РАДИО+

— вещаем без помех —

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИРИТ НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

МИСС ИРИТ 2022

24 НОЯБРЯ
18:00

БАЗ НГТУ

№4 (161) ноябрь 2022

МИСС ИРИТ 2022

В технических институтах женщин всегда было намного меньше, чем мужчин. ИРИТ не является исключением. Действительно, представительниц прекрасного пола в нашем институте не так много, зато какие они!

В ноябре Студенческий совет ИРИТ проводил конкурс «Мисс ИРИТ». Данное мероприятие регулярно проходит в стенах нашего института с 2010 года. Однако в 2020/21 году оно было отменено, и мы успели по нему соскучиться.

Во время кастинга учитывались такие моменты, как умение показать себя, проходка на каблуках, идея для творческого номера, танцевальная импровизация. После него были выбраны 6 финалисток конкурса и начались основные этапы: интеллектуальный, кулинарный и «богиня шоппинга». Для девушек также были проведены мастер-классы по дефиле и макияжу.

Редакция газеты взяла интервью у 3-х участниц, чтобы узнать, как же проходил конкурс и что было за его кулисами.

— Как ты узнала о конкурсе мисс ИРИТ?

Алёна Головчун

Я являюсь членом Студенческого совета ИРИТ. Изначально я должна была быть в составе организаторов, но на кастинге что-то пошло не так.

Юлия Абрамова

О конкурсе я узнала от своего координатора, а позже увидела пост о кастинге и решила сразу подать заявку.

Елизавета Шелковская

О «Мисс ИРИТ» я так же узнала от своего координатора. На праздничной линейке он упомянул об этом мероприятии, оно сразу меня заинтересовало.

— Какие отношения между участницами конкурса?

Алёна

Мы с девочками прекрасно общаемся друг с другом. На танцевальных тренировках нам никогда не бывает скучно. Мы весело проводим время, смеёмся и балуемся.

Юлия

Я переживала, что не смогу найти общий язык с другими участницами, но они оказались невероятно милыми и веселыми девушками, мы сразу поладили. Если вдруг у кого-то что-то не получается, то каждый готов протянуть руку помощи, и это просто замечательно.

Елизавета

Многие могут подумать, что мы с другими конкурсантками как-то соперничаем с самого отбора. Но нет! Мы очень сдружились и стараемся поддерживать друг друга и помогать. У нас отличные взаимоотношения.

— Почему ты решила участвовать?

Алёна

Я не собиралась быть участницей конкурса, но мои друзья посоветовали мне пройти кастинг. То, что меня выбрали, и я стала одной из финалисток, было неожиданностью для меня. После этого мне пришлось покинуть все чаты, связанные с организацией конкурса.

Юлия

Участвовать я решила, потому что захотела попробовать что-то новое в своей жизни. Я первокурсница, и хочу, чтобы время, проведенное мной в университете, было насыщенным и интересным.

Елизавета

Изначально всё было в шуточной форме, но когда мы с одногруппницами поняли, что прошли отбор, нас переполняли эмоции. В детстве мне предлагали участвовать в подобном мероприятии, но, к сожалению, этого не случилось, и мечта затаилась где-то в глу- бине. Я посчитала конкурс отличной возможностью показать себя.

— Какие этапы и мастер-классы показались тебе наиболее интересными?

Алёна

Этап «богиня шоппинга» оказался для меня неожиданностью. Это было интересно, необычно и непросто. В других конкурсах я такого не видела. За отведённое время нам нужно было подобрать образ согласно тематике встречи, на которую мы наряжаемся. Стилисты шоу-рума, в котором проходил этап, после подбора образов дали каждой из нас несколько полезных советов по стилю. На мастер-классах по дефиле и макияжу я смогла узнать что-то новое для себя.

Юлия

Все этапы и мастер-классы были довольно интересны. На кулинарном этапе шеф-повар Андрей Сулима учил нас готовить тартар из тунца с хрустящим огурцом. Интеллектуальный этап был непростым, но очень познавательным. Благодаря мастер-классам я научилась красивой походке на каблуках, а также как правильно ухаживать за кожей лица и сделать красивый и аккуратный макияж. Этап «богиня шоппинга» оказался для меня самым запоминающимся. Мы составляли образ, в котором пошли бы на экзамен к любимому преподавателю. Шоппинг всегда успокаивал и расслаблял меня, но так как я высокая, иногда возникают трудности с подбором одежды. В шоу-руме «HOCHU» этой проблемы не возникло, и я смогла подобрать интересный образ.

Елизавета

Мы посетили мастер-класс по макияжу. Там нам рассказали некоторые хитрости, показали интересные продукты, ответили на возникшие вопросы. Затем был этап «богиня шоппинга», который мне хочется особенно отметить. Я никогда раньше не прибегала к советам стилиста, но тут у меня появилась такая возможность, и я получила советы по подбору образа, подходящего именно моему типажу. На кулинарном этапе нам рассказали секреты приготовления и подачи тартара. Было очень интересно, вкусно и весело. Также у нас был интеллектуальный этап, где мы со своей командой отвечали на различные вопросы о моде, IT-сфере и университете в целом. Я бы хотела отметить, что получила удовольствие от каждого этапа благодаря организации, которая была на высшем уровне. Каждый этап и шаг конкурсанток продуман с точностью до мелочей, что не может не радовать.

— Какие ожидания от конкурса у тебя были?

Алёна

От конкурса, помимо фотосессии и красивых фото, я ожидала интересные этапы и мастер-классы, которые помогут мне приобрести новые навыки и показать себя.

Юлия

Я ожидала активности и поддержки как от организаторов, так и от других участниц. Мне было важно испытать новые эмоции. И все мои ожидания оправдались.

Елизавета

Я ожидала, что будет огромное количество участниц, но нас было не так много. На кастинге нам пообещали грандиозные мероприятия, конкурсы, мастер-классы. И это все в действительности так. Я получила неимоверное удовольствие.

По ответам девушек можно с уверенностью сказать, что «Мисс ИРИТ» в этом году прошел отлично. Конкурсантки смогли не только показать себя, получить новые знания, но и подружиться друг с другом. Они получили удовольствие во время прохождения всех этапов и были приятно удивлены их хорошей организацией. Редакция газеты поздравляет всех финалисток «Мисс ИРИТ 2022» и желает им дальнейших успехов!

МИСС ИРИТ

Екатерина Гилева,
21-ПМ-2

«КУБОК ПЕРВОКУРСНИКА» ЗА НАМИ! ИРИТ СНОВА ПОБЕДИЛ!

Ежегодно на протяжении всего октября проходит самое масштабное спортивное соревнование в НГТУ. В нем сражаются за победу первокурсники с разных факультетов и направлений. Это мероприятие называется «Кубок первокурсника» НГТУ! И сегодня мы расскажем вам об итогах этого года.

Вы читаете журнал «Радио+», поэтому здесь вы найдёте информацию о победителях, студентах ИРИТ.

Сводка по победителям:

Шахматы: **1 место — Власова Елена** (С22 РЭС), **1 место — Асафьев Игнат** (С22-СИБ).

Лёгкая атлетика дистанция 200м: **1 место — Булатова Галина** (С22-СИБ), **2-3 место — Седов Егор** (22-ИСТ-1).

Настольный теннис: **2 место — Распопин Вадим** (22-ИТС).

Дартс: **3 место — Ичеткин Ярослав** (22-Р-2), **2 место — Рудых Мария** (22-ИСТ4-2).

Победы ИРИТ в командных видах спорта:

Волейбол: **женская команда — 3 место**, **мужская команда — 2 место**.

Баскетбол: **женская и мужская команды — 2 место**, а лучшими игроками признаны: **Смирнова Анастасия** и **Старов Иван** (22-ИТС).

Мини-футбол: **2 место**.

Первокурсники поделились своими впечатлениями об их первом спортивном соревновании в университете:

Когда я пришла на соревнование, то удивилась большому количеству людей. Это всегда создает атмосферу конкуренции, но все участники были в хорошем настроении. По ощущениям провела в манеже полдня, было эмоционально.

Волнения у меня не было. Единственное — после моего финиша пришлось поволноваться всем тем, кто оказался на моей траектории, так как она немного разошлась с коридорчиком, предназначенным для торможения. Пришлось, останавливаясь, перепрыгивать через гири и уклоняться от тренажеров.

Несколько лет я занимаюсь легкой атлетикой, поэтому я бывала на разных соревнованиях. За свой институт и университет мне очень нравится бегать.

Булатова Галина (легкая атлетика)

Прошедшие соревнования вызвали у меня только положительные эмоции. Организация была на высшем уровне, вопросов к судьям нет. Единственное, к чему возникают вопросы, это к месту проведения, ведь бежать там было не очень удобно.

