

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева
С.М. Дмитриев
» _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА**

г. Нижний Новгород

Разработал

Рабочую программу воспитания

Начальник отдела по воспитательной работе

Согласовано:

Первый проректор - проректор по образовательной деятельности

Проректор по внеучебной работе и молодежной политике

Проректор по управлению имущественным комплексом

Помощник ректора

Помощник ректора

Директор ИПТМ

Директор ИТС

Директор ИРИТ

Директор ИНЭЛ

Директор ИФХТиМ

Директор ИЯЭиТФ

Директор ИНЭУ

Директор АПИ

Директор ДПИ

Начальник учебно-методического управления

Начальник управления международного образования и сотрудничества

Начальник управления студенческого городка

Начальник управления комплексной безопасности

Директор научно-технической библиотеки

Главный редактор газеты «Политехник»

Руководитель историко-патриотического центра

Председатель студенческого совета

 Е.А. Дубик

 Е.Г. Ивашкин

 К.О. Гончаров

 О.Б. Солдаткин

 В.П. Могутнов

 А.С. Борисов

 А.Ю. Панов

 А.В. Тумасов

 А.В. Мякинков

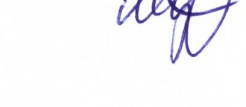
 А.Б. Дарьенков

 Ж.В. Мацулевич

 А.Е. Хробостов

 С.Н. Митяков

 В.В. Глебов

 А.М. Петровский

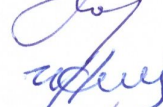
 Т.И. Ермакова

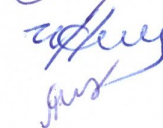
 О.С. Зорина

 К.М. Банаев

 Р.А. Короткин

 В.П. Хорунжий

 И.Б. Никитина

 Т.Ю. Полянская

 С.Д. Нестеров

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГТУ
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГТУ
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГТУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в НГТУ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НГТУ
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы НГТУ
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГТУ
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГТУ
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГТУ
- 2.6. Инфраструктура НГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие НГТУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в НГТУ

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГТУ
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НГТУ
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в НГТУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в НГТУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности НГТУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы НГТУ (далее – План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Календарного плана НГТУ.

Программа в НГТУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.20 г. № N 489-ФЗ «О молодежной политики в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г.»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017);
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-Р;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в НГТУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципах преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НГТУ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,
- справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся НГТУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Принципы организации воспитательного процесса в НГТУ:

- *принцип непрерывности и преемственности* воспитательного воздействия на всех уровнях образования;
- *принцип системности и последовательности*;
- *принцип единства и согласованности* всех субъектов воспитания, приводящий к повышению эффективности и творческого потенциала системы воспитания;
- *принцип организации социокультурной среды и воспитательного пространства* на основе толерантности, сотрудничества, социальной активности его субъектов;
- *принцип использования традиций и воспитательного потенциала*;
- *принцип этнокультурной среды* вуза, города и страны;

– *принцип учета закономерностей и особенностей* возрастного развития обучающихся, сензитивного периода развития профессионального самосознания личности, стремления молодежи к самосовершенствованию и самореализации;

– *принцип ориентации воспитательно-образовательного процесса* на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НГТУ

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* – опора на диалектическое единство общечеловеческих и ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе;

– *системный подход* – предполагает рассматривать процесс управления воспитательной работы как сложную иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;

– *системно-деятельный подход* – требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы преподаватель обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

– *культурологический подход* – предполагает в организации воспитательного процесса развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности;

– *личностно-ориентированный подход* – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развитие его индивидуальности;

– *компетентностный подход* – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности;

– *проектный подход* – предполагает разрешение имеющихся инженерных, технических, научных, исследовательских и социальных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя/наставника. Проектная технология имеет научно-

исследовательскую, мотивационную, творческую, практико-ориентированную и социальную направленность;

- *социальный подход* – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества;

- *целостный подход* – отражает суть педагогического процесса, определяющего единство образовательного, научного, творческого и интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося;

- *синергетический подход* – рассматривает воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных;

- *ресурсный подход* – учет готовности университета реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *здоровьесберегающий подход* – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- *гуманистический подход* – отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НГТУ

Цель воспитательной работы НГТУ – создание условий и совершенствование обучающегося в соответствии с моделью личности выпускника, формирование общности политехников на основе традиций нижегородской «кулибинско-алексеевской» инженерной школы с едиными целями, символами и духовными идеалами.

