

РАДИО+

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИРИТ НГТУ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА

№8 (174) апрель-май 2024



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

ИРИТ во все времена делал упор на научную деятельность. Заниматься наукой – это престижно, актуально и интересно, поэтому студенты после окончания магистратуры нередко продолжают своё обучение в аспирантуре. А можно пойти ещё дальше - получить степень кандидата наук и передавать свои знания новому поколению студентов. Сегодня, дорогие читатели, мы познакомим Вас с новым доцентом кафедры ИСУ – **Полиной Анатольевной Шагаловой**, которая рассказала нам о своём пути к становлению преподавателем.

Когда и почему Вы решили стать преподавателем?

Мысль о том, чтобы стать преподавателем, мне пришла когда я училась в магистратуре. У нас была педагогическая практика, на которой каждый студент может попробовать себя в роли преподавателя. Я помогала основному преподавателю готовить и проводить занятия по программированию. Преподавание показалось мне интересным, и я решила, что это моё, поэтому после окончания магистратуры я осталась работать, сначала по совместительству, потом преподавание стало моей основной работой.



Чем Вас привлекает работа преподавателя?

Для того, чтобы работать преподавателем, человек должен обладать большим количеством знаний и умений. Необходимо постоянно развиваться. Работа преподавателем очень разноплановая и предполагает много общения с разнообразными людьми. Всё это в совокупности я считаю очень интересным.

Считаете ли Вы, что студентам нужно заниматься наукой, даже если они не хотят связать с ней всю свою жизнь?

Участие в научной работе позволяет студенту получить опыт исследовательской работы, опыт применения полученных в ходе обучения знаний к практическим задачам, а также учит грамотно формулировать свои мысли и выступать на конференциях. На нашей кафедре хорошо развита проектно-ориентированная работа, в которой команда студентов под руководством преподавателя занимается исследовательской работой и участвует в различных конкурсах и конференциях. Данная деятельность также хорошо поощряется как со стороны кафедры, так и вуза в целом.



Какие научные интересы у Вас в данный момент?

Сейчас мы с командой студентов занимаемся разработкой и оптимизацией алгоритмов анализа изображений микроскопии разных медицинских препаратов для систем, которые обладают малым количеством вычислительных ресурсов, в частности выполняем решение на базе одноплатного компьютера на архитектуре RISC-V. Таким образом, можно сказать, что я продолжаю развивать тему своей кандидатской работы.

Считаете ли Вы, что студентам нужно заниматься наукой, даже если они не хотят связать с ней всю свою жизнь?

Участие в научной работе позволяет студенту получить опыт исследовательской работы, опыт применения полученных в ходе обучения знаний к практическим задачам, а также учит грамотно формулировать свои мысли и выступать на конференциях. На нашей кафедре хорошо развита проектно-ориентированная работа, в которой команда студентов под руководством преподавателя занимается исследовательской работой и участвует в различных конкурсах и конференциях. Данная деятельность также хорошо поощряется как со стороны кафедры, так и вуза в целом.

Как Вы проводите своё свободное время?

Практически всё своё свободное время я люблю проводить с близкими людьми, а также иногда занимаюсь спортом.

Мы благодарим Полину Анатольевну за интервью и желаем ей дальнейших успехов в науке и преподавании!

Гилева Екатерина,
21-ПМ-1

ТОТ САМЫЙ ДЕНЬ ИРИТ

В пятницу, 26 апреля, в яхт-клубе «Лето» прошло увлекательное мероприятие, посвящённое нашему любимому ИРИТ. Этот день был наполнен невероятной атмосферой радости, творчества и интересными занятиями для всех присутствующих.

На территории клуба расположились беседки с уникальными активностями. Гости могли испытать свои силы в различных занятиях, от интеллектуальных головоломок, таких как кубик-рубик, до спокойных и умиротворяющих мастер-классов по йоге. Благодаря опытному инструктору, который так же является студентом, даже искусство сгибания гвоздей становилось доступным для освоения.



Присутствие управляемого робота на мероприятии привлекало к себе внимание всех желающих и добавляло элемент технологической инновации в атмосферу мероприятия. Станция с виртуальной реальностью, оборудованная VR-очками, погружала участников в захватывающие миры и увлекательные приключения, открывая новые грани виртуального взаимодействия.

Важной частью мероприятия стала поддержка и участие образовательных и научных структур, которые не только вносили дополнительный образовательный контекст, но и делали этот день ещё более насыщенным и интересным для всех посетителей.

После насыщенного комплекса подготовленных мероприятий, студенты собрались вокруг большого жаркого костра, который озарял вечернее небо, создавая уютную атмосферу тепла и общения. И каждому, конечно же, выдали белоснежные зефирки. От жара костра они приобрели золотистую корочку и нежную, тающую во рту текстуру.

В течение оставшегося вечера звучали шутки и веселые истории. Безусловно, в тот момент присутствовала особенная атмосфера взаимопонимания и радости, словно все эти моменты были заготовками для будущих воспоминаний.

Звездное небо над головами сияло светом, словно согревая участников праздника. Под легкий шепот речного бриза и треск костра все весело общались, делясь впечатлениями от прошедшего дня и заряжаясь положительной энергией на будущее. В такой дружеской обстановке время казалось застывшим, позволяя насладиться каждым моментом вместе с близкими и друзьями.