Дополнительной подготовки к соревнованиям у меня не было и волнения я не испытывал, ведь я уже довольно долго занимаюсь спортом и различные соревнования для меня обыденность. Но хочется, чтобы подобных мероприятий было больше!

Седов Егор (легкая атлетика)

Теннисом я занимался с начальной школы с периодическими перерывами, а вот перед 10-м классом забросил. Перед соревнованиями пришел пару раз поиграть, вспомнить как держать ракетку в руках. А вот соперники были разные. Были как те, кто никогда целенаправленно не занимался, так и те, кто играет очень хорошо. Не думал, что смогу обыграть некоторых из них, но все же получилось.

Распопин Вадим (настольный теннис)

Ощущения просто супер, все ребята во время соревнования были дружелюбными и не было никакого негатива. Дух соперничества не перерастал в злобу, это очень круто. Организация тоже была на хорошем уровне. Мне очень понравились конкурсы, в которых участвовал, хоть и ничего не выиграл.

К кубку первокурсника мы пытались максимально сплотиться и показать командную игру. Но, честно говоря, тактики успеха у нас не было, я просто старался играть в свой баскетбол. Не хотел никак выделяться из команды, ведь все в моей команде были достойны считаться лучшими игроками. Волнения у меня не было, я раньше занимался футболом и постоянно участвовал в соревнованиях. С моей командой по футболу мы играли на Россию. Я был лучшим игроком по Нижегородской области в 2013 году, также я был лучшим бомбардиром и лучшим игроком турнира по мнению фанатов.

Самое веселое, что было на соревнованиях, это то, что один из участников выиграл все призы. Для меня было неожиданно, что я стал лучшим игроком кубка. Я правда не ожидал, что я заслужил.

Старов Иван (баскетбол)

Все прошло замечательно, благодаря игре на вылет соревнования не затянулись. Спорных ситуаций почти не возникало, но если они и были, судьи все решали. Честно говоря, я не готовилась к соревнованиям, а вот конкуренция была не очень сильная, так как играли в большей части любители. Но нашелся человек который меня обыграл. Он, кстати, тоже в нашей сборной.

Я придерживалась тактики укрепления позиции и ждала ошибки соперника. Волнение присутствовало только сначала, потому что я не знала, как будут организовывать сам турнир, боялась что будет мало времени. Во время самой игры волнения не было. Скорее это уже обыденность, так как в шахматах я с 6 лет и часто принимаю участие в различных соревнованиях. У меня вся семья играет в шахматы, постепенно и я втянулась.

Власова Елена (шахматы)

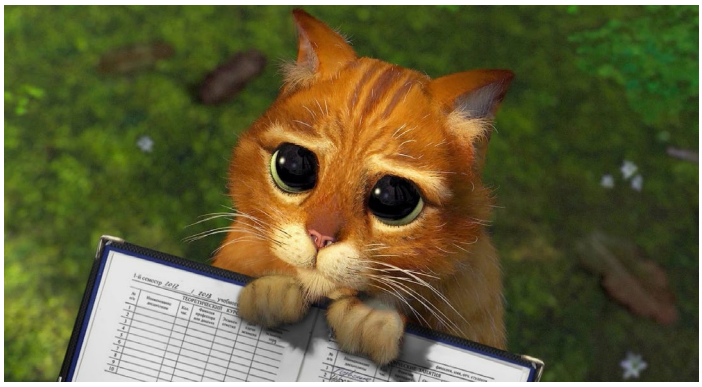
Общекомандные итоги «Кубка первокурсника» говорят нам, что **1 место** занял факультет **ИРИТ**. Поздравляем всех победителей, призеров и участников! Вы отлично постарались. Благодаря вам мы можем продолжать говорить, что «ИРИТ всех победит»!

Екатерина Смирнова,
21-ИВТ-1

ПОДГОТОВКА К СЕССИИ

Приветствуем тебя, дорогой читатель. В сегодняшней статье речь пойдет о сессии. А еще мы рассмотрим способы эффективной подготовки и дадим несколько полезных советов.

Сессией называется период сдачи зачетов и экзаменов. Она проходит дважды в год – летом и зимой, а длительность ее составляет не более одного месяца. Основная цель заключается в том, чтобы оценить, как студент усвоил материал, пройденный за семестр. Сессии всегда предшествует зачетная неделя. Она является формальным допуском к экзаменам, обучающийся должен получить зачеты по всем предметам. От сессии зависит судьба студента как дальнейшее обучение в университете, так и возможность получать стипендию в следующем семестре.



