

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЕЯ ИСТОРИИ НГТУ С БИБЛИОТЕКОЙ ВУЗА**

*НГТУ им. Р. Е. Алексеева*

Сотрудники, преподаватели, студенты Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева всё чаще убеждаются в том, что знание истории своего вуза объединяет коллектив, повышает ответственность за его престиж, способствует сохранению лучших традиций, духовности профессиональной среды. Когда сотрудник или студент узнает, как создавался и развивался вуз, в котором он работает или учится, сколько было трудностей и проблем в процессе его формирования, сколько поколений ученых и специалистов вложило свой труд в то, чтобы вуз служил людям, он по-новому начинает относиться к своему учебному учреждению, выбранному факультету.

В НГТУ им. Р. Е. Алексеева есть свой «Музей истории», в котором сохраняется история создания и развития вуза. В нем хранятся документы, которые излагают основные события жизни университета, фиксируются изменения специальностей и специализаций, факультетов, направлений научной работы, особенности самого университета – его зданий, интерьеров, оборудования, технической оснащённости.

Кроме того, в архиве музея хранятся личные дела (с фотографиями и подлинными документами) преподавателей и сотрудников вуза, которые внесли значительный вклад в развитие нашего университета. Сейчас в помещении музея организована выставка, посвященная Р.Е. Алексееву, подлинные документы, чертежи, мебель передала его дочь – Татьяна Ростиславовна.

Музей располагает материалами о развитии научных школ и связей ученых с производством.

В нем хранятся альбомы, в которых отражены события подразделений, кафедр, факультетов. В помещениях музея есть уникальная мебель, которая была привезена из Варшавы, она была отреставрирована к юбилею 1997 года.

В последнее время в средствах массовой информации появляются проекты взаимодействия библиотек и музеев. Очень интересен в этом плане опыт работы библиотека-музей” в структуре высших учебных заведений. Библиотека и музей истории НГТУ существуют не изолировано друг от друга, а находятся во взаимодействии, оба подразделения:

- имеют книжные фонды (редкие, труды ученых). Конечно, в музее их не так много, как в библиотеке, поэтому они могут только дополнить фонд библиотеки. Однако из-за нехватки помещений в библиотеке, в музее хранятся редкие книги по химии и физике, которые изданы еще в конце XIX века;
- работают с посетителями: выдают книги и документы, проводят экскурсии, пропагандируют труды ученых вуза;

- помогают в научно-исследовательской работе ученым путем снабжения информацией;
- ведут культурно-массовую работу.

Раскрытие фондов библиотеки и «Музея истории» и привлечение специалистов к пользованию ими – одна из основных задач библиотеки и музея в обеспечении научно-исследовательской работы вуза. Так как в НГТУ есть не только технические специальности, но готовят и гуманитариев, то труд историка немалым без архива и библиотеки. Например, без этого студент, специализирующийся по музееведению, не сможет качественно провести работу по изучению и атрибуции музейных предметов, качественно написать дипломную работу, создать в дальнейшем экспозиции и выставки.

Уже несколько лет в музее проходят экскурсии для слушателей «Школы молодых библиотекарей», их знакомят с историей вуза и библиотеки.

Сотрудники музея и библиотеки для создания экспозиций в подразделениях пользуются ресурсами друг друга.

С весны 2010 года библиотека выступила инициатором создания видеороликов с участием ученых, сотрудников НГТУ, это будет новая форма сохранения данных.

#### *Перспективы:*

- Обмен книгами для участия в экспозициях.
- Создание библиотекой каталогов, определителей документов-экспонатов «Музея истории» для экспозиций в библиотеке.
- Создание в библиотеке совместно с музеем выставок по различным тематикам. В музее есть материалы, которые переданы на хранение родственниками сотрудников, преподавателей, это будет интересно не только студентам, которые могут это видеть во время экскурсий по музею, но и другим сотрудникам вуза.
- Создание электронных фондов музея и библиотеки.
- Тесное сотрудничество могло бы способствовать выпуску совместных публикаций, в которых освещались бы деятельность и результаты работы. Такие публикации целесообразнее делать по сериям. В этих сериях могла бы, например, печататься библиография трудов какого-либо ученого, включающая данные о местонахождении источников в отечественных и зарубежных библиотеках.