

РАДИО+

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИРИТ НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

№4 (170) ноябрь 2023



Паршина Елизавета Дя

СПРОСИ У ДИРЕКТОРА!



Дорогие читатели, данная колонка создана для того, чтобы вы могли задать интересующие вас вопросы директору нашего института – Александру Валерьевичу Мякинкову.

— **Почему вы в своё время стали студентом именно НГТУ им. Алексеева?**

В кругу моей семьи всегда звучали разговоры о радиотехнике. Мой отец, завершивший обучение по этой специальности, внёс вклад в формирование моего взгляда на профессиональный путь. Именно поэтому я с самого детства проникся идеей заниматься радиотехникой.

— **Наверное, вы и в школе отдавали предпочтение техническим предметам?**

Я убежден в том, что в школе важно уделять внимание всем предметам без исключения, включая гуманитарные науки, так как широкий кругозор является ключом к гармоничному развитию личности. Ограничиваясь лишь определенными предметами, мы сокращаем свои возможности.

— **В будущем я хочу стать директором ИРИТ. Что мне нужно для этого делать?**

Есть распространенное мнение, будто руководить – это легко, ведь начальник всего лишь даёт указания из своего уютного кабинета, в то время как остальные трудятся, решая конкретные задачи. Это впечатление может быть обманчивым, но, к сожалению, такие руководители и правда бывают. Их цель – удовлетворение личных амбиций через установление своей власти. Однако коллектив под руководством такого управленца никогда не сможет слаженно работать.

Если же вы решили стать руководителем, ставя своей целью развитие деятельности и преобразование существующего порядка вещей во вверенном подразделении, то в качестве необходимого условия нужно развить у себя исполнительскую дисциплину и научиться соблюдать протоколы, связанные с культурой взаимодействия с коллегами. Будущему руководителю обязательно следует научиться ассоциировать себя с тем сообществом, в интересах которого он действует, и понимать, что для решения его проблем необходимо уметь ставить перед собой конкретные задачи и самостоятельно находить пути для их решения – это и будет вашим первым шагом на пути к тому, чтобы стать директором.

Мы благодарим Александра Валерьевича за ответы! Если вам тоже есть, что спросить у директора института, то задавайте вопросы в нашей группе Радио+ «ВКонтакте».

Александр Валерьевич Мякинков,
директор ИРИТ, д.т.н.

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМИ КАФЕДР



Мы запускаем цикл интервью с заведующими кафедрами ИРИТ. В данном выпуске мы расспросили **Дмитрия Валерьевича Жевнерчука**, заведующего кафедрой «Вычислительные системы и технологии».

— **Какая сейчас потребность в выпускниках Вашей кафедры? Комфортно ли они себя чувствуют на рынке труда?**

Сейчас наблюдается дефицит программистов, а также специалистов, которые обслуживают сложные программно-аппаратные комплексы, поэтому востребованность определённо есть. В условиях импортозамещения, когда всё стремительно меняется, появляются новые технологии, высококвалифицированные ИТ-кадры необходимы как никогда. Многие ребята направления «Информатика и вычислительная техника» трудоустраиваются, начиная с 3 курса. Можно сказать, что 1-2 года наши студенты непрерывно практикуются и на момент получения диплома уже полностью адаптируются к особенностям трудовой деятельности на предприятиях и в ИТ-компаниях. Они умеют решать реальные производственные задачи, применяя современные средства вычислительной техники.

— Каким Вы были студентом? Почему выбрали для себя именно техническую специальность?

В студенческие годы (учился я в ИжГТУ им. М.Т. Калашникова (филиал г. Чайковский)) мне было всё интересно, но, как и многие молодые люди, я мог быстро загореться чем-то и также быстро остыть и потерять интерес к делу. Тогда же появился интерес к гитаре, которая отнимала время от учебы, но я об этом не жалею. Мой кругозор расширился, и к последнему курсу я наконец-то нашел занятия по душе: поработал учителем информатики, проводил подготовительные курсы для школьников по программированию, участвовал в разработке ПО для бухгалтерии и приемной комиссии, но меня затянула наука.

Выбор технической специальности во многом определили родители. В старших классах меня записали в физико-математическую школу при МИФИ, было сложно, но очень интересно. Дома был программируемый микрокалькулятор МК-52, потом появился ZX Spectrum, и возникло желание связать свою профессию с вычислительной техникой, программированием.

— Почему Вы посвятили жизнь науке и образованию?

Мне повезло, в университете были преподаватели, которые заинтересовали меня интересными алгоритмами, процессами. Особенно мне нравилось имитационное моделирование, его нам преподавал к.т.н., доцент В.Г. Тарасов, который приезжал в Чайковский из Ижевска. Преподаватели почувствовали мою творческую жилку и затянули меня в мир науки.

— Популярно ли среди студентов сейчас идти в науку? Есть ли желающие?

На первом и втором курсе многим ребятам интересно познавать новое, и наука их привлекает своей безграничностью и свободой. С третьего курса, когда студенты уже получили некоторую базу, они начинают отдавать приоритет работе. ИТ-компании предлагают очень хорошие условия для молодых и перспективных специалистов, и это составляет конкуренцию научной деятельности. Повторюсь, это совсем не плохо, когда ребята со студенческой скамьи становятся практиками. Тем не менее, при поступлении в аспирантуру на профильные направления всегда есть конкурс, причем поступает много мотивированных ребят с большим количеством публикаций и опытом участия в конференциях, полученным в магистратуре и бакалавриате.

— Много ли студентов после окончания бакалавриата продолжают обучение в магистратуре? Вы считаете это необходимым?

После бакалавриата многие студенты начинают работать, однако те, кто смотрят дальше и понимают, что карьерный рост в компаниях без магистратуры невозможен, продолжают обучение на следующем уровне. Мы постоянно актуализируем наши программы магистратуры, и могу с уверенностью сказать, что магистратура пользуется спросом.

