПРОФСОЮЗ НАМ ТАК НУЖЕН?

Многие знают, как трудно быть одному, как тяжело лишаться опеки старших и более опытных по жизни людей, например, родительской поддержки. Не завидую тем, кто это попробовал в жизни, и еще больше тем, кому это предстоит. Зачастую, поступая в университет, заселяясь в общежитие, мы оказываемся наедине со своими проблемами – проблемами взрослой жизни. "Где же то праздное студенческое веселье, которое мне обещали?" – возникает у каждого вопрос. Все правильно, только студенческая жизнь начинается не с поступления в университет, а с вступлением в профсоюз студентов. Сейчас объясню почему.

Многие студенты и аспиранты НГТУ расскажут тебе о профсоюзном комитете, где в аудитории 1155 они находят поддержку и понимание. Это большая дружная семья, в которой и тебя всегда будут рады видеть и смогут помочь, не только добрым словом, но и конкретным действием. Продоставят бесплатную юридическую консультацию, ответят на все возникающие вопросы,

окажут материальную поддержку в сложной жизненной ситуации. В университете профсоюзный комитет студентов становится для нас второй семьей.

Очень сложно в одиночку отстаивать свои убеждения. Кто поможет доказать, что мои права были нарушены? Конечно же профбюро моего факультета.

Смогу ли я эффективно противостоять произволу, или надо привыкнуть? Ни в коем случае, ведь я член профсоюза студентов НГТУ.

Наш профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением действующих нормативных актов, касающихся прав студентов, не допускает

того можно сломать молодому человеку всю жизнь, лишить народное хозяйство в будущем хорошего специалиста. Но нужно посмотреть на этот вопрос и с другой стороны.

Понять твои трудности в полной мере смогут только твои братья-студенты. Времена сейчас тяжелые, и нам как никогда стоит держаться вместе. Расскажи ребятам из профсоюза о своих проблемах. Им не впервые разбираться в подобных ситуациях и защищать права студентов в случае незаконного наказания или тем более отчисления. Более квалифицированной поддержки в этих вопросах у нас в университете найти нельзя.

Профком также внимательно изучает уровень жизни студентов и по мере сил содействует реализации мер по его повышению за счет дополнительных льгот и компенсаций.

Тем более в компании с профсоюзом всегда весело. Летом ты можешь оказаться среди своих друзей в спортивно-оздоровительном лагере НГТУ "Ждановец". Если у тебя нет друзей, то там ты их обязательно найдешь. Поверь, я не

один год бывал на солнечном побережье Горьковского моря, где за смешную цену (за это отдельное спасибо нашему профсоюзному комитету), ни в чем не нуждался восемнадцать замечательных дней. Хочу в этом году снова поехать. (Подробнее о "Ждановце" читай на стр. 2)

А что ты скажешь о замечательных вечеринках и спортивно-оздоровительных праздниках, которые организует профком. Ребята из профсоюза занимаются досугом студентов, заключают договора на льготное посещение кинотеатров, дискотек, театров, спортивных залов, бассейнов, организуют туристические поездки.

А еще, профсоюзный комитет организует работу по трудоустройству и решению проблем вторичной занятости студентов и аспирантов НГТУ. Заработать можно и в самом профсоюзе. Активное участие в работе комитета щедро оплачивается из профбюджета.

Давайте вместе сделаем студенческую жизнь лучше, ведь все ресурсы сосредоточены в наших руках, главное правильно ими распорядиться.

А КАЖДАЯ НОЧЬ - ТЕПЛАЯ И ЗВЕЗДНАЯ

Море, солнце и песок ...

Веселые друзья, шумные

игры, ночи, проведенные у костра с гитарой и песней, какая политехник не знает, что такое «Ждановец»?

Если ты приехал в «Ждановец», то тебе вряд ли придется там скучать - «Ждановце» у тебя не будет ни одной секунды для грусти.

Четвертого июля, собираясь в дорогу, мы, наверное, немножко волновались (я с друзьями впервые ехала отдыхать в наш лагерь, а как известно поговаривают про него не только лестные вещи), но все наши сомнения рассеялись уже после первого дня проведенного в «Ждановце»: усиленная охрана и Юрий Павлович Адясов не дают спуску ни одному недобросовестному студенту (и не только студентам). Так что отдохнуть можно без опасений за свое моральное и физическое здоровье (ну если только подпортировать оно вы сами не возжелаете

— все в ваших руках). Но за потерю морального облика вас непременно ждет наказание на утренней линейке, так что не стоит доводить дело до крайности. И это, надо сказать, действительно поможет скучать в лагерь в порядке: тот, кто приехал отдохнуть — отдыхает. А отдохнуть в

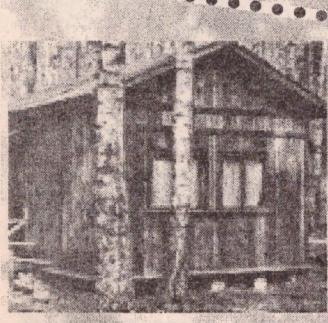
Каждый день для ждановцев - новый праздник, причем в буквальном смысле этого слова: спортивные соревнования, эстафеты, всевозможные конкурсы, игры — стали красивой ждановской традицией. Пожалуй, самым красивым, веселым и запоминающимся празднику был «День Нептуна». На студенческом пляже развернулось целое костюмированное представление с многочисленными конкурсами и отдельными номерами. «Черти» купали преподавателей за каждую двойку в студенческой зачетке, но были наказаны

за свои злые дела, и все закончилось как в добродушной сказке.