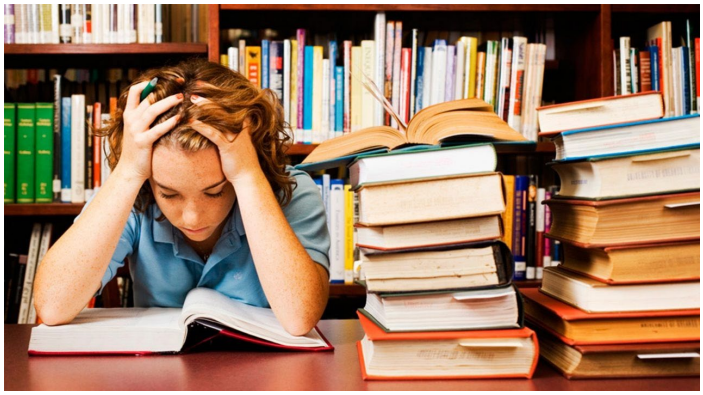
Теперь, зная, что такое сессия, мы можем начать к ней готовиться. Есть несколько основных принципов подготовки к экзаменам.

Во-первых, вам нужно четко структурировать учебный материал, разбивая его на небольшие, наиболее важные куски, а затем сконцентрироваться на понимании получившихся конспектов. Также вам следует знать точное расписание зачетов и экзаменов, чтобы это не стало для вас неприятным сюрпризом. Советуем вам написать расписание на бумаге и повесить над рабочим местом. Главное, чтобы оно было перед глазами. Это даст вам дополнительную мотивацию.

Во-вторых, очень важным аспектом подготовки к сессии является ментальное состояние и настрой. Вам следует придумать себе мотивацию, которая будет способствовать прогрессу в учебе. Не стоит кардинально менять свой образ жизни в период подготовки. Резкая смена режима может плохо сказаться на концентрации, ведь вы намеренно выводите организм из зоны комфорта.

В-третьих, вам надо следить за здоровьем, это очень важно. Ведь, пренебрегая сном и пищей, ваша работоспособность сильно упадет. Не стоит повышать учебную нагрузку за счет сокращения времени сна, это негативно скажется на вашем механизме памяти. Ваш мозг банально не сможет отложить в долгосрочную память те блоки информации, которые вы передаете в него за день.

В-четверых, постарайтесь подойти к началу сессии без хвостов, ведь помимо подготовки к экзаменам и зачетам вам придется приходить к пре подавателю и пытаться досдать работу, а времени у преподавателя на вас может и не быть. И главное, старайтесь не откладывать сдачу текущих работ в долгий ящик, иначе они будут копиться снежным комом и в итоге могут значительно повлиять на ваше ментальное состояние.



Не забывайте, что результаты зачетов и экзаменов зависят только от уровня вашей подготовки к ним. Прилагайте усилия, не ленитесь, и тогда вас ждет успешное преодоление сессии. Желаем вам удачи и до скорых встреч!

Александр Варфоломеев,
20-ИСТ-1

ОЧНО ИЛИ ЗАОЧНО? ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС

Очень часто люди задаются вопросом какая форма обучения станет для них более удобной? Именно об этом и поговорим в нашей статье, а также разберемся в том, чем отличается очная форма обучения от заочной.

Очная форма обучения предполагает освоение программы непосредственно в стенах учебного заведения, в то время как на заочной форме придется большую часть материала осваивать самостоятельно.

Теперь ознакомимся с плюсами и минусами каждой формы.

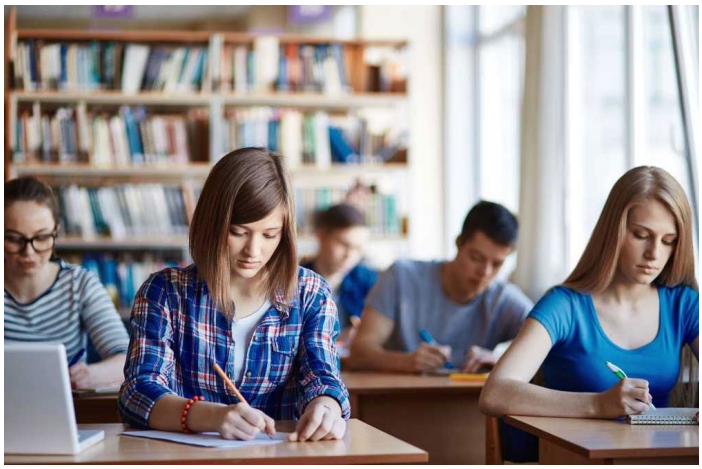
Первое и главное преимущество очного обучения - возможность коммуникации как с преподавателем, так и со сверстниками. Живое общение лучше воспринимается студентами. Такие "контакты" положительно сказываются на обучении и дают возможность корректно оценивать полученные знания.

Студент может правильно и самое главное заранее спланировать свои дела, в зависимости от графика занятий, который учебное заведение предоставляет заранее.

Для студентов очной формы обучения предусмотрены различные льготы. Например, скидки при использовании общественного транспорта.

Ну и конечно же, студенты, которые учатся бесплатно, получают стипендию. Как правило, первые полгода платят всем, а начиная со второго семестра только тем, у кого сессия закрыта без троек.

Учебное заведение предоставляет общежитие, если в нем есть необходимость.



Из минусов очного обучения можно отметить, что у студентов практически нет свободного времени на различные подработки, хобби, развлечения и т.д.

Порой платное обучение стоит очень дорого.

Существует мнение, что высшее образование лучше получать на дневной форме обучения (то есть очно). Именно так студенты могут полноценно освоить свою будущую профессию, а правда это или нет – решать вам.

Теперь поговорим о заочной форме обучения.

Из плюсов можно отметить, что студент не тратит время на посещение занятий, вуз необходимо посещать в течение семестра изредка и во время сессии в обязательном порядке.

Проходной балл и стоимость обучения намного меньше, что существенно экономит денежные средства студента.

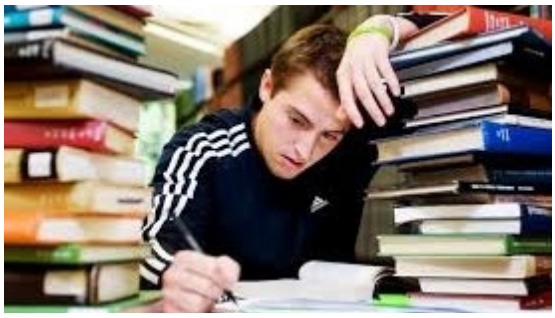
Образование могут получить люди любого возраста.

У студентов появляется намного больше свободного времени, которое они могут потратить с пользой, например, на работу и отдых или на личные дела, без привязки к аудиториям и регулярным занятиям. Однако они почти не участвуют в студенческой жизни из-за редкого посещения университета.

Главный минус – это "самостоятельное обучение". Если ты не умеешь управлять своим временем, то учиться на заочном будет крайне сложно.

Многим студентам, которые поступили на заочное, не хватает общения с одногруппниками.

Мужской половине не предоставляется отсрочка от армии. Придётся отслужить и после продолжить обучение.



Если у студента есть интерес к какому-либо виду деятельности, то можно совмещать работу и учебу, даже если он учится на очке. Значительно легче тем студентам, у кого работа найдена по специальности или в смежных отраслях.

Абсолютно не важно на какой форме обучаетесь именно вы. Ваше будущее в ваших руках, если хотите освоить выбранную профессию.

Виктория Степанова,
19-ИТД

Ростислав Евгеньевич Алексеев родился в 1916 году в Брянской области. Его отец, Евгений Кузьмич Алексеев, был ученым-растениеведом, а мама – учительницей русского языка.

Окончил начальную школу в Новозыбкове.

В 1930-1933 гг., в период ссылки отца в Нижний Тагил, **учился в ФЗУ**, работая слесарем по ремонту радиоаппаратуры на местном радиоузле.

В 1933 году, после переезда семьи в Горький, **поступил в Горьковский вечерний механико-машиностроительный рабфак**. Работал чертежником и художником-оформителем.

В 1935 году **поступил в Горьковский индустриальный институт** имени Жданова на кораблестроительный факультет (НГТУ).

В 1951 году военные наработки молодого конструктора преобразуют для нужд гражданского судостроения. КБ Алексеева **начинает работу над пассажирским судном на воздушной подушке**, получившим название «Ракета». Она была представлена в Москве во время Всемирного фестиваля молодежи и студентов 1957 года. Пассажирское судно на подводных крыльях, по своей скорости на голову превосходившее все существовавшие на тот момент гражданские теплоходы, произвело в мире эффект разорвавшейся бомбы.

