

РАДИО+

— вещаем без помех —

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ИРИТ НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

№6 (138) февраль 2020



ПОЗДРАВЛЕНИЕ С 23 ФЕВРАЛЯ И 8 МАРТА

Дорогие друзья!

Какая бы ни была теплая зима, мы все равно каждый год с нетерпением ждем наступления весны, ждем, когда выглянет солнце, будет звенеть капель, и вся природа будет трепетать в ожидании чуда весеннего пробуждения. Однако на пути к этой радости нам предстоит еще преодолеть февральские метели и холода – суровые испытания зимы. В этом смысле символичен порядок и момент наступления двух замечательных праздников – **Дня защитника Отечества** и **Международного женского дня**. Суровые, как февральские холода, испытания выпадали и выпадают ныне на долю тех, кто посвятил свою жизнь служению Родине, кто не щадил жизни для ее спасения и процветания. Поздравляя вас с Днем защитника Отечества, хочу пожелать всегда чувствовать себя защитниками той его частички, которая нуждается в вашем участии, ваших родных и близких, вашей команды, коллектива, вашей малой родины.

Дорогие женщины! Вы всегда терпеливо переносите вместе с нами все трудности, ждете нас, прощаете обиды, дарите любовь и заботу. Ваш праздник – это первый праздник весны, праздник надежды и веры в то светлое, что ждет нас в это только еще начинающееся прекрасное время года. От всей души поздравляю вас с Международным женским днем! Желаю вам крепкого здоровья, любви, счастья, душевного тепла и исполнения ваших самых светлых желаний.



Директор ИРИТ д.т.н.,
Александр Валерьевич Мякинков

ТЕД НА ЛЕКЦИЯХ, ЖИВОЙ ДИАЛОГ И НЕ ТОЛЬКО...

Каким должен быть преподаватель, чтобы заинтересовать студентов и на пары они шли с желанием узнать новое? Редакция «Радио+» решила взять интервью у лучшего лектора IT-школы – **Тюрина Артёма Игоревича**, старшего преподавателя кафедры ИСУ, и спросить, в чем же секрет его успеха.

Какова сфера ваших научных интересов?

Если говорить об IT-сфере и том, чем я занимаюсь в ИГТУ – это искусственный интеллект, интеллектуальные системы и технологии (обработка изображений, нейронные сети) и трекинг сайтов и сбор личных данных (насколько сбор данных влияет на конфиденциальность информации).

По второму образованию я интересуюсь социологией и психологией, влиянием информации на принятие решений и поступки.

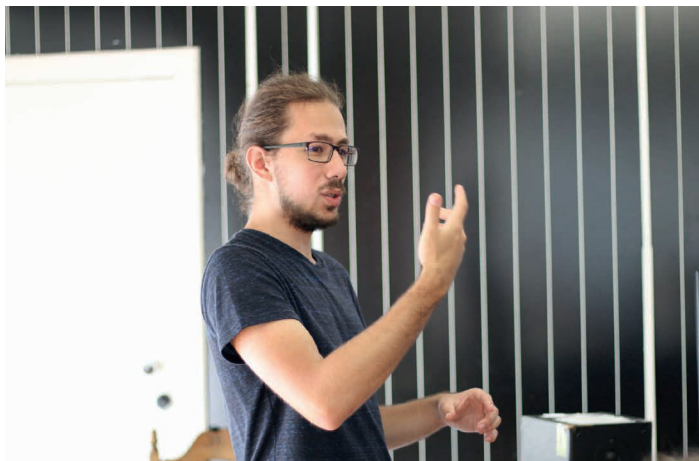
Как вы пришли к тому, что хотите преподавать?

Когда учился на бакалавриате и в магистратуре, я занимался кунг-фу, где мой тренер, Владимир

Борисович, заметил, что у меня очень хорошая техника, я глубоко вникаю в процесс, объясняю и ставлю ее другим. Он предложил помогать ему на занятиях в младшей группе, так я стал помощником тренера по кунг-фу. Оказалось, что у меня действительно классно получается объяснять – у людей есть прогресс. Как раз в этот момент начал педагогическую практику и в рамках учебы в магистратуре. На первом курсе я принимал лабораторные работы, а уже на втором – начал вести лекции у младших курсов.

Студенты считают ваши лекции интересными. Что вы делаете для того, чтобы разнообразить их?

Тот формат преподавания, который сейчас есть, мне очень не нравится. Интернет развился настолько, что любую информацию можно найти максимально быстро. Необходимость преподавателей как передатчиков и обработчиков знаний сильно упала и начала обесцениваться. Но с полученной информацией нужно что-то делать, её нужно определенным



образом переработать, найти, проверить на актуальность и правильность. Например, если берете код на Github, а он не работает из-за библиотеки, которую не обновляли, нужно искать ошибки и уметь их решать. Тоже самое происходит и со знаниями, их постоянно нужно проверять.

Сейчас задача преподавателя более универсальная – передать стиль мышления, показать студентам, что есть задача и можно решать её разными способами. В рамках классических лекций чаще всего этого вообще нет. Нет передачи стиля мышления, только сухая информация... Но стараюсь донести до студентов именно то, как нужно думать, чтобы найти ответы на поставленные вопросы. Это подразумевает, что я считаю студентов такими же равными, взрослыми людьми, которые уже в какой-то степени реализовались в профессиональной деятельности.