День ИРИТ стал не только праздником для студентов, но и возможностью продемонстрировать силу и потенциал нашего института. Столь разнообразное и интересное мероприятие позволило всем участникам окунуться в атмосферу творчества и вдохновения, а также оценить социальную значимость и позитивный вклад ИРИТ в жизнь университетского сообщества. Этот день стал отличным поводом для общения и укрепления дружеских связей среди студентов. Многие смогли по-новому узнать друг друга, поделиться интересами и идеями, что способствовало созданию ещё более дружественной атмосферы в коллективе.

Такие события являются важным звеном для укрепления духа коллектива и сплочения студенческой общины. Они позволяют каждому почувствовать себя частью большой и дружной семьи института, где ценятся креативность, талант и стремление к развитию. День ИРИТ оставил яркие воспоминания и положительные эмоции, которые ещё долго будут согревать наши сердца после этого замечательного события.





Бабанов Николай Юрьевич
доцент, доктор технических наук,
заведующий кафедрой
«Электроника и сети ЭВМ»

Дорогие читатели, мы продолжаем серию интервью с заведующими кафедрами. В этом выпуске на наши вопросы ответил Бабанов Николай Юрьевич – заведующий кафедрой «Электроника и сети ЭВМ».

Расскажите, как произошло ваше назначение на должность заведующего кафедрой?

После того, как я выдвинул свою кандидатуру на должность заведующего кафедрой

На должность заведующего я был избран учёным советом после того, как получил данное предложение от ректора. На тот момент я уже работал на кафедре на 0,1 ставки профессора и занимался с аспирантами, поэтому был вовлечён в жизнь кафедры и не сомневался в своём решении стать заведующим.

Кафедра у нас немножко сложная в том плане, что она образовалась в процессе слияния кафедр «Электронная техника» и «Системы передачи и обработки информации в сетях ЭВМ» в 1996 году. Сейчас у нас нет противоречий между информационной и телекоммуникационной составляющими. Данные технологии развиваются стремительными темпами. Преподавателям важно отслеживать изменения и своевременно доносить их до студентов. А студенты, в свою очередь, должны понимать, что обучение не заканчивается в вузе, и всегда необходимо стремиться к профессиональному росту.

Задача заведующего кафедрой — правильно организовать процесс и выявить сильные стороны каждого преподавателя. Я больше занимаюсь работой с аспирантами, но всегда с удовольствием выступаю перед студентами бакалавриата и магистратуры.

Как заведующий кафедрой, вы, вероятно, проводили анализ навыков, которые получают выпускники — бакалавры и магистры по направлениям ИСТ и ИТС. Не могли бы Вы поделиться своими наблюдениями?

В прошлом году в комиссии был новый человек, который сказал, что магистры – это уже самостоятельные думающие люди. Для меня было важно услышать, что они умеют и желают самостоятельно работать. Бакалавры, конечно, ещё не достигли такого уровня. Их подход более упрощённый.

Темы выпускных работ, предложенных студентами, мы приветствуем и стремимся к тому, чтобы они были актуальными, полезными и отражали потребности реального сектора экономики. Если говорить о профессиональных качествах, то на первом месте стоит знание математики. Второе важное качество – это понимание физических процессов, лежащих в основе передачи информации и моделирования. Мы учим не только языку программирования, но и способам решения задач. Третье — это умение работать в команде, чему можно научиться даже в процессе выполнения лабораторных работ. Четвёртое – это инициатива. У вас есть огромные возможности для участия в конкурсах, что позволяет получить новый опыт.

Сейчас большинство абитуриентов, к счастью или к сожалению, при поступлении на бакалавриат интересуются, кем они станут после его окончания. Можно ли дать оценку бакалаврам? Насколько они готовы к работе?

Бакалавр — это человек с высшим образованием. Часто можно услышать, что это недоучки, но это не так.

Если посмотреть на рынок труда, то можно увидеть, что многие профессии требуют уровня бакалавра. Когда работу нужно выполнять в рамках производственного задания и должностных обязанностей, уровня бакалавриата вполне хватает.

Магистратура — это исследовательская компонента. В процессе обучения вы развиваете свою креативность, учитесь придумывать и создавать что-то новое. После окончания магистратуры студент может стать не просто исполнителем, а занимать должность, которая будет определять развитие компании.

Планируется ли на кафедре открытие новых направлений? Будут ли они связаны со специалитетом?

Сейчас речь идёт о создании новой национальной системы высшего образования. Как неоднократно заявлял министр образования и науки, речь не идёт о том, чтобы просто изменить существующую систему. Необходимость трансформации системы образования очевидна, однако в ближайшее время система «бакалавриат — магистратура — специалитет» не будет отменена. Я уверен в этом и могу это прогнозировать.

Что касается новых направлений, то для их открытия требуется значительное время из-за оформления множества документов. За это время потребности реального сектора могут измениться, поэтому важно поддерживать содержание существующих направлений и профилей, чтобы обеспечить компетенции, востребованные со стороны работодателя.