Задачи воспитательной работы в НГТУ:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой ответственности и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;

- формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей и культуры семейных отношений;

- воспитание высоких нравственных качеств, интеллигентности и межнационального и межкультурного согласия в молодежной среде;

- сохранение и приумножение традиций НГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности, в т.ч. через связь с выпускниками;

- выявление и поддержка талантливой и инициативной студенческой молодежи, обладающей организаторскими и лидерскими навыками;

- модернизация традиционных методов и внедрение новых технологий, приемов, методов воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам студентов;

- формирование здорового образа жизни молодежи, организация досуга, отдыха, условий для занятия спортом;

- поддержка молодежи в их участии в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование информационно-коммуникационной, информационно-образовательной среды, благоприятно влияющей на становление и развитие личности специалиста;

- содействие формированию в вузе благоприятной, доброжелательной, образовательной среды для реализации воспитательного процесса обучающихся, в том числе иностранных граждан.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГТУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НГТУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы, где широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов и стран.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы НГТУ

В НГТУ *направлениями воспитательной деятельности* выступают следующие виды направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- организацию информационного обеспечения обучающихся;
- психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;
- социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям вуза, города, региона и страны;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие профессионального правосознания;
- развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы НГТУ:

- *научно-образовательное воспитание:* формирование исследовательского, аналитического и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и инженерно-техническому творчеству, помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;
- *гражданско-патриотическое воспитание обучающихся:* развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных организаций;
- *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:* формирование культуры ведения здоровья и безопасного образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- *духовно-нравственное воспитание обучающихся:* развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, поддержка и развитие семейных ценностей, развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества;

– *культурно-просветительское воспитание*: знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, развитие молодежных медиацентров, поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни;

– *профессионально-трудовое воспитание*: развитие психологической и профессиональной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, поддержка участия в добровольческой деятельности и волонтерских инициативах;

– *экологическое воспитание*: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НГТУ

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в НГТУ:

– образовательная;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская. За период обучения в НГТУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

– творческая. Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект;

– социально-культурная. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых

событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности;

– профориентационная. Профориентационная деятельность в НГТУ способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в НГТУ;

– проектная. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– спортивная. Спорт и здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и правильного отношения к жизни у молодого поколения;

– добровольческая (волонтерская). Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

– индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков;

– предпринимательская. Предпринимательская деятельность дает преимущественные возможности для самореализации личности обучающихся и обеспечивает более высокий уровень дохода. Оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству в НГТУ:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;

- проводятся обучающие мероприятия;

- привлекаются обучающиеся в деятельность центров инновационного предпринимательства и к защите различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– досуговая. Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

– коллективно-творческая.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НГТУ

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы представлены следующими группами:

- по количеству участников:
- массовые (культурно-массовые мероприятия, концерт, конференция, конкурс, фестивали, олимпиады, анкетирование, флеш-мобы, праздники, акции),
- коллективные (круглый стол, выставки, встреча, экскурсия, спортивные команды, студенческие конструкторские бюро, клубы, кружки по интересам и др.)
- индивидуальные (субъект-субъективное взаимодействие в системе преподаватель – студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективными воспитательными возможностями: тренинги, школы актива, деловые игры, проекты и др.;
- по времени проведения: кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Формы позволяют формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, всесторонне развиваться, самореализовываться в социально-профессиональном пространстве. Результатами воспитательной работы является социально-значимый результат, информационный обмен и выработка решений.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ООВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы в НГТУ представлены в табл. 1:

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
рассказ, беседа, убеждений, разъяснение, объяснение, внушение, увещевание, лекция, пример, дискуссия, взгляды и др	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГТУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НГТУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации Программы НГТУ по видам

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1. Устав ФГБОУ ВП «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». 2. Лицензия ФГБОУ ВП «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» на осуществление образовательной деятельности. 3. Свидетельства о государственной аккредитации ФГБОУ ВП «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». 4. Положение «О режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВП «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». 5. Утвержденный ректорам НГТУ «Порядок организации учебного процесса, отчисления, восстановления и перевода обучающихся НГТУ». 6. Приказ №204 от 30.07.2020 г. Правила внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВП

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
		«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева». 7. Концепция воспитательной работы Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. 8. Положение «Организация воспитательной работы в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева». 9. Положение о структурном подразделении «Отдел по воспитательной работе». 10. Положение «О Совете по воспитательной работе в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева». 11. Положение «О кураторе академических групп Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева». 12. Рабочая программа воспитания в НГТУ. 13. Утвержденный ректором НГТУ календарный план воспитательной работы НГТУ на учебный год. 14. Положение «Об электронном портфолио обучающихся». 15. Положение «О системе содействия трудоустройству и мониторинге трудоустройства выпускника НГТУ». 16. Положение «Об оказании материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения в НГТУ». 17. Положение «О управлении комплексной безопасности». 18. Положение «О управлении международного образования и сотрудничества». 19. Положение «Об управлении студенческого городка НГТУ». 20. Приказ №8 от 14.01.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказами ректора № 166 от 05.05.2017г., № 286 от 09.08.2017г., №320 от 01.09.2017г., №200 от 07.05.2018г. Правила внутреннего распорядка Общежитий студенческого городка НГТУ. 21. Положения о проведении ежегодных конкурсов: о конкурсе лучший куратор. 22. Положение «О студенческом совете НГТУ». 23. Положение «О первичной организации НГТУ».
2.	Кадровое обеспечение	Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на разных уровнях: <i>Университетский:</i> - ректорат (ректор, проректоры в т.ч. проректор по внеучебной работе и молодежной политике; - Ученый совет; - тематические советы (в т.ч. по совет воспитательной работе); - отдела по воспитательной работе; - учебно-методического управление; - управление международного образования и сотрудничества; - управление комплексной безопасности; - отдел материально-технического обеспечения;

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
		- редакция газеты «Политехник»; - научно-техническая библиотека; - управление научно-исследовательских и инновационных работ; - управление студенческого городка; - историко-патриотический центр. <i>Институтский:</i> • дирекция (директор, заместители директора в т.ч. по воспитательной работе): - института электроэнергетики; - института экономики и управления; - института промышленных технологий машиностроения; - института радиоэлектроники и информационных технологий; - института транспортных систем; - института физико-химических технологий и материаловедения; - института ядерной энергетики и технической физики; - Арзамасского политехнического института; - Дзержинского политехнического института. • совет института; • заведующий кафедрой, профессорско-преподавательский состав кафедр институтов и филиалов: - «Теоретическая и общая электротехника»; - «Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника»; - «Электрооборудование, электропривод и автоматика»; - «Иностранные языки»; - «Физическое воспитание»; - «Менеджмент»; - «Методология, история и философия науки»; - «Связи с общественностью, маркетинг и коммуникации»; - «Управление инновационной деятельностью»; - «Цифровая экономика»; - «Автоматизация машиностроения»; - «Теоретическая и прикладная механика»; - «Артиллерийское вооружение»; - «Технология и оборудование машиностроения»; - «Машиностроительные технологические комплексы»; - «Производственные системы в машиностроении»; - «Системы воздушно-космической обороны»; - «Вычислительные системы и технологии»; - «Графические информационные системы»; - «Информационная безопасность вычислительных систем и сетей»; - «Информатика и системы управления»; - «Информационные радиосистемы»; - «Компьютерные технологии в проектировании и производстве»; - «Прикладная математика»; - «Электроника и сети ЭВМ»;