— В каком направлении сейчас движется кафедра?

На заре своего существования, на кафедре ВСТ проводились работы, связанные со схемотехникой, цифровыми устройствами и цифровой обработкой сигналов, созданием системного программного обеспечения. Активно развивалась научная школа член.-корр. РАН В.В. Кондратьева по оптимальному цифровому управлению. Лет 25-30 разработкой программ занимались уже преимущественно на языках высокого уровня, а задачи, связанные с разработкой цифровых устройств вытеснялись задачами системного администрирования. Появились весомые результаты по распознаванию образов и интеллектуальной обработке естественных языков.

Сейчас кафедра взяла курс сразу на два крупных направления, которые активно развиваются на ИРИТ, первое – искусственный интеллект, в рамках партнерских отношений с МГТУ им. Н.Э. Баумана и АСУ ТП*, которое реализуется Передовой инженерной школой НГТУ. Второе – ИТ-технологии импортозамещения. Мы активно сотрудничаем с такими компаниями как, ООО «СВД ВС» (г. Санкт-Петербург), которая создает отечественное инструментальное ПО для систем реального времени и ООО «Хоулмонт Самара» (г. Самара), реализующая отечественную технологическую платформу Jmix для разработки цифровых сервисов.

— Как кафедра привлекает студентов?

Без молодёжи нет движения. У нас на кафедре развивается студенческая проектно-научная и медиа мастерская «Каморкинг». По сути, это хакерспейс, у которого уже есть руководство из числа студентов 2, 4 курса бакалавриата и 1, 2 курса магистратуры. Хочу отметить студентку 22-ИВТ-2, Валерию Серову, которая еще год назад активно взялась за «Каморкинг» и сейчас является основным координатором этого проекта. Мы потихоньку развиваемся, чтобы дать студентам площадку для научной деятельности и творчества.

— Какие качества вы бы хотели развивать в своих студентах? Чему бы хотели их научить?

В первую очередь – умение работать в команде. Развить какую-то сложную идею одному – трудно, а если есть команда, то вероятность того, что проект продолжит двигаться вперед, а не погаснет на начальных этапах, резко возрастает. Для студентов важно научиться общаться и не замыкаться в себе, так как это может поставить крест на изначально перспективных идеях.

Мы искренне благодарим Дмитрия Валерьевича за ответы на вопросы и желаем успехов во всех начинаниях!

*автоматизированная система управления техническим процессом

С ЮБИЛЕЕМ!



Уважаемая **Людмила Владимировна!** От редакции нашего журнала и всего ИРИТ поздравляем вас с юбилеем! В этот особенный день хотим выразить искреннюю благодарность за вклад в развитие института. Ваш подход к решению сложных задач, стоящих перед университетом, служит вдохновением для всех сотрудников и студентов. Ваша работа тесно переплетена с историей института и заслуживает высочайшей похвалы.

Вы – не только заместитель директора, но и настоящий лидер, способный на творческие и организационные решения. Вы показали, что успешная работа возможна при верном подходе и настойчивости. И именно это доказывали и продолжают доказывать тысячи инженеров, получивших очно-заочное и заочное образование на ИРИТ.

Поздравляем вас с юбилеем и желаем крепкого здоровья, достижения новых вершин, семейного благополучия и долгих лет продуктивной деятельности во благо нашего института!

Дмитрий Бычков,
М23-ИТС

ГЕЙМЕР ГЕЙМЕРА ВИДИТ ИЗДАЛЕКА

5 ноября Профсоюзная организация студентов НГТУ им. Алексеева провела последний этап кибертурнира по Dota 2 «Игра мастеров». Победила команда **«Adios payasos»**, в которой были и студенты ИРИТ – **Никита Бардов** 22-ИСТ-4-1, **Роман Чубаров** 23-ИСз, **Дмитрий Акулов** 21-ИС.

Один из участников, Дмитрий Акулов, поделился с нами впечатлениями о турнире.

«Турнир проходил в 4 дня, было всего 16 команд, мы каждый день играли по одной игре. Первые три дня турнир был в онлайн-режиме. Финал же проходил в оффлайн-режиме, и мы уже играли в компьютерном клубе. На финале присутствовала зона болельщиков, они постоянно нас фотографировали, общались с нами. Финальный день запомнился мне больше всего, поскольку он был самым интересным и сложным в игровом плане. Для меня эта победа значит, что я научился контролировать свои эмоции и лучше фокусироваться на игре, потому что когда ты играешь в компьютерном клубе на публике, постоянно происходит какое-то движение вокруг тебя, и можно попросту отвлечься от игры.

Команду собирал мой капитан, поиск проводил он в группе турнира, там он меня и нашел. Я последним присоединился к команде, и мы сыграли пару игр вместе.

В целом, дота – игра командная, а мы имели очень высокий уровень относительно остальных участников, поэтому я даже не сомневался, что мы сможем всех одолеть.»

Мы поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов!



Екатерина Гилева,
21-ПМ-1

КУБОК ПЕРВОКУРСНИКА В МАССЫ

Ежегодно в НГТУ им. Алексеева проходит такое спортивное мероприятие, как Кубок первокурсника. В нем сражаются за победу студенты со всех направлений нашего вуза. Соревнования еще не закончились, но наши ребята уже завоевали призовые места, и сейчас мы расскажем о них!