Появление новых направлений — не самоцель. Главное — изменения и трансформации внутри содержательной части. Поддержание актуальности того, что уже есть, является важной задачей.

Интересно узнать, кто сейчас является партнёрами кафедры ЭСВМ?

Наше время отличается динамизмом и возникновением новых проблем и задач, требующих быстрого и адекватного решения. И если в прошлом ставка делалась на долгосрочные стратегические отношения с одним или двумя крупными компаниями, то в настоящее время, с появлением новых, молодых, энергичных «игроков», ориентироваться нужно, исходя из реальных потребностей рынка. Сохраняя взаимоотношения с нашими традиционными партнёрами, такими как АО НПП «Полет», на базе которого уже много лет действует филиал кафедры и НИИИС им. Ю.Е. Седакова, мы взаимодействуем и готовы взаимодействовать со всеми заинтересованными организациями.



Сейчас перед каждым студентом встаёт вопрос: пойти в науку или выбрать что-то более прикладное? Что Вы думаете по этому поводу и почему остановили свой выбор именно на науке?

Это хороший вопрос. Помимо того, что это просто интересно, занимаясь наукой, человек может внести вклад, хоть и небольшой, в общую систему знаний, известную человечеству. Возможность заниматься наукой даёт определённую свободу действий. Это не означает, что ты можешь лениться целый день, а потом тебя посетят гениальные идеи. Нет, это труд — тяжёлый, постоянный и мыслительный, но именно такой труд развивает тебя как личность и позволяет учиться работать в коллективе.

Я работал в научно-исследовательском радиофизическом институте (НИРФИ), где мы занимались интересными и полезными вещами. Мой отец заведовал кафедрой Радиотехники в ННГУ им. Лобачевского, и это частично тоже повлияло на мой выбор.

Есть ли какие-то значимые решения, которые вы хотели бы отметить в жизни кафедры?

Я считаю, что у нас всё идёт правильно и нормально. Раньше дипломы бакалавров и магистров были посвящены научно-исследовательской работе. Нужно было проводить расчёты и делать выводы, а сейчас это больше похоже на инженерную работу: например, написание программы или выполнение глубоких математических и статистических расчётов. Это естественный процесс, который происходит под влиянием изменений во внешней среде. 50 лет назад, люди использовали калькуляторы или небольшие ламповые компьютеры для расчётов. В то время эти навыки и умения были очень важны. Расчётная часть диплома была необходима.

Сейчас у нас есть пакет прикладных программ, который очень упрощает процесс вычислений. Мы просто запускаем программу и получаем решение. Нам, в свою очередь, необходимо только его проанализировать. Таким образом, если мы будем продолжать решать эти расчётные задачи по-старому, это будет неэффективно.

Мы благодарим Бабанова Николая Юрьевича за интервью и желаем кафедре СВМ дальнейшего процветания!

**Сергей Субботин, 23-ИТС
Дмитрий Бычков, М23-ИТС**

Марафон «Карьера инженера» проводился 20 и 21 марта в 6 корпусе НГТУ им. Алексеева в рамках реализации Программы стратегического развития «Приоритет 2030», проекта «Цифровые кафедры» нацпроекта «Цифровая экономика» и марафона «Моя Цифровая Кафедра».

В ходе Индустриального дня ежегодного Марафона «Карьера инженера» свыше 100 предприятий-работодателей из 14 регионов России вышли на прямой диалог и рассказали о перспективах развития Нижегородской области и России.

Мероприятие было разделено на два блока: встреча с представителями ведущих российских промышленных предприятий и индустриальный день ИТ-отрасли. В ходе марафона были разыграны призы от работодателей, а преподаватели «Цифровой кафедры» наградили лучших выпускников.

В рамках марафона, прошли лекции от ведущих специалистов предприятий и мероприятия по карьерному развитию, включая прохождение практических кейсов от ведущих работодателей региона:

- Лекция от профессоров СколТех «Передовые исследования в искусственном интеллекте»;
- Компания «Константа» Мастер-класс «1С-НЕ бухгалтерия»;
- ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Мастер-класс «Обслуживание и ремонт волоконно-оптических линий связи»;
- Волго-Вятский Банк ПАО Сбербанк» Лекция «Генеративные модели»;
- АО «ФНПЦ «ННИИРТ» Мастер-класс по запуску БПЛА;
- ООО «Цитадель» (ИТ-компания) Мастер-класс «Я управляю своим временем»;
- ООО «Связьстрой-НН» Мастер-класс «Технич. обслуживание носимой радиостанции»;
- ООО «НОРБИТ» ИТ-квиз.



Что думают о марафоне заведующий цифровой кафедры НГТУ им. Р.Е. Алексеева **Александр Филинских** и **Виталий Климашев** – директор ГАУ Нижегородской области «Центр координации проектов цифровой экономики»:

«Общение с работодателем и профильными ведомствами – неотъемлемая часть подготовки современных студентов. Марафон позволит самым активным участникам не только получить информацию по востребованным вакансиям от представителей ИТ-компаний, но и завести полезные контакты. Всегда отмечаю, что на подобных мероприятиях важно больше общаться. Для ИТ-компаний и для нас, представителей региональной Минцифры – это возможность присмотреться к молодым кадрам».

— **Виталий Климашев**

«Наш марафон – это отличный шанс для студентов не упустить возможность трудоустройства именно в ту компанию, где они смогут развиваться в рамках своих интересов. Отмечу, что в наш век компьютерных технологий специалист технического профиля должен в совершенстве владеть цифровыми компетенциями. Наш марафон позволяет студентам узнать запросы потенциального работодателя и определить, какие навыки нужно прокачать, чтобы в будущем трудоустроиться в желаемую компанию, а наши «Цифровые кафедры» могут помочь им их развить».

— **Александр Филинских**

На данный момент НГТУ им. Р.Е. Алексеева принимает активное участие в Марафоне «Цифровых кафедр» 2.0, который поможет популяризировать проект и привлечь к участию еще больше талантливой молодежи.

Марафон «Цифровых кафедр» – это галерея лиц и программ, на которой студенты, преподаватели и руководители расскажут и покажут, как всё устроено в проекте «Цифровые кафедры». На марафоне участники проекта обмениваются опытом и делятся успехами в том, как они добавляют «цифру» в разные отрасли экономики России.

Напомним, что в рамках нацпроекта «Цифровая экономика» реализуется инициатива «Кадры для цифровой экономики». Совершенствование системы образования призвано обеспечить подготовку квалифицированных кадров для цифровой экономики.

Программа «Приоритет 2030» реализуется в рамках федерального проекта «Интеграция» («Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии») национального проекта «Наука и университеты», реализуемого Минобрнауки России.

ИТОГИ «КОГРАФ-2024»

Главная цель форума — увидеть, насколько студенты разбираются в современных графических технологиях и создать единую площадку обмена опытом по подготовке молодых кадров для ведущих промышленных предприятий и ИТ-компаний Нижегородского региона.

Результаты 32-й Всероссийской олимпиады студентов вузов по графическим информационным технологиям:

«Анимация в Blender»

1 место – Добровольская Олеся Вячеславовна

2 место – Кашкиров Кирилл Сергеевич

«Виртуальное моделирование и анимация в Blender»

1 место – Палаш Даниил Сергеевич

«Тестирование графического интерфейса пользователя»

1 место – Степанов Ярослав Дмитриевич

2 место – Лапихин Александр Андреевич

3 место – Моисеев Даниил Сергеевич

«Web-технологии»

1 место – Кубышев Иван Алексеевич

2 место – Плюснин Евгений Павлович

3 место – Блохин Артём Олегович

«Графический дизайн в Affinity Designer, Affinity Photo»

1 место – Матвеева Ксения Анатольевна

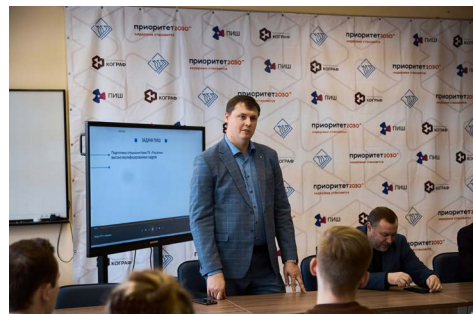
2 место – Рукавишников Арина Сергеевна

3 место – Комарова Олеся Александровна

«Разработка игрового приложения на языке программирования Java»

1 место – Мурылев Андрей Александрович

Спец. приз – Калякин Даниил Сергеевич



Результаты 34-й Всероссийской молодежной научно-практической конференции по графическим информационным технологиям и системам:

Секция 1: «Графические информационные технологии и системы»

1 место – Кубышев Иван Алексеевич, Степанов Ярослав Дмитриевич, Бажин Евгений Алексеевич, Глумова Екатерина Сергеевна

Аддитивное производство фотополимерными смолами для высокоточного прототипирования.

2 место – Степанов Ярослав Дмитриевич, Кубышев Иван Алексеевич, Бажин Евгений Алексеевич, Соснина Ольга Анатольевна

Захват движений с камеры с помощью нейросети. Ретаргетинг анимации в Unreal Engine 5.

3 место – Курушин Евгений Андреевич, Филинских Александр Дмитриевич

Анализ алгоритмов сжатия в контексте передачи 3D-модели в формате файлов .obj.

3 место – Хвалина Ирина Витальевна, Беляков Владимир Викторович

Анализ методов оптимизации трехмерных сцен в WebGL.

Секция 2: «Геометрическое моделирование. BIM-технологии»

1 место – Глумова Екатерина Сергеевна, Павлов Андрей Вадимович, Филинских Александр Дмитриевич

Исследование технологии реверс-инжиниринга в области машиностроения.

Секция 3: «Иммерсивные технологии и Web-интерфейсы»

1 место – Шутов Артем Алексеевич, Герасимова Анна Евгеньевна, Филинских Александр Дмитриевич, Глумова Екатерина Сергеевна

Создание интерактивной образовательной среды для студентов с помощью технологии виртуальной реальности.

1 место – Столяров Олег Максимович, Гунькова Руфина Михайловна, Палаш Даниил Сергеевич, Шутов Артем Алексеевич

Создание виртуального стенда для проведения лабораторных работ по гидромашинам.