В своих лекциях я стараюсь показать, из-за своего бэкграунда, как возможно подойти к решению задачи в разных областях (программирование, аналитика, делегирование обязанностей, бизнес, маркетинг и т.д.). Идеи я беру из книг или от известных популяризаторов науки (например, видео TED). Возможно, именно из-за уважения и понимания к студентам, что они могут быть круче меня, а я могу быть круче них в каких-то сферах, лекции получаются интересными. Ко всему прочему, ситуация безопасности подталкивает к диалогу, в котором мы обсуждаем то, КАК человек думает, не осуждая при этом предложенных вариантов. Также, люди обогащаются друг от друга и начинают чувствовать себя увереннее. Плюс, мы обсуждаем новости, но не только из профессиональной, но и из сфер личной эффективности, бизнеса и т.д.

Возможно, у вас есть мысли о том, чего ещё не хватает в современном учебном процессе. Если есть, то могли бы поделиться с нами?

Сейчас вузы и учебные программы конкурируют между собой, то есть, например, зачем студенту идти в российский вуз и учиться на Data Scientist несколько лет, если существуют курсы по компьютерному зрению и обработке данных от Стэнфордского университета (он крутой,

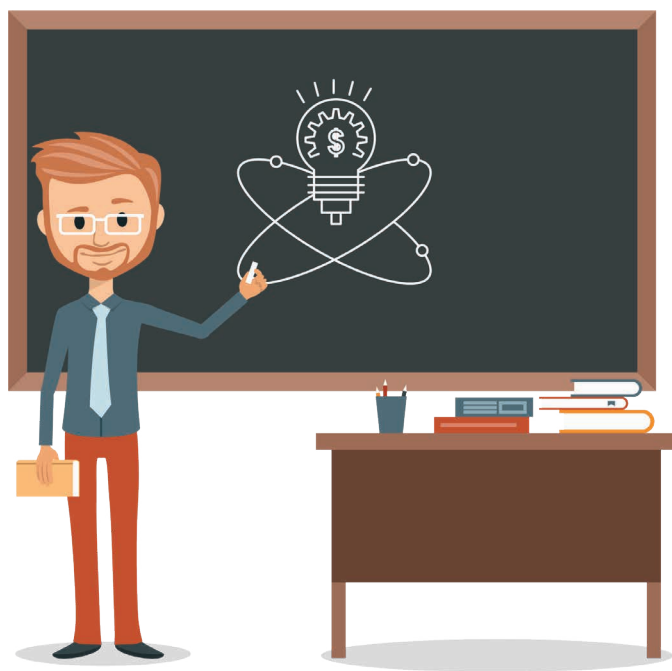
бесплатный и не нужно никуда идти). И такой способ получения информации будет лучше, чем какой-то курс в вузе, если преподаватели не практикуют и не находятся в реальном бизнесе.

В последнее время весь мир переходит на проектное обучение, которое подразумевает вебинары и записи курсов. Так же делают американские и европейские университеты (Harvard, Oxford, MIT и т.д.). У нас в стране такое практически не развито.

Внутри университета останутся специалисты на кафедрах, которые будут работать в лабораториях, заниматься исследованиями. Именно в такой среде вырастут люди, которые хотят развиваться в своей области (программисты; инженеры, занимающиеся железом; спикеры, представляющие проект бизнесу и т.д.). Проекты же будут поступать из запросов реального бизнеса, а не из «воздуха». У нас на кафедре (ИСУ) постепенно внедряется такая система, но через какое-то время это должно стать массовым. Конечно, для создания такого подхода к образованию и достижения результатов в ближайшее время, необходима работа правительства, которое поставит цель – сделать лучшее образование.

Я был бы очень рад, если бы сейчас лабораторные работы слились с тем, что можно показать в будущем на собеседовании, а не разделялись на отдельные проекты.

Редакция «Радио+» благодарит Артема Игоревича за увлекательное интервью и ответственное отношение к современному образованию. Мы очень рады, что в нашем институте есть преподаватели, которые общаются со студентами на равных и внедряют инновационные подходы в рамках учебного процесса. И надеемся, что российская система образования будет идти в ногу со временем и отвечать на запросы современной молодежи.



БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА

Вот и завершился самый волнительный период в жизни каждого студента. Команда «Радио+» поздравляет всех политехников с окончанием зимней сессии! И, конечно, нам стало интересно, какой же курс успешнее всех сдал экзамены. Удача оказалась на стороне тех, кто преодолел ее впервые, или умудренные опытом старшекурсники вырвались вперед? И вот что у нас получилось:



Если отмотать время назад и вспомнить дни январской подготовки к экзаменам... С каким персонажем ты ассоциируешь себя во время сессии?

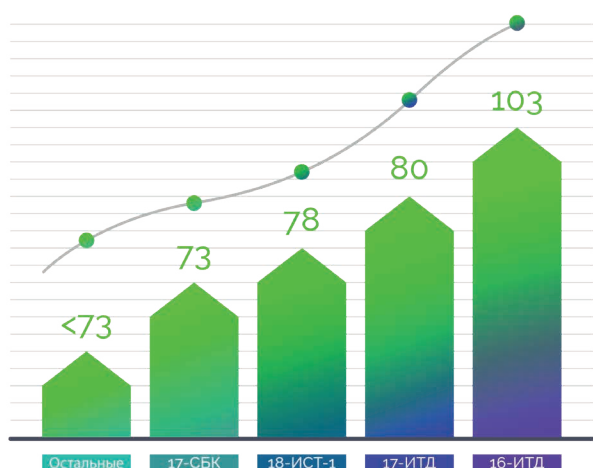
- Вечно голодный, особенно если речь идет о сладком,
- Сдаю свои «мешки» под глазами для картошки,
- Мастер секретной техники «за ночь выучу»,
- Тот, кто составил план и его придерживался,
- «О, новый сериал! Какие билеты?»,
- Учил, читал, уснул, упал?

