

# РАДИО+

— вещаем без помех —

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ИРИТ НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА



№3 (143) октябрь 2020

## ДАЕШЬ МОЛОДЕЖЬ

Студенты 2-го курса и старше, берегите ваши седины, ведь время так скоротечно. Два месяца назад первокурсники, впервые вошедшие в стены НГТУ, были сравнимы с неоперившимися птенцами, а сейчас они уже тут совсем свои, как будто всегда здесь учились. У них появилось собственное мнение, и они смело высказывают его нам в ответ на вопросы от корреспондента «Радио+».

P.s. Некоторые студенты пожелали ответить на вопросы анонимно.

**– Что ты скажешь о контрасте между школой и вузом? Есть ли разница в процессе обучения? Стало ли свободнее дышать без учительского надзора и контроля, и не приведет ли эта свобода к снижению успеваемости и посещаемости? Как тебе первые впечатления? Как группа?**

Я думаю, что в вузе намного интереснее, чем в школе. Учиться стало свободнее, но думаю, я смогу контролировать себя, не «болеть» и сдавать все вовремя. Группа мне очень нравится: в ней дружные люди, которые всегда могут прийти на помощь.

Максим Баранов, 20-ИВТ-2

Отсутствие контроля над нами - это уже большой шаг в самостоятельную жизнь. Здесь, оступаясь и учась на ошибках, ты приходишь к выводам, что кроме тебя это никому не нужно, ты предоставлен сам себе, действуешь, стремишься к желаемому результату.

Полина Бабочкина, 20-ИСТ-1

**– От какого предмета у тебя накатываются слёзки? Почему? Кто твой страшный серый волк (самый строгий преподаватель)?**

Мой страшный серый волк – математика и преподаватель по ней...

Аноним с ИСТ

Предмет - физика, потому что я её уже не понимаю, и русский, потому что там нужно переводить больше слов, чем в английском.

Наталья Ершова, 20-КТЭС

**– Ты уже взялся за учебу или пока не время?**

Пытаюсь, но долгов уже много, честно говоря. Как говорится, - до сессии живут студенты весело, - так что, пока живем и радуемся жизни.

Наталья Ершова, 20-КТЭС

**– Ты уже начал присматриваться к каким-нибудь студенческим организациям?**

Я уже вступил в РСМ: мне очень понравились ребята, которые состоят в нем.

Максим Баранов, 20-ИВТ-2



Мне приглянулся хор НГТУ, я уже туда хожу). Сложновато совмещать с учёбой, но вроде пока справляюсь.

Наталья Ершова, 20-КТЭС

**– С какими сложностями в учебном и внеучебном процессах сталкиваются первокурсники?**

Сложно в шумном общежитии делать домашнее задание (в нашу комнату стекается весь этаж, чтобы повеселиться), поэтому надо учиться распределять свое учебное и свободное время.

Михаил Рябов, 20-КТЭС

Как видно из ответов, впечатления у первокурсников, спустя 2 месяца в политехе, самые разнообразные. НГТУ радушно принимает каждого в свой коллектив, и сегодня уже не узнаешь в толпе вчерашнего «первака». За успешную интеграцию можно смело благодарить координаторов, ведь на вопрос: «Что вы хотели бы спросить у студентов старших курсов?», первокурсники отвечают: «Ничего. Мы уже координатора допросили!».

Хотя один вопрос все же мелькнул: «Как прожить целый месяц на стипендию?». Ответ, - Лучше, чем без нее.

Хоть у новоприбывших в политех уже нет вопросов к старшекурсникам, они все равно явились, чтобы поделиться своей мудростью. Олды на месте!

**– Ты уже взялся за учебу или пока не время?**

Взялась, но на все задачи сразу ни сил, ни времени не хватает. Это похоже на квест «Сколько ты сможешь не спать».

Виктория Калинина, 18-ПМ

Никогда не поздно, главное не вчера.

Максим Винокуров, 18-ПМ

**– С какими проблемами в учебном и внеучебном процессах сталкиваются старшекурсники?**

На последних курсах, часто задаешься вопросами: «А что дальше? Идти ли в магистратуру? Куда устраиваться на работу?» Многие студенты еще даже не задумывались всерьез о том, кем они хотят стать, ведь время быть космонавтом давно прошло. Думаю, что эти вопросы знакомы всем студентам, вне зависимости от направления. Те, кто уже нашел работу, часто сталкиваются с проблемами, которые связаны с совмещением ее с учебой. Много вопросов возникает и с дипломным проектом - какую тему выбрать, к какому научному руководителю пойти и т.д. Но все эти проблемы, как правило, решаются, главное выбрать себе цель и стремиться к ней.

Олег Судаков, 17-СБК

**– Что ты можешь полезного посоветовать студентам младших курсов с высоты своего опыта?**

Студенты обычно разделяются на два типа: первые думают только об учебниках и хороших оценках, вторые же наоборот забывают, что каникулы закончились летом.

Каждый студент обязательно должен держать себя на этом тонком острие между двумя типами и никогда не забывать открывать учебники после жарких ночей.

Максим Винокуров, 18-ПМ

Первое, о чем нужно помнить, что в вузе не смогут преподнести все знания и навыки, которые понадобятся в будущем. Рекомендую постигать самостоятельно те области науки, которые вам интересны. Второе - не бойтесь экспериментировать и применять свои знания на практике. И, конечно же, не забывайте отдыхать и развлекаться. Учеба есть учеба, она будет всегда и её будет много, но тратя время только на нее, вы рискуете перегореть и в итоге разочароваться в выбранной области.

Олег Судаков, 17-СБК

**– Какие выводы ты сделал, проучившись несколько лет политехе? Что нового ты узнал для себя? Что для тебя изменилось за это время: твои планы, взгляды, мироощущение? Стал ли ты четче и яснее осознавать себя, свои способности и перспективы?**

Я сделала выводы, что наша система образования несовершенна, и с этим нужно срочно что-то делать. Из нового для себя я узнала, что можно реализовывать себя в различных сферах, помимо основной учебной деятельности. Например, выиграть грант и сделать проект, поучаствовать в чужих проектах, а также внести какие-то улучшения в работу вуза. Честно, мои взгляды и мироощущение сильно изменились за эти два года, но я, скорее наоборот, стала осознавать менее четко и себя, и перспективы.

Аноним с 3 курса

**– За прошедшие несколько курсов стало ли получаемое тобой образование просто «для корочки», или ты собираешься связать с этим свое профессиональное будущее?**

Только на третьем курсе осознал всю полезность изучаемого материала, ведь недаром я ПриМат (прикладной математик).

Максим Винокуров, 18-ПМ

**– В каком режиме ты учишься: равномерно и регулярно идешь по программе, сдаешь домашки в срок или возлагаешь ответственность за все это на будущего себя? Можешь ли ты посоветовать такой подход?**

Чаще я, конечно, придерживаюсь второй стратегии, и это, - несомненно, вредная привычка, но порой совсем неплохо, если ты отложил регулярный учебный процесс ради чего-то стоящего. Если заслужил долг, проведя время за приятным занятием (вечеринка, путешествие, написание статьи для «Радио+»), и знаешь, что в твоих силах потом снова войти в ритм, то бросай сожалеть, вспомни, как ты классно отдохнул, улыбнись и шагай на пересдачу).

Максим Соколов, 18-ПМ

## ЗАЧЕМ НУЖНА МАГИСТРАТУРА?



Магистратура - это следующая ступень образования после бакалавриата. Обучаясь здесь, студент получает базовые практические знания для уверенного выполнения определенной работы. Магистратура может быть использована в целях углубления знаний по своей специальности или освоения новой профессии (если студент меняет направление).

Магистратура неразрывно связана с научной деятельностью, ведь по истечении двух лет студентам предстоит защита магистерских диссертаций, где обязательно должен быть блок исследований или разработки каких-либо методологий. Выпускник магистратуры имеет грамотное представление о том, где и как стоит применять полученные за 6 лет знания.

При условии обучения на очной форме, магистратура, как и специалитет, дает отсрочку от армии, что является дополнительной мотивацией к продолжению образования у студентов-мужчин. И конечно, магистратура — это неотъемлемая часть пути для тех бакалавров, которые в дальнейшем собираются продолжить деятельность в качестве ученого или преподавателя и поступать в аспирантуру. Специалист же может идти в аспирантуру, минуя магистратуру.

Большая часть магистрантов успешно совмещает обучение со стажировкой или работой.

### КАК ПОСТУПИТЬ В МАГИСТРАТУРУ?

В магистратуру можно поступить по своей специальности или выбрать другое направление, можно остаться в своем институте, или выбрать другое учебное заведение – вариантов масса. Важно заранее подготовить крепкий фундамент для поступления на следующую ступень высшего образования. Как раз этим вы можете вплотную заняться на 3-4 курсе.

Зачисление в магистратуру происходит по рейтингу, который составляется по трём критериям:

1. Средний балл по диплому бакалавриата;
2. Баллы за вступительные экзамены;
3. Дополнительные баллы.

Обратите внимание: если вы собираетесь продолжить обучение в магистратуре по своему направлению (например, направление 09.03.02), то вступительные испытания оцениваются баллом за выпускную квалификационную работу (ВКР). При этом вы можете свободно перейти в другую группу своего потока. Это же правило действует и для выпускников других вузов: если они продолжают обучение по тому же направлению. Если вы меняете направление, то будет необходимо подготовиться к сдаче вступительных экзаменов. На сайте нашего вуза в разделе "Абитуриенту - Поступление в магистратуру" выложены программы вступительных испытаний и экзаменационные вопросы.

### За что начисляются дополнительные баллы?

- Портфолио, в котором содержатся публикации научных статей в электронных журналах ВАК, Scopus, РИНЦ и других;
- Результаты конкурсов научных работ, участие в конференциях;
- Результаты конкурса докладов на Конгрессе молодых ученых;
- Победа на профильной студенческой олимпиаде.

Чтобы получить эти заветные баллы, нужна ваша инициатива в научной деятельности. Предложите своему научному руководителю написать статью по теме ВКР. Участвуйте в конкурсах, олимпиадах и научных конференциях. И тогда, мы уверены, ваших баллов точно хватит!



# ПРОФСТАЖИРОВКИ.РФ 2.0 - РЕШИ КЕЙС И ПОЛУЧИ РАБОТУ!

Многие студенты с третьего курса начинают задумываться о теме ВКР, будущем месте работы. У нас отличные новости! До 30 ноября 2020 каждый студент может поучаствовать в проекте «Профстажировки 2.0».

Проект «Профстажировки 2.0» – это более 3000 тем для научной работы, которые сформированы по запросу ведущих работодателей, то есть это решение реальных проблем компаний страны.

Механизм реализации проекта прост:

- 1) Работодатель размещает кейсы на сайте конкурса;
- 2) Студент выполняет практико-ориентированную курсовую или дипломную работу;
- 3) Два раза в год подводятся итоги конкурса;
- 4) Победители получают приглашения на практики и стажировки.

Сейчас с проектом сотрудничает около 800 компаний, на сайте есть уже 4588 кейсов.



РОСГЕОЛОГИЯ  
Российский геологический холдинг

ЛЮБОЙ СТУДЕНТ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ СТУДЕНЧЕСКУЮ РАБОТУ И ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

Какая может быть студенческая работа?

- Курсовая работа (проект) – 1-3/4 курсы бакалавриата/специалитета;
- Курсовая работа (проект) – 1 курсы магистратуры;
- Выпускная квалификационная работа - 4/5 курс бакалавриата/специалитета;
- Выпускная квалификационная работа (диссертация) - 2 курс магистратуры;
- Научная квалификационная работа (диссертация) - 3, 4 курс аспирантуры;
- Научный, инжиниринговый, поисковый или любой другой проект студентов, выполняемый параллельно учебному процессу.