Сводка по одиночным видам спорта

Настольный теннис:

2 место - Илюшин Егор, 23 ИТС

200 метров мужской забег:

2 место - Солодун Максим, 23-ИСТ-1-1

1000 метров мужской забег:

3 место - Елисеев Сергей, 23-ИВТ-5

1000 метров женский забег:

1 место - Колохина Алина, 23-Р-1

2 место - Чилеева Дарья, 23-ИСТ-4-1

3 место - Шегурова Вика, 23-ИСТ-1-2

Сводка по командным видам спорта

3 место - Мини-футбол

1 место - Баскетбол



«Соревнования по легкой атлетике были потрясающие! Очень понравилась атмосфера и люди на мероприятии. Я хочу поблагодарить организаторов за отличную подготовку и проведение Кубка первокурсника. Надеюсь, что в следующем году мы снова сможем насладиться такими соревнованиями!»

Колохина Алина, 23Р-1

«На кубке первокурсника было много человек, все пришли побороться за первые места. На мероприятии царил поистине спортивная атмосфера, так как чувствовался дух соперничества. Особенно он был заметен во время забега на 200м среди парней. Многие падали, но не отчаивались, вставали и продолжали бежать к финишу. Меня действительно поразило их стремление завершить забег, несмотря на то, что шансов победить уже не было. Мероприятие было интересным, потому что можно было оценить свои силы и возможности других студентов.»

Чилеева Дарья, 23-ИСТ-4-1

«Кубок первокурсника оставил у меня лишь положительные эмоции. Турнир по легкой атлетике был непростым и потребовал огромных усилий, но я осталась очень довольна! Это было весело, такие забеги поднимают настроение. Всё было очень организовано и слаженно, я была рада принять участие в этом мероприятии!»

Шегурова Вика, 23-ИСТ-1-2

«Наверное, это лучшее спортивное мероприятие для первокурсников в стенах нашего вуза. Соревнования помогли мне отвлечься от учебы и принесли незабываемые эмоции! Особенно хочу отметить отличную организацию и справедливое судейство.»

Максим Мусатов, 23-ИВТ-5

«Мероприятие оказалось очень интересным и захватывающим. Нам удалось хорошо поиграть, что подняло нам настроение. Организация Кубка первокурсника была на высшем уровне. Я уверен, что каждому без исключения понравились соревнования. В дальнейшем хотелось бы побольше подобных турниров.»

Михаил Шупилов, С23-РЭС

«Все прошло на достойном уровне. Формат Кубка первокурсника мне понравился. Мероприятие было очень интересным и увлекательным.»

Данила Лебедев, С23-РЭС

«Мне понравился Кубок первокурсника. Было очень много болельщиков. Также порадовала хорошая атмосфера мероприятия. Самой запоминающейся стала наша борьба за 3-е место в мини-футболе. В тот момент у нас был невероятный настрой на победу.»

Максим Сустаев, 23-ИСТ-2

Интервью с капитаном баскетбольной команды, **Иваном Самойловым 23-ИВТ4-1**, вы сможете прочитать в нашей группе Радио+ «Вконтакте», для этого перейдите по qr-коду.

Команда «Радио+» поздравляет всех участников с их достижениями и благодарит за неоценимый вклад в наш институт!



Данила Толстов,
22-ПМ-1

РАЗНИЦА «ПОКОЛЕНИЙ»

Мы продолжаем нашу рубрику – Интервью со студентами одного направления, но разных курсов. В ноябрьском выпуске журнала мы брали интервью у студентов ИВТ, а сегодня у нас на очереди учащиеся направления «Информационные системы и технологии». На одинаковые вопросы нам ответили студенты 1-ого курса (Кряжева Валерия, 23-ИСТ-4-2), 2-ого курса (Покровская Вика, 22-ИСТ-4-2), 3-его курса (Терганова Виктория, 21-ИТД-2), 4-ого курса (Рукавишникова Арина, 20-ИТД).

Вопрос 1. Какой курс считаешь самым сложным?

1-ый курс: Сама я учусь на 1-м курсе, поэтому не могу сказать точно. Но считаю, что первый курс можно назвать довольно сложным, потому что студент проходит адаптацию к студенческой жизни.

2-ой курс: Так как я на 2 курсе и за 3-4 отвечать не могу, то – 2 курс.

3-ий курс: 2-3 курс.

4-ый курс: Трудно выделить какой-то один курс, но, наверное, самым сложным был 1-й, так как там одновременно навалились и учеба, и начало самостоятельной жизни в общежитии, и переезд из родного города, и знакомство с новыми людьми.

Вопрос 2. Есть любимый предмет, какой?

1-ый курс: Мне нравится ГИТ. Да-да, многие его проклинают, но мне нравится строить чертежи.

2-ой курс: Любимый предмет – программирование на Java (был в 1 семестре).

3-ий курс: Программирование на языке Java.

4-ый курс: Компьютерный дизайн!

Вопрос 3. Продолжите фразу «быть студентом – значит...»?

1-ый курс: Следить за акциями в Пятёрочке.

2-ой курс: Спать и писать лекции одновременно.

3-ий курс: Быть готовым к самостоятельной жизни.

4-ый курс: Саморазвиваться и хорошо отдыхать.



Покровская Вика, 22-ИСТ-4-2

Вопрос 4. Собираешься ли работать по специальности? Кем именно?

1-ый курс: Да, собираюсь работать по специальности – веб-дизайнером.

2-ой курс: Не хочу загадывать на будущее, но скорее всего я буду работать по профессии. Кем именно, пока тоже не могу сказать точно, может быть стану разработчиком веб-приложений.

3-ий курс: Пока в планах работать тестировщиком.

4-ый курс: Откровенно говоря, нет, я за время учебы немного потеряла интерес к дизайну интерфейсов, но думаю, все равно буду заниматься чем-то близким к этому.

Вопрос 5. Почему именно ИСТ?

1-ый курс: Потому что на ИСТ почти нет физики, как бы забавно это не звучало. Я учусь на ИСТ-4. Очень хотелось попробовать направление, в котором, кроме программирования, есть и дизайн.

