


федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»



**Результаты опроса
«Качество образования в вузах»
на платформе «Неравнодушный человек»**



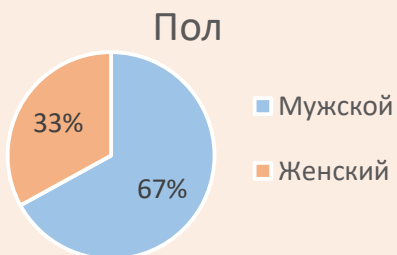
Нижегород, НГТУ, август 2025

Темы, затрагиваемые в опросе: комфорт, техническая оснащённость, атмосфера в коллективе, будущее студентов на рынке труда. Сроки проведения: с 12 мая по 9 июня 2025 года

Информация о респондентах

Студенты

756 человек



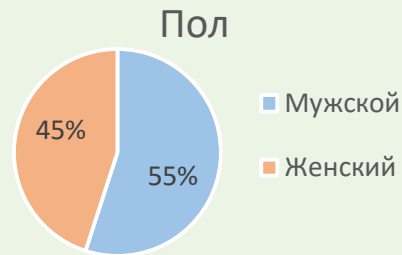
Средний возраст **19 лет**

Курс обучения	Проценты
1 курс бакалавриата / специалитета	29%
2 курс бакалавриата / специалитета	27%
3 курс бакалавриата / специалитета	25%
Другое	19%

Основа обучения	Проценты
На бюджетной	85%
На целевой (по направлению от предприятий, органов власти)	8%
На коммерческой	7%

Преподаватели

284 человека



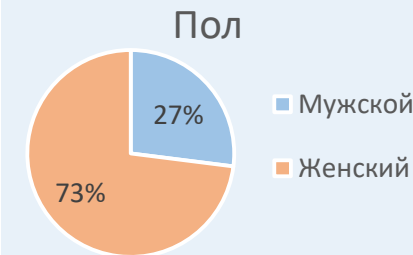
Возраст	Проценты	Стаж	Проценты
60 лет и старше	23%	Более 10 лет	72%
45-59	26%	6-10 лет	8%
35-44	26%	3-5 лет	11%
25-34	20%	Менее 3 лет	9%
18-24	5%		

Ученая степень	Проценты
Доктора наук	7%
PhD	1%
Кандидата наук	50%
Магистра	20%

В настоящий момент являются кураторами – **18%**
Ранее были кураторами – 30%

Сотрудники

224 человека



Возраст	Проценты	Стаж	Проценты
60 лет и старше	19%	Более 10 лет	61%
45-59	36%	6-10 лет	11%
35-44	21%	3-5 лет	15%
25-34	19%	Менее 3 лет	13%

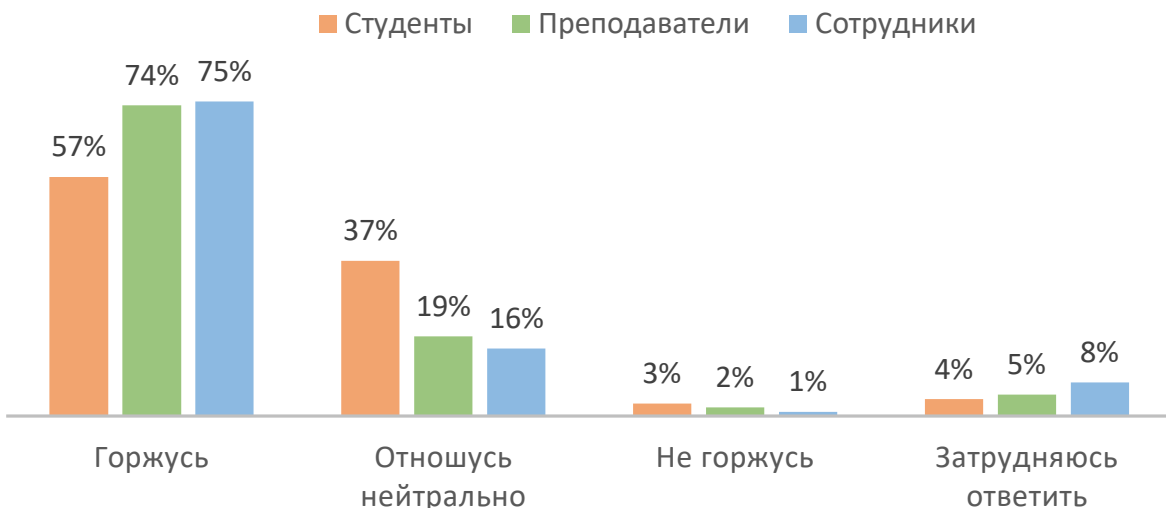
Ученая степень	Проценты
Доктор наук	2%
Кандидат наук	13%
Магистратура	16%