3 место – Смирнов Даниил Павлович, Томчинская Татьяна Николаевна

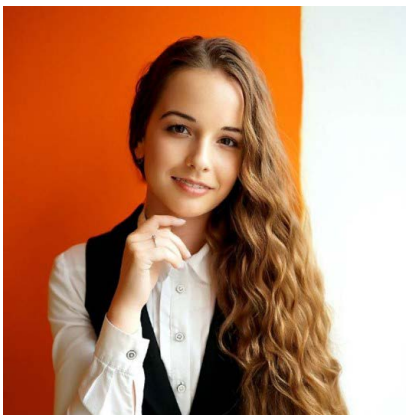
Виртуальная реальность: управление автомобилем в разных погодных условиях.

Подробную информацию о данном форуме можно узнать на сайте по qr-коду:



РАЗНИЦА ПОКОЛЕНИЙ

Продолжаем рубрику – интервью со студентами одного направления, но разных курсов. Сегодня мы общаемся со студентами ПМ. В этот раз мы беседовали с учащимися первого (**Анастасия Неживая, 23-ПМ-2**), второго (**Александр Рябинин, 22-ПМ-2**), третьего (**Никита Ерефенин, 21-ПМ**) и четвертого (**Никита Каретников, 20-ПМ**) курсов. Ответы на одни и те же вопросы выглядят следующим образом:



Анастасия Неживая, 23-ПМ-2

Вопрос 1. Какой курс считаешь самым сложным и почему?

1-ый курс: Я сейчас учусь на первом курсе. В первом семестре было сложно адаптироваться к студенческой жизни, но сейчас учиться стало легче. Какой курс будет самым сложным? Я пока не знаю, мне ещё предстоит это узнать.

2-ой курс: Первый курс считаю самым сложным, потому что происходит смена обстановки, новые люди, новые правила и нужно время, чтобы ко всему этому привыкнуть.

3-ий курс: Думаю, что самый сложный – первый курс. В это время необходимо перестроить образ жизни и мышление.

4-ый курс: Самый сложный курс лично для меня – это 3-ий. Всё из-за сессии во второй половине того учебного года. Появилась пара довольно сложных предметов. Несмотря на то, что я успешно закрыл ту сессию без пересдач, стрессовать пришлось много.

Вопрос 2. То, как ты раньше представлял свою специальность, и реальность сильно отличаются?

1-ый курс: Не сильно, но отличается.

2-ой курс: В принципе не сильно, я примерно так все и представлял.

3-ий курс: Сначала математики сильно больше, чем информатики. Но потом все знания объединяются, образуют своего рода симфонию – и это прекрасно.

4-ый курс: На самом деле – нет, с 1 курса я как-то более менее представил себе то, какой будет специальность, с годами всё только подтвердилось, так что сюрпризов не было.

Вопрос 3. Какая дисциплина в этом семестре тебе нравится больше всего и почему?

1-ый курс: Мне больше всего нравится «алгебра и геометрия», потому что это самая интересная дисциплина.

2-ой курс: В этом семестре мне больше всего нравится высшая алгебра и классическая механика, не столько из-за материала, сколько из-за преподавателей. Конечно, все преподаватели на моем направлении отличные, но Андрей Владимирович Багаев и Антон Сергеевич Седов нравятся мне больше всех, на их парах мне интереснее всего.

3-ий курс: В этом семестре больше всего мне нравятся численные методы, ведь эта синтезированная из математики и программирования дисциплина позволяет решать реальные практические задачи.

4-ый курс: В этом семестре самая интересная для меня дисциплина – это «теория игр и исследование операций». Мне эта дисциплина даётся лучше, чем любая другая, возможно из-за того, что она сильно приближена к жизни, и требует лишь внимательности к вычислениям.

Вопрос 4. Что для тебя является источником вдохновения и мотивации во время учёбы?

1-ый курс: Для меня мотивация – это иметь повышенную стипендию, не вылететь и не брать академы, как мой старший брат.

2-ой курс: Я считаю, что главным источником мотивации для студента должен быть качественный отдых, нужно уметь развлекаться, чтобы учеба не тяготила, а вызывала интерес.

3-ий курс: Меня вдохновляет и мотивирует светлое будущее, которого можно добиться для себя, своего окружения и своей страны.

4-ый курс: Для меня всегда, во все годы обучения в вузе, главным источником вдохновения являлись люди и музыка. Я состою в Студенческом Совете НГТУ, и взаимодействие с совершенно разными людьми на разных мероприятиях даёт ещё больший заряд энергии и интереса к тому, чем ты занимаешься.



Никита Ерефенин, 21-ПМ



Александр Рябинин, 22-ПМ-2

Вопрос 5. Какие навыки наиболее важны для успешной карьеры в будущем?

1-ый курс: Я считаю, что для успешной карьеры в будущем, человек должен обладать такими качествами, как целеустремлённость, лидерство, креативность и стрессоустойчивость.

2-ой курс: Я считаю, что наиболее важные качества для карьеры – это, в первую очередь, трудолюбие и усидчивость, а также умение находить общий язык с людьми, ведь в нашей профессии можно достичь высот, только перенимая опыт кого-то более искусного в этом деле.