Самые низкие средние баллы за экзамены

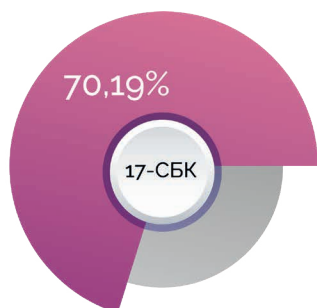
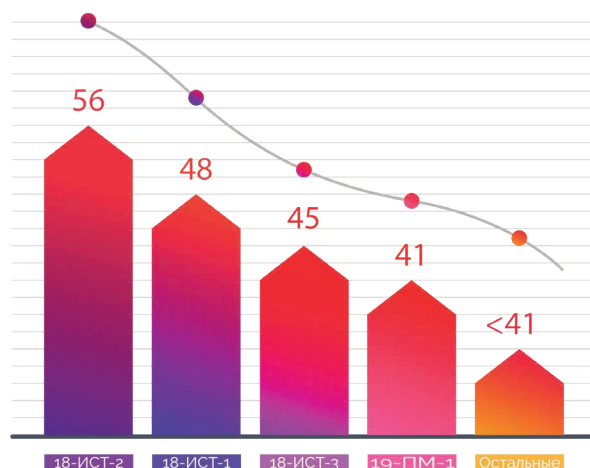


БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА

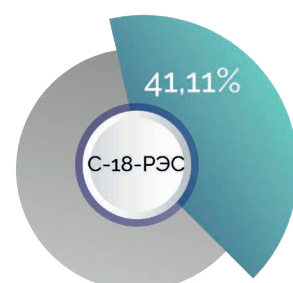
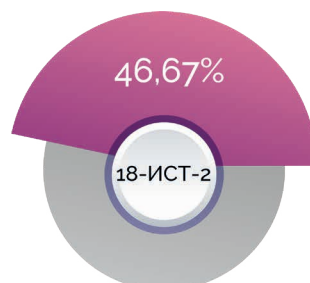
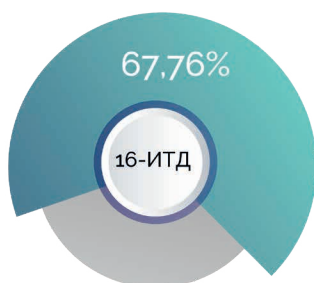
ТОП ПЯТЕРОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ



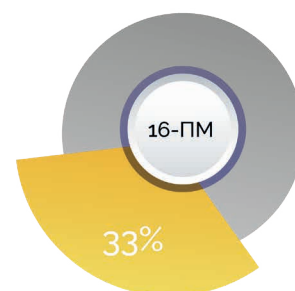
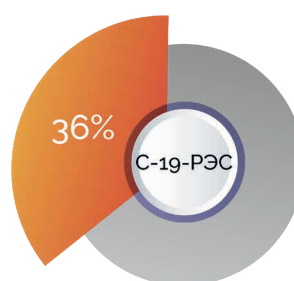
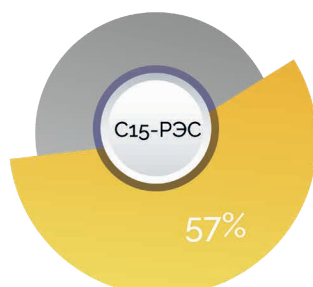
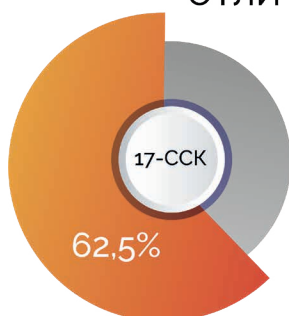
ТОП ДВОЕК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ



РЕЙТИНГ ПО ПОЛУЧЕННЫМ ОТЛИЧНЫМ ОЦЕНКАМ

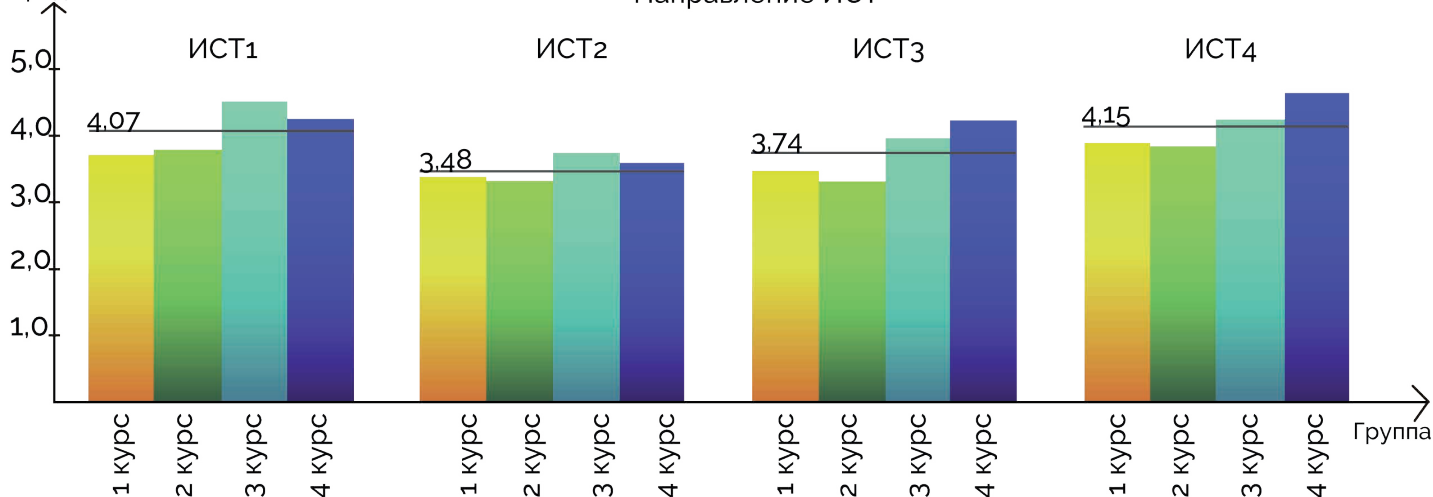


АНТИРЕЙТИНГ ПО ПОЛУЧЕННЫМ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫМ ОЦЕНКАМ