2-ой курс: Почему я занимаюсь этой деятельностью? Да Бог так решил.

3-ий курс: Перспективное направление.

4-ый курс: Из всех направлений на ИСТ было наибольшее количество интересующих меня предметов.

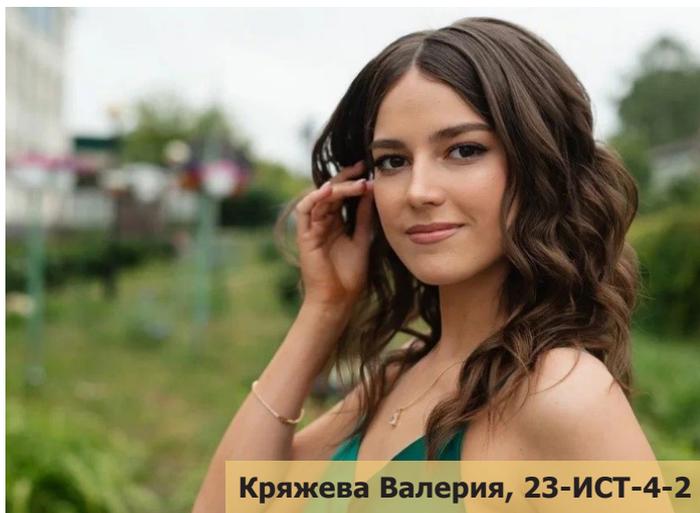
Вопрос 6. Все ли получается в учебе?

1-ый курс: Пока держусь, но Java нервно дышит мне в спину.

2-ой курс: Ох, тут скорее да, чем нет. Самая большая проблема – сдать всё в срок.

3-ий курс: Конечно нет, но приходится разбираться со всем.

4-ый курс: В основном, да.



Кряжева Валерия, 23-ИСТ-4-2



Терганова Виктория, 21-ИТД-2

Вопрос 7. Состоишь в каких-нибудь студенческих организациях?

1-ый курс: Я состою в активе Студгородка НГТУ.

2-ой курс: Да, в Студенческом клубе.

3-ий курс: Профсоюз.

4-ый курс: Раньше состояла в РСМ и в отряде проводников, но личные интересы перевесили, поэтому уже нигде не состою.

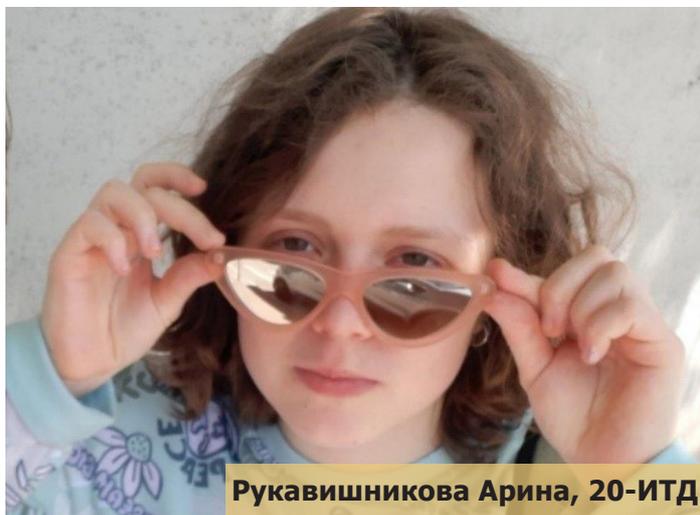
Вопрос 8. Что больше всего нравится в НГТУ?

1-ый курс: Мне нравится, что НГТУ – довольно большой и популярный университет, в котором можно познакомиться с разными и интересными людьми.

2-ой курс: Больше всего нравятся люди.

3-ий курс: Интересные мероприятия.

4-ый курс: Ждановец и сокурсники!



Рукавишникова Арина, 20-ИТД

Вопрос 9. Лучше поспать побольше или сделать домашнее задание?

1-ый курс: Если очень устал, можно лечь пораньше и проснуться пораньше, чтобы доделать домашку. Придётся бороться утром с желанием не делать всё это, но зато будет больше сил и лучше концентрация.

2-ой курс: Сделать домашнее задание.

3-ий курс: В зависимости от срока сдачи этой работы, а так, конечно же, поспать.

4-ый курс: Смотря какое домашнее задание. Если какое-нибудь интересное или важное, то лучше доделать, в остальных случаях можно оформить сладкий сон.

Вопрос 10. Опиши себя одним словом, как студента.

1-ый курс: Лампочка: то гаснет, но загорается.

2-ой курс: Балда.

3-ий курс: Беспокойный (студент).

4-ый курс: Ржаба.

Вопрос 11. Кто любимый преподаватель?

1-ый курс: М. А. Степаненко. Очень хорошо объясняет материал. У нас она – единственный преподаватель, который даёт 5 минут отдыха во время пары.

2-ой курс: Не знаю, каждый хорош по-своему. От себя могу выделить И. Б. Зарубина и Д. В. Соловьёва.

3-ий и 4-ый курс: Илья Борисович Зарубин.

Вопрос 12. С чем ассоциируется слово «сессия»?

1-ый курс: Сессии пока не было, но от упоминания этого слова появляется ком в горле. Ассоциация: страх.

2-ой курс: С песней горемыки «Привет, сессия».

3-ий курс: Страх.

4-ый курс: Стрессово, но местами даже весело.

Вопрос 13. Мои одноклассники – это...

1-ый курс: Интересные и разносторонние люди.

2-ой курс: Хорошие люди.

3-ий курс: Разнообразные люди.

4-ый курс: Замечательные люди.

Вопрос 15. Какой фильм посоветуешь посмотреть?

1-ый курс: «Бегущий по лезвию 2049». Во-первых, главного героя играет Райан Гослинг, а во-вторых, визуальная составляющая фильма пробирает до мурашек. Классика, думаю, все смотрели.

2-ой курс: «Барби» или «Побег из Шоушенка».

3-ий курс: «Огонь».

4-ый курс: «Скотт Пилигрим против всех».

Из ответов студентов ясно, что они искренне любят ИРИТ и ведут активную студенческую жизнь. Мы благодарим ребят за участие в интервью и желаем им дальнейших успехов!

ЛИЧНЫЕ (И НЕ ОЧЕНЬ) ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Дорогие друзья, мы решили провести блиц-опрос для наших преподавателей. В нём приняли участие: Багаев Андрей Владимирович, Кривонос Леонид Николаевич, Моисеев Антон Евгеньевич. Нам удалось задать им интересные и каверзные вопросы. Давайте же узнаем, что они нам ответили:

Вопрос 1. Кем вы хотели быть в детстве?

Багаев А.В.: Какое-то время хотел стать шофёром, водителем, потом спортсменом.

Кривонос Л.Н.: В детстве я так и собирался стать учёным.

Моисеев А.Е.: Не помню, кем я хотел быть в детстве. Но такого, что я собирался быть преподавателем или программистом, не было. Был интерес к каким-то определённым направлениям. С профессией определился в 11-ом классе. Поступил в Политех и дальше всё уже было понятно. На тот момент появлялась мода на разработку софта программного обеспечения, и я оказался доволен, что пошёл по этой дорожке.

Вопрос 2. Хотели бы Вы попробовать себя в роли преподавателя другого предмета? Какого?

Багаев А.В.: Нет, не хотел бы.

Кривонос Л.Н.: Одно время мечтал стать физиком, но сейчас кроме математики не хочу что-либо преподавать.

Моисеев А.Е.: Бывает, что в программу вносятся новые предметы, но они связаны с программным обеспечением. Это затратно по времени, достаточно тяжело первый год, но очень интересно. Можно сказать, я проходил через эти этапы, когда начинал.

Вопрос 3. Какие предметы вы любили, а какие нет, когда учились в школе?

Багаев А.В.: История, физкультура, математика, литература – это те предметы, которые любил. Сложно было с русским и английским языками. Но все предметы были интересные, поэтому нелюбимых не было.

Кривонос Л.Н.: Когда учился в школе любил все предметы, связанные с математикой – физику, химию. Не очень любил литературу, русский и иностранные языки.

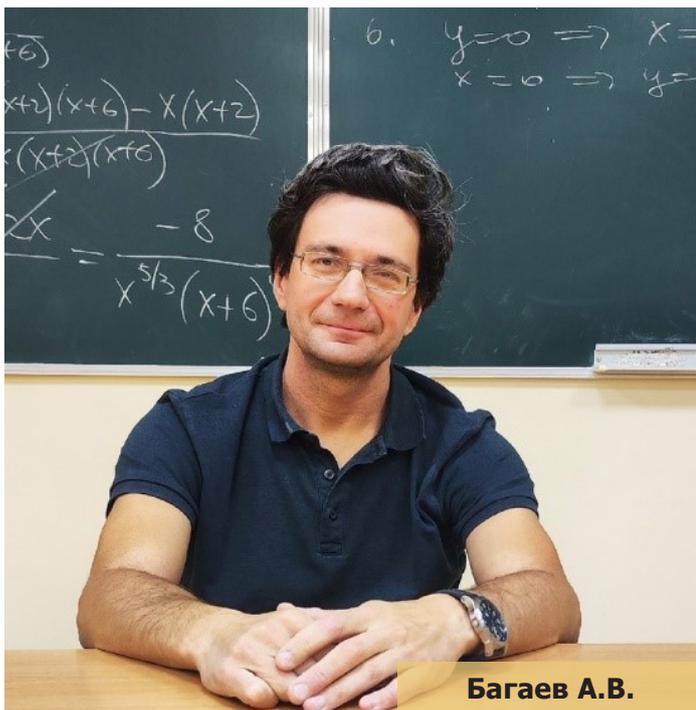
Моисеев А.Е.: Математика у меня начала идти хорошо после того, как я попал к определённому учителю, которая много требовала, но хорошо объясняла, поэтому я начал уделять предмету больше времени. В итоге, благодаря тому, как она вела занятия и давала знания, мне начал нравиться предмет, и поступить в институт было не сложно. Помню, литература ещё нравилась, русский язык плохо шёл, но он не был нелюбимым. Не могу сказать, что сильно любил историю, плохо запоминал даты, но сейчас она увлекает.

Вопрос 4. Есть ли у вас хобби? Чем Вы занимаетесь в свободное время?

Багаев А.В.: Путешествия.

Кривонос Л.Н.: Хобби только одно – заниматься наукой.

Моисеев А.Е.: Цифровое производство, то есть 3D печать и микроэлектроника, экономика, история вычислительной техники, применение новых технологий. С одной стороны, это связано с направлением, а с другой – трачу свободное время на изучение дополнительных материалов.



Вопрос 5. Когда вы захотели стать преподавателем?

Багаев А.В.: Когда учился в университете.

Кривоносов Л.Н.: Как только закончил вуз, так и захотел стать преподавателем.

Моисеев А.Е.: Не могу сказать, что хотел стать преподавателем, так просто исторически сложилось. Был старший товарищ, который предложил провести курс, а потом всё завертелось.

Вопрос 6. Чем вы любите заниматься в школе?

Багаев А.В.: Спортом увлекался и книжки читать любил.

Кривоносов Л.Н.: Времени-то и не было. Приходил со школы и делал домашнюю работу.