## ТЕКУЩЕЕ РАСПИСАНИЕ

Выбор кейсов и выполнение студенческой работы:

Подведение итогов и приглашение победителей на стажировку (практику):

01.09.2020 - 30.11.2020 - 3 волна  
01.02.2021 - 30.04.2021 - 4 волна

01.02.2021 - 15.02.2021 - для 3 волны  
16.06.2021 - 15.07.2021 - для 4 волны

Выбрать кейс и участвовать в проекте можно, зарегистрировавшись на сайте:



Мария Галанина, М20-ИСТ-5  
Елена Журавлева, М20-ИСТ-5

## НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ — ЭТО ТО, ЧЕМ СТОИТ ЗАНИМАТЬСЯ

Все мы слышали, что студенческие годы – самые лучшие и незабываемые в нашей жизни. Также они полны возможностей. А именно, ты можешь создать что-то новое, внести свой вклад в разработки того, что в дальнейшем принесет пользу людям. Это и есть научный проект.

В НГТУ им. Р.Е. Алексеева студенты с разных курсов занимаются научной деятельностью. Они загораются идеей и начинают серьезную работу по направлению, которое они выбрали. Редакция газеты «Радио+» решила поговорить с такими ребятами об их проектах.



**Александр Зенкин, Татьяна Бородина, Тимофей Карклин и Владимир Салтыков (18-СБК)** на кафедре «Информатики и систем управления» работают над интеллектуальной системой мониторинга поведения студента на дистанционном экзамене. В этом году ребята начали разрабатывать данный проект на конкурсе «Цифровой прорыв» (с 12 по 14 сентября).

**– Чем ваш проект отличается от других? Какие в нем особенности?**

Наша система использует инструментарий Intel в виде моделей OpenVINO для видеоаналитики, что позволяет в режиме реального времени анализировать такие параметры студента, как положение головы и направление движения его глаз; обнаруживать появление сторонних пользователей в кадре; отслеживать процессы компьютера; контролировать все клики и скроллинги по странице; проверять ближайшие соединения по протоколу Bluetooth, что исключает возможность использования таких сторонних ресурсов, как открытые вкладки

браузера с подсказками, любые дополнительно открытые текстовые инструменты, системы связи.

Для преподавателя в нашей системе разработан удобный инструмент – после завершения работы система выдает отчет со статистикой по разным нарушениям.

**– Сложно ли взаимодействовать в команде?**

Совсем нет. Мы с ребятами вместе учимся уже третий год и за это время совместно успели пройти большое количество конкурсов. Что на учебе, что на хакатонах мы всегда держим связь, советуемся и стараемся помогать, кто чем может.

**– Планируете ли вы участвовать в конкурсах или конференциях?**

Конкретно данный проект нам бы хотелось представить на конкурсе «Умник». Но мы точно не будем останавливаться только на этом и продолжим принимать участие как в конференциях, так и конкурсах с новыми идеями и разработками.

**Николай Санников (17-ПМ)**, на кафедре «Прикладной математики» занимается базой данных лабораторных экспериментов по генерации и распространению внутренних и поверхностных волн.

**– Как ты решился начать проект?**

Все началось с моей научной работы за 3-й курс – я сделал базу данных для хранения информации об экспериментах. Потом пришла идея расширить её функционал и создать веб-приложение. И меня пригласили работать в лабораторию. Получается, что этот проект – и часть моей работы, и часть моего диплома.

**– Ты работаешь в команде или один?**

В нашей лаборатории, кроме научных сотрудников, работают четыре студента и два аспиранта. У нас есть общие проекты, в которых задействованы все сотрудники лаборатории, и есть индивидуальные. Над разработкой веб-приложения я работаю один. И это довольно сложно. Работать всегда сложно. Но так как для создания веб-приложения я выбрал Django (это бесплатный фреймворк для разработки), то, если что-то не получается, могу либо просмотреть документацию, либо, как и многие, ищу информацию на форумах или в статьях по интересующей меня проблеме.



