

Е.В. ЗИМИНА, В.П. МОГУТНОВ

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ
– ЗЕРКАЛО НАУЧНОГО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО
ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА**

НГТУ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

В современных условиях, когда реальностью стала двухуровневая система российского образования, складывается общее понимание его задач и принципов, зарождаются единые требования к современному специалисту, возникает настоятельная необходимость формирования новых образовательных технологий в российских вузах. Они должны быть направлены на достижение основных целей высшего образования в современном мире: поддержание широкой базы передовых знаний, выработку активной жизненной позиции, личностное развитие, подготовку к успешному вхождению на рынок труда.

В Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева (НГТУ) накоплен десятилетний положительный опыт проведения всероссийских научно-практических конференций для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. Организатором конференции является отдел по воспитательной работе НГТУ совместно с кафедрами института экономики и управления, кафедрой общественных наук ДПИ НГТУ и научно-технической библиотекой НГТУ. Научная студенческая конференция – та точка бифуркации, которая инициирует новации в системе образования. Будучи традиционной по форме, она содержит инновационный потенциал при условии диалога, движения от истины к взаимопониманию, от ценности к благу. Ценность традиционно отождествляется с понятием классической рациональности, а благо – с коммуникативной рациональностью. Тогда именно взаимопонимание как единственная истина, есть благо конференции. Бинарность – суть конференции.

Название конференции отражает ее направленность и посвящена она исключительно актуальной теме «Российский студент – гражданин, личность, исследователь», поскольку каждый студент должен быть гражданином и патриотом своей страны, своего вуза, личностью и исследователем. В ходе пленарного заседания и работы секций рассматривается широкий спектр вопросов, связанных не только с подготовкой высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, но и с формированием и развитием личности будущего выпускника, как гражданина и патриота современной России.

Это отражается в тематической направленности ежегодной конференции. В разные годы студенческий научный форум был посвящен: году истории в РФ, году российской космонавтики, году экологии, году молодежи.

2015 год в России – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Тема Великой Отечественной войны для нас священна. Эта память должна быть сохранена, унаследована нашей молодежью, чтобы подобное никогда не повторилось в нашей стране. Начиная с первой конференции в 2005 году, три конференции были посвящены юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне.

Проведение конференции – значимое событие в жизни нашего университета. Участниками конференции за эти годы стали студенты, аспиранты, магистры и преподаватели не только из НГТУ, но из других вузов Нижнего Новгорода и России. Ежегодно представляется более 300 докладов, в том числе из вузов Москвы, Нижнего Новгорода, Иркутска, Ростова, Пензы, Уфы, Коврова, Ставрополя, Саратова, Южно-Сахалинска, Владивостока и других городов РФ.

Студенты могут участвовать в конференции на протяжении всего обучения в вузе, начиная с первого курса и продолжая в аспирантуре. На конференции они занимаются исследованиями, делятся результатами, находят единомышленников и даже друзей. «Были случаи, когда первоначально преподаватели давали задание поучаствовать, а потом уже студенты сами начинали проявлять инициативу. Студенты активно участвуют в подобных конференциях и порой задают достаточно острые вопросы. Это позволяет по-новому взглянуть на предмет исследования, пересмотреть взгляды. С другой стороны, студент получает от участников секции квалифицированную оценку и советы по работе» (из отзыва по работе конференции).

Участие в конференции расширяет познание предмета, заставляет исследовать его глубже. Написание научной работы позволяет не только развить свое творческое начало, но и высказать все свои идеи. «Разбираться в социальных и научных проблемах должен каждый уважающий себя человек. Все доклады тесно связаны с учебным процессом и это очень важно. И студенты, и преподаватели – равноправные участники конференции» (из отзыва по работе конференции).

Стало хорошей традицией на пленарном заседании представлять интересные студенческие проекты. На конференции в 2013 году выступили студенты НГТУ, победители проектов Всероссийского конкурса «Молодежные инновационные проекты 2013 г.» Федерального агентства по делам молодежи в номинации «Инновации»: Тюрин Иван (ИРИТ), со своим проектом «Карманный скутер» и Томилов Андрей (ИПТМ) с коллегой Чихалиным Федором с проектом «База-платформа «Rraptor». Второй проект очень заинтересовал студентов своей практичностью и необычностью. А ребята-победители получили для себя некоторые отзывы и замечания, при учете которых студенты в дальнейшем смогут изменить в лучшую сторону свои проекты. С презентацией «Опыт социального партнерства» выступил заместитель председателя профкома студентов НГТУ Иван Галанин. Он рассказал о новых проектах, которые разрабатывает профком в новых форматах, а также о работе данной организации.

В докладах участников конференции на 11 секциях представлена разноплановая тематика, отражающая различные актуальные аспекты студенческого самоуправления в вузе, проблемы молодежи и студенчества, культуры, истории Российского государства и общества, науки и производства, современных технологий управления коммуникациями, экономики, менеджмента и инноваций в современном мире, подготовки кадров высшей квалификации, информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, экологии и техносферной безопасности.

В прошлом году состоялись две новые секции «Вопросы экономической безопасности» и «Правовые и экономические аспекты внешнеэкономической деятельности и таможенного регулирования».

Секция «Молодежь в современном мире: образование, самоопределение, самореализация». Молодые люди, как правило, теряются, когда выходят за стены школы или университета. Перед ними стоят очень важные вопросы: какая профессия именно моя, чем я хочу в будущем заниматься всю жизнь, как же можно добиться уважения и признания общества. Так же возникают такие важные вопросы по проблемам в молодежной среде: предпочтение молодежи виртуального мира реальному, компьютеризация, совмещение работы и учебы и так далее. На этой секции обсуждаются вопросы именно такого плана. Участник конференции студент ИТС Александр Вахонин: «Было достаточно интересно послушать ребят. Обсуждались серьезные проблемы, связанные с молодежью в современном мире, и поиск их решения. После каждого выступившего докладчика задавались вопросы, которые возникали у участников. Каждый очень ярко и своеобразно показывал свои презентации. В общем, было все интересно! И мне очень хотелось бы поучаствовать в такой конференции вновь, но уже в следующем году».

