

**НАУКОМЕТРИЯ
КАК АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ДИСЦИПЛИНА:
СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ**

**В.И. Казакова,
кафедра «Связи с общественностью,
маркетинг и коммуникации»**

Предмет наукометрии

- **количественные закономерности развития науки**
- **анализ структуры и динамики научных исследований**
- **методы оценки эффективности научных исследований**

Классическая модель становления академической дисциплины

- **научные открытия или технические изобретения**
- **резкий рост объёма исследований;**
- **систематическое пополнение теоретических представлений;**
- **необходимость подготовки квалифицированных научных и инженерных кадров**

Неклассическая модель становления академической дисциплины

- **теоретико-эмпирический дисбаланс развития науки**
- **динамика социокультурных и технико-экономических трансформаций**
- **необходимость формирования нового профессионального портрета**

Становление академической дисциплины

- **КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ**
- **профессионально-академические
аспекты**
- **политико-правовые аспекты**

Из Лейденского манифеста наукометрии (2015)

Распространилась наукометрия: обычно с хорошими намерениями, не всегда хорошо обоснованная, часто плохо применяемая. Поскольку организации всё чаще оценивают научную деятельность, мы рискуем испортить систему теми же самыми инструментами, которые были созданы, чтобы её улучшить.

НАУКОМЕТРИЯ

- НЕ СТОЛЬКО ЗНАНИЕ,
СКОЛЬКО *ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*
- НЕ СТОЛЬКО НАУКА,
СКОЛЬКО *ТЕХНОЛОГИЯ*
- НЕ СТОЛЬКО КОНЦЕПЦИЯ,
СКОЛЬКО *ИГРА*

Лейденский манифест наукометрии 2015

- 1) **количественная оценка должна дополнять качественную оценку**
- 2) **научная деятельность должна быть сопоставлена с исследовательскими задачами организации, группы или ученого**
- 3) **необходимо отстаивать научное качество в исследованиях, важных для того или иного региона**
- 4) **необходимо сохранять сбор данных и аналитические процессы открытыми, прозрачными и простыми**
- 5) **необходимо предоставить научным сотрудникам возможность проверки наукометрических результатов**

Лейденский манифест наукометрии 2015

- 6) необходимо качественное различие дисциплин по практике публикаций и цитирования
- 7) оценку отдельных исследователей следует основывать на качественной оценке
- 8) необходимо избегать неуместной конкретности и ложной точности
- 9) необходимо признавать системное воздействие оценки и индикаторов
- 10) необходимо регулярно подвергать индикаторы тщательной проверке и пересмотру

Тенденции исследований наукометрии

- **психолого-педагогический аспект:**
становление нового
профессионального облика ученого
- **административно-управленческий**
аспект: наукометрия как менеджмент
- **инновационный аспект: наукометрия**
как нововведение

Цели освоения дисциплины
«Наукометрические и библиометрические
исследования» (направление подготовки 46.03.02
«Документоведение и архивоведение»)

- **знание основных исторических этапов отечественного и зарубежного опыта становления наукометрии и библиометрии, современных перспектив их развития и актуальных технологий в сфере статистического и количественного анализа современной науки;**
- **овладение базовыми представлениями о картах и атласах науки, принципах картографирования дисциплин, социальной и интеллектуальной организации научных исследований;**
- **освоение навыков работы с основными современными базами научного цитирования, использования методологии библиометрического анализа в целях оптимизации стратегии научных исследований.**

**Профессиональные задачи
по направлению подготовки 46.03.02
«Документоведение и архивоведение»**

- **анализ информационных потоков и информационного взаимодействия в организации**
- **подготовка документальных публикаций и справочно-поисковых средств к архивным документам**
- **составление рефератов и создание библиографии по тематике проводимых исследований**
- **составление и ведение справочно-поисковых систем (научно-справочного аппарата), учётных документов**

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.03.02 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

- **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию**
- **ОК-9 – способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации**
- **ОПК-4 – владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы; использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.02
«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

- ПК-2 – владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере
- ПК-7 – способность оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения
- ПК-10 – владение принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам