

ЛИЧНОСТЬ БИБЛИОТЕКАРЯ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ НА ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ВУЗЕ

НГТУ

Происходящие в обществе перемены, смена ориентиров заставляют задуматься о необходимости изменения содержания работы всей гуманитарной сферы, направленной на человека.

Следует быть готовым к тому, что внедрение в жизнь нового стандарта образования, переход к парадигме непрерывного образования непосредственным образом отразится на деятельности библиотеки и его ведущем звене – библиотечном обслуживании. (Езова С.А. Библиотекарь и читатель: типы поведения: научно-методическое пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. С. 112).

Как отметил начальник Управления библиотек и информации Министерства культуры Российской Федерации Е.И. Кузьмин, важнейшие задачи библиотек в современном мире все чаще формулируются как обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации и сохранение ее источников, а библиотекаря все чаще называют не хранителем и пропагандистом книги, а информационным специалистом, навигатором в океане информации, количественно удваивающейся каждые пять лет.

Модернизация библиотеки вуза не может проводиться в отрыве от модернизации образования, без учёта методологических принципов образования, целью которых становится формирование личности, познавательное и общекультурное развитие человека, побуждение его к творческому труду. В центр должны быть поставлены личность читателя, потребности его жизнедеятельности, помощь в развитии его творческого потенциала.

Но готов ли библиотекарь осознать новую социально-культурную миссию библиотек? Не «споткнется» ли модернизация библиотеки о библиотекаря, уровень его культуры, его способность нести ответственность за своё отношение к читателю?

Библиотекарь – это личность, которую нужно рассматривать не только как профессионала, но и как эталон культуры общения, нравственности, как создателя «коммуникативной социализации». В поведении библиотекаря, в его отношении к читателю заложен важнейший резерв общественного развития, объединяющее начало, способное сплотить «атомизированных» сегодня людей.

Светлана Андреевна Езова в своей книге «Библиотекарь и читатель: типы поведения» дает совоккупный портрет библиотекаря, поведение которого в общении с читателем можно назвать идеальным. Это не просто активная, инициативная, энергичная личность, но личность, обладающая всеми чертами интеллигентного человека, способная одухотворять другую личность. Суть даже не в том, что библиотекарь тактичен, внимателен, терпим, держит себя с досто-

инством, обладает творческим мышлением, способен к рефлексии. Главное, что все эти качества проявляются в общении с читателем, превращают библиотекаря в образец для подражания, позитивно влияют на духовный мир читателя, облагораживая его.

Мотивы посещения библиотеки читателем могут быть не только пресловутые информационные потребности, но и широкий спектр иных мотивов: интерес к книге, познанию, творчеству и общению.

Нельзя не согласиться с мнением С.А. Езовой, что спецификой библиотечного общения является использование библиотечных ресурсов, духовно развивающей книжной среды, средств навигации в книжном пространстве и, конечно, умного и глубокого разговора о книге, направляемого библиотекарем как носителем общей и читательской культуры.

Хочется ещё раз подчеркнуть важность осмысления культуротворческой миссии библиотеки, подчинения технологических составляющих социально-культурным, направленным на развитие духовности и творческого потенциала человека. А это требует изменений и в структуре подготовки будущих библиотекарей; следует обучать их коммуникативным, диалоговым технологиям, усилить гуманитарную, нравственную составляющую библиотечной программы. Необходимо по-новому взглянуть на критерии профессиональной пригодности специалистов, пересмотреть профессиональный кодекс этики, в основу которого была бы положена человечность (Тихомирова И.И. Личность библиотекаря, или самый трудный «предмет» на пути модернизации библиотек // Библиотечное дело. 2010. №1. С. 35–36).

«Именно закрепленные в национальной культуре нравственные установки, модели поведения определяют успешное развитие личности и нации в целом» (Медведев Д.А. Из Послания Федеральному собранию 13 ноября 2009 г.), – что свидетельствует о значительном влиянии личностных качеств библиотекаря на развитие страны в целом.