«Ракеты» шагнули далеко за пределы СССР. Их успешно эксплуатировали по всему миру. Пассажирские суда Алексеева уверенно бороздили воды Великобритании, Германии, Финляндии, Канады и других стран.

За эту работу коллектив во главе с Ростиславом Алексеевым в 1962 году **удостоился Ленинской премии**.

В октябре 1959 года **вышел на испытания новый теплоход на подводных крыльях «Метеор»**, имеющий вдвое большую вместимость. Еще через 2 года появилась «Комета», судно с полупогружными крыльями для прибрежного морского плавания.

В 1962 году КБ Алексеева начало **работу над проектом экраноплана «КМ»** (корабль-макет). Западные специалисты, получив снимок экспериментальной модели, назвали ее «Каспийским монстром».

Свой **первый полет «Каспийский монстр»** совершил 18 октября 1966 года. Пилотировали его два летчика, одним из которых был сам Ростислав Алексеев. Полет прошел успешно.

В начале 1970-х годов Минобороны дало заказ КБ Алексеева на **разработку десантного экраноплана** для ВМФ, которому было присвоено кодовое название «Орленок». В 1974 году чиновники из Москвы буквально вынудили вывести Алексеева «сырой» «Орленок» на ходовые испытания еще до получения результатов статической проверки корпуса. Итогом этого стал отрыв хвостовой части корпуса во время испытаний.

Никто не пострадал, зато самого Алексеева наказали по полной — его отстранили от разработки «Орленка».

Несмотря на это, отстраненный конструктор почти подпольно **продолжал участвовать в работе над десантным экранопланом**. В 1979 году «Орленок» был принят на вооружение ВМФ СССР. Этот десантный экраноплан мог взлетать при высоте волн до 2 метров и развивать скорость 400-500 км/час.

К сожалению, у гениального конструктора развился перитонит. Медикам пришлось провести три операции и, казалось, справиться с бедой. Но начались осложнения, и **9 февраля 1980 года Ростислава Евгеньевича Алексеева не стало**.

Награды Р.Е. Алексеева:

Сталинская премия второй степени (1951) — за разработку судов на подводных крыльях.

Заслуженный изобретатель РСФСР (1962).

Ленинская премия (1962) — за создание нового транспортного средства.

Государственная премия СССР (1984 — посмертно).

Орден Октябрьской Революции, **орден «Знак Почета»**.

Данила Толстов,
22-ПМ-1

МАГИСТР ЙОДА В ДЕЛЕ

Магистратура — это часть высшего образования, его второй уровень. Раньше высшее образование было «сплошным»: 5 лет — и вы дипломированный специалист.

С 2011 года Россия перешла на болонскую систему: 4 года бакалавриата плюс 2 года магистратуры.

Если коротко, магистратура — это:

- возможность продлить студенчество **ещё на два года**;
- возможность получить ещё одну профессию/квалификацию, либо углубить знания и улучшить подготовку по уже полученной профессии.

И, если пройдёте по конкурсу, то учиться сможете за счёт государственного бюджета, поскольку магистратура не считается вторым высшим, это продолжение первого высшего образования.

Перечень документов для магистратуры:

1. Паспорт.
2. Диплом бакалавра/результаты вступительных испытаний.
3. Портфолио + научные публикации (ссылки или копия).
4. Средний балл (в НГТУ просто пишете свой балл, а потом его сверяют с базой, для других вузов необходима выписка оценок из дирекции).

Для зачисления необходимо заполнить согласие о зачислении и отдать оригинал диплома.

Как поступить в магистратуру?

Необходимо понять, что вы хотите изучить в магистратуре. После бакалавриата некоторые выпускники меняют свой профиль, группу или даже университет. Ознакомиться с программами магистратуры можно в разделе для абитуриентов на официальных сайтах вузов.