Совмещают с работой преподавателем – 4%

Эмоциональный комфорт респондентов



Испытывают ли респонденты чувство гордости по отношению к НГТУ



Насколько эмоционально комфортно респонденты чувствуют себя в вузе (средний балл)



Оценка сотрудниками административно-управленческого состава психологического климата в подразделении, где они непосредственно работают (средний балл)



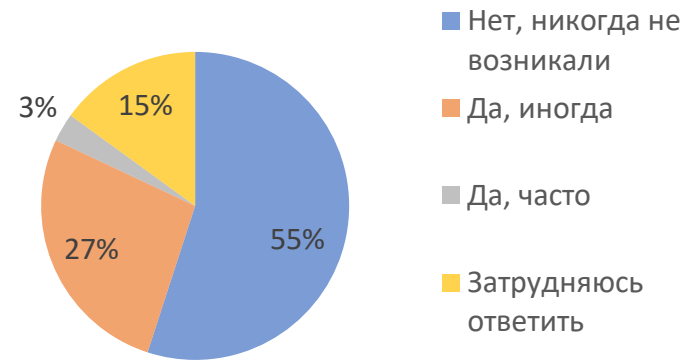
Как сами сотрудники оценивают работу своих подразделений (средний балл)



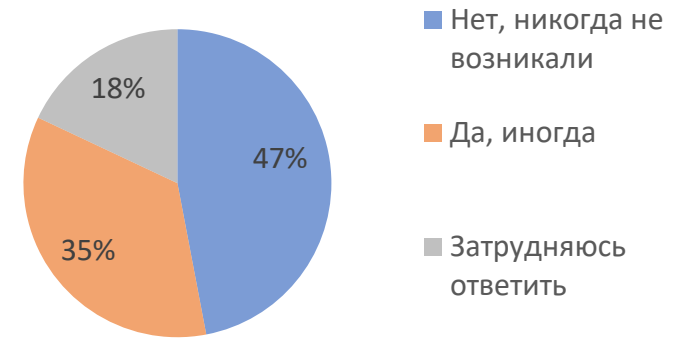


Возникали ли конфликты...