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
		- «Радиоэлектроника и системы управления»; - «Радиоэлектронные системы и телекоммуникации»; - «Автомобили и тракторы»; - «Автомобильный транспорт»; - «Высшая математика»; - «Энергетические установки и тепловые двигатели»; - «Строительные и дорожные»; - «Кораблестроение и авиационная техника машины»; - «Аэро-гидродинамика, прочность машин и сопротивление материалов»; - «Создание продукта в автомобилестроении»; - «Боевые бронированные колесные машины»; - «Инженерная графика»; - «Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; - «Кораблестроение»; - «Технология электрохимических производств и химии органических веществ»; - «Нанотехнологии и биотехнологии»; - «Производственная безопасность, экология и химия»; - «Материаловедение, технологии материалов и термическая обработка металлов»; - «Металлургические технологии и оборудование»; - «Атомные и тепловые станции»; - «Общая и ядерная физика»; - «Биоинженерия и ядерная медицина»; - «Ядерные реакторы и энергетические установки»; - «Физика и техника оптической связи»; - «Конструирование атомных установок»; - «Системы управления жизненным циклом сложных инженерных объектов»; - «Авиационные приборы и устройства»; - «Конструирование и технология радиоэлектронных средств»; - «Технология машиностроения»; - «Экономика и гуманитарные дисциплины»; - «Химические и пищевые технологии»; - «Технологическое оборудование и транспортные системы»; - «Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы»; - «Химия и технология органических соединений азота»; - кураторы академических групп. <i>Студенческая группа:</i> - студенческий актив группы; - студенты. <i>Органы студенческого самоуправления и общественных объединений:</i> - совет обучающихся НГТУ - первичная профсоюзная организация студентов; - студенческие советы; - первичная организация НГТУ «Российский союз молодежи»;

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
		- штаб студенческих отрядов; - клубы: студенческий, спортивный; - студенческий патриотический клуб; - студенческий антинаркотический клуб; - студенческий медиа-центр.
3.	Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение, из субсидий федерального бюджета на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год, включает: - реализации рабочей программы воспитания; - оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; - оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в НГТУ; - средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляться.
4.	Информационное обеспечение	Во всех учебных корпусах организован выход в Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 200 Мбит/с. Обучающиеся и сотрудники НГТУ имеют бесплатный и неограниченный доступ к беспроводной Wi-Fi сети из каждого учебного корпуса, а также доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде. Доступ к ресурсам по воспитательной работе агрегирован в разделе «Отдел по воспитательной работе» и «Жизнь в НГТУ» на сайте НГТУ https://www.nntu.ru/, где размещены воспитательные информационные ресурсы: размещение локальные документы НГТУ по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год. На сайте НГТУ в разделе «Новости» происходит информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности. Основными сервисами корпоративной сети, включая модули воспитательной работы, являются: - корпоративная электронная почта; - информационно-автоматизированная системы «Электронное портфолио». Формирование электронного портфолио обучающегося доступно посредством индивидуальных паролей; - внутренняя IP-телефония; - корпоративный электронный документооборот; - электронная библиотека НТБ; - система безопасности: контроль управления доступом и видеонаблюдение; - системы видеоконференцсвязи: TrueConf, Zoom, LMS Moodle/eLearning. - информационные страницы и группы в социальных сетях: вуза, структурных подразделений вуза (в т.ч. институтов и филиалов), студенческих объединений и кураторов.

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет. 2. Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по направлению подготовки бакалавриат и специалитет НГТУ.
6.	Материально-техническое обеспечение	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ООВО.