Да и сам лагерь — сказочный городок, расположенный в лесу на берегу моря, в котором живут не только студенты и преподаватели нашего ВУЗа, но и бывшие его выпускники, проводящие в лагере далеко не первый свой отпуск. В «Ждановце» приезжают гости, так в этом году 18 июля был открыт «Фестиваль дружбы»

НИИС и НГТУ» в числе представителей НГТУ были и декан нашего факультета — Василий Григорьевич Баранов. Танец к выходу мы готовили три предыдущих дня. После торжественного приветствия, проводились разные спортивные мероприятия: комбинированная эстафета, перетягивание каната, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, мини-футбол и волейбол. В большинстве соревнований команда «Ждановца» заняла первое место: НИИС оказалась отличными футболистами. Вечером этого же дня проходил концерт художественной самодеятельности, подготовленный НИИС. Там же и награждали победителей спортивных соревнований. Работники Научно-Исследовательского Института Измерительных Систем не только

отличные спортсмены, но и великолепные артисты: певцы и танцовщики. В НИИС есть даже своя музыкальная группа: веселые и музыкальные ребята. Так в «Ждановце» проходил почти каждый вечер: конкурсы, концерты, зажигательные дискотеки, а днем — «Арбат», «Город на песке», «Мисс мини-бикини», «День бегуна», «Мисс и мистер Ждановец». Там каждый день был яркий и солнечный, даже если шел ливень и из фета, домика было просто не выйти, а каждая ночь — теплая и звездная! Лето, проведенное в «Ждановце» — незабываемое время.



Академик Крылов в юности охотился на лис, а теперь ...

Владимир Владимирович Крылов – заведующий кафедрой теории цепей и телекоммуникаций, доктор технических наук, профессор, академик РАИН. Вся жизнь Владимира Владимировича неразрывно связана с Техническим Университетом. Когда-то он и сам был студентом Политеха, да и детство его прошло рядом, на соседней улице...

Впрочем, лучше об этом расскажет сам

Владимир Владимирович:

В.В.: Родился я здесь, в Нижнем Новгороде, тогда он еще назывался город Горький. Учился в тринадцатой школе – она была там, где сейчас располагается здание Лингвистического университета. Обычная школа, никакая не специализированная. Последние три класса у нас были "производственные" – обязательно два дня в неделю мы работали на заводе. Считалось, что производственное воспитание пойдет учащимся на пользу. Так что я еще и фрезеровщик четвертого разряда. Прошел заводскую школу. Однажды рабочие даже избили меня зато, что я разобрался в технологии и помешал им деньги зарабатывать... Какой это был год? 1965. В то время я много чего узнал о жизни... А потом поступил в Политех, на радиотехнический факультет.

Корр.: Почему именно в Политех?

В.В.: Я был радиолюбителем. Наверное, уже лет с десяти начинал собирать первый детекторный приемник. У меня и книжки любимые были те, где рассказывалось, как делать приемники и разные радиотехнические устройства.

Корр.: Современной молодежи мало известно о том, что такое радиолюбительство. Сейчас увлекаются в основном компьютером. А вот собрать своими руками что-то реальное, чтобы оно "жило"...

В.В.: Да... Ну, в наше время компьютеров не было никаких, и для нас было самое интересное – это услышать работу какой-нибудь радиостанции. И

услышать не из того черного бумажного репродуктора, который в каждом доме висел на стене, а из собственноручно собранного приемника. Даже и приемники, радиоплыты заводского производства были далеко не в каждом доме. А "поймать" в эфире голос диктора, музыку было очень интересно.

Для этого я и собирая свой первый приемник. Помню как сейчас: катушка была диаметром сантиметров пятнадцать, я ее аккуратно наматывал, наматывал проволокой, – около сотни витков... Еще для приемника нужен был конденсатор переменной емкости, который можно было настраивать. Но стоил он по тем временным очень дорого, родители не дали бы столько денег. И вот, наконец, какие-то знакомые знакомых привезли мне конденсатор от военного передатчика! Тогда я собрал свой приемник.

Корр.: Помните первый прием?

В.В.: Да, конечно, помню. Жил я здесь недалеко, сейчас это улица Большая Печерская, напротив "дома политкаторжан". А напротив – деревянный дом, тридцать пятый, он до сих пор стоит. И я, когда хожу мимо, все еще вижу: вон мое земление идет из окна, это я егедеган! Антенну уже оборвали, – а тогда у меня на крыше была антенна. И вот, подключив все это хозяйство, впервые услышал радиопередачу...

Корр.: Что слышали?

В.В.: Это была какая-то музыкальная передача. Кто-то пел. А потом я бегал и звал



... изобретает радугу

всех соседей, – а жили мы коммунальной квартирой, семья, наверное, двенадцать, – и я звал всех в доме слушать радиоприемник. Соседи приходили, слушали...

Затем я стал бывать в радиоклубе. Встречаться с радиолюбителями, с теми, кто делает радиопередатчики. В принципе, в те времена радиопередатчик можно было купить и готовый, с руки. Но это было доступно только для взрослых, а мы, мальчишки, все делали сами. Вскоре и я построил свой первый радиопередатчик в письменном столе. У меня был позывной – как сейчас помню, УАЗТГС.

В то время радиолюбители часто хвастались друг перед другом, какой мощности передатчик им удалось сделать. Один раз я сделал такую мощность, что как-то раз после отключения питания сунул в передатчик руку, хотел там что-то перестроить, а конденсатор дал искру и пробил мне руку. Он был заряжен где-то до полутора тысяч вольт. Долгое время я потом смотрел на эту дыру... Теперь уже заросло, через столько-то лет.

Корр.: Сейчас уже многие люди не знают, как радиолюбители тех времен общались в эфире и зачем они выходили на связь.