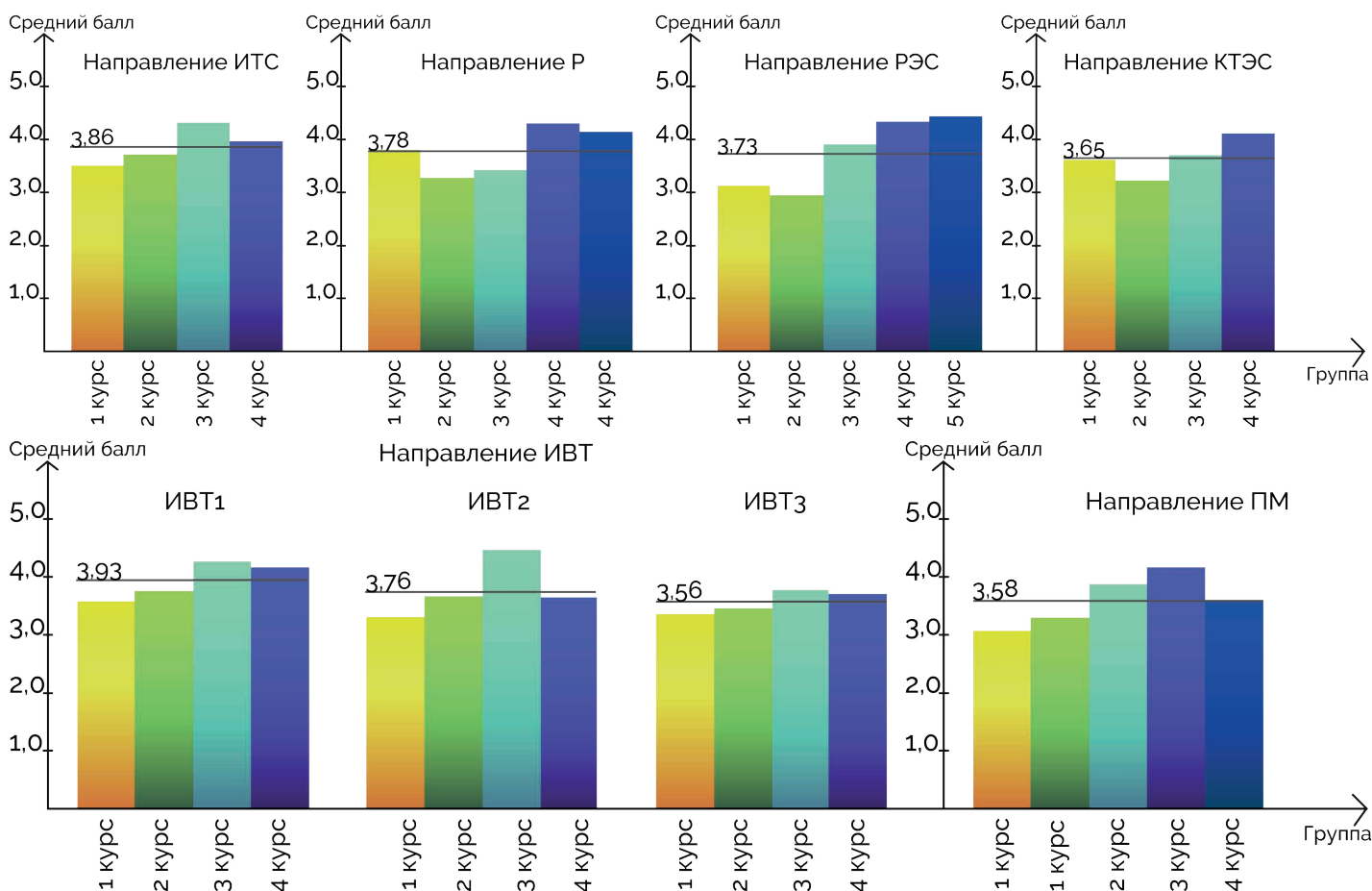


Средний балл

Направление ИСТ



БОЙЦЫ НЕВИДИМОГО ФРОНТА



В качестве эксперимента мы решили сравнить воспоминания первокурсников и магистрантов об их первой сессии.

Алёна, какие страхи тебя преследовали с приходом сессии?

Начну с того, что сессия для меня делилась на две части. Первым этапом была сдача зачетов. Очень боялась истории и мат. анализа, но все оказалось гораздо легче, чем я предполагала. Преподаватели спрашивали самое основное, что я как раз-таки знала. Однако с экзаменами ситуация была более напряженная. Особенно страшно становилось на консультациях, потому что понимала, вот-вот и уже день сдачи. Пару раз так переживала, что не смогла выспаться накануне экзамена. Я рада, что сессия уже позади, и самое страшное пройдено, ведь самое пугающее – это неизвестность.

Алена Головчун, 19-ПМ-1

Сергей, сдав последнюю сессию, какие воспоминания остались о самой первой?

Это была и самая тяжелая, и самая легкая сессия одновременно. Сложность состояла в том, что мы еще не знали, как сдавать экзамены в университете, что ожидать от преподавателей. А касаясь предметов, то только два были особенно трудными. Вообще, оборачиваясь на все проведенные годы в университете, становится грустно, что заканчивается это замечательное время. Студенчество для меня не просто 6 лет учебы, это большой

и очень важный период в жизни. Если будет возможность, я обязательно его продолжу, поступив в аспирантуру.