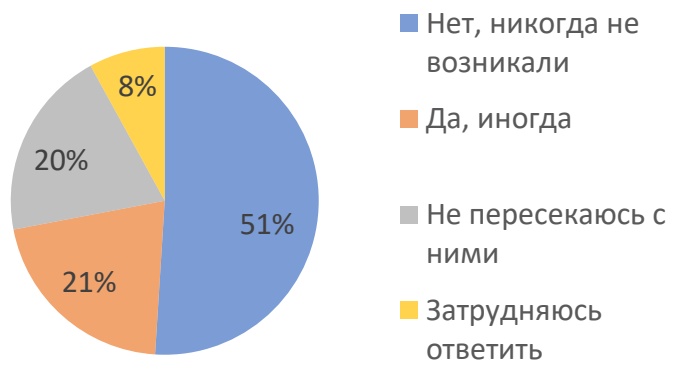
...у **студентов** с преподавателями



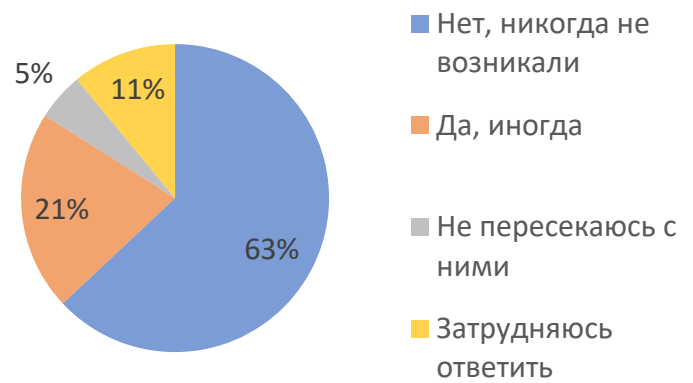
...у **преподавателей** со студентами



...у **сотрудников** со студентами и/или их родителями



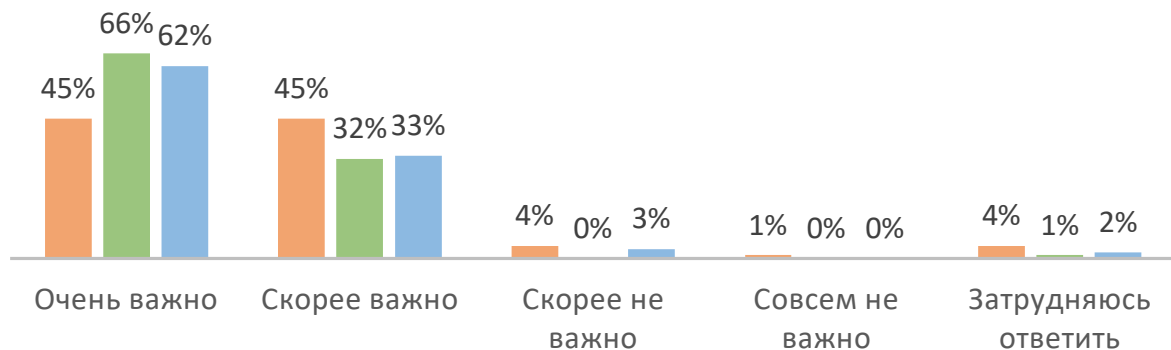
...у **сотрудников** с профессорско-преподавательским составом



Качество инфраструктуры вуза и технического оснащения

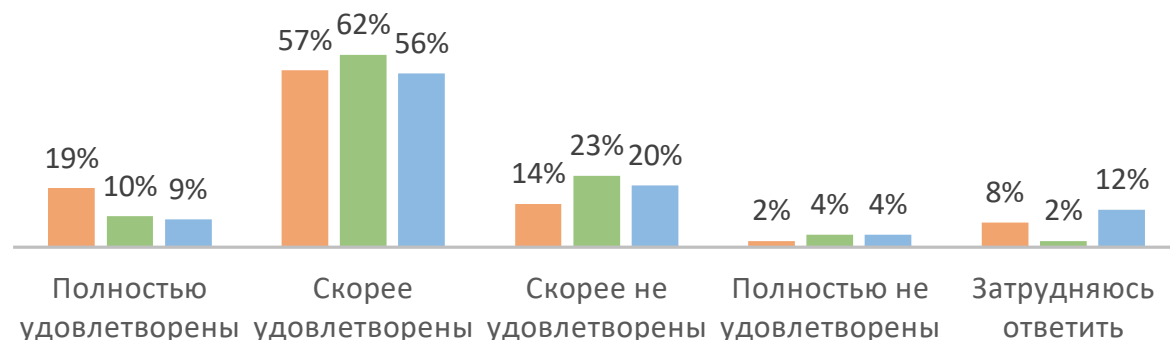
Насколько респондентам важно качество инфраструктуры вуза

Студенты Преподаватели Сотрудники



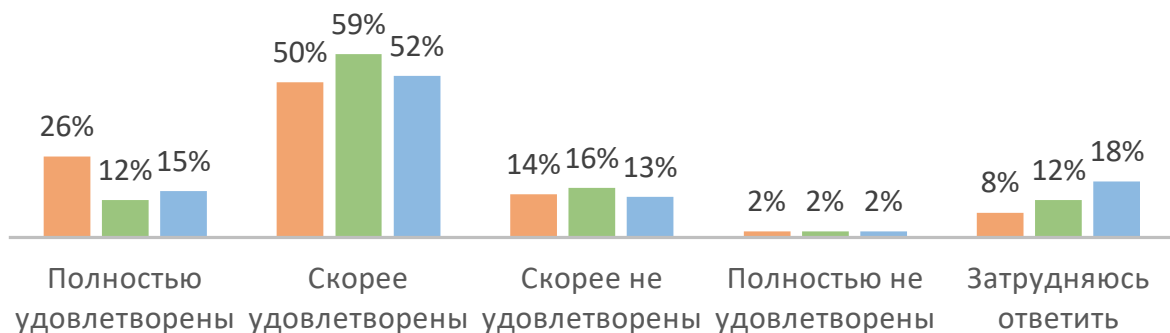
Насколько респонденты удовлетворены внешним видом, дизайном, ремонтом корпусов и аудиторий

