

СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Директор электронно-библиотечной
системы ZNANIUM.COM

Берберов Петр Алексеевич



- Формирование легального рынка учебной и научной литературы на русском языке в России
- Формирование в учебных заведениях единого образовательного информационного пространства
- Переход от бумажного издания к новым электронным формам представления информации
- Активизация федеральные проекты по созданию единой электронной библиотеки (НЭБ и пр.)
- Повышение доступности учебной и научной литературы
- Усиление информационных интеграционных процессов между издателями, библиотеками и вузами
- Появление новых информационных продуктов на базе ЭБС

СТАРТ ПРОЕКТА ЭБС В РОССИИ



БЛИОТЕКИ – ИЗДАТЕЛЬСТВА –УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕН

блиотекари – студенты – преподаватели –
датели – специалисты - ученые

УЧАСТНИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- ▶ Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам, установленным приказом Рособнадзора от 05.11.2012 г. № 1953.

ЭБС



- ▶ ЭБС – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВО

ЭБС



- ▶ ЭБС внутривузовские, ЭБС коммерческие, Репозитории, Реферативные базы данных, Специализированные сайты (поиск плагиата, разработка единой точки доступа, единого поиска и пр.)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ



- ▶ ЖДЕТ СООТВЕТСТВИЕ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...

БИБЛИОТЕКА



- ▶ ЖДЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СВОИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ЧИТАТЕЛЬ/ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ/СТУДЕНТ



- ▶ ЖДЕТ ИНСТРУМЕНТА РЕШЕНИЯ СВОИХ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

УЧЕНЫЙ/СПЕЦИАЛИСТ



- ▶ ОЖИДАЕТ ИНСТРУМЕНТА, ТРАНСЛИРУЮЩЕГО ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТРАЕКТОРИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



- ▶ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ КУРИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ▶ СООТВЕТСТВИЕ НАУЧНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ВЫЗОВАМ
- ▶ СООТВЕТСТВИЕ ОЖИДАНИЯМ ЧИТАТЕЛЕЙ/ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
- ▶ ОБЪЕКТИВНОСТЬ СТАТИСТИКИ
- ▶ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНУТРИ УЧЕБНОГО И НАУЧНОГО ПРОЦЕССА

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА



- ▶ Искаженное представление о стоимости интеллектуального продукта
- ▶ Большая разница в мотивации использования ЭБС: администрация вузов, преподаватели, студенты, библиотеки, издатели...
- ▶ Технологическая гонка за инновациями
- ▶ Рейтинги, библиометрия и ЭБС?

НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЭБС



О ЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ЭБС



ЭБС – ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ
ДОСТУПНЫЙ АРСЕНАЛ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И
СТУДЕНТА...



ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА... ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ОЧЕНЬ ЧЕТКО ПОНИМАТЬ СВОЮ МОТИВАЦИЮ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭБС:

- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ ДОСТУП К БОЛЬШОМУ ОБЪЕМУ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ ОН ИСПОЛЬЗУЕТ ПРИ ОБУЧЕНИИ СВОИХ СТУДЕНТОВ
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ/СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ОПЕРАТИВНО ПОЛУЧАТЬ АКТУАЛЬНУЮ ДЛЯ СЕБЯ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОЛЕЗНА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ...



- Для этого нужно переходить от описания продукта к методике его использования...
- Все основные вопросы и проблемы находятся в плоскости реального использования данного продукта (ЭБС) в учебном процессе
- **Можно констатировать, что на сегодняшний день преподаватели – наименее вовлеченная в процесс использования ЭБС категория пользователей**

**ЭБС ДОЛЖНА БЫТЬ ЧАСТЬЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**



Преподаватели – формируют официальные списки РПД на основе ЭБС

Активные студенты используют литературу для подготовки своих ВКР и т. п.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ВУЗАХ:



- ▶ Обязательные к прочтению для студентов материалы. Контроль статистики их использования преподавателями...
- ▶ Включение материалов не только в РПД, но и в повседневную практику обучения
- ▶ Интеграция в системы дистанционного обучения

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ВИДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС



ЭБС ZNANIUM

- ▶ Znanium помогает создать естественную среду для эффективного использования ЭБС в структуре ЕИОС вуза
- ▶ Использование учебников, монографий, периодики, ресурсов открытого доступа и разнообразной справочной информации на одной платформе – три модуля с единой авторизацией
- ▶ Реальное повышение публикационной активности – печатные, электронные и гибридные издания



- ▶ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ZNANIUM – важное звено в мотивации студентов и преподавателей, а также авторов учебной и научной литературы для работы в новом формате...

ФОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ НОВОГО ТИПА