Сергей Соловьев, М18-ИСТ-4

Марина, ты сейчас на первом курсе магистратуры. Интересно, можешь ли ты провести параллель между твоей первой сессией тогда и сейчас?

Будучи первокурсником-бакалавром очень боялась экзаменов и потому учила все, от корки до корки. Сейчас могу сказать, что страх перед сессией больше и ужаснее, чем она сама. С каждым последующим семестром сдача экзаменов становилась проще, потому что волнение постепенно отступало. Недавняя сессия по сложности мне очень напомнила первую. Я, конечно, уже так не нервничала, но препятствия возникли там, где я никак не ожидала их встретить. Могу сказать только одно, что после первой тройки уже ничего не страшно (смеется).

Марина Соршнева, М19-ИВТ-1

Подводя итоги опроса, заявляем, что статистика не врет! Однако самым тяжким для каждого студента является неизвестность, в которой как раз таки находятся все те, кто впервые испытывают на себе тяжелое бремя сессии.

А мы желаем всем студентам отдохнуть и набраться сил. Как говорится «от сессии до сессии живут студенты весело».

**Анна Рыбакова, 16-ИТД
Елена Парфенова, 17-ИТД**

ОБРЕЗАЯ ПРОВОДА

Кажется, что соцсети и мессенджеры с их возможностью коммуникации были всегда. Сейчас отправить голосовое сообщение куда-нибудь в Австралию проще, чем выйти на улицу. Стационарные телефоны можно заносить в Красную книгу, а трубки с проводами остались и вовсе только в музеях. Так как же мы избавились от медных веревок, обернутых в резину, и перешли к общению голосом в Интернете?

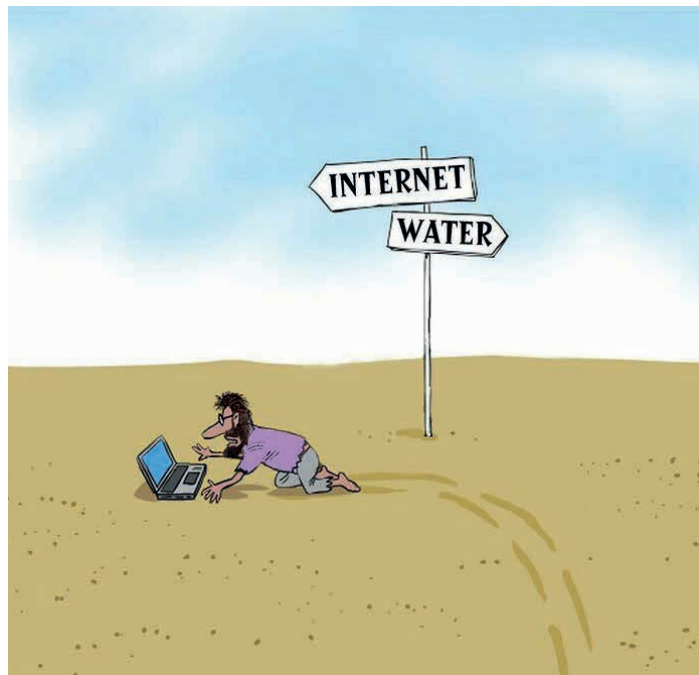
Уходить от живого общения люди начали еще в XIX веке. Александр Белл преуспел в попытках изобрести «гармонический телеграф» получил патент на телефон в 1876 году. Поначалу трубки соединялись проводом напрямую, затем появились распределительные щиты и ручные телефонные станции. Только в 1920 году появилась возможность прямого соединения. Эти аппараты, несмотря на свою революционность, были не самыми удобными и использовались до 70-х годов преимущественно в бизнесе.

Однако впервые уйти от проводов получилось в 1930-х годах. Тогда широко использовался прообраз пейджера. Позднее эта технология развилась до современного вида и в 1970-х годах просочилась в массы. Одно время пейджер был знаком успешности человека.



Но этот маленький, болтающийся на поясе любимчик народа имел довольно большой недостаток – отсутствие обратной связи. И на смену пейджеру в 1991 году пришел сотовый телефон, ознаменовав начало эпохи GSM. Теперь чтобы поговорить с кем-то не требовалось крутить диск. Параллельно с развитием сотовой связи эволюционировал и двигатель современного мира – Интернет. С появлением чатов, мессенджеров и соцсетей люди захотели передавать свой голос через Интернет. Им на помощь пришла IP-телефония. Всем известный «файлообменник» Skype являлся первопроходцем в этой сфере. Появление подобных программ не радовало телефонные компании. Microsoft раз за разом выигрывал судебные процессы, а IP-телефония, получившая функцию видеосвязи, становилась частью повседневной жизни.

На фоне развития различных видов связи возникли видеохостинги, а чуть позже и стриминговые площадки, где люди могли делиться видеоконтентом.



Тем временем чаты в своем изначальном виде начали терять актуальность, и на сцену ворвались они – соцсети. Совместив в себе возможности чатов, видео- и аудиоплощадок, они заполнили всю планету. Почти невозможно найти человека, незарегистрированного хотя бы в одной из существующих соцсетей. И лишь один недостаток был у «убийц» времени: переписываться на ходу было неудобно. Но его искоренили в 2013 году. Была изобретена технология голосовых сообщений. Своего рода венец творения нынешних коммуникаций. И кто бы что о них ни говорил, одного факта отрицать нельзя – более 90% пользователей общаются с их помощью.



Именно так человечество за 150 лет прошло путь от двух соединенных проводом говорящих коробок, до беспроводного и сверхбыстрого обмена информации вне зависимости от расстояния между абонентами.