2.5. Инфраструктура НГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура НГТУ, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

– учебные корпуса с компьютерными классами и учебными аудиториями/залами в г. Н.Новгороде:

- учебный корпус № 1: 603950, ул. Минина, д. 24;
- учебный корпус № 2: 603950, ул. Минина, д. 28Б;
- учебный корпус № 3: 603950, ул. Минина, д. 28А;
- учебный корпус № 4: 603950, ул. Минина, д. 28В;
- учебный корпус № 5: 603950, ул. Минина, д. 28Л;
- учебный корпус № 6: 603163, Казанское шоссе, д. 12;

– учебные корпуса с компьютерными классами и учебными аудиториями/залами в г. Арзамас: 607227, ул. Калинина, д.19;

– учебные корпуса с компьютерными классами и учебными аудиториями/залами в г. Дзержинск:

- учебный корпус № 1: 606026, ул. Гайдара, д. 49;
- учебный корпус № 2: 606026, ул. Гайдара, д. 49;
- учебный корпус № 3: 606026, ул. Гайдара, д. 49;
- историко-патриотический центр НГТУ;

– научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева: 603950 г. Нижний Новгород, ул. Минина, 28. 603163, г. Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 12, (6 корпус);

- научно-техническая библиотека АПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева: 607227, г. Арзамас, ул. Калинина, д.19
- объекты спорта (спортивные сооружения) г. Н.Новгорода:
 - спортивный зал: 603163, Казанское шоссе, д. 12 (площадь 969,7 м²);
 - спортивный зал тяжелой атлетики: 603163 Казанское шоссе, д. 12 (82 м²);
 - манеж: 603163, Казанское шоссе, д. 12 (742,8 м²);
 - теннисный зал: 603163, Казанское шоссе, д. 12 (64,3 м²);
 - теннисный зал: 603163, Казанское шоссе, д. 12 (64,7 м²);
 - тренажерный зал: 60316, Казанское шоссе, д. 12 (32,4 м²);
 - зал единоборств: 603163, Казанское шоссе, д. 12 (20,3 м²);
 - спортивный зал: 603950, ул. Минина, 28В (424,4 м²);
 - спортивный зал тяжелой атлетики: 603022, ул. Красносельская, д. 17 (106,7 м²);
 - спортивный зал (фитнес): 603022, ул. Красносельская, д. 17 (51,3 м²);
 - тренажерный зал: 603022, ул. Красносельская, д. 17 (69,3 м²);
 - лыжная база: 603144, Анкудиновское шоссе, д. 2 (192,7 м²);
 - спортивная уличная площадка: 603022, ул. Красносельская, д. 17;
- объекты спорта (спортивные сооружения) г. Арзамас:
 - спортивный зал: 607227, г. Арзамас, ул. Калинина, д.19 (162,2 м²).
 - лыжная база: 607227, г. Арзамас, ул. Пландина, д.9а(58,1 м²)
- объекты спорта (спортивные сооружения) г. Дзержинс:
 - спортивный зал: 606000, пер. Западный, д. 7 (площадь 572,1 м²);
- база СОЛ НГТУ «Ждановец», расположенная на берегу «Горьковского мор», в котором в летнее время отдыхает свыше 500 студентов университета, БО «Березовая роща», в которой на регулярной основе проводятся школы актива студенческих организаций самоуправления;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое);
- уникальные площадки Информационного центра по атомной энергии: г.Н.Новгород, ул. Семашко 7Б

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие НГТУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся НГТУ в активные общественные связи.

Социокультурную среду г. Н.Новгорода и Нижегородской области составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

– экскурсии в музеи историй промышленных предприятий города: ПАО «Завод Красное Сормово», ОАО «ГАЗ», Нижегородского авиастроительного завода «Сокол», ПАО «Нител» (Нижегородский телевизионный завод им. В.И. Ленина), ПАО «Завод им. Г.И. Петровского», ПКО «Теплообменник» и др.;

– экскурсии в музеи города: музей связи, музей аэропорта, музей трамваев, музей истории развития железной дороги, музей Нижегородского метрополитена, Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник Усадьба Рукавишниковых; музей Нижегородской радиолaborатории и др.;

– пешеходные экскурсионные программы по:

- Нижегородскому Кремлю – «Нижегородский Кремль как кольцо обороны города. Военная техника Нижегородского Кремля»;

- улице Верхне-Волжской набережной – «История верхневолжской набережной Нижнего» или «Военные тайны: от «мертвой петли» до бункера Сталина»;

- улица Большая Покровская – «Инженерно-архитектурное пространство театров»;

- улице Стрелка – «Нижегородская Стрелка: путь от всемирно известной Ярмарки к главному грузовому порту СССР на Волге» и др.;

– городские театры:

- Нижегородский государственный академический театр им. М.Горького;

- Нижегородский государственный академический театр оперы и балета имени А.С. Пушкина;

- Нижегородский государственный театр юного зрителя;

– библиотеки города: (Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина, Центральная районная библиотека им. Т. Г. Шевченко;

– прочие центры развлечений (концертные залы, Нижегородский планетарий имени Г.М. Гречко, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);

– автобусные экскурсии по городам и поселкам Нижегородской области с гид сопровождением об истории и современности по маршрутам:

- г. Н.Новгород – г. Ворсма – г. Павлово – р.п. Вача – г. Н.Новгород с посещением музеев ОАО «Павловского автомобильного завода» или ОАО «Павловский завод им. Кирова» и АО «Казаковская филигрань», ножевой студии Ворсменского мастера, предприятий ЗАО «Медполимер ЛТД» и ООО «Павловский автобусный завод» или ОАО «Павловский завод им. Кирова»;

- Н.Новгород – Чкаловск – Н.Новгород с посещением производства АО Центральное конструкторское бюро по судам на подводных крыльях им. Р.Е. Алексеева, ПАО «Чкаловская судостроительная», ЗАО «Гипюр» и музея ЗАО «Гипюр», «Мемориальный музей В.П. Чкалова»;

- г. Н.Новгород – Городец – г.Н.Новгород с посещением производства музеев ООО «Городецкий судоремонтный завод» и ЗАО «Фабрика городецкая роспись», ЗАО «Фабрика городецкая роспись» и производства Пряничная Артель Суворовых;

- г. Н.Новгород – г. Семенов – г. Н.Новгород с посещением производства, ассортиментного кабинета и музейно-туристического центра ЗАО «Хохломская роспись»;

- г. Н.Новгород – Арзамас – г. Н.Новгород с посещением музея ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина или ПАО «Арзамасский машиностроительный завод» и производства ОАО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина или ПАО «Арзамасский машиностроительный завод», ЗАО «Арзамасский хлеб»;

г. Н.Новгород – г. Кстово – г.Н.Новгород с посещением производства «СИБУР-Кстово» и музея ОАО «Лукойл» и др.;

К воспитательной деятельности в НГТУ привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- Министерство культуры Нижегородской области;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области;
- Межвузовская антинаркотическая комиссия при Совете ректоров вузов Нижегородской области;
- ГБУЗНО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;
- Федеральное казенное учреждение «Войсковая часть 64120» (210 Гвардейский Ковельский Краснознаменный межвидовой региональный учебный центр инженерных войск Министерства обороны РФ);
- ООО «Нижегородская служба добровольцев»;
- АНО «Россия – страна возможностей»;
- Нижегородская региональная благотворительная общественная организация инвалидов «Забота»;
- Региональный Центр «серебряного» волонтерства Нижегородской области;
- Благотворительный Фонд помощи онкобольным детям НОНЦ;
- Нижегородская областная организация «Всероссийского общества инвалидов»;
- МАУ «Управление по туризму города Нижнего Новгорода»;
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- Некоммерческая организация Ассоциация Студенческая гребная лига;
- Общественное движение Ассоциации волонтерских центров в Нижегородской области;
- Нижегородская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»;