В.В.: Это практически аналог того, что сейчас называется "эсэмэски". Мы выходили на связь в телеграфном режиме, и с помощью азбуки Морзе обменивались сообщениями. Но если сейчас вы можете передавать друг другу все что

угодно, то раньше в эфире было довольно строгая дисциплина. КГБ следил за каждым выходом в эфир. Нам было разрешено передавать только позывной, "Как слышишь?", "Какое качество сигнала?" и "Где ты находишься?". Причем на последний вопрос можно было ответить лишь "В Горьком", а подробностей сообщать было нельзя. Ни про город, ни даже про погоду. Разговор обычно начинался и заканчивался так: "Как меня слышишь? До следующей встречи в эфире"...

Было просто приятно то, что удалось услышать сигнал из каких-то далеких краев. В подтверждение состоявшейся связи радиолюбители обменивались специальными карточками, называлась – QSL-карта. Они прсыпались на адрес радиоклуба. Приходишь и смотришь в своей ячейке, кто тебе приспал подтверждение. У меня и теперь еще дома хранится альбом, где все эти карточки собраны, наклеены. Мы гордились ими, как филателист гордится диковинными марками, хвалились друг перед другом: "Мне удалось связаться с Южной Африкой!"

Корр.: А у Вас были какие-то рекорды? По дальности, например?

В.В.: Помню, была у меня связь с Австралией, с Сиднеем. Этим можно было гордиться. Ведь если в диапазоне коротких волн дальность не имеет такого значения, то на частоте, скажем, 28 мегагерц, в десятиметровом диапазоне, (продолжение на стр. 4)

(продолжение. начало
интервью на стр. 3)

такие прохождения были очень редкими. В основном приходилось слушать местные сигналы. А потом вдруг раз— и в эфире Украина! Тогда мне очень хотелось понять, почему это происходит. Ничего не меняешь, ни антенну, ни приемник, ни передатчик, но почему-то в 12 часов дня в эфире ничего не было, а в 9 вечера неожиданно начинаешь слышать американцев, канадцев... Что такое, откуда это окно? Я пробовал читать книги, чтобы понять, что такое распространение радиоволн, и понял, что ничего не понимаю. Тогда я пошел учиться в Политехнический институт.

Корр.: То есть это был осознанный выбор, а не случайный?

В.В.: Совершенно осознанный. Потому что я понял, что нельзя бездумно собирать радиоприборы по схемам. Собирая, а схема не работает. Почему? Как ее оживить? Я же не понимал, как это должно работать... Начал читать понемногу: "катод", "сетка"... Все было тогда на лампах, транзисторы еще только-только появились. Свой первый радиоприемник на транзисторах я сделал в коробке из-под ботинок. Вместе с источником питания и громкоговорителем. И таскал его с собой, как "Спидолу". Все работало, была магнитная антенна... Но понять, почему он работает так, а не иначе, и как его улучшить, я тогда не знал. Это был стимул к тому, чтобы учиться, и я пошел на радиотехнику.

В то время на радиотехническом факультете было только 3 специальности: "радиотехника", "конструирование и производство" техники про-

третья специальность еще только появилась и называлась "математические приборы и устройства". Это был как раз тот период нашей истории, когда в Советском Союзе начали понимать, что компьютер—это не империалистическая пропаганда, а очень даже нужное дело.

Первые "математические приборы и устройства", как их тогда называли, были электромеханические. То есть все вычисления производились с помощью металлических шаблонов, картонок и тому подобного. Только потому у нас в институте появился первый компьютер...

Связистов у нас в Политехе не готовили. Были в стране специальные ВУЗы связи, они относились к своему министерству, и было их всего шесть на весь Советский Союз: Одесса, Новосибирск, Москва, Ленинград и где-то еще, а в Горьком такого ВУЗа не было.

Радиотехника в это время была электроникой для обороны. В основном специалисты готовились для чего? Для того, чтобы разрабатывать и изготавливать радиолокаторы, головки наведения, электронные взрыватели и так далее. В этом плане велись и научные работы. Чего мы только ни делали! Даже "Установка для регистрации уничтожения городов Советского Союза"!

Корр.: А что она должна была делать?!

В.В.: Это была установка, которая должна была размещаться в огромном бетонном танке размером несколько сотен метров. Под толщиной этой бетонной брони размещался радиоэлектронный центр, в котором производилась регистрация ядерных взрывов в случае начала ядерной войны.

Тогда мы впервые сочетали радиоприемное устройство и компьютер (у нас уже был мини-компьютер) с графическим дисплеем, од-

ним из самых первых в Советском Союзе. Разработанное нами устройство регистрировало электромагнитный импульс ядерного взрыва, пеленговало его в совокупности с другими признаками, чтобы идентифицировать, где произошел ядерный взрыв. И отмечало на карте: Москва уничтожена, Саратов уничтожен... Вот такие работы мы делали. Совершенно серьезно готовились воевать со всем миром.

А потом востребованность таких работ, да и наших выпускников начала спадать, оборонным институтам требовалось инженеров все меньше и меньше. В то время мы начали работать с Научно-исследовательским институтом радиосвязи "Полет". Тематика была по-прежнему оборонная, но задача уже другая: нужно было организовать надежную и эффективную связь.

Мы очень много времени занимались изучением того, что в этом плане делают сейчас на Западе. Там в эти годы все изменялось очень быстро, а у нас — медленно. Был период застоя, и отставание началось практически во всех областях. На кафедре у нас тоже долгое время ничего не менялось, — никаких потрясений, радикальных решений. Но изменилось время, и на факультете появилось сразу много новых специальностей: "Автоматизированные системы управления", вместо МГУ — "электронно-вычислительные машины"...