3-ий курс: Для построения успешной карьеры необходим твёрдый фундамент. И наш университет помогает этот фундамент заложить. Но обучение на этом заканчиваться не должно.

4-ый курс: Я думаю, самые важные качества, на которые я ориентируюсь, это: гибкость, стрессоустойчивость, уверенность в себе, коммуникабельность, терпение.

Вопрос 6. Как ты обычно управляешь своим временем и организуешь свой учебный процесс?

1-ый курс: Я стараюсь распределять время так, чтобы хватало как на учёбу, так и на отдых и времяпровождение с семьёй и друзьями. Но ближе к сессии и коллоквиумам времени больше уходит на их подготовку.

2-ой курс: Своим временем я управляю не очень хорошо, но с каждым новым семестром я стараюсь уделять учебе больше времени.

3-ий курс: Организовать своё время бывает непросто, приходится чем-то жертвовать. Главное – помнить ради чего.

4-ый курс: Думаю, я управляю своим временем, как и обычный студент. Хожу на пары и делаю домашние задания за 1-2 дня до пары, некоторые делают за 1-2 часа до пары, но я так не рискую.

Вопрос 7. Какие предметы ты бы хотел изучить дополнительно, если бы было время?

1-ый курс: Я бы хотела изучать финансовую грамотность, если бы у меня было время.

2-ой курс: Я бы с удовольствием изучал физику в свободное время, потому что этот предмет имеет прямое прикладное назначение, а также он очень интересный.

3-ий курс: Если бы была возможность, дополнительно я бы хотел изучить экономику. Думаю, важно разбираться в этой сфере жизни.

4-ый курс: Как бы это странно не звучало – технический английский язык. За все 4 года обучения в вузе – английский язык, мой самый любимый предмет, с удовольствием бы изучил его побольше, вне учебной программы.

Вопрос 8. Как ты планируешь использовать свое образование после окончания университета?

1-ый курс: Построить свою карьеру в ИТ-сфере.

2-ой курс: Очень сложный вопрос, пока что я не решил, буду ли работать по специальности или нет, но, в независимости от моего выбора, я очень рад, что учусь именно на ПМ в НГТУ.

3-ий курс: Мне бы хотелось хорошенько поработать в достойном месте и реализовать себя и свои знания в полной мере.

4-ый курс: Надеюсь, что по прямому назначению. После окончания университета, диплом выпускника направления «прикладная математика и информатика» предлагает много возможностей, остаётся только суметь ими воспользоваться.



Никита Каретников, 20-ПМ

В ходе беседы с учащимися одного направления, но на разных курсах, стало ясно, что каждый уровень обучения характеризуется уникальными чертами, взглядами и целями. Несмотря на повторение одних и тех же вопросов, ответы студентов различались настолько сильно, что отражали их индивидуальные образовательные и профессиональные стремления, а также разнообразие жизненного опыта.



На прошедшей спартакиаде команда ИРИТ добилась грандиозного успеха, впервые за многие годы одержав победу на соревнованиях по баскетболу. Давайте углубимся в подробности этой эпической победы и рассмотрим, что она значит для студентов и преподавателей ИРИТ, поговорив с одним из участников **Денисом Руиным (23-ИТС)**.

Какие чувства и эмоции вы испытали, когда ваша команда выиграла спартакиаду?

Ощущение победы – это одна из самых приятных эмоций в жизни, в этот момент испытываешь настоящее счастье и понимаешь, что все усилия, вложенные в подготовку и тренировки, окупаются.

Какие были наиболее трудные моменты во время соревнований, и как ваша команда справилась с ними?

Очень серьезных трудностей не возникало, весь турнир прошел гладко, необходимо было только правильно настроиться.

Как вы готовились к спартакиаде? Какой был ваш тренировочный режим и подход к подготовке?

Так как каждый человек обладал необходимыми баскетбольными навыками, наша главная задача заключалась в том, чтобы создать единую игровую стратегию и научиться играть как единое целое. Мы постоянно работали над синхронизацией действий и тактическими моментами, чтобы обеспечить нашей команде преимущество на площадке.

Какой наставник или тренер внес наибольший вклад в успех вашей команды?

Как такового тренера у нашей команды не было, играли, так сказать, один за всех и все за одного.

Какие особенности вашей команды, по вашему мнению, способствовали ее успеху в соревнованиях?

У нас большое количество высоких и скоростных игроков, поэтому у нас было преимущество на подборках и быстрых отрывах. Это позволяло нам контролировать игру и диктовать темп матча, что точно является ключевым фактором успеха в баскетболе.

Какие уроки и навыки вы извлекли из участия в спартакиаде, которые могут помочь вам в будущем?

Серьезного жизненного урока в этом турнире мы не получили, весь турнир прошел спокойно, сам опыт участия в соревнованиях имеет свою ценность. Он помогает нам развиваться как спортсменам и как личностям, укрепляя наши навыки командной работы, силу воли и способность преодолевать препятствия.

Какие моменты во время игры вы считаете самыми запоминающимися или эмоциональными для вашей команды?

Самым эмоциональным выдался финал игры, в нем соперник больше всего пытался навязать борьбу, но у нас получилось выиграть, этот отрезок и стал самым запоминающимся.

Каким образом победа в спартакиаде повлияет на вашу команду в будущем? Увеличит ли это вашу мотивацию и амбиции?

Наша команда в основном состоит из первокурсников, думаю, мы продолжим играть и дальше вместе, что позволит нам лучше сыграваться и выигрывать турниры дальше.

Какие цели и планы у вашей команды на будущее после победы в спартакиаде?

Как я уже сказал, наша команда и дальше собирается выиграть баскетбольные турниры. Думаю, ИРИТ сможет забирать 1 места еще не один год.

Как вы собираетесь использовать ваш опыт и успех в спартакиаде для вдохновения и мотивации других студентов и спортсменов в вашем университете?

Успех нашей команды радует не только нас самих, но и наших товарищей и студентов ИРИТ. Мы надеемся, что наш пример вдохновит других присоединиться к нашей команде и принять участие в баскетбольных соревнованиях.

Победа команды ИРИТ в баскетболе на спартакиаде – это не только триумф спортивного мастерства, но и символ силы, настойчивости и коллективного духа. Этот успех становится важным моментом в истории университета, вдохновляя студентов на большие свершения. А мы поздравляем всех участников и желаем им дальнейших побед.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА



«**Российская студенческая весна**» — единственная в России Программа поддержки и развития молодёжного творчества, которая реализуется на территории Российской Федерации с 1992 года и включает в себя более 80 региональных, 10 Всероссийских мероприятий. Ежегодно в Программе участвует около 1 500 000 студентов, представляющих более 1 200 образовательных организаций со всех уголков страны.

В этом году Студенческий клуб НГТУ вновь собрал на сцене таланты со всего Политеха, чтобы те покорили не только сердца зрителей, но и будущий Всероссийский этап Студвесны.

Музыка, танцы, вокал, медиа, театральное дело – всё это лишь часть направлений, в которых соревновались студенты нашего вуза, показывая всё своё мастерство. И, несмотря на большую конкуренцию, ребята с ИРИТ успешно и заслуженно заняли победные места в отборочном этапе.

Среди них:

- **Анастасия Васильева** (21-СТ), лауреат вокального направления в номинации «Зарубежная песня»
- **Сергей Досталев** (19-Р-3), лауреат направления медиа в номинации «Фоторепортаж»
- **Кирилл Шутов** (22-Р-2), лауреат направления медиа в номинации «Документальный ролик»

Важно отметить, что участие в подобном мероприятии способствует не только культурному обогащению, но и личностному росту каждого участника. Такие события не только позволяют студентам выступить перед аудиторией, показав свои таланты, но и укрепляют дружеские связи, помогают находить новых друзей и единомышленников, что крайне важно в наше время.

Мы желаем успехов ребятам в грядущих этапах Студвесны и выражаем нашу искреннюю поддержку!

**Дамир Кабанов,
23-ПМ-2**

ХАКАТОН ОТ ИРИТ

16 мая был проведён финальный этап хакатона – IT-форума от студенческого совета ИРИТ. В связи с этим **Иван Смирнов (22-ПМ-2)** поделился некоторыми подробностями о прошедшем мероприятии.

Подготовка к хакатону была непростой и заняла больше месяца. Организаторам было необходимо продумать все детали и договориться с партнерами. Целью было создание максимально интересного и полезного мероприятия для участников.

Большая часть усилий была потрачена на проработку этапов хакатона. Именно этот аспект отличал его от классического формата. Этапы предоставляли командам начальные знания, на основе которых они могли разработать свои идеи, создать программное обеспечение или подготовить презентацию своего проекта. Такой подход позволял участникам получить основу для своего творчества и быстро войти в рабочий ритм.

Ещё одна особенность заключалась в том, что организаторы не занимались привлечением новых команд, наоборот, ознакомившись с описанием мероприятия, сами проявляли интерес и с горящими глазами стремились принять участие. Это говорит о том, что идея проведения хакатона, хоть и не нова, но всё равно остается востребованной.

И даже когда речь зашла о сложностях, Иван уверенно заявил, что их практически не было. Организаторы хакатона работали как единый механизм, быстро решая возникающие проблемы. Однако, для полноты картины, организатор отметил, что наибольшей сложностью было подстроить начало этапов под расписание команд, ибо часть из них выпало на майские праздники. Впрочем, на результат мероприятия это не повлияло.

Мы желаем будущих успехов участникам и организаторам хакатона, а также надеемся на новые интересные проекты, которые появятся благодаря студсовету ИРИТ.

**Дамир Кабанов,
23-ПМ-2**

КРОССВОРД

Владимир Маяковский

Солнечный флаг (отрывок)

Первое Мая.

Снега доконавши,
солнечный флаг подымай.

Вечно сияй

над республикой нашей,

Труд,

Мир,

Май.