- Нижегородская епархией Нижегородской митрополии Русской Православной Церкви;
 - АНО «Агентство стратегических инициатив»;
 - Ассоциация профсоюзных организаций студентов Нижегородской области;
 - Студенческий Координационный совет Нижегородской области;
 - Студенческий Координационный совет ПФО;
 - Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
 - Нижегородский областной союз организаций Профсоюзов «Облсовпроф»;
 - Избирательная комиссия Нижегородской области;
-
- Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»; Некоммерческая организация фонд «Нижегородский онкологический научный центр»; Ассоциация профсоюзных организаций студентов Нижегородской области;
 - Молодежный парламент при Законодательном Собрании Нижегородской области;
 - Ресурсный центр развития добровольчества в городском округе город Дзержинск;
 - Некоммерческая организация некоммерческое партнёрство «Ассоциация развития промышленных предприятий и организаций «Дзержинскхимрегион»;
 - Дзержинская городская организация областной организации общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
 - Кстовский совет ветеранов пограничных войск ФСБ РФ;
 - Нижегородская региональная военно-патриотическая общественная организация им. генерал-майора А.А. Хлебова и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НГТУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НГТУ

Основным инструментом управления воспитательной работой в НГТУ является рабочая программа и календарный план воспитательной работы.

Главная задача руководства НГТУ, филиалов, институтов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам вуза реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в НГТУ:

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых;
- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в НГТУ нормативных документов;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности по выполнению календарного плана;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институтах и в НГТУ в целом.
- Управление воспитательной деятельностью включает:
 - мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
 - информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
 - наполнение сайта НГТУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации;
 - организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
 - взаимодействие с органами студенческого самоуправления;
 - расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
 - осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
 - обеспечение участия обучающихся НГТУ в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;

- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

- объединение усилий административных, общественных и научных и методических структур НГТУ, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Функциями управления системой воспитательной работы в НГТУ выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в НГТУ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации.

- *Анализу* подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал.

- На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений;

- *планирование* воспитательной работы в НГТУ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год.

Определяются основные мероприятия, носящие воспитывающий характер, лица, ответственные за реализацию календарного плана воспитательной работы.

Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы в НГТУ.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава НГТУ;

- воспитательные и организационно-педагогические задачи;

- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;

- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

- передовой опыт страны, региона, города, традиции НГТУ;
- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в НГТУ;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров НГТУ, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения НГТУ, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций в России;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в НГТУ отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год;

– *организация* воспитательной работы в НГТУ связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации.

– Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы;

– *регулирование* воспитательной работы в НГТУ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок;

– *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в НГТУ заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений.

Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НГТУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации

решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью студенческого самоуправления в вузе – содействие в качественной подготовке будущих специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, развитие надпрофессиональных навыков молодежи, формирование воспитательного молодежного пространства .

Для достижения поставленной цели органы студенческого самоуправления в ходе совместной деятельности с администрацией, филиалами, институтами и кафедрами НГТУ должны решать следующие *задачи*:

- создание условий для реализации прав студентов на участие в управлении вузом и организации учебно-воспитательного процесса;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высоквалифицированных специалистов, лидеров реального сектора экономики;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, проводимых мероприятиях в рамках образовательного процесса, организации досуга и быта студента;
- формирование у студентов общепрофессиональных и общекультурных компетенций, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании и профилактики асоциального поведения среди студентов;
- обеспечение гласности жизни студентов;
- трудоустройство выпускников.

Необходимо выделить основные задачи, решение которых зависит в большей степени от коллективно-творческой, проектной и научной деятельности самих студентов и органов студенческого самоуправления:

- выявление социально активных студентов и включение их в различные виды социально одобряемой деятельности;
- формирование социальной зрелости, самостоятельности, готовности студентов принимать на себя ответственность за результаты своей деятельности;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса вуза с учетом научных и профессиональных интересов и запросов студентов;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню знаний;
- предложение эффективных форм взаимодействия с администрацией и преподавателями вуза;
- представление прав и интересов студентов на всех уровнях управления вузом, поддержка студенческих инициатив;
- побуждение творческой активности и самостоятельности студентов, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- сохранение и развитие традиций студенчества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в НГТУ