Потребовалось много учебных курсов по теории электрических цепей, и не только для радиотехнических, но и для тех специальностей, где процесс излучения и приема радиоволн не является предметом изучения. Вместо курса "теоретическая радиотехника" необходимо было поставить курс по теории цепей. Его отдали нашей кафедре. Кафедру переименовали, и она вместо "радиотехники" стала называться "кафедрой теории цепей и сигналов".

Корр.: Вы в то время уже преподавали в институте?

В.В.: Да, когда я закончил

институт в 1971 году, , защи- ти л диплом с отличием, наш заведую- щий кафед- рой, Глеб Вик- торович Гле- бович, позвал меня в аспиран- туру. "Ну, как же, - думаю, - прес- тижное дело.

Пойду в преподаватели, буду доцентом" ... После аспирантуры бы я сначала ассистентом, потом старшим преподавателем, потом доцентом, - всю лестницу прошел. В то время уровень успеха в жизни изме- рялся совсем не деньгами, а должностью, местом на со- циальной лестнице и тем, на- сколько тебя уважают. А в деньгах большой разницы не было, да и купить на них почти ничего нельзя было.

Корр.: Может быть, это и лучше?..

В.В.: Трудно сказать, что лучше, а что хуже, ведь это было совершенно другое об- щество, построенное совер- шенно на иных принципах. На- верное, ответом на вопрос, что лучше, а что хуже, был итог со- стязания нашего общества со всем остальным человечес- вом...

Так вот, когда мы начали чи- тать "теорию цепей" всем спе- циальностям, у нас в каком-то смысле открылись глаза на те возможности, которые пред- ставляют миру компьютерные технологии. Мы стали общаться с институтами не только ра- диотехническими, но и с теми, кто занимался компьютерами. Благодаря этому у нас на ка- федре появились одни из са- мых первых в Советском Союзе мини-компьютеры. Это была копия PDP-8, DECовского ком- пьютера, у нас она называлась "Саратов", и "Электроника-100". Эти мини-компьютеры были сделаны еще на транзисторах. Если команда не выполняла, мы даже не могли сразу сказать, в чем дело: команда



Фото: А. Смирнов



неправильно написали, или транзистор сломал? Открывали принципиальную схему и смотрели...

Компьютерные технологии мы ощущали, как говорится, с нуля.

Корр.: Кроме научной работы, у Вас были какие-то увлечения? Говорят, вы боксом занимались? Расскажите.

В.В.: Чем я только ни занимался! Например, горнолыжным спортом, - катался вот здесь на откосе. Но это было недолгое увлечение, потому что зрение с детства было испорчено. А в очках кататься очень неудобно – раньше ведь не было контактных линз, и стекла были обычные, а не пластик. Я пару раз упал, очками поранился, и думаю – нет, это не для меня! Потом было увлечение боксом. Но мне это быстро надоело, прямо скажу. Вид спорта достаточно тупой, придешь домой, голова гудит – уже не до книг было. Нет, думаю, и этот вид спорта надо менять.

А самый любимый вид спорта, и в нем я даже кандидат в мастера – это охота на лис...

Корр.: Вот это да!!!

В.В.: Нет, это не та охота, о которой вы подумали. Это радиоспорт. Мы с портативными приемниками бегаем по лесу, а передатчик прячется где-то среди деревьев, и через определенное время выходит в эфир. Таких "лис", передатчиков, было несколько. Первую минуту работает один, вторую минуту – другой, третий... Наша задача – как можно быстрее запеленговать "лису", найти, поставить себе штампик в билет, - там у каждого передатчика имеется штампик, подтверждающий, что ты на такой "лисе" был. И бежать дальше, по всем "лисам". У каждого была карта – на нее наносишь пеленги, компас. Определяешь примерно, как ты будешь искать. Здесь важно было правильно построить стратегию поиска, иначе пришлось бы сделать много лишних ходов. После этого выбираешь тактику – то ли быстро бежать к ближайшей "лисе", то ли продолжать все пеленги наносить... Многие забеги я выигрывал не

потому, что ноги были быстрее, чем у других, а потому, что я правильно подходил к решению задачи. Приемник делал сам, встраивал в него разные штучки, которые другие не догадывались применить. Нет, я никому не вредил, - а были и такие случаи, когда в приемник встраивали подавитель сигнала... Нет, таких гадостей я, конечно, не делал, а изобретал всевозможные способы, чтобы поточнее определить направление. Например, частотноперестраиваемый генератор. Известно, что ухо человека лучше различает частоту, чем амплитуду... Поэтому я силу сигнала "лисы" преобразовывал в частоту.

И бегал я так, что у меня в неделю был норматив – до 130 километров!

Корр.: Настоящий спорт...

В.В.: Я принимал участие, например, в забеге на 75 километров, и ни в чем не уступал марафонцам... Был членом сборной РСФСР, ездил на соревнования, выигрывал первенство московского военного округа, был победителем многих серьезных соревнований. Но однажды сорвался, перебегал, - у меня был разрыв межреберной мышцы... Спортивная травма, ничего не поделаешь. Но я потерял возможность расти в этом виде спорта.

В институте у меня появились увлечения и другого рода. У нас было научное студенческое общество, и мне предложили интересную работу. И я сразу, имея какой-то внутренний опыт, вдруг оказался руководителем дипломников, будучи еще сам на четвертом курсе. Мы делали устройство, которое называется "импульсный рефлектометр". Это радиолокатор, работающий с помощью сверхкоротких импульсов. С их помощью можно было, например, изучать структуру интегральной схемы, настраивать волновод, антенну и т.д. Когда я начал этим заниматься, то забыл обо всем. Это было и хобби, и работа...

