

Ю. В. БУЛАТОВА

## **БИБЛИОТЕКА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ**

*НФ МГЭИ*

Рынок образовательных услуг в настоящее время, с одной стороны, характеризуется высокой динамичностью, а с другой – крайней степенью конкуренции. Поэтому система высшего образования сегодня неоднородна: один из ее секторов – негосударственное высшее образование.

Московский гуманитарно-экономический институт (МГЭИ) является высшим учебным заведением нового поколения в системе негосударственного вузовского и послевузовского образования.

Нижегородский филиал МГЭИ, основанный в 1997 году, уверенно занимает свою нишу на нижегородском рынке образовательных услуг, являясь одним из лидеров системы высшего профессионального образования среди негосударственных образовательных учреждений города и области.

Современный подход к подготовке студента не ограничивается только овладением необходимыми знаниями и навыками, он предусматривает серьезную работу по формированию личности будущего специалиста как человека с активной жизненной позицией, целеустремленного, способного реализовать себя в сложном современном мире. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности института руководство Нижегородского филиала считает внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, чему в немалой степени способствует и деятельность библиотеки филиала.

Сегодня формируется новый образ вузовской библиотеки. На формирование этого образа влияют те возможности, которые возникли с появлением и развитием новых технологий, расширением потока информации. Безусловно, остается неизменным ее основное функциональное назначение, т. е. информационное обеспечение и поддержка учебного и исследовательского процессов. Но очевидно, что перед библиотеками встала новая социальная функция по обучению пользователей владению современными компьютерными технологиями. Библиотеки играют роль как информационного, так и образовательного центра.

Можно сказать, что вузовские библиотеки сегодня формируют информационную культуру студентов. По мнению Н. И. Гендиной, «Информационная культура личности – одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных

потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Является также важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищённости личности в информационном обществе» (Гендина, Н. И. *Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие* / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова. – М., 2003. – С. 32).

Можно сделать вывод, что информационная культура – это новый тип мышления, формирующийся в результате освоения мировоззрения, ориентированный на саморазвитие и самообучение.

Выпускники школ – это молодые люди. Сегодня на смену устаревшей учебно-дисциплинарной модели образования приходит личностно-ориентированная модель. Поэтому важно сформировать у них мотивационно-ценностную ориентацию не только на получение профессии, но и на формирование личностных качеств.

В условиях смены образовательной парадигмы изменились и функции вузовской библиотеки. В современном обществе они заметно расширились, так как значительно возросла потребность в постоянном повышении уровня знаний, их обновлении, в освоении новых видов деятельности. В связи с этим особое значение приобретает организация информационного образования, повышения информационной культуры отдельного человека и общества в целом, развитие интеллектуальных и творческих способностей человека.

Деятельность вузовской библиотеки направлена на развитие студента, формирование будущего высококвалифицированного специалиста, высоко эрудированного и высоконравственного человека. В связи с увеличением потока информации в вузах возрастает роль библиотеки как информационного центра. Так, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс НФ МГЭИ позволяет существенно расширить спектр услуг филиала по предоставлению учебной информации студентам. Для этого:

- в филиале имеется собственный интернет-сайт – [www.nfmgei.ru](http://www.nfmgei.ru);
- организованы автоматизированные рабочие места студентов, которые позволяют обеспечить их справочной, учебной, методической и другой информацией, необходимой для проведения самостоятельной работы с использованием удаленного (домашнего) компьютера;
- каждому студенту предоставлена возможность использовать базы данных дидактических материалов, тестовых заданий, электронных учебных пособий и УМК, мультимедиакурсов по многим дисциплинам;
- через внутреннюю информационную систему, функционирующую в сети Интернет, осуществляется доступ к электронным версиям большинства учебно-методических материалов;
- преподавателями и студентами широко используется сеть Интернет в образовательном процессе. Для удобства пользования создана база основных информационных сайтов для студентов и преподавателей;

- имеется универсальная компьютерная программа тестирования студентов по всем предметам учебного плана всех специальностей филиала;
- действует оснащенный новейшей электронной техникой читальный зал с доступом к различным образовательным ресурсам;
- фонд учебной, методической и периодической литературы постоянно обновляется и пополняется;
- каждый студент по всем дисциплинам на текущий семестр бесплатно обеспечивается комплектом учебно-методической литературы.

Таким образом, библиотека НФ МГЭИ представляет собой информационно-образовательный и культурный центр и осуществляет информационное сопровождение всех общеуниверситетских мероприятий, например, традиционными стали книжно-иллюстративные выставки к 1 сентября и в День открытых дверей филиала.

В НФ МГЭИ реализуется личностно-ориентированный подход в обучении: руководство старается приблизить учебный процесс к запросам обучаемых, а у преподавателей и библиотекарей есть возможность уделить внимание каждому конкретному студенту, поэтому молодым людям легче адаптироваться и проявить себя в новой среде.

Отсюда главное условие успеха деятельности библиотеки и негосударственного вуза вообще – это индивидуализация учебно-воспитательного процесса, отработка методов индивидуальной работы со студентами и с теми, кто нуждается в помощи и коррекции знаний. Это предполагает повседневную доброжелательную работу с людьми, опору на их лучшие качества и постоянное стремление к созданию и поддержке стабильного комфортного микроклимата в коллективе. Межличностные отношения, существующие среди студентов, между студентами и преподавателями, студентами и библиотекарями филиала имеют неформальный и дружеский характер – это немаловажный фактор, влияющий как на качество приобретаемых знаний, так и на общую удовлетворенность от пребывания в вузе, на его имидж и конкурентоспособность.

Преимуществом негосударственного вуза является то, что активную роль в реализации учебного процесса играют педагоги-практики, которые используют современные электронные технологии. Поэтому студенты получают возможность учиться по нестандартным программам у преподавателей, которые оказываются на стороне новаторства и поиска. Это способствует повышению качества учебного процесса.

Следует отметить, что негосударственная система образования, параллельно с государственными вузами, выполняет сегодня важную социальную функцию – дает знания тем, кто желает их получить. Таким образом, в обществе возникает возможность удовлетворения множества разнообразных частных интересов, а не только интересов государственных.

Модель специалиста третьего тысячелетия требует, чтобы выпускник вуза был профессионалом. Современный рынок труда ждет появления выпускника образовательного учреждения, способного учиться на протяжении всей жизни, осваивать новые технологии и самостоятельно принимать сложные

решения. Поэтому миссия Нижегородского филиала МГЭИ состоит в достижении высокого уровня подготовки квалифицированных и востребованных специалистов путем постоянного совершенствования образовательной деятельности.

Будучи лишь одним из источников формирования информационной культуры, наряду с такими социальными институтами, как семья, образование, наука и др., вузовская библиотека как наиболее традиционное учреждение хранения и распространения информации, не только не утрачивает своей роли в век высоких технологий, но и, обогащаясь ими, значительно усложняет и повышает эту роль.