Ещё одна студентка, которая занимается научной деятельностью – **Мария Калашникова (М20-ИСТ-2)**. В 2019 году она победила в конкурсе «Умник» и получила грант на развитие своего проекта.

**- Расскажи, кому помогает твоя разработка?**

Продукт предназначен для применения внутри салона автотранспортных средств, предоставляемых в аренду (каршеринг, лизинг и т.п.) с целью контроля безопасности водителей и пассажиров за счет автоматической фиксации факта пристегивания ремня безопасности и факта управления автотранспортным средством лицом, подавшим заявку. Система не даст автомобилю тронуться с места, если за рулем будет сидеть другой водитель или человек с не пристёгнутым ремнем. Это позволит уменьшить количество нарушений на дорогах и количество штрафов, которые выписываются каршеринговым компаниям каждый год.

**– Можешь более подробно описать алгоритм работы?**

Система встраивается в автомобиль, а камера направляется на кресла. С камеры идет захват видеоизображения. Система на основе нейронной сети распознает личность человека и наличие пристегнутого ремня безопасности, а после принимает решение и подает сигналы-уведомления в приложение.

**– На какой стадии развития находится проект?**

Сейчас ведется работа над разработкой системы в рамках конкурса. На данный момент она умеет распознавать лицо водителя в разных условиях

освещенности. При хороших условиях освещенности, и даже в очках, она распознает лицо водителя с точностью выше 95%, а в условиях плохой освещенности - выше 85%, что является хорошим показателем. В дальнейшем она сможет так же фиксировать момент пристегивания и идентифицировать личность водителя.



Уже как полгода **Илья Малышевский (М19-Р-1)** участвует в разработке радио радара на кафедре «Информационные радиосистемы».

**– Как ты думаешь, какую пользу принесет ваш проект обществу?**

Мы с командой инженеров сейчас разрабатываем отечественный автомобильный радар, который призван обеспечить безопасность на дорогах и, самое главное, помочь избежать вероятности ошибки водителя. Система позволяет видеть препятствия даже в плохих условиях видимости и предупреждает об опасных ситуациях на дороге.

**– Можно ли узнать о данном проекте в информационных источниках?**

Мы вместе с А. А Кузиным, А. В. Мякинковым, Р. С. Фадеевым написали статью «Алгоритм подавления низкочастотной помехи в автомобильном радаре», которую в дальнейшем опубликовали в журнале «ВАКовский». В статье рассматриваются способы подавления низкочастотных помех, возникающих в тракте обработки гомодинного приемника автомобильного радара в результате попадания в этот тракт прямого сигнала передатчика: линейная фильтрация и компенсация на основе нелинейного оценивания и вычитания.

Проекты, в рамках которых работают ребята, абсолютно разные, по-своему полезные и значимые. Каждый студент НГТУ им. Р.Е. Алексеева сможет участвовать в научной деятельности, если будет много трудиться, стараться и проявлять интерес к учебе. И может быть, кто-то из вас, наших читателей, изобретет что-то невероятное, что станет важным для многих людей. Научные проекты — это то, чем стоит заниматься.

**Екатерина Вахутина, 19-ИСТ-1  
Любовь Васильева, М19-ИСТ-2**

## МЕРОПРИЯТИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

К концу подходит уже второй месяц нового учебного года, а это значит, что студентам пора участвовать в различных мероприятиях, которыми славится наш любимый политех. Но, по известным причинам, не все они могут быть проведены в привычном формате. Давайте же разбираться, где и как можно провести свободное от учёбы время.

Первой из наших потерь в этом году становится традиционный **веревочный курс**. Это событие, организуемое профкомом, ежегодно привлекало и сплачивало огромное количество людей. Основной причиной для отмены мероприятия стал введенный запрет, ведь в сложившихся условиях такому количеству человек нельзя собираться в одном месте. Поэтому хоровое исполнение гимна политеха на свежем воздухе и посвящение в первокурсники придется пока отложить.