Интересно, что сейчас в научной работе у меня совершился некий виток. Еще работая с "Полетом", мы пытались использовать сверхкороткие

импульсы для связи. По существу мы вернулись к опыту Герца: он же первую связь осуществлял именно импульсами! А потом оказалось, что синусоида лучше, и опыт забыли. Никто не использовал герцевский подход к созданию реальных систем связи. Мы сделали первые экспериментальные установки, которые позволяли осуществлять связь с помощью сверхкоротких импульсов. Для оборонной промышленности у них был еще и тот плюс, что их нельзя было прослушать. Этой была абсолютная секретная связь. В этой разработке мы были первыми, и сейчас это отмечено в отечественной и зарубежной прессе. Но потом денег на эти работы у оборонной промышленности не стало, да и никому эти сверхсекреты были уже не нужны.

И вот теперь в мире появился огромный интерес к так называемым сверхширокополосным (ultra wide band) системам. А это тоже самое, что мы делали 20 лет назад! Сейчас я взял пять мастеров, и с ними мы делаем проект, который называется "Гибкая радуга": это система, которая может без каких-либо проводов заменить высокоскоростные соединения, например, между монитором и системным блоком. Такой скорости, несколько гигабит в секунду, пока ни одно беспроводное средство достичь не может. Но мы надеемся на то, что нам удастся создать беспроводные средства, которые позволят подключать DVD-проигрыватель к телевизору, просто поставив их рядом, на расстоянии до 10 метров... В любом случае думаю, что школа научной работы ребятам будет полезна. Если это им в жизни когда-нибудь пригодится, - что ж, хорошо.

Корр.: А что Вы ждете как руководитель, как наставник от студентов, которые только приходят

учиться?

В.В.: Мое мнение такое: первые два курса должны послужить для каждого студента основой некоторых фундаментальных знаний, которые позднее будут уже очень трудно усваивать. Остальные курсы – технологические, в них дается много знаний рецептурного плана: это делается так, это так... А вот первые два дают вам возможность получать некие фундаментальные знания. Но к сожалению, желание ребят как можно скорее получить уже конкретные знания и умения приводят к тому, что даже преподаватели той же математики, физики начинают выхолащивать свой предмет и формулировать требования к вашим знаниям тоже как к набору конкретных рецептов. Научились вычислять интеграл – хорошо... А мне бы хотелось, чтобы первокурсник в первую очередь усвоил глубокие основы этих дисциплин. Например, обучаясь программированию, пришел к осознанию самого понятия исполняемой программы. Это понятие должно быть таким глубоким, чтобы оно оставалось ясным независимо от того, с какими новыми технологиями человеку придется впоследствии работать.

И второе пожелание – привыкнуть себя к труду, к дисциплине ума. Она появляется только в процессе практической работы и постоянной тренировки. Как бывший спортсмен, я хорошо знаю, что если я не тренировался, а только говорил: "Да ничего, вот я выйду на соревнование, и покажу им там всем", - я бы непременно проиграл. Не тренируясь, нельзя достигнуть ничего в жизни...

Беседовал: Музычук
Михаил, гр. 02-ССК



Доцент Владимир Владимирович Крылов (второй справа) и его первые ученики у первого микрокомпьютера.

Годовщина революции или "День согласия и примирения"?

Агудов Виктор Васильевич, зав. кафедрой "Методологии и философии" доктор философских наук, профессор.

То, что в России 7 ноября 1917 г. свершилась Великая в сравнении с другими Революция - это общепризнанный во всем мире факт (см., к примеру, статьи в энциклопедическом словаре «Ридерз Дайджест», Лондон, Нью-Йорк, Москва, 2002 г., не говоря уже о БСЭ 3-го издания, которая получила всеобщее признание как одна из лучших, после Британской). Хотя своими итогами Октябрьская революция до сих пор не всем, как бы это помягче сказать, - симпатична. Как, кстати, и Великая Революция 1789 г., тем не менее ежегодно отмечаемая французами как их главный национальный праздник, каковым его в конце концов законодательно определили с утверждением флага этой революции (наземный «триколор», ненавистный всей феодальной Европе) в качестве государственного уже после подавления социалистической по своей природе Парижской Коммуны в 1871 г. (проходившей уже под одноцветным красным флагом) и установления во Франции «Третьей республики».

Однако, с августа 1991 г. вдруг обозначилась одна страна, где это историческое событие демонстративно стало ставиться под сомнение, отвергаться и «поливаться». Типа того «а был ли мальчик?». Этой страной, как ни странно, если верить «независимым» российским СМИ и некоторым не в меру перестроившимся «историкам», является сама же Россия. Как бы «обновленная». До неузнаваемости. Началось этакое добровольно-принудительное самобичевание прошлого своего Отечества. Ну а чтобы хотя бы как-то доказательно аргументировать эту новоиспеченную «версию» (оценивающую Октябрьские события не

... с августа 1991 г. вдруг обозначилась одна страна, где это историческое событие демонстративно стало ставиться под сомнение ...

как революцию, а как «верхушечный переворот», «движение политизированного меньшинства заговорщиков» и тому подобной удивительной «гаммы мнений», теперь конъюнктурно ставших кое-кому очень уж приемлемыми) нынешние излишне нещепетильные в исторической точности интерпретаторы прошлого, до августа 1991 г. самозаб

венно толковавшие, в том числе и в своих лекциях прямо противоположное, воскуривая в выступлениях фимиам Великой социалистической революции, теперь с таким же демонстративным воодушевлением идут на откровенные фальсификации тех же самых событий, попирая общеизвестные факты. При этом явно рассчитывая на историческую неосведомленность нынешних выпускников школ (где теперь проблема с преподаванием истории), вышедшего из них студенчества и «всё понимающих» многих своих коллег, за откровенную научную и этическую беспричинность которых порой бывает просто стыдно перед теми же студентами.