Студенты Преподаватели Сотрудники



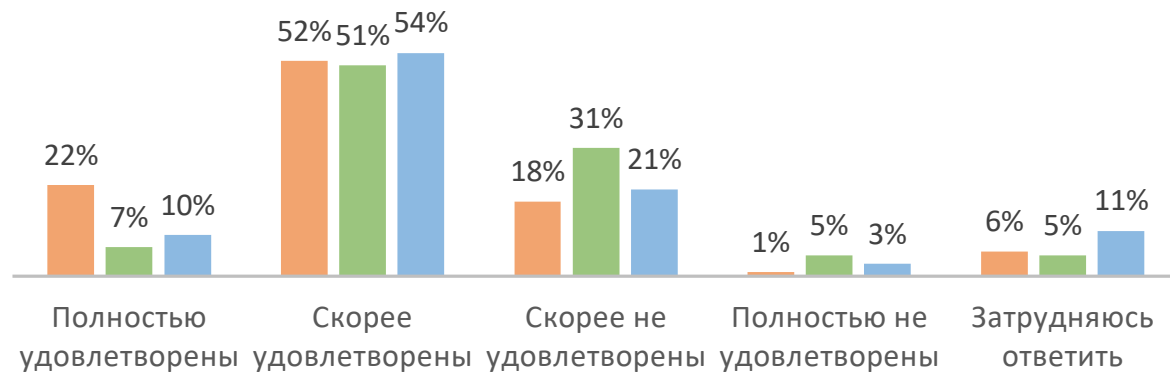
Насколько удовлетворены спортивными объектами, библиотекой, студенческими пространствами и зонами рекреации

Студенты Преподаватели Сотрудники



Насколько респонденты удовлетворены технической оснащённостью вуза

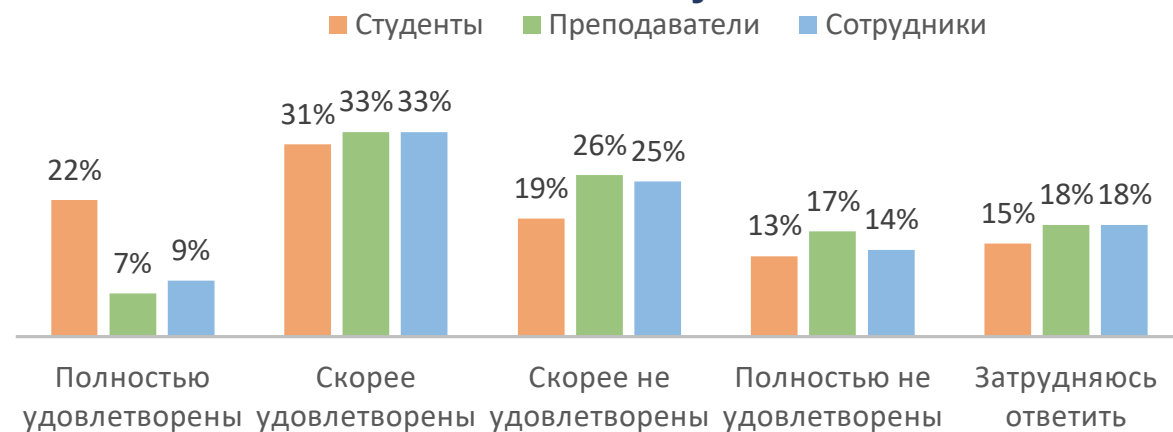
Студенты Преподаватели Сотрудники



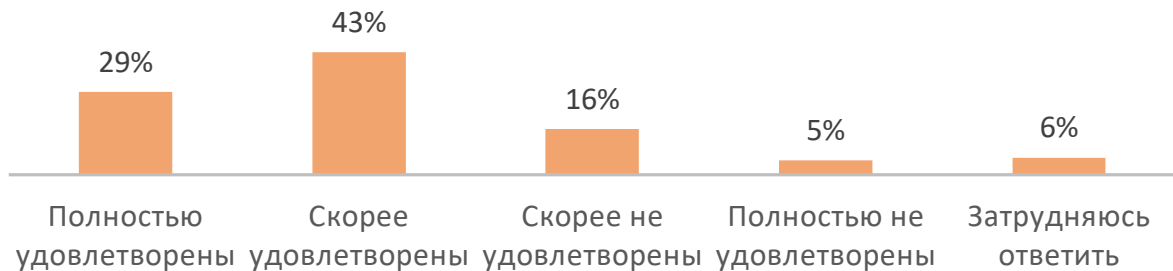
Службы, клубы, объединения, места для студентов в вузе, о которых известно респондентам

Варианты	Студенты	Преподаватели
Студенческий совет, совет обучающихся, профком студентов	58%	75%
Студенческий спортивный клуб	42%	51%
Студенческие строительные отряды	30%	57%
Патриотический клуб	24%	32%
Студенческий медиациентр, пресс-служба	23%	38%
Студенческие научные общества	22%	46%
Клуб кураторов, наставников	20%	36%
Пространства для молодёжи (коворкинги, студенческие пространства)	19%	30%
Студенческое конструкторское бюро	19%	37%
Волонтерский центр, Штаб #МЫВМЕСТЕ	18%	24%
Студенческие педагогические отряды	18%	20%
Центры карьеры, Центр содействия трудоустройству выпускников	17%	32%
Психологическая служба поддержки молодёжи в кризисной ситуации	6%	7%
Центр компетенций	4%	6%
Студенческий корпус спасателей	4%	3%
Национальные клубы, диаспоры, религиозные центры поддержки	3%	1%
Юридическая/правовая служба, студенческий омбудсмен	3%	7%
Инклюзивный клуб, поддержка инклюзии	2%	2%
Ни об одном перечисленном выше не знаю	6%	3%
Затрудняюсь ответить	10%	5%

Насколько респонденты удовлетворены точками питания в вузе



Насколько студенты удовлетворены условиями проживания в общежитии



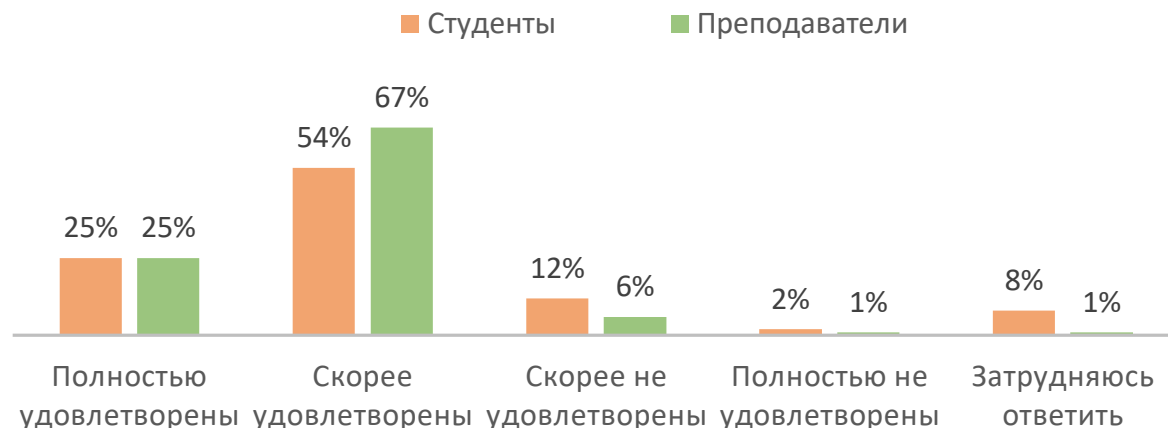
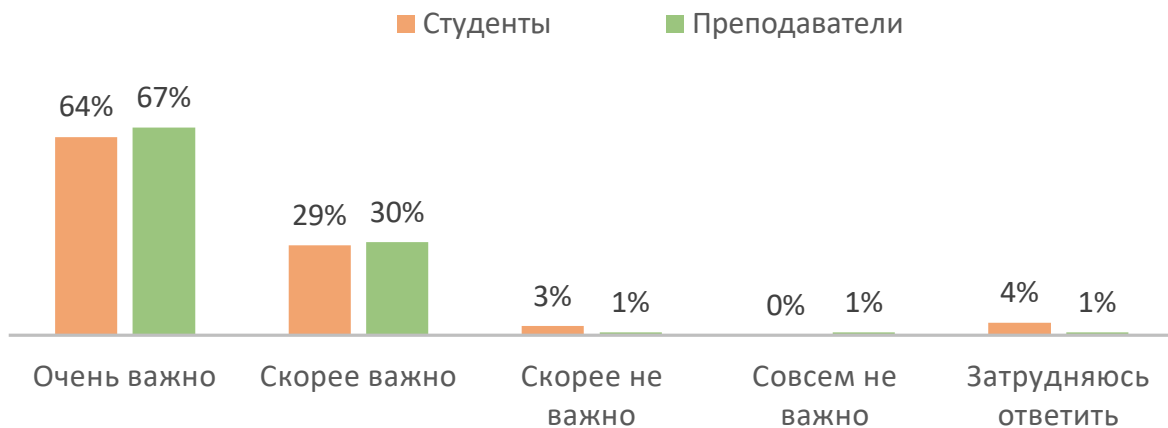
Считают, что у вуза нет общежития – 1%



Насколько респондентам важна организация процесса обучения (расписание, время занятий, место проведения)



Насколько респонденты удовлетворены организацией процесса обучения



Оценка работы деканата

Не знают о работе деканата – 17%



Студенты

Не знают о работе деканата – 4%



Преподаватели

Не работаю на факультете/институте – 2%

Оценка работы ведущей кафедры

Не знают о работе кафедры – 18%



Не знают о работе кафедры – 1%



Не работаю на кафедре – 2%



Изменения в процессе обучения, которые хотели бы внести **студенты**