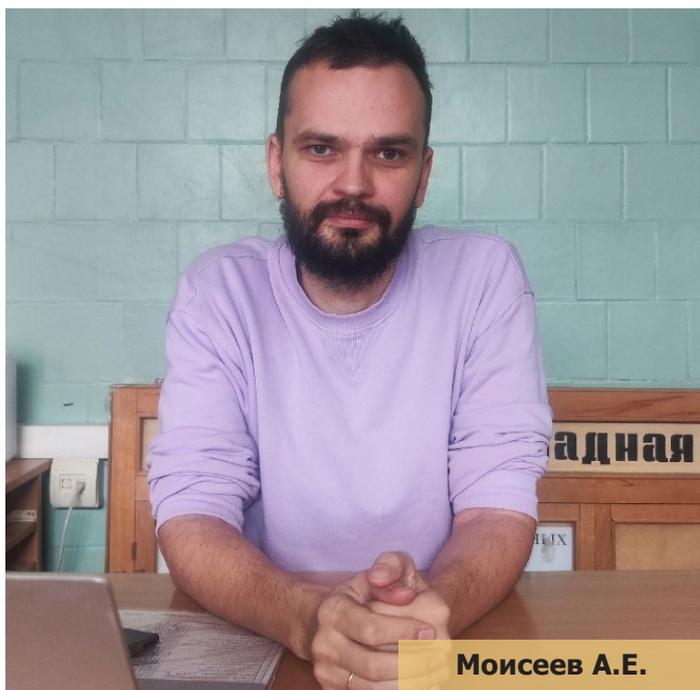
Моисеев А.Е.: Мне нравилось в деревню ездить, грибы собирать, какие-то обычные вещи, как у всех, наверное.

Вопрос 7. Самый не любимый период для студентов - это сессия. Вы тоже не любите время зачётов и экзаменов, или для преподавателей всё наоборот?

Багаев А.В.: Также не люблю сессию.

Кривоносов Л.Н.: Я люблю общаться со студентами во всех формах, получаю удовольствие. Нравится проводить занятия их, наблюдать за поведением студентов и их психологическим состоянием во время сессии.

Моисеев А.Е.: Большая часть сессии для преподавателя – это каникулы, но несколько дней в это время нужно поработать, обеспечить для студентов обратную связь, потрудиться особым образом. Поэтому я не скажу, что мне сессия как-то не нравится, есть свои плюсы и минусы.



Моисеев А.Е.

Вопрос 8. Какие сложности были у вас, когда вы учились в вузе?

Багаев А.В.: Гуманитарные предметы не любил.

Кривоносов Л.Н.: Сложностей не было.

Моисеев А.Е.: Я не припомню особых сложностей. Были тяжёлые предметы, по которым преподаватели много требовали, строго относились на экзамене, но они при этом хорошо вели лекции.

Вопрос 9. Сколько лет вы преподаете?

Багаев А.В.: Преподавать я начал ещё в магистратуре с 2003 года, значит уже 20 лет.

Кривоносов Л.Н.: Начал преподавать с 1962 года, поэтому уже 61 год.

Моисеев А.Е.: В активной фазе те предметы, которые сейчас веду, примерно с 2010-2011 года. Как сотрудник, в вузе я уже давно и до этого тоже принимал участие в учебном процессе.

Вопрос 10. Какие качества вы считаете главными для студента?

Багаев А.В.: Дисциплинированность, стремление к знаниям, упорство.

Кривоносов Л.Н.: Главное не списывать, надо надеяться только на свои силы.

Моисеев А.Е.: Быть заинтересованным, задавать вопросы и давать обратную связь.

Вопрос 11. Есть ли у вас книга, которую Вы можете посоветовать студентам?

Багаев А.В.: Посоветую читать классику.

Кривоносов Л.Н.: Моя любимая книга – Фихтенгольц «Основы математического анализа», хороший учебник по математике.

Моисеев А.Е.: Посоветую интересоваться художественной литературой, в том числе и фильмами, расширять свой кругозор. Если разбираться в какой-то области, то в произведениях вы сможете увидеть больше, чем остальные.

Вопрос 12. Какие есть секреты у преподавателей от студентов?

Багаев А.В.: Это же секреты, поэтому я не могу ими поделиться. На самом деле, особых секретов нет, стараюсь всё рассказывать.

Кривоносов Л.Н.: От студентов у меня секретов абсолютно никаких нет. Я стараюсь быть честным и открытым.

Моисеев А.Е.: Я их не буду озвучивать, а то вы ими воспользуетесь на ближайшей сессии.

Из интервью мы с вами видим, что наши преподаватели - это индивидуальные, сильные и состоявшиеся люди, у которых каждый студент найдёт чему научиться. И речь идёт не только о предмете, но и о жизни.

Дорогие читатели, если вы хотите увидеть интервью со своим любимым преподавателем в следующем выпуске, то напишите в нашу группу Радио+ «Вконтакте».

ПОДКАСТЫ ДЛЯ ВСЕХ ПОЛИТЕХНИКОВ

Дорогие читатели, а вы уже слышали о новом интересном проекте в нашем вузе? Подкасты, где ведущие и гости - такие же студенты, как ты. Проект Поликаст рассказывает о жизни в стенах университета. Ниже создатели поделились с нами своим путём в этой сфере.

— **Пожалуйста, расскажите нашим читателям о себе.**

Я учусь на третьем курсе факультета ИНЭЛ, по направлению электроснабжение и релейная защита, но во мне так же живёт и гуманитарий, и я люблю творчество в самых разных его проявлениях, поэтому помимо деятельности в нашем проекте «POLICAST», я активист и в студенческих объединениях Политеха.

— **Артём Прохоров**

Меня зовут Катя, и я являюсь студенткой третьего курса ИРИТ по специальности «Информационные системы и технологии»! Помимо учёбы в моей жизни присутствует много творческой и рабочей деятельности — стараюсь успеть попробовать как можно больше для того, чтобы точно определиться со своим местом в жизни.