Организация РСМ вошла в этот учебный год с одним незаконченным делом – финалом **«Мистера НГТУ 2020»**. На данный момент конкурс проводится в очном формате с соблюдением необходимых мер безопасности: масочный режим и социальная дистанция. Надеемся, что «Мисс НГТУ» и «Мистер НГТУ» в следующем году пройдут без перерывов на полгода.

Ну и вишенкой на торте становится одно из самых красивых мероприятий осени – **«Форт Политех»**. Ребята из РСМ подготовились к проведению своего события, которое уже состоялось 15 октября и раскрасило Александровский сад своим колоритом. Всех участников ожидали новые знакомства, интересные испытания и довольно сильные физические нагрузки. И, естественно, каждый смог испытать на себе магию «Форта».



К сожалению, в этом году невероятно красочная и интересная внеучебная деятельность нашего университета станет немного тусклее. Но сказать, что она станет скучной нельзя. У организаторов в некотором роде связаны руки, и порой приходится чем-то жертвовать. Главное помните, что редакция газеты «Радио+» всегда вещает без помех.



Также изменениям подверглись и теплые ламповые посиделки на квартирниках и игре **«Что? Где? Когда?»**. Был введен ограничения на присутствие людей в зрительном зале. Но это не означает, что данные мероприятия стало невозможно посетить. Онлайн-трансляции ведутся каждый четверг на YouTube канале «Студенческий клуб НГТУ».

Студенческий совет ИРИТ в этом году изменил формат своей традиционной школы. Первая личная встреча с будущими активистами уже состоялась в «Ухе Платона». Также очно пройдет мастер-класс по МТО, а лекции будут перенесены в онлайн-формат. Ребята в своей группе ВКонтакте подготовили и выложили огненный промо-ролик, который призывает пополнить свои ряды активистов!



Дмитрий Бычков,  
19-ИТС

## НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУДСОВЕТА

30 сентября прошла отчетно-выборная конференция студенческого совета ИРИТ. Основными темами собрания были подведение итогов работы за последние 2 года и выбор нового председателя. Единогласно было принято решение, что эту должность займет **Мария Левашова (17-ПМ)**. Команда газеты «Радио+» задала несколько вопросов новому председателю.



– Расскажи, как ты попала в студенческий совет ИРИТ?

Вообще, оказалась я там случайно. Это был октябрь, второй месяц первого курса. Моя подруга, Лара Кузнецова, предложила сходить с ней за компанию на собеседование в студенческий совет. Опять же, за компанию, я его прошла. И до сих пор не пожалела.

– Что представлял из себя студсовет 3 года назад? Чем ты там занималась?

В то время у нас ещё не было разделения на отделы, а когда оно появилось, я пошла в отдел МТО (материально-технический отдел). Все декорации

на мероприятия, в которых принимал участие или организовывал студенческий совет, делали мы.

– От члена МТО до главы студсовета ИРИТ, как это было?

Я была в МТО около 2х лет, а в начале прошлого года Александр Никишин (предыдущий председатель студсовета ИРИТ) предложил возглавить проект «Школа Актива 2020». К сожалению, провести её полностью офлайн мы не успели, пришлось организовывать некоторые лекции в онлайн формате. Кстати, проект в этом году возобновил работу в нормальном режиме. Именно при претворении его в жизнь мне предложили выдвинуться на должность председателя, а на ОВК члены студсовета единогласно проголосовали за мою кандидатуру.

– Какие первоочередные цели ты сейчас ставишь для себя и своей команды?

Самый важный план на данный момент – успешно завершить «Школу актива», благодаря которой студсовет пополнится новыми людьми. Ну а дальше... У нас есть несколько проектов, которые мы хотим реализовать в течение года. Также, к сожалению, в студсовете, как и в любой организации, есть свои проблемы, которые мы должны будем решить.

### Блиц

**1. Что для тебя ИРИТ?**

В мыслях и сердце постоянно, буквально 24/7;

**2. Любимый творожный батончик?**

Лучше сыр. Сыр всегда. Сыр везде;

**3. Минимальный срок для создания декораций?**

Время надувания мусорного пакета - 20 секунд.