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НГТУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в НГТУ выступают:

- ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое и др.);
- инфраструктура (здания и сооружения вуза и филиалов, спортивные площадки, историко-патриотический центр, аудитории и иное)
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним
- средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- воспитывающая среда и воспитательный процесс в НГТУ (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- управление системой воспитательной работы в НГТУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в НГТУ коллегиальными органами);
- организация мониторинга воспитательной деятельности в НГТУ;
- стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности НГТУ;
- студенческое самоуправление в НГТУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией НГТУ (участие в работе коллегиальных органов НГТУ, в том числе том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах НГТУ);
- воспитательные мероприятия (количество, качество, содержательность и вовлеченность обучающихся НГТУ).

Показатели диагностики и оценивания качества организации воспитательной работы приведены в табл. 3.

Таблица 3. Оценка качества организации воспитательной работы

Направление деятельности	Показатели / Предмет (объект) диагностики и оценивая
Нормативно-правовое обеспечение	• наличие локальных актов и утвержденных документов: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; • иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в НГТУ (концепция воспитательной работы НГТУ, положение «Организация воспитательной работы в НГТУ», положение «О Совете по воспитательной работе НГТК, положение «О кураторе академических групп НГТУ» и др).
Кадровое обеспечение	• наличие структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитательной работы (управления, отделы и иные структурные подразделения НГТУ); • наличие системы организации студенческой жизни в НГТУ (занятия/мероприятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом и др. деятельностью), социологические исследования; • доля профессорско-преподавательского состава (ППС)/кураторов и сотрудников структурных подразделений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы, прошедших квалификацию по вопросам воспитательной деятельности в НГТУ, в общем объеме ППС и указанной категории сотрудников в организации.
Инфраструктурное обеспечение	• наличие базовой инфраструктуры НГТУ: здания и сооружения, оборудования, технические средства и средства безопасности обеспечивающие проведение массовых мероприятий на территории НГТУ (разрешительные документы на здания и сооружения, исправные системы безопасности, технические средства, санитарные условия). • наличие спортивных площадок и спортивно-оздоровительного лагеря.
Финансовое обеспечение	• наличие финансового обеспечения реализации воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы; • финансирование проектов НГТУ, направленных на развитие системы студенческого самоуправления; • объем целевого финансирования по федеральным, региональным проектам воспитательной направленности, полученного на конкурсной основе.
Деятельность студенческих объединений	• количество студенческих объединений в НГТУ; • открытая информация о деятельности студенческих объединений, совета обучающихся на информационных ресурсах (на официальном сайте НГТУ, в СМИ, в социальных сетях, в газете «Политех» и т.д.).

Направление деятельности	Показатели / Предмет (объект) диагностики и оценивая
Вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности	• доля обучающихся в НГТУ, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся на очной форме обучения; • доля обучающихся в НГТУ, вовлеченных в волонтерские проекты, от общего числа обучающихся на очной форме обучения; • доля обучающихся в НГТУ, занимающихся дополнительно физической культурой и спортом на постоянной основе на спортивных площадках НГТУ и спортивном клубе НГТУ, от общего числа обучающихся на очной форме обучения; • количество участия обучающихся НГТУ в вузовских, городских, областных, региональных, федеральных и международных мероприятиях, конкурсах, форумах, конференциях от общего числа обучающихся на очной форме обучения; • количество призовых мест в городских, областных, региональных, федеральных и международных конкурсах, форумах, конференциях, подтвержденных грамотами, сертификатами (персональными либо студенческих коллективов)
Система регулярного стимулирования воспитательной работы	• наличие системы стимулирования ППС, кураторов, заместителей директоров институтов по воспитательной работе и АУП, принятой в вузе; • доля ППС, кураторов, заместителей директоров институтов по воспитательной работе и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность воспитательной деятельности; • количество вузовских конкурсов для студентов в системе воспитательной работе НГТУ; • наличие системы нематериальной стимулирования за качество и результативность воспитательной работы в НГТУ.