Дмитрий Бычков,
19-ИТС

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...

Приближается памятная дата – 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. Войны, унесшей жизни миллионы солдат и мирных жителей. Войны, уничтожившей мирный и привычный уклад жизни. В нашей стране нет ни одной семьи, где не было бы погибших или воевавших.

За 75 лет выросло не одно поколение, но тех, кто слышал об ужасах той войны из первых уст, становится все меньше. Мы – правнуки тех, кто отвоевывал свою Родину ценой жизни, кто рисковал собой ради мирного неба над головой своих потомков. Воспринимая подаренную нам спокойную жизнь, как должное, мы со временем теряем чувство благодарности, значимость той победы в наших глазах постепенно угасает. Халатное отношение к памяти о Великой Отечественной войне непростительно в современном мире. Память о событиях тех лет должна разъяснить ценность жизни каждого человека, ценность сохранения мира во всем мире.

В первые дни войны была объявлена мобилизация, и все граждане нашей страны, независимо от возраста, встали на защиту своей Родины. Юные мальчишки, приписывая себе возраст, рвались на фронт. Мы должны помнить солдат и офицеров, которые сражались за нашу страну самоотверженно, бесстрашно, бескорыстно и ценой собственной жизни боролись за ее независимость.

Нельзя забывать о вкладе в победу работников тыла. «Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт» – таков был их девиз. Люди в кратчайшие сроки осваивали сложные профессии, круглые сутки стояли у станков, работали в колхозах и совхозах. Они обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой, боеприпасами, топливом, продовольствием, обувью, одеждой.

Мы и представить себе не можем, какие испытания и лишения легли на долю ленинградцев, находящихся в блокаде 872 дня, а город жил и сражался, не склонив голову ни перед захватчиками, ни перед голодом и холодом. Мужество и героизм защитников Ленинграда, их боевой дух, не позволивший сдать город врагу – пример бескорыстной и большой любви к своей Родине, то, что должно жить в каждом человеке.

Не менее страшным проявлением войны стал холокост. Мы не имеем права забыть его жертв, чтобы никому и никогда не захотелось почувствовать себя вершителем судеб. Чтобы Трестлинка, Саласпилс, Дахау, Собибор, Бухенвальд и Освенцим остались последними свидетелями нечеловеческих мучений и жестокости издевательств.

Миллионы людей погибли во время Великой Отечественной войны, а тем, кто смог вернуться домой, предстояло «воскресить» Родину из хаоса и разрухи, ликвидировать огромный урон, который нанесла война. Этим занимались люди, в чьей памяти живо воспроизводились ужасы прошедших лет. Желание жить, любить, строить семьи, обеспечить их безопасность и независимость побуждало народ к восстановлению страны.

Мы не в праве забывать подвиги героев и историю своей страны! Лишь передавая эти горькие воспоминания своим детям, люди могут построить мир без войны в будущем.

В последнее время растет число всероссийских акций, посвященных дню Победы. В 2019 году в «Бессмертном полку» прошло более 10 миллионов человек по всей России. Участники трепетно хранят память о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, и воодушевляют других людей чтить и помнить всех тех, кто отдал жизнь за нас. Мы помним! Мы гордимся!



Ирина Никонova,
17-ССК

КАК ОТДЫХАЮТ АКТИВИСТЫ ИРИТ?

Последние деньки каникул ребята из профкома, студсовета ИРИТ и газеты «Радио+» провели на базе отдыха «Березовая роща». Большинство участников – активисты 1 и 2 курсов. В будущем они составят основной костяк студенческих организаций ИРИТ. На выезде была организована образовательная программа и сформировано несколько команд для работы над проектом. В команду вошли ребята из разных организаций, чтобы у них была возможность познакомиться и образовать новый коллектив активистов ИРИТ.



Создавать что-то новое всегда увлекательно, поэтому считаю идею с проектами весьма удачной. Классно было то, что нам дали время на мозговой штурм и то, что в командах присутствовали люди из разных организаций ИРИТ.

Карен Матевосян, С18-РЭС

Работать в команде всегда интересно. Время было ограничено, а нужно общаться с незнакомыми людьми, придумать идею и реализацию. Это отлично мотивирует объединиться в единый коллектив.

Бычков Дмитрий, 19-ИТС

Как найти мотивацию для себя и своей команды, чем занимается культурно-массовый сектор, как общаться с заказчиком – рассказала **Полина Астахова**, менеджер проектов в агентстве «Milo.Event», менеджер в «Городской Лаборатории Инноваций».

Мы отдали больший приоритет лекции по мотивации и организации проектов, так как первоначально во всех наших организациях стоит мотивация, как себя, так и других, а процесс создания и реализации своего проекта – это то, с чем нам приходится сталкиваться практически каждый день.

**Анастасия Крюкова,
председатель Профбюро ИРИТ**

Лекцию о работе со спонсорами провела руководитель отдела «Фандрайзинг» Студенческого совета ИРИТ **Елизавета Камышан**.

Одной из самых полезных лекций для меня была лекция по фандрайзингу. Здесь я узнала много полезного для себя. Например, о тактике холодных звонков. Мы поговорили о том, что нужно говорить, какое время

лучше всего подходит для переговоров, как поддерживать связь после холодного звонка. Узнали о разных категориях спонсоров и об условиях работы с ними.

Ксения Чечурова, 18-ИСТ-1

Модератор площадки SMM **Анастасия Погодина** рассказала об основах создания контента, ребята попрактиковались в написании постов и оформлении социальных групп. А вечером в творческой обстановке участники пообщались с практикующим дизайнером **Майей Серовой** на тему «Дизайн или искусство?».