Завязать его - 10 секунд. Приклеить палочки - 30 секунд.

Все. Минута и паук готов!

**4. Если музыка, то..?**

Монгольский фолк-металл;

**5. Сова или жаворонок?**

Сыч.



Кирилл Евстигнеев,  
С18-РЭС

# КОРОНАВИРУС, ТЫ НЕ ПРОЙДЕШЬ!

Новый учебный год для всех студентов и преподавателей вуза принес множество новых правил. Все входы в учебные корпуса были оснащены системой термометрии, стало обязательным правило ношения масок. Команда «Радио+» взяла интервью у стражей температурного порядка.

## – Что послужило мотивацией дежурить на входе?

О дежурстве я узнал от комиссара моего студенческого отряда. Мотивирует желание помочь вузу и, в частности, студентам. Вижу в этой задаче реальное дело, а не развлечение.

Алексей Зайкин, 17-В-2

Мне эта работа показалась достаточно интересной. Многие преподаватели с особой легкостью относились к этому, даже иногда подшучивали. За день можно встретить столько знакомых людей, сколько в обычной жизни не увидишь. В связи с тем, что у меня есть время на помощь вузу, я стараюсь принимать активное участие в этом.

Анастасия Ершова, 18-ИСТ-1

## – Как студенты реагируют на вашу деятельность?

Они разделились на несколько типов. Некоторые по несколько раз подходят, чтобы измерить температуру, но были и те, кого приходилось заставлять надевать маску. Случаев с повышенной температурой не было, и я очень надеюсь, что и не будет.

Анастасия Ершова, 18-ИСТ-1

## – Меряете ли вы температуру преподавателям, и как они на это реагируют?

Стараемся. Большинство подходят сами, кого-то останавливаем, кого-то не успеваем. К сожалению, на некоторых не хватает смелости.

Алексей Зайкин, 17-В-2

Да, преподавателям тоже измеряем, реагируют на это спокойно, а кто-то даже с юмором. Ведь все понимают, что правила – есть правила!

Николай Цветков, 19-ИВТ-3

## – С какими трудностями столкнулись?

Думаю, проконтролировать ношение масок и измерить температуру большого потока людей. К некоторым нужно проявить повышенную требовательность. Также присутствовали высокомерные взгляды некоторых сотрудников в начале сентября. К сожалению, в первую неделю дежурства охрана занимала очень отстраненную позицию, но затем стала нас поддерживать.

Алексей Зайкин, 17-В-2



Трудно простоять большое количество времени, например, целый день.

Николай Цветков, 19-ИВТ-3

Монотонность данного вида деятельности слегка утомляет. В обычной жизни я веду активный образ жизни, поэтому мне непривычно находиться в сидячем положении столько времени.

Артем Глотов, 18-КТ

## – Измеряли ли вы себе температуру?

Конечно же, перед тем как приступить к работе, мы измеряем температуру.

Анастасия Ершова, 18-ИСТ-1

Себе, конечно, меряем, чем же еще заниматься 3 часа.

Артем Глотов, 18-КТ

## – Были ли смешные ситуации во время дежурства?

Да, было несколько смешных ситуаций. Например, когда мерили температуру человеку сразу 6 термометрами. Или, когда измеряли температуру в фаренгейтах, а потом сообщали студенту, что у него 96 °F. На данные ситуации бывают совершенно разные реакции, но чаще всего - улыбки.

Николай Цветков, 19-ИВТ-3

Смешные ситуации были, конечно же, куда без них. В первое время к нам подходили с самыми различными просьбами. К примеру, кто-то просил пропустить, думая, что мы еще и охрана.

Анастасия Ершова, 18-ИСТ-1

Выражаем огромную благодарность студентам, которые в это непростое время согласились помочь нашему университету. Если вы обнаружили симптомы, схожие с теми, которые были описаны в сентябрьском выпуске, оставайтесь дома. Искренне желаем всем читателям крепкого иммунитета, температуры в пределах нормы и высокой успеваемости!