Как только определились с интересами, оцените сложность и возможность поступления. Есть несколько ступеней сложности поступления:

1. Вы поступаете в магистратуру в свой университет на свое направление самый легкий и надежный вариант, так как: вы имеете наработки на вашей кафедре; вместо вступительных испытаний учитывается оценка за ВКР; вы знаете преподавателей – меньше стресса на собеседовании. Важно: одно направление – это поток, а не группа, а значит вы можете без труда выбрать специальность внутри потока без дополнительных экзаменов.
2. Если вы меняете направление, то необходимо ознакомиться с перечнем вопросов и дисциплинами вступительных испытаний. В период приемной кампании нужно узнать о датах проведения экзамена и пройти его вовремя.
3. Если вы решили поменять вуз, то необходимо ознакомиться с правилами поступления в выбранное учебное заведение. Лучше всего посетить День открытых дверей и задать интересующие вопросы лично. Также может потребоваться сдача экзамена по иностранному языку.

Для поступления в магистратуру НГТУ **аттестационные комиссии кафедр учитывают**:

1. Оценку выпускной квалификационной работы или оценку за вступительные испытания.
2. Портфолио – ваши индивидуальные достижения (участие в олимпиадах, конференциях, хакатонах, организация мероприятий).
3. Эффективность научно-исследовательской работы (для поступления в магистратуру у вас должно быть написано и опубликовано не менее двух научных статей).
4. Результаты собеседования (подготовьтесь к вопросу о тематике для магистерской диссертации).
5. Средний балл по всем видам промежуточной аттестации (экзамены, зачеты с оценкой, практики, курсовые работы).

Не забывайте, что важно читать актуальную информацию по поступления в выбранном университете, потому что требования могут отличаться.

Подойдите к вопросу выбора направления обучения в магистратуре ответственно, изучите всю информацию и готовьтесь заранее, тогда поступление не доставит вам много хлопот, а учеба будет в удовольствие!

Максим Соколов,
18-ПМ

В ПОГОНЕ ЗА ВРЕМЕНЕМ

Бессонные ночи, горящие сроки, стресс и беспросветная загруженность. Насколько тебе, мой дорогой читатель, это знакомо? Как часто возникает ощущение, что ты вообще ничего не успеваешь, и насколько сильно твое желание добавить пару-тройку часов в сутки? Уверен, что многим знакомо описанное выше состояние. В этой статье предлагаю разобраться с причинами нехватки времени и попытаться найти подходящие для тебя методы эффективного тайм-менеджмента.

Наверное, самая распространенная причина «подгорания» дедлайнов – это банальная человеческая лень. Многие подумают, что с этим едва ли можно что-то сделать, но все-таки один метод есть. Попробуйте составить себе расписание на неделю. За его основу возьмите график занятий в университете, попробуйте учесть время на дорогу и обязательно выделите себе достаточно времени для домашней подготовки. Необязательно прорабатывать его до мелочей и выверять с точностью до минуты каждое свое действие. Это не будет работать. Конечно, по ходу недели расписание можно будет дополнять и изменять, но у вас уже будет мощный инструмент для самоконтроля. Этот метод подойдет не всем, но кто решит попробовать внедрить его в свою жизнь, тот точно увидит большой прирост личной эффективности.

Следующий момент, который стоит учесть – забывчивость. Здесь все очень просто. Выберите любой из множества способов не держать информацию о том, что необходимо сделать, в голове. Можете писать на листок бумаги, делать пометки в календаре на телефоне, воспользоваться какими-либо интернет-сервисами, где можно размещать информацию о своих задачах.

Еще одна немаловажная вещь – это ранжирование задач по приоритетам. Звучит просто и банально, но я бы назвал этот аспект тайм-менеджмента важнейшим, ведь неправильная приоритизация задач может привести к печальным последствиям. Я вижу два варианта разбить задачи по важности:

1. Если задач немного (до 5-10), то достаточно просто составить список от высокого приоритета выполнения к низкому.
2. Если задач больше десяти, то список будет просто громоздким и неудобным, проще будет использовать пятибалльную шкалу важности, где П1 – наивысший приоритет, а П5 – низший

Также необходимо помнить о такой вещи как оценка трудоемкости. Параметр важный и пренебрегать им точно не стоит, чтобы не просидеть до утра с лабораторной работой после слов «сейчас быстренько я ее сделаю и пойду спать». Прежде чем сказать сколько времени у вас займёт та или иная задача, спокойно и вдумчиво прочитайте задание, накидайте примерный план ее решения и уже на основе этого чек-листа сделайте вывод о том, сколько времени вам понадобится на выполнение.

И последний по списку, но не по значению, пункт – отдых. Не забывайте про него ни в коем случае. Как бы ни была близко сессия, но сутками сидеть погруженными в монотонную работу нельзя, ваш КПД будет понижаться. Обязательно выделяйте время на здоровый сон и прогулки на свежем воздухе.