— **Катя Удалова**



Екатерина Удалова



Артём Прохоров

— **Какую вселенскую мысль вы хотите донести через подкасты? Или это все порыв творчества для души и веселья зрителей?**

Для меня изначально «ПОЛИКАСТ» был просто отдушиной. Выкладывая первый выпуск в сеть, было совершенно непонятно, что нас ждёт, какой будет отклик, найдёт ли проект своего слушателя.

Затем, прощупав почву, мы с командой начали серьёзно задумываться над своими целями и миссией подкастов. На данный момент для нас это шоу, с помощью которого зрители могут не только просто скоротать время, но и подчеркнуть для себя новые мысли, замотивироваться, найти в наших гостях себя и просто узнать о каких-то организациях и проектах как в стенах Политеха, так и за ними.

— **Катя Удалова**

— **Вы первые, кто придумал сделать подкаст в НГТУ. Как к вам пришла эта идея?**

Идея создать подкаст родилась в голове ещё давно, когда подобные шоу только начали набирать популярность в сети. В конце второго курса я познакомилась с Артёмом, и, начав общаться чуть больше, мы неожиданно обнаружили единство мыслей. Оказалось, что оба горели идеей создания подобного проекта.

— **Катя Удалова**

— **Расскажите об уже побывавших у вас гостях и анонсируйте новых, если информация не секретна.**

Каждый новый гость — тайна для наших зрителей! Ко мне часто подходят с вопросами о том, кого ждать в следующем выпуске, но об этом знает только наша команда. Могу сказать лишь то, что у нас грандиозные планы до конца этого года, поэтому мы надеемся всех ещё не раз удивить! Подписывайтесь, чтобы ничего не пропустить.

— **Катя Удалова**

— **Как долго вы готовитесь к каждому выпуску, сколько записываетесь?**

Обычно на подготовку выпуска к выходу мы закладываем неделю. Туда входит подготовка, съёмка самого подкаста, съёмка подводки к нему, работа дизайнера и монтаж.

— **Артём Прохоров**

— **Как много времени и сил у вас уходит на продакшн?**

Мы стремимся с каждым выпуском улучшать нашу работу, совершенствоваться, учиться на ошибках и больше их не допускать, поэтому времени и сил требуется прилично, но каждый из членов команды полностью выкладывается при работе над новым выпуском, и я благодарен им за их труд!

— **Артём Прохоров**

Мы благодарим Катю и Артёма за интервью и желаем им дальнейших творческих успехов!



Екатерина Смирнова,
21-ИС

ИНТЕРВЬЮ С РЕДАКЦИЕЙ

Студенческий журнал «Радио+» ежемесячно рассказывает о происходящем вокруг студентов.

Но как много вы знаете о людях, которые руководят этой организацией, и их деятельности?

Чтобы узнать об этой теме подробнее, мы взяли интервью у заместителей главного редактора: Екатерины Смирновой 21-ИС и Дмитрия Бычкова М23-ИТС.

— **Катя**, расскажи, чем ты занимаешься в Радио+?

«Приятно познакомиться со всеми читателями нашего журнала, меня зовут Катя, я из группы 21-ИС, а в Радио+ я и корреспондент, и зам. главного редактора, и администратор одноименной группы в «ВКонтакте». Очень рада находиться в нашем коллективе уже 3-й год.»

— Давно ли ты работаешь в журнале?

«Я вступила, как только узнала, что такая организация существует в нашем вузе, сразу на первом курсе, а именно – два года назад.»

— Во время написания статей, случался ли у тебя творческий кризис?

«Творческого кризиса именно в журнале не было. Мы все-таки официальный студенческий журнал и часто пишем не все, о чем захочется. Поэтому творчества тут не много, как у корреспондента, скорее новости, интервью и немного научпопа. Если бы мы писали о другой стороне нашего университета, то читателей у нас явно было бы больше.»



Дмитрий Бычков, М23-ИТС

— **Дмитрий**, чем ты занимаешься в Радио+, чем отличается твоя работа от работы новичка?

«Я всё так же пишу статьи, это не изменилось, но более активно участвую в собраниях. Зачастую помогаю новичкам, где-то статьи подправить, отредактировать темы.»

— Почему ты решил стать корреспондентом журнала?

«Еще в школе я занимался общественной активностью, не всегда конечно добровольно, но всё же хотелось продолжить это дело и в вузе. На ярмарке организаций, по наставлению координатора, решил пойти корреспондентом в Радио+»

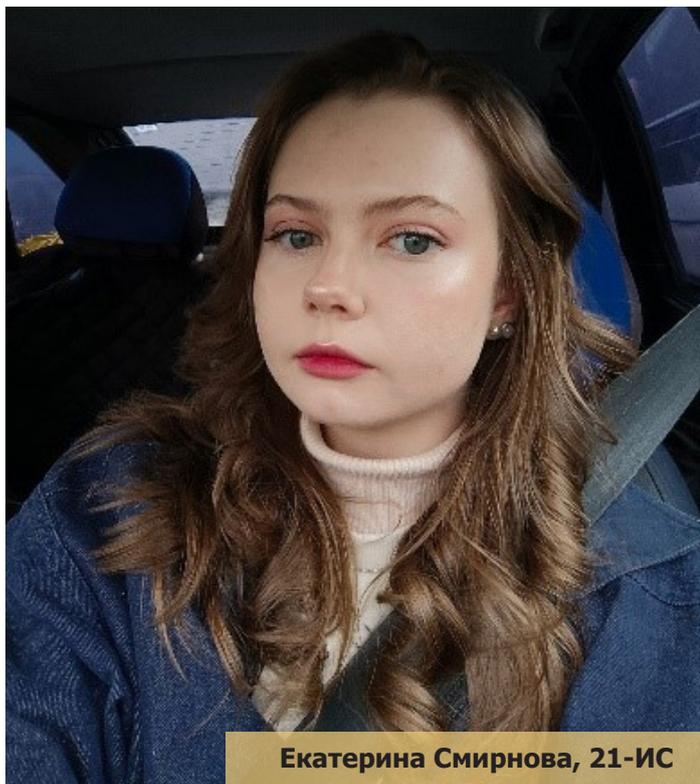
— Как много статей пишешь в месяц?