Карина Михалевская,  
М20-ИСТ-5

# WHAT IS VR/AR?

The Day of the Programmer is an international professional day that is celebrated on the 256th day of each year. In 2020 year it was 12 September. The technologies which evolving so fast a few last years – virtual and augmented reality.

Virtual reality, commonly abbreviated to VR, is a technology that simulates a fully immersive virtual or imaginary environment in which a user feels that they are physically present.

Augmented reality, commonly abbreviated to AR, is a technology that overlays virtual elements on top of a real-world environment.

## A. We find list of words for these technologies. Please find correct definition. You can google it or try to guess.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Field of view      | a) what lets you look to the left, right, up, or down, and see the world that's been built in those directions. |
| 2) Simulator sickness | b) sensation of feeling physically present within a virtual experience  |
| 3) Refresh rate       | c) tactile feedback   |
| 4) Stitching          | d) the process of taking footage from different cameras   |
| 5) Head tracking      | e) the angle of degrees in a visual field   |
| 6) Latency            | f) when you turn your head, the visuals don't quite keep up   |
| 7) Haptics            | g) how fast series of images get updated  |
| 8) Presence           | g) a conflict of sorts between what your brain and body think they're doing                                     |

## B. How much do you know about AR? Let's check it out.

Which decade saw the debut of augmented reality technology?

- 1960s
- 1970s
- 1980s
- 1990s

A game based on which animated franchise propelled AR into the mainstream in recent years?

- Super Mario
- Legend of Zelda
- Pokemon
- Sonic the Hedgehog

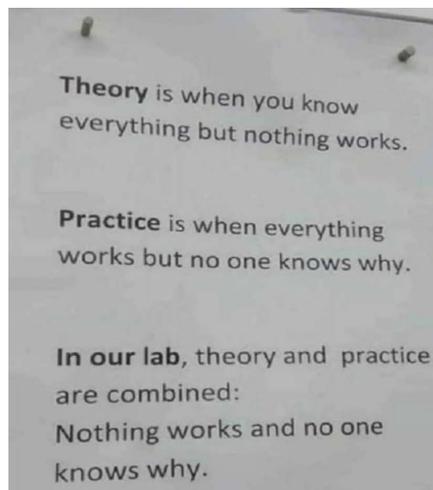
Which industry was the first to use augmented reality for commercial purposes (it was in 2008)?

- Auto
- Fashion
- Film
- Food

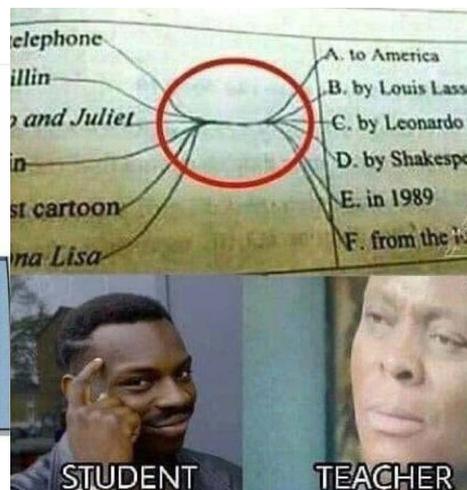
Which organization used augmented reality as a navigation tool in the 1990's?

- British Royal Navy
- NASA
- United States Air Force
- MI6

## C. Memes :) )



Thinking about my upcoming exams and assignment deadlines like



Любовь Васильева,  
М19-ИСТ-2



Главный редактор: Елена Парфенова, 17-ИТД  
 Зам. главного редактора: Мария Галанина, М20-ИСТ-5,  
 Любовь Васильева, М19-ИСТ-2  
 Верстка: Андрей Самчук, Александра Кузьмичева, М19-ИТС  
 Корректор: Ирина Никонова, 17-ССК  
 Ответственный за выпуск: Александр Дмитриевич Филинских,  
 зам. директора ИРИТ по воспитательной работе



«Радио+» №3 (143)

Отпечатано на каф. ГИС ИРИТ  
 НГТУ им. Р. Е. Алексеева  
 Тираж 200 экз.