Надеюсь, рассуждения в этой статье на тему тайм-менеджмента окажутся вам полезными и помогут кому-то сформировать для себя новый распорядок дня. Помните, что время - самый важный ресурс человечества!

Дмитрий Бычков,
19-ССК

«The falcon rises up when flying against the wind»

-Winston Churchill

Task 1. Choose the correct one from two options.

Example: My grandfather watches / is watching TV now. – My grandfather is watching TV now.

1. The train leaves / will leave at nine o'clock. We should hurry.
2. Jane has walked / walked two miles today.
3. After you pass / are passing the bank, turn / turns right.
4. Kate has been training / has trained for an hour.
5. My good friend bought / has bought a cottage in the country.

Task 2. From two possible options, choose the right one.

Example: Mumps is / are an infectious disease. - Mumps is an infectious disease.

1. Maths is / are incomprehensible to me.
2. These trousers is / are very fashionable.
3. Women is / are not allowed to visit this place.
4. Her advice was / were very useful.
5. Six thousand dollars is / are not enough to buy this car.

Task 3. Read the text. Transform the word printed in capital letters in brackets so that it lexically and grammatically corresponds to the content of the text. Fill in the gap with the received word.

«Every year the world goes dark for one hour, the Earth Hour. The event is organised by the _____ (NATION) World Wildlife Fund.»

Every year the world goes dark for one hour, the Earth Hour. The event is organised by the _____ (NATION) World Wildlife Fund. At tourist destinations, in offices and private homes, lights are switched off for one hour at _____(EXACT) 8:00 pm. The idea is to show that our planet is in danger and it needs care and _____(PROTECT). It's _____(POSSIBLE) to remain indifferent to changes in the climate which go on and on. The Earth Hour is not about saving an hour's electricity. It's about realising that we live on a _____(WONDER) planet and need to look after it — not just for an hour a year but every day. The Earth Hour is a part of an _____(ECOLOGY) education whose aim is to make people understand their responsibility to the planet.

Task 4. Fill in the gaps with the words say and tell in the appropriate form.

1. I……her that she was my only friend.
2. Did he……he would stay in New York?
3. She……that she was going to invite me.
4. They didn't……us they were ill.
5. She……she didn't play the piano.

Task 5. Correct the mistakes in the sentences.

1. He is the most oldest student in his group.
2. You are taller then me.
3. My car is beter than his.
4. It is one of most beautiful lakes in the world.
5. These flowers are more cheap than those ones.

Арина Морозова,
20-ИТД

МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

Судоку – головоломка, придуманная 1979 году. Она решается на игровом поле, состоящем из 9 на 9 клеток.

Правила просты: внутри игрового поля находятся 9 "квадратов" (состоящих из 3 х 3 клеток). Каждая горизонтальная строка, вертикальный столбец и квадрат (9 клеток каждый) должны заполняться цифрами 1-9, не повторяя никаких чисел в строке, столбце или квадрате.

Это звучит сложно? Попробуйте решить!

			2			4		1
					4			
1	3			5		6		2
	6		1	2	3			
		8	4			3		
7				6		2		
			9					
8	5				1			

				5		2		
			7				6	
2			6	3		7	1	
			1					
3					6		2	
	6	7			8			
					1			3
				9			8	
						1		2

				4				
					3		6	
					1	2		
	6		4					3
	3	8						
		9	1				8	
			7		4			
				6				
2	9	6						
							3	7
	7			2	6	4		
						5	1	

					6	8		4
1			9		2			
						6		
	5					4		3
			5					2
2							6	8
		7		1				
	4	5	8	6				
					3			

Арина Морозова,
20-ИТД

Главный редактор: Арина Морозова, 20-ИТД
Зам. главного редактора: Максим Соколов, М22-ПМ,
Дмитрий Бычков, 19-ССК
Верстка: Марина Чеботова, М22-ИСТ-5, Артём Китов, 21-ИВТ-2
Корректор: Ирина Никонова, М21-Р-1
Дизайнер: Елена Парфёнова, М21-ИСТ-5
Ответственный за выпуск: Александр Дмитриевич Филинских,
зам. директора ИРИТ по воспитательной работе

«Радио+» №4 (161)

Отпечатано на каф. ГИС ИРИТ
НГТУ им. Р. Е. Алексеева
Тираж 300 экз.