Одной из самых, на мой взгляд, интересных лекций была лекция о дизайне. Информация преподносилась настолько классно, что никакая усталость под конец дня не ощущалась. Много нового было для меня в области SMM. Сразу же после лекций стали появляться всевозможные идеи для воплощения их в Студенческом совете ИРИТ.

Анастасия Шагалова, 17-ИТД

На встрече с представителем компании **MERA** по работе с вузами поговорили о собеседованиях, требованиях IT-компаний к студентам, стажировках, новых внедряемых технологиях и популярных языках.

Еще одна встреча, которая останется в памяти ребят надолго – общение с ветераном ВОВ, выпускником и почетным сотрудником кафедры ЭСВМ, **Эдуардом Михайловичем Ямпольским**. Он рассказал о детстве в тяжелые годы войны, службе в ракетных войсках, учебе и работе в НГТУ.

«Я хотел бы вам пожелать всего-всего наилучшего! Дорогие мои, наш факультет – самый лучший факультет в университете. Всегда самый большой конкурс был именно у нас. Самые лучшие студенты – это наши студенты. Самые лучшие преподаватели – это наши преподаватели. Сейчас это институт, ИРИТ, но для нас он по-прежнему – Радиофак. Гордитесь своим родным Радиофаком!» – такое наставление дал **Эдуард Михайлович** молодому поколению ИРИТа.

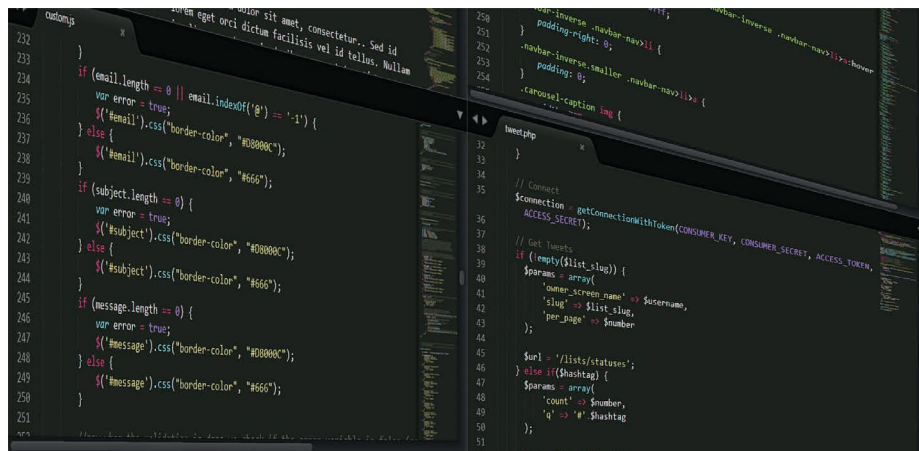


Два последних дня каникул в дружной компании активных и целеустремленных людей – лучшая мотивация. Желаем скорейшего воплощения идей и ждем новых достижений ИРИТа!

**Мария Галанина,
16-ИТД**

ЗАПИСКИ НАЧИНАЮЩЕГО ПРОГРАММИСТА

Дорогой ИРИТовец, сегодня мы хотим поделиться с тобой 8 концепциями, в которых полезно разбираться, если ты выбрал путь программиста. О том, какой язык программирования выбрать, мы писали в октябрьском выпуске, который ты можешь найти в электронном виде в нашей группе ВКонтакте.



Система контроля версий – Git

Git позволяет хранить множество версий одного и того же файла и возвращаться к более раннему варианту. Например, код пишут 3 программиста. Они работают в разных местах, с разных компьютеров, в разное время. Система контроля версий сохраняет все изменения, внесенные всеми программистами, и в любой момент можно вернуться к версии, созданной месяц или 3 месяца назад.

Основы компьютерных сетей

Большинство мобильных или веб-приложений используют клиент-серверную архитектуру. С ее помощью пользователь может получить доступ к услуге из любой точки планеты. Чтобы разрабатывать и поддерживать такие приложения, тебе необходимо понимать основы работы с сетями.

Структуры данных и алгоритмы

В первую очередь, программист должен уметь анализировать и эффективно решать задачи. Алгоритмы и структуры данных являются основой для любой программной системы: распределенной системы, мобильного приложения, базы данных, веб-приложения. Без знания базовых структур данных трудно написать реальное рабочее приложение.

Базы данных и SQL

Язык SQL помогает управлять данными в системе реляционных баз данных. На самом деле их существует довольно много. Для работы с базами данных достаточно будет знать только ключевые моменты: как вставлять, обновлять, удалять данные и писать SQL-запросы.

Текстовые редакторы и IDE

Для того, чтобы лучше понимать работу компьютера, можно воспользоваться текстовым редактором. Разработка значительно замедляется, так как требуется множество самостоятельных действий: обработать сохранение, компиляцию и так далее. По сути, IDE – продолжение идеи редактора. Но она объединяет и автоматизирует большинство необходимых процессов, от создания первой строки кода до релиза проекта.

Microsoft Excel

Многие не понимают важность Excel, но именно эта программа для работы с электронными таблицами широко используется программистами. Она предоставляет множество полезных функций для сравнения и анализа данных, отслеживания хода выполнения проекта и планирования.

Командная строка

Главная задача командной строки – это возможность общения с компьютером напрямую, без интерфейса системы или специальной оболочки, так как они, зачастую, не отличаются практичностью и удобством. Командная строка позволит тщательнее следить за работой системы, а также выполнять все основные или только вспомогательные задачи.

Скриптовые языки

Если овладеть скриптовым языком, можно легко создавать инструменты и сценарии для решения типичных задач. С помощью языка сценариев можно автоматизировать рутинные процессы.