Но какие признаки Октябрьской революции позволяют, точнее - логически обязывают оценивать ее именно Революцией (а не пресловутым «заговором») и именно Социалистической, к тому же Великой (в отличие от двух ей предшествующих - 1905 г. и февраля 1917 г.)? Таких объективных признаков по меньшей мере два. Не нужно только, подобно страусу, зарывать от них свои глаза и разум в песок конъюнктурно удобного методологического и исторического невежества.

Во-первых, всякая революция, если она успешно свершилась, обязательно сопровождается силовой сменой системы государственного строя (а не только лишь приходом к власти других политических сил, до того бывших в той или иной форме оппозиции, часто личностного характера). В Октябрьских событиях этот признак налицо: государство из буржуазно-демократического в считанные дни превратилось в социалистическое (как и в итоге

народных масс, решительно протестующих против уже исчерпавшего себя социально-экономического и политического строя. В Октябрьских событиях и этот признак налицо: на стороне большевиков и левых эсеров, возглавивших первое революционное правительство, выступили все рабочие коллектизы предприятий, сформировавших из своей среды Красную Гвардию Петрограда (40 тыс. бойцов), которых готовы были поддержать рабочие других промышленных городов, подавляющее большинство солдат и унтер-офицеров Петроградского гарнизона (150 тыс. человек), которых готовы были поддержать миллионы солдат действующего фронта, особенно Северного и Западного, весь Балтийский флот во главе с собственным органом управления - Центробалтом, который еще с мая месяца самоподчинил себе не Временному правительству, а Гельсинфорскому комитету РСДРП(б) (а это 80 тыс. матросов и около 700 военных судов, именно Центробалт направил в Петроград в распоряжение Военно-революционного комитета ряд кораблей, в том числе и «Аврору», а из Гельсинфорса отправил эшелон вооруженных матросов). Лишь три казачьих полка, расквартированных в Петрограде, объявили свой нейтралитет, отказавшись выполнять распоряжения обоих противостоявших сторон, что имело большое, если не решающее значение для гарнизона Зимнего Дворца, но уже никакого для «заговорщиков» ВРК. На стороне Временного правительства остались лишь петроградские юнкерские училища (2,7 тыс. юнкеров и их офицеров), да незадолго до того сформированный из

наивно и просто, простите, безграмотно. Именно благодаря решительной поддержке рабочих масс, миллионов вооруженных солдат (а это были в своем подавляющем большинстве русские крестьяне в шинелях) Советская власть установилась за ноябрь месяц практически бескровно и по существу триумфально по всей центральной России и Сибири. Лишь в Москве ей было оказано организованное сопротивление и развернулись бои, продолжавшиеся неделю. В них погибло около 1 тыс. человек. Большинство их было погребено «У рва», перед Кремлевской стеной, где в XV - XVII веках вдоль крепостной стены существовало городское кладбище и где напротив «Покровского собора, что на рву» (позднее - храм Василия Блаженного) производились в присутствии царских особ, наблюдавших со стены, публичные казни (последняя экзекуция была произведена там Петром I над взбунтовавшимися стрельцами, при его отце там же четвертовали Степана и Фrola Разиных и других «бунтарей»). Тот участок рва между Храмом и Кремлем ныне засыпаный, чаще становился и могилой казненных. Одним словом, сакральная эта полоса земли вдоль кремлевской стены по обе стороны от Спасской башни и кощунственно, не по христиански, теперь устанавливать «отцам города» рядом с ней увеселительные игрища. Не в том вот уже две с лишним сотни лет духовный статус Красной площади!

Революция является социалистической в том случае, если она сопровождается принципиальной сменой основной и ведущей в экономике формы собственности на основные орудия и средства производства. В

Октябрьской революции этот признак также наличествует: частная собственность на энергоресурсы страны, заводы, лес, земные недра, железнодорожный и водный транспорт, на всю банковскую систему была заменена Декретами Советского правительства на собственность общественную, национальную, т.е. была национализирована и сконцентрирована в руках, теперь уже не

Революции 1789 г. Франция из типичного феодально-монархического государства превратилось в классическое буржуазное, даже в первое время буржуазно-демократическое).

Во-вторых, всякая революция совершается с активным участием широких

буржуазно-помещичьего, а рабоче-крестьянского государства, создавшего свой собственный аппарат управления, где прежний новничий стал лишь отчасти играть преемственно-вспомогательную роль (в основном консультативную). Пахотная же земля была в полном объеме передана в бессрочное пользование, но только по ее прямому назначению, крестьянам, которые ее и ранее обрабатывали, ликвидировав тем самым помещичью частную и церковную собственность на землю. Так что словоблудно лепить некие «сомнения» о том были ли Октябрьская революция социалистической, и вообще революцией, или каким-то иным деянием, - нет абсолютно никаких оснований. Именно была! И советский строй все 76 лет оставался социалистическим (пусть и чрезмерно централизованным, авторитарным), а никаким-то иным. Другое дело, что здесь, в развивающихся социалистических отношениях сложились свои недостатки и просчеты, ошибки, которые снижали эффективность и оценку социалистической направленности, особенно в последние годы. Но это особый вопрос и его вполне можно было разрешить, что неудачно и попытались сделать в 70-е годы (т.н. «косягинские реформы», суть которых своевременно и грамотно усвоили руководители социалистического Китая, итоги чего мы наглядно видим сейчас).