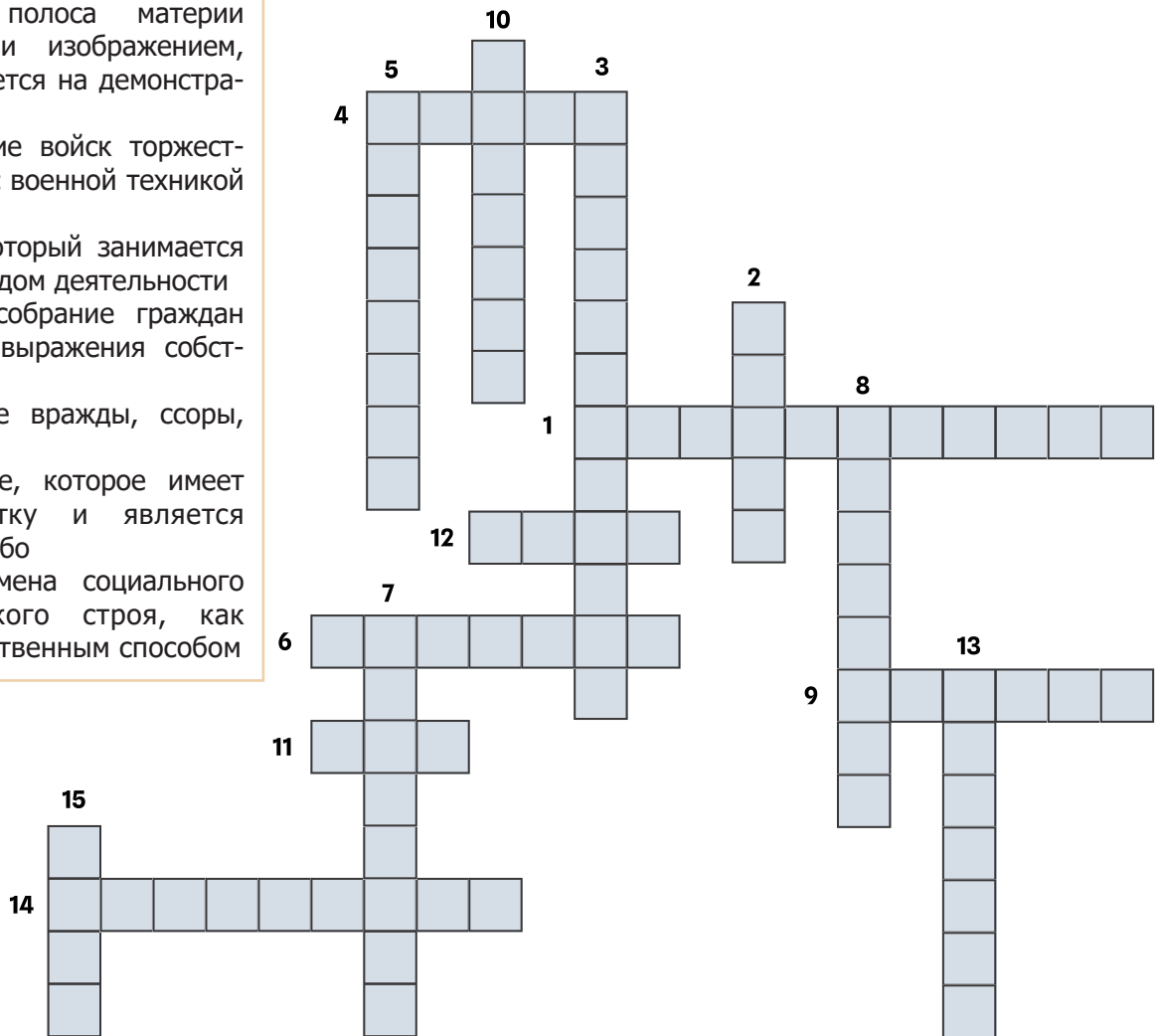


По вертикали:

2. Полоса шёлковой ткани
3. Публичное выступление или показ, на котором люди представляют свои взгляды, идеи
5. Объединение граждан на добровольной основе для представления защиты их интересов
7. Устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям
8. Праздник, связанный с темой труда
10. Цвет, с которым ассоциируется Первомай
13. Весенний луковичный цветок
15. Деятельность человека, направленная на создание чего-либо

По горизонтали:

1. Широкая полоса материи с надписью или изображением, обычно используется на демонстрациях
4. Прохождение войск торжественным маршем с военной техникой или без
6. Человек, который занимается определенным видом деятельности
9. Массовое собрание граждан для публичного выражения собственного мнения
11. Отсутствие вражды, ссоры, войны
12. Полотнище, которое имеет особую расцветку и является символом чего-либо
14. Резкая смена социального или политического строя, как правило, насильственным способом



Сергей Субботин,
23-ИТС

Главный редактор: Екатерина Гилева, 21-ПМ-1

Зам. главного редактора: Екатерина Смирнова, 21-ИС,

Дмитрий Бычков, М23-ИТС

Верстка: Марина Чеботова, М22-ИСТ-5, Артём Китов, 21-ПО

Корректор: Арина Морозова, 20-ИТД

Дизайнер: Елизавета Паршина, 23-ПМ-2

Ответственный за выпуск: Александр Дмитриевич Филинских,
зам. директора ИРИТ по воспитательной работе



«Радио+» №8 (174)

Отпечатано на каф. ГИС ИРИТ
НГТУ им. Р. Е. Алексеева
Тираж 150 экз.