

В. М. СМЕРНОВА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ***НГТУ им. Р.Е. Алексеева*

В условиях современных реформ системы образования воспитательной работе в высшей школе придается особое внимание. Уже не секрет, что растет некая аномия<sup>1</sup> в общественном сознании в целом, тем более в молодежной среде. Потеряны идеология, нравственные догмы, падает общий культурный уровень, как студентов, так и самих преподавателей. «Воспитательная работа» в настоящее время частично претерпевает изменения – воспитательная в смысле «воспитующая» функция вуза, общества становится социализаторской. Поэтому меняются и формы воспитательной работы в вузе – от функций контроля, назидания – к сотрудничеству, к соуправлению и индивидуальному подходу.

Вооруженные и обогащенные традициями различные структуры вуза должны, тем не менее, непрерывно стремиться к совершенствованию и своевременному выявлению круга интересов студентов. Стремление внести активность в студенческую среду «свыше» (от кураторов, деканатов и т. д.) понятны и необходимы, однако наиболее живучими оказываются общественные формы, в которых учитывается интерес и инициатива самих студентов. Одной из важнейших форм внеучебной работы являются студенческие общественные объединения – органы студенческого самоуправления, научные объединения, творческие и иные клубы, направленные как на организацию общественно-полезной (официальной) деятельности, так и на произвольное (неформальное) объединение молодежи по интересам.

Как известно, в любом молодежном объединении остро встает проблема межличностных взаимоотношений и лидерства. И эта здоровая конкуренция среди ровесников способствует выявлению лучших общепризнанных качеств личности у претендентов на лидерство, потенциальных возможностей каждого, их самореализации и определенному раскладу социальных ролей в создаваемом микромире.

Стремление студентов объединяться в клубы по интересам особо активно реализуется в НГТУ и на факультетах вуза. Более трех лет на ИФХФ особо активно развивается процесс сотрудничества преподавателей, кураторов и

---

<sup>1</sup> Аномия (от франц. *anomie* — беззаконие, безнормность) (др.-греч.  $\alpha$ - — отрицательная приставка,  $\nu\omicron\mu\omicron\varsigma$  — закон) — понятие, введенное в научный оборот Эмилем Дюркгеймом для объяснения отклоняющегося поведения (суицидальные настроения, апатия, разочарование, противоправное поведение).

деканата со студентами всех курсов через факультетские студенческие клубы: «Клуб ДОВЕРИЕ» и «Клуб СОЮЗ». Клубы ИФХФ приглашают к практической деятельности заинтересованных студентов и других факультетов и институтов НГТУ. Органом, осуществляющим координацию деятельности и инициатив клуба, является Совет клуба. Совет обладает рядом полномочий и осуществляет следующие функции: определяет приоритетные направления деятельности клуба, разрабатывает перспективный план работы, представляет его для утверждения в деканат. Через активный мониторинг интересов в среде студентов определяется тематика мероприятий клуба в форме семинаров, круглых столов, тренингов и деловых игр. Объединенные по интересам и необходимости осмысления разнообразных проблем современности, студенческие клубы способствуют поднятию на новый качественный уровень демократического обсуждения среди студенческой молодежи, ускорению процессов социализации личности. Важнейшие характерные особенности взаимодействия между клубными участниками разных сторон и рангов – это конструктивные инициативы, сотрудничество и соуправление, доверие и открытость.

Особо следует отметить важную связь данного рода деятельности студентов с ресурсной базой библиотеки НГТУ и ее культурно-просветительской работой. В процессе активных и порой остронаправленных клубных дискуссий, авторитетным является владение информацией, умение быть убедительными, красноречивым, иметь интересные примеры, передовые решения и перспективно мыслить! Немаловажно взаимодействующим и дебатирующим сторонам толерантно обмениваться личными воззрениями, опытом и достигнуть компромиссных взаимопониманий. Это как нельзя лучше мотивирует у молодежи обращение к огромному потенциалу новейших информационных технологий и рецензируемых библиотечных ресурсов. Таким образом, через самостоятельный и целенаправленный поиск, анализ, обогащение конкретными знаниями формируется самосознание, личная позиция и личность в целом.

Полезность инициатив молодежных объединений несомненна и имеет не только воспитательное значение. Такая организация внеучебной студенческой деятельности с учетом современных потребностей и активно-конструктивных инициатив молодежи как нельзя лучше сопрягается с инновационным подходом к образовательному процессу получения высшего образования, включающего в себя обучение, воспитание и профессиональную подготовку. Общественные организации студенчества можно рассматривать как «кузницы» кадров будущих руководителей разных уровней. Опыт показывает, что молодой человек, активно вовлеченный в коллективно-творческую и общественно-полезную деятельность в период обучения в вузе, гораздо легче вливается в общество, трудоустраивается и адаптируется в новом коллективе.