

В. М. СМИРНОВА

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ И АКТИВНЫЙ КАНАЛ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

НГТУ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

В современной системе образования одним из главных компонентов подготовки качественных специалистов является развитие творческого мышления обучающихся, их самостоятельности, мобильности и социальной активности.

Это требует внедрения и развития принципиально новых технологий воспитания, стимулирующих, прежде всего, самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Одной из важнейших форм воспитания являются различные студенческие общественные объединения – органы студенческого самоуправления, союзы, ассоциации, а также научные общества, творческие и иные клубы. В таких объединениях идет активная самореализация студентов, происходит развитие внутреннего мира человека, его когнитивных, творческих, профессионально-ориентированных и организационно-деятельностных качеств.

В НГТУ и на ИФХФ всегда уделялось и уделяется большое внимание воспитанию и образованию студенческой молодежи, ее культурно-нравственной и морально-психологической подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая задача – вовремя поддержать инициативу студентов и показать широту возможностей для ее приложения в вузе, а также перспективность приобретаемых управленческих навыков и лидерских качеств для дальнейшей трудовой деятельности. Лозунг «Образование через науку» актуализирует привлечение студенчества к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в институте.

В современных условиях, согласно Концепции воспитания студентов НГТУ им. Р.Е. Алексеева, развитие воспитательной деятельности неразрывно связано с учебной и научно-исследовательской работой студентов, с их досугом и с системой студенческого самоуправления. Это предполагает осуществление воспитательной деятельности в университете в соответствии с общими целями и задачами высшего профессионального образования, с формированием и развитием профессиональных и социальных компетенций будущих специалистов.

В связи с этим необходимо осуществлять поддержку научно-технического творчества студентов, повышать авторитет и значимость студенческой науки.

Как уже сообщалось нами ранее, на инженерном физическо-химическом факультете в 2010 году по инициативе студентов и при поддержке деканата

были созданы внутрифакультетские общественные объединения и клубы по интересам.

Основополагающие воспитательно-образовательные задачи: *во-первых*, содействие творческому, учебно-научному, культурно-нравственному и правовому общению студентов и, *во-вторых*, реализация потребностей молодежи к работе в команде, приобретение навыков коммуникативной деятельности и возможностей развития личностных и лидерских качеств.

В 2012 году на ИФХФ в рамках структуры студенческого самоуправления организован сектор «СИНУС» – студенческий информационно-научный учебный сектор как добровольное студенческое объединение.

Направления деятельности СИНУСа:

- учебно-воспитательные мероприятия, помощь в адаптации первокурсников, помощь отстающим студентам силами старшекурсников – отличников учебы;

- активизация учебно-поисковой и научно-технической деятельности студентов;

- расширение знаний об ученых, о достижениях науки и техники, об изобретениях ученых НГТУ;

- привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, молодежных проектах, грантах.

За два года существования «СИНУСа» на ИФХФ накоплен полезный и интересный опыт. Следует отметить, что организаторам и участникам СИНУСа присущи инициативность, самостоятельность, целеустремленность и познавательная активность, «здоровое» желание самоутвердиться и самореализоваться в молодежной среде. Организован сайт СИНУСа, который позволяет информировать широкую студенческую аудиторию и при ситуациях дефицита внеучебного времени оперативно и эффективно осуществлять поставленные задачи.

Одна из форм деятельности – это диалоги об ученых, их научных изобретениях и личностных качествах. Вначале анализируются результаты предварительных опросов среди студентов факультета, и разрабатываются интересующие студенческую аудиторию темы для дискуссий, а далее организуются сами встречи по типу «круглого стола» с приглашением преподавателей и кураторов.

Выступления докладчиков с презентациями и интереснейшими фактами из жизни ученых и их научной деятельности вызывают реакцию активного обсуждения. В процессе таких диалогов большим интересом также пользуются тематические тесты и кроссворды, интеллектуальные мини-викторины на конкурсной основе. В перспективе планируется выйти на уровень студенческого межинститутского взаимодействия.

Как известно, чрезвычайно важно в ходе обсуждения и дебатов «владеть» достоверной и научно обоснованной информацией, быть убедительным, красноречивым, уметь использовать для аргументации современные примеры и, конечно, перспективно мыслить! Немаловажно взаимодействующим сторонам уметь толерантно обмениваться личными воззрениями и опытом, достигать

компромиссных взаимопониманий. Все это как нельзя лучше мотивирует самообразовательный процесс, предполагает обращение к огромному потенциалу новейших информационных технологий и библиотечных ресурсов. Продолжая имеющиеся традиции воспитательно-образовательной деятельности на ИФХФ по взаимодействию с научно-технической библиотекой НГТУ и Центром культуры и чтения, была организована клубная встреча СИНУСа на площадке читального зала шестого корпуса НТБ. По мнению студентов-участников, она признана особо продуктивной, интересной и творческо-эстетически наполненной.

Клубные дискуссии способствуют развитию личности на профессиональном, интеллектуальном и культурном уровнях. Через самостоятельный и целенаправленный научный поиск, познание и самоанализ происходит расширение базы фундаментальных и конкретных профессиональных знаний, формируется самосознание, личная позиция и личность в целом.

Следует особо отметить значительную активизацию за последние годы образовательно-воспитательной деятельности факультета с целью формирования профессиональных и личностных качеств студенческой молодежи.

Имеется немало хороших результатов на ИФХФ:

- ежегодное участие в областных и региональных олимпиадах по общим и специальным дисциплинам;
- выполнение научных работ студентами ИФХФ в конкурсе грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий – по программе «Умник»;
- участие студентов совместно с преподавателями и учеными кафедр в конкурсах на выполнение поисковых научно-исследовательских работ по тематике кафедр ИФХФ;
- доклады на научно-технических конференциях и семинарах, участие в деловых играх разного уровня (включая международные);
- широкое участие в электронных общероссийских и международных студенческих научно-практических форумах технической и экологической направленности;
- участие в международных конкурсах бизнес-проектов.

В таких процессах *сотворчества* у преподавателей-педагогов и ученых главенствуют следующие задачи:

- создание благоприятной среды и необходимых условий для вовлечения в научную деятельность студентов;
- содействие процессу их самореализации в сфере образовательного и научного творчества;
- формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской и научной деятельности;
- организация имиджевых «акций» молодежной науки.

Студенческие объединения молодежи по интересам – это часть университетской жизни и культуры, без которой трудно представить учебную, научную и внеучебную работу вуза.

Приобретаемые организационные, творческо-поисковые и исследовательские навыки выгодно выделяют студентов среди других и способствуют более быстрому формированию высоких профессиональных компетенций, социальной активности, определяющих для них в дальнейшем профессиональный статус и карьерный рост.