К счастью, со многим из списка ты можешь ознакомиться в нашем вузе, но часто этих знаний для работодателя бывает недостаточно. Поэтому никогда не бойся изучать что-то новое, ведь любое достижение начинается с решения попробовать. Для этого мы можем посоветовать тебе не бояться проходить различные онлайн-курсы, ну и, конечно же, не прогуливать пары.

Карина Михалевская,
16-ИТД

Could you feel the Spring?

The end of winter has come. February is mostly recognized for Valentine's Day, and surprisingly warm weather contributes to Spring mood. Is it salvation from winter that puts us in the mood for love? Sending you shiny wishes for the season with lots of happiness!

And remember, Valentine's day is a lovely day to make "I love you" easy to say :*)



A. Match each romantic idiom or phrase to the correct definition.

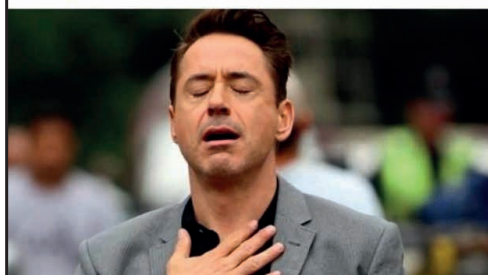
- | | |
|--|--|
| 1. Spring fever | a) strong feeling of love (infatuation) between school-age children or teenager |
| 2. Love is blind | b) a feeling of love and admiration for someone, often someone you know, but cannot have a relationship with |
| 3. (To) go steady | c) the perfect or most suitable man to be in a relationship with or to marry |
| 4. Puppy love | d) to be in a regular romantic relationship with someone |
| 5. (To) have crush on someone | e) the place where two lovers love |
| 6. (To) have a soft spot for someone/something | f) to get married |
| 7. A love nest | g) to like someone or something a lot |
| 8. Find Mr. Right | h) a feeling of excitement because the weather suddenly becomes warmer in spring |
| 9. Fancy someone | i) if you love someone, you cannot see the faults in that person |
| 10. Get hitched | j) to like in a romantic way, or to have a crush on "you" |

B. How much do you know about St.Valentine? Let's check it out.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Valentine's Day is NOT celebrated in which country? | 2. Who started the tradition of Valentine's Day? | 3. In Roman mythology, Cupid, the god of love, was the son of which goddess? | 4. Which is the most given Valentine's gift? |
| 1) United States | 1) Greeks | 1) Venus | 1) Flowers |
| 2) Mexico | 2) Habsburgs | 2) Diana | 2) Chocolates |
| 3) Italy | 3) Dutch | 3) Juno | 3) Mugs |
| 4) France | 4) Romans | 4) Vesta | 4) Letters |
5. What is the story behind Saint Valentine?
- 1) He started the tradition of sharing chocolate with loved ones for Valentine's Day
 - 2) He was a famous matchmaker
 - 3) He married people during wartime, even though the Emperor at the time had banned this

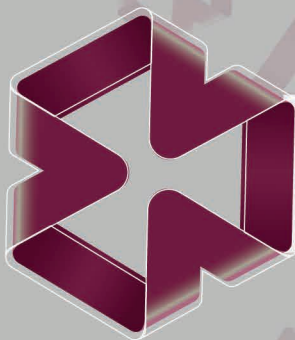
Scientists: The coronavirus is transmitted via human interaction

Programmers:



Roses are #ff0000
Violets are #0000ff
Why my code's working
I haven't a clue.





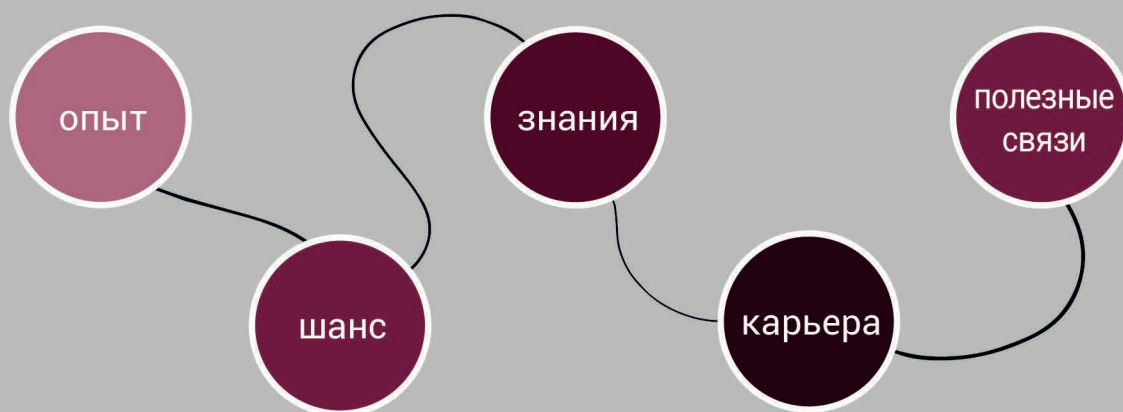
Всероссийский форум

КОГРАФ-2020

Программа форума 2020



5 причин принять участие



Главный редактор: Елена Парфенова, 17-ИТД

Зам. главного редактора: Мария Галанина, 16-ИТД,
Любовь Васильева, М19-ИСТ-2

Верстка: Андрей Самчук, Александра Кузьмичева, М19-ИТС

Корректор: Ирина Никонова, 17-ССК

Ответственный за выпуск: Александр Дмитриевич Филинских,
зам. директора ИРИТ по воспитательной работе



«Радио+» №6 (138)

Отпечатано на каф. ГИС ИРИТ
НГТУ им. Р. Е. Алексеева
Тираж 200 экз.