В секции «Наука и производство: история, логика, теория и методология» диплом первой степени получила команда студентов с ИЯЭиТФ: С. Малоземов, А. Басова и А. Семененко с докладом «Радиоэкологическая установка «Радон». Они рассказали о своем новом проекте – радиометре, который способен выводить данные на компьютер, а также о специально написанных программах для обработки этих данных. Каждый доклад ребятам запомнился по-своему: «Где-то запомнилась глубина проработки материала, где-то интересный творческий подход». «Проводить подобные конференции – очень хорошая идея. Участвую в ней уже второй год подряд и занимаю первые места. Но самое важное то, что на этой конференции можно получить очень полезную критику преподавателей, послушать замечания, сделать определенные выводы, набраться опыта. Во многом именно это помогло мне в прошлом году выиграть еще в двух конференциях. Кроме того, всегда интересно обсудить актуальные темы с заинтересованными, хорошо осведомленными людьми», – говорит Сергей Малоземов.

В секции «Актуальные аспекты экономики, менеджмента и инноваций» обсуждаются такие важные вопросы, как инновации, развитие экономики, планирования, механизмы государственного стимулирования инновационной деятельности, краудсорсинг, а также оцениваются перспективы развития

экономики Нижегородской области, инвестиционного и инновационного климата нашей области и многое другое. Диплом второй степени был присужден студентке ИНЭУ Екатерине Захаровой за доклад «Аутсорсинг как современная концепция бизнеса». «Я считаю тему аутсорсинга актуальной. Этот термин для России новый, он пришел к нам только в 90-х годах. В настоящее время он популярен и с каждым годом набирает обороты! На мой взгляд, аутсорсинг в России имеет большие перспективы, потому что он является эффективным способом снижения издержек, доступом к новейшим технологиям и позволяет предприятию сконцентрироваться на ведении своей основной деятельности. А конференции, конечно, необходимо проводить. Я считаю, что студент должен заниматься научной деятельностью, а конференции позволяют продемонстрировать свои труды, а также получить оценку работы извне. А также конференция – это стимул для студента, все-таки приятно же получать дипломы!».

На секции «Информативно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе вуза» обсуждаются такие проблемы, как изменения уже существующих технологий в учебном процессе вуза.

Студент ИФХТиМ Александр Сатаев со своими коллегами (Д. Смирнов, Н. Красавин) приняли участие в конференции впервые, и уже получили диплом второй степени. Их доклад назывался «Компьютерные технологии в медицине. Моделирование эндопротеза тазобедренного сустава». «Мне было очень интересно поучаствовать в этой конференции, было очень много хороших и интересных работ, что подтверждает то, что наш «Политех» является ведущим университетом в стране».

Секция «Вопросы экономической безопасности». Студентка ИНЭУ Шавардина Анна, доклад «Экономическая безопасность России при вступлении в ВТО», диплом второй степени: «В секции обсуждались в основном проблемы вхождения в ВТО, инфляции в стране, значение аутсорсинга в компаниях. Выбрала данную тему, потому что меня интересовала объективная оценка экономического состояния России на международной арене в торговой сфере в настоящий период времени. Решила разобраться в этом». Аня уже участвовала в такой конференции в 2012 году.

Несколько лет назад зародилась новая форма – проведение дистантно-информационной конференции. Эта традиция продолжает развиваться. В этом году была предложена тема «Р. Фейнман contra Э. Дрекслер: проблема «отца-основателя нанотехнологий». Проводится предварительное голосование «за» и «против», а затем обсуждение проблемы на секции, где каждый отстаивает свою позицию.

Выступления студентов на конференциях отличаются глубиной анализа, обобщения исследованных проблем, широтой использования понятийного аппарата, знанием первоисточников, привлечением разнообразного фактологического материала (в том числе и архивного). Участники представляют содержательные презентации, видеофильмы. В выступлениях звучат интересные выводы, которые становятся предметом дискуссий. Проблемные вопросы постоянно активизируют аудиторию.

Особо хочется подчеркнуть важность обмена опытом в области научно-исследовательской деятельности между студентами нашего университета и студентами других вузов города, а также важность сотрудничества со школами Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Проведение научных студенческих конференций способствует выявлению уровня сознания молодёжи, её социального потенциала, гражданской активности и личностных ценностных ориентаций. Преподаватели университета получают представление об интересах студенческой молодежи и об уровне их научно-исследовательской подготовки.

Конференция стала отличной площадкой для творческого самовыражения студентов. Свободному обмену мнениями способствует особая атмосфера конференции. Здесь высказать свою точку зрения может любой участник, независимо от возраста, статуса и заслуг. Совместная работа в ходе конференции студентов и преподавателей способствует поддержке и развитию научно-технического творчества студентов, повышению авторитета и значимости студенческой науки.

Участие студентов в работе конференции позволяет будущим специалистам ознакомиться с исследовательской деятельностью сверстников из других учебных заведений, усовершенствовать опыт публичных выступлений, обрести новых друзей, а значит, становится очередным шагом в профессиональном и творческом развитии студентов, их самореализации и самосовершенствовании.

Несомненно, приобретённый на конференции опыт пригодится студентам в их профессиональной и научной деятельности, а конференция даст стимул для дальнейших исследований.