«Если раньше каждый месяц писал по одной, максимум две статьи, то сейчас, когда журнал развился, а корреспондентов стало меньше, иногда приходится помогать и второй статьёй, и даже третьей.»

— Думал ли ты о начале карьеры в качестве журналиста?

«Честно, нет, это для меня скорее как хобби. Всё же я по образованию инженер.»

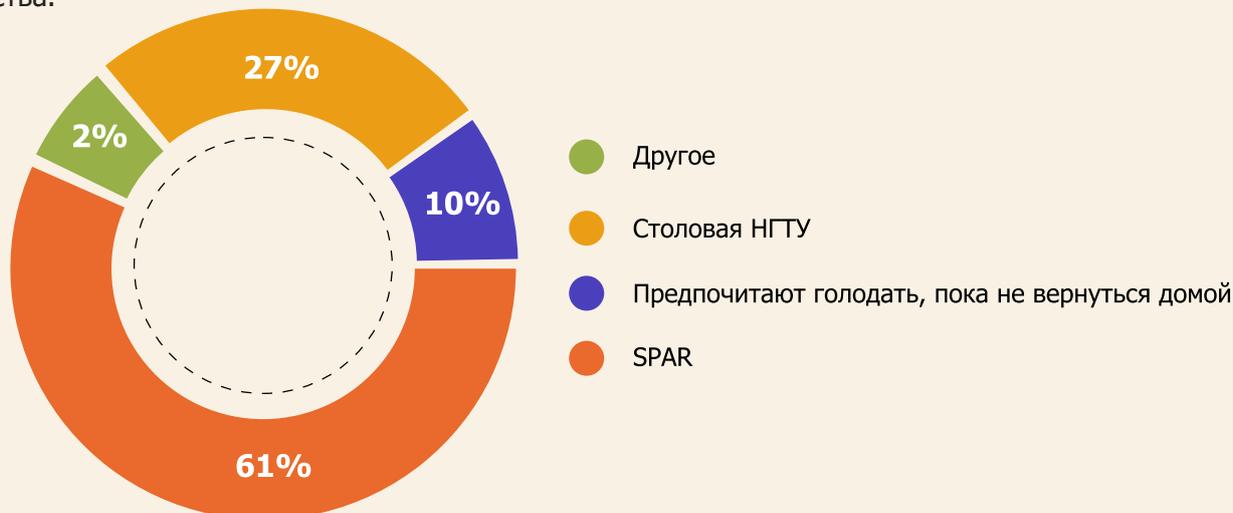
Большое спасибо ребятам за то, что поделились с нами своим опытом!



Екатерина Смирнова, 21-ИС

ВЫСОКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КУХНЯ

НГТУ им. Алексеева предлагает своим студентам различные варианты, где можно пообедать или перекусить. Столовые, которые находятся в первом и шестом корпусах университета привлекают студентов своим разнообразным меню и уютной обстановкой. Однако, несмотря на это, многие студенты предпочитают посещать продуктовый магазин «SPAR», расположенный неподалеку, в поисках большего выбора блюд и удобства.



По опросу, который мы провели среди студентов, и результаты которого вы можете увидеть на инфографике, легко заметить, что большинство предпочитает обедать в магазине «SPAR», нежели ждать возвращения домой или идти в столовую. В чём же кроется причина?

Многим студентам нравится в университетской столовой, ведь она находится в корпусе, там вкусно кормят, в наличии имеется сытный комплексный обед, который рекомендует любой его вкусивший. Цена обеда демократична даже с учётом того, что он подорожал по сравнению с предыдущим годом. Сейчас его цена составляет 140 руб. Однако в столовой не всегда есть свободные места, зачастую стоит большая очередь, а меню не всегда может понравиться. Но самый важный недостаток – это ограниченное количество комплексных обедов, их не хватает на всех желающих.

Все эти минусы компенсирует «SPAR» по соседству, предлагая то, что не найти в столовой Политеха. Однако в магазине довольно высокие цены, а путь до него занимает треть перерыва.

Каждый выбирает себе место для обеда по душе. Главное, чтобы вы, дорогие читатели, никогда не оставались голодными в стенах нашего вуза.

	2			8	4	6		
			2		1	8	3	
4	8		6		1	9	2	5
		6	3			8		
	9	4	7	8	6	5		
				9	4	2	7	6
	4	9						
			9	1		3	4	8
		5	4	2		6		9

		9					7	1
							5	
7	3			4				
	2		8	6		9		4
							2	
4	8	6				5		
	5	3	4		1			8
	7				6	1	9	5
		1		8	5	2		

Сергей Субботин, 23-ИТС
Дамир Кабанов, 23-ПМ-2

Главный редактор: Екатерина Гилева, 21-ПМ-1
Зам. главного редактора: Екатерина Смирнова, 21-ИС,
Дмитрий Бычков, М23-ИТС
Верстка: Марина Чеботова, М22-ИСТ-5, Артём Китов, 21-ПО,
Денис Визулин 23-ПМ-2
Корректор: Арина Морозова, 20-ИТД
Дизайнер: Елизавета Паршина, 23-ПМ-2
Ответственный за выпуск: Александр Дмитриевич Филинских,
зам. директора ИРИТ по воспитательной работе



«Радио+» №4 (170)

Отпечатано на каф. ГИС ИРИТ
НГТУ им. Р. Е. Алексеева
Тираж 300 экз.