Ну а Великой ли оказалась наша Октябрьская революция 1917 г. - это видно хотя бы из того хорошо известного факта, что вроде бы сугубо внутреннее дело России, ее государственное переустройство, заставило встрепенуться буквально весь буржуазный мир. Безразличных не было. Но одни слои населения «цивилизованных» стран торжественно одобрили русскую революцию и поддержали ее как могли, другие же, наоборот, - бросились ее откровенно душить (как в свое время хотели растоптать «незаконную» «якобинскую» Великую Французскую революцию), опасаясь, что это незаурядное для России событие послужит примером для народных масс их собственных стран. И ведь послужило! - Вслед за Россией по Европе в 1918 г. прокатилась революционная волна, прежде всего по проигравшей войну Германской империи, Австро-венгерской, а затем и Османской, где монархии как и в России тоже были вчистую свергнуты (без каких-либо комп-

ромиссов с ней, как это было в Англии XVII века). Хотя зачатки социализма там были разданы (кратковременная советская власть в Баварии, в Венгрии, в Эстонии и Финляндии).

Соблюдать нейтралитет по отношению к русской революции европейская и американская буржуазия явно не хотела. Уже в ноябре 1917 г. в Яссах на совещании военных представителей стран Антанты был выработан первый план действий по отношению к революционной России посредством совместных действий контрреволюционных сил внутри страны и открытой интервенции стран Антанты. А в декабре того же года заключается англо-французское соглашение о разделе территории России на сферы влияния, к чему вскоре присоединились США и Япония. Интервенты и стали с начала 1918 г. инициировать националистические и сепаратистские движения, восстания на окраинных территориях России, выделили немалые средства (деньги на контрреволюцию!) для формирования и оснащения Добровольческой армии, армии Юденича и армии Колчака, высадили свои десанты в Мурманске, Архангельске, Одессе, Владивостоке, Баку и, наконец, спровоцировали в мае 1918 г.

... Нет, уж, увольте от такого «согласия», унижающего нормального человека и менталитет всего народа ...

лось 8 млн. погибших российских граждан. Правда, больше от эпидемии тифа, чем от пуль, сабель и снарядов (но это на 3 млн. больше, чем погибло русских солдат на фронтах Первой мировой, в том числе и во Франции). Да два миллиона эмигрировало после разгрома «Белого движения» и его «спонсоров». И в заключение почти полностью разрушенное промышленное производство и транспорт страны. На не велиющую, т.е. заурядную революцию вчера еще Антанте дружественной страны соседи столь остерьгнули и всем скопом, не жалея своих немалых средств и денег, не ополчаются. Так уж отадим должное нашей действительно Великой Социалистической революции, не будем добильно прииживать ее значение во всей мировой истории, которое повыше, чем историческое значение Великой французской революции с ее знаменитыми триединными лозунгами, - «свобода, равенство, братство», отразившихся в наборе цветов ее флага, столь ненавистного в ту пору «цивилизационными» монархиями Англии, Австрии, Пруссии и царской России.

Таким же унижением и даже оскорблением выглядят попытки перелицевать Октябрьскую революцию в какой-

война патриотам своей Родины, в частности, А.П. Деникину, раскрыла действительную суть образовавшейся системы Советской власти (что ему стало ясно еще к концу Гражданской войны), которая, да, наступило «на горло» личных интересов российского дворянства и буржуазии, но возвеличила Россию и ее народ (отморозки, пошедшие на сотрудничество с Гитлером ради «купить» надежды сокрушить с его помощью Советскую власть, пусть и ценой утраты самой России как государства, вроде генералов Краснова, Шкуро, в счет не идут, таких ограниченных и подлых оставалось меньшинство). И с 1941-42 г. патриотически настроенные бывшие белогвардейцы, их дети, по-существу примирясь с Советской властью ради интересов единой и дорогой для обеих сторон Родины. Именно это итоговое согласие и явилось завершением Революции, драматического, но великого рождения нового строя, пусть еще не до конца совершенного.

Но зачем же на этом основании пытаться заменить суть конкретного и закономерно свершившегося крупнейшего исторического события абстрактным и пустым по своему содержанию слоганом «согласие и примирение»?

Или его

авторы имели в виду иное согласие? К примеру, - примирение с социально-экономическим курсом нынешней власти, по своему содержанию к белогвардейскому движению никакого духовного отношения не имеющего. Но именно этот курс на деле демонстрирует свою откровенную несовместимость с интересами подавляющего большинства народа и страны в целом, которая уже подверглась и административно-политическому (развал единого государства), и социальному-экономическому погрому, открывающему перспективу гибели России как самостоятельной и тем более Великой державы мира. И все это ради шкурных интересов узкой группы лиц? Так что прежде, чем примиряться и соглашаться, не мешало бы разобраться, о чем именно речь идет. Примиряться с чубайсовско-воровской программой «отобрать (у народа) и разделить (между олигархами и прочими черномырдинами)?» - Нет уж, увольте от такого «согласия», унижающего нормального человека и менталитет всего народа...

Щенникова Елена, гр. 03-АС-2

Я - СТУДЕНТКА ЧИТА!

Еще в 10-м классе я решила, что буду поступать в Нижегородский государственный технический университет на Факультет информационных систем и технологии, и именно с этого момента началась моя подготовка к вступительным экзаменам. Два года я посещала подготовительные курсы по математике, физике и русскому языку, решала задачи, училась, усиленно занималась, готовясь к тем экзаменам, которые во многом могли изменить мою жизнь. Тогда это была моя мечта – поступить в Политех. Я часто думала о том моменте, когда я стану студенткой НГТУ, получу студенческий билет, зачетную книжку. Я представляла, как буду сидеть на лекциях, слушать преподавателей, готовиться к семинарам, посещать студенческие вечеринки и дни первокурсника – все это тогда мне казалось несбыточным и далеким. Я думала о том, какой будет моя группа, как мы вместе будем учиться и как весело будем отдыхать.

Время шло, незаметно пролетел год, и наступила весна: близился период сдачи вступительных экзаменов (тестов). К тому времени я была хорошо подготовлена, но очень сильно волновалась, ведь от этих экзаменов зависела моя дальнейшая судьба. Самым страшным экзаменом был, конечно, первый – физика, этого экзамена я боялась больше всего. Затем я сдавала математику и русский язык. Через много волнений и переживаний пришлось мне пройти при сдаче экзаменов, но когда я узнала результаты тестирования, я поняла, что мои старания не пропали даром – оценки были отличными. Неописуемый восторгхватил меня, я была просто счастлива.

Моя мечта стала превращаться в реальность. Но только после того, как я прочитала свою фамилию в списке студентов, зачисленных на ФИСТ, я поверила в то, что теперь я настоящая студентка. Сбылась моя мечта, свершилось то, к чему я так долго стремилась. Через многое мне пришлось пройти, чтобы получить это звание, но я смогла это сделать.

Сижу сегодня на работе и слышу коллеги переговариваются:

- Слышал Samsung автомобиль выпустил...

- Не знаю, не знаю, но если он такой же как их CD-ROM, то он ничем не тормозится, жутко свистит и разрывает пассажиров на куски...

Если бы не последняя минута, ничто никогда не было бы сделано...

Я с нетерпением ждала того дня, когда смогу познакомиться с однокурсниками, увидеть своих преподавателей. Первого сентября я пришла на митинг первокурсников и впервые уви- дела своих будущих одногруппников, тех, с кем мне предстоит учиться 5 лет, они так же, как я, прошли через все испытания и стали студентами.

И вот началась моя студенческая жизнь. Преподаватели, лекции, аудитории – все было новым, незнакомым. Одногруппники осторожно присматривались друг к другу. Но прошло немного времени, мы привыкли, освоились, поближе познакомились друг с другом. Мы поняли, что у нас много общего, все мы стремились к одной цели – поступить в ВУЗ, а теперь

впереди у нас совместная учеба, студенческая жизнь, и это нас объединяет. Я верю, что в скором будущем найду среди своих одногруппников много верных друзей.

Сейчас я в начале длинной до-

роги, мне многое предстоит узнать,

многому научиться, преодолеть

немало трудностей, чтобы достичь своей цели – получить хоро-

шее образование, стать специалис-

том.

Впереди пять лет учебы, ме-

ня ждет много экзаменов, заче-

тов, но я верю, что все у меня получится,

и что в моей студенческой жизни будет много

интересных и радостных событий.

Теперь у меня есть студенческий билет, и

я с гордостью могу сказать о себе: «Я –

студентка НГТУ!».

- Диспетчер! Говорят борт 1342, говорит борт 1342. У нас отказал бортовой компьютер, у нас отказал бортовой компьютер! Что делать?

- Говорят диспетчер. Играйте пока на запасном. Повторяю, играйте на запасном.

Даже Microsoft этого не объяснил. Создайте документ MS Word, напечатайте =rand(200,99), нажмите Enter.

- Нет. Мой сын проверяет, как работает Ваш

мобильник под водой.

Никто не услышит твоих рыданий.

ЯПОНЦЫ РЕШИЛИ ЗАМЕНИТЬ БЕЗЛИЧНЫЕ И БЕСПОЛЕЗНЫЕ МАЙКРОСОФТОВСКИЕ СООБЩЕНИЯ ОБ ОШИБКАХ СИСТЕМЫ НА ПОЭТИЧЕСКИЕ, В СТИЛЕ ХОКУ. ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ.

Твой файл был так велик. И, должно быть, весьма полезен. Но его больше нет.

Вчера оно работало. А сегодня не работает. Это Виндоус.

Сайт, который ты ищешь, Найти невозможно, но Ведь не счастье других.

Хаос царит в системе. Подумай, раскажися и перезагрузись. Порядок должен вернуться.

Программа закрывается: Уничтожь все, над чем ты работал. Ты запросил слишком много.

Белые точки прошли по экрану. И все стихло... Как красиво сгорают эти тысячи долларовые мониторы!

Дао, который ты слышишь, Не истинный Дао, пока не установлена Свежая версия проигрывателя.

Успокойся. Твой гнев немного стоит. Сеть упала.

Зависание превращает Твой дорогущий компьютер В простой камень.

Три вещи вечны: Смерть, налоги и потеря данных. Догадайся, что случилось.

Памяти не хватает... Мы хотим обнять небо Но никогда не сможем.

Набей заново документ, Который так жаждешь... Старый, увы, был затёрт.

Виндоус NT рухнула. И я – ее Синий Экран Смерти.

Никто не услышит твоих рыданий.

РАДИО

Газета факультета информационных систем и технологий. При поддержке деканата ФИСТ.

Главный редактор: Комиссарова Ирина, гр. 00-СБК.

Выпускающий редактор: Бажанова Екатерина, гр. 02-АС-2.

Идейный вдохновитель: Пособилов Николай Егорович,

заместитель декана ФИСТа по воспитательной работе.

Верстка: Комиссарова Ирина, гр. 00-СБК.

Отпечатано в типографии

Нижегородского

Государственного

Технического Университета.

Тираж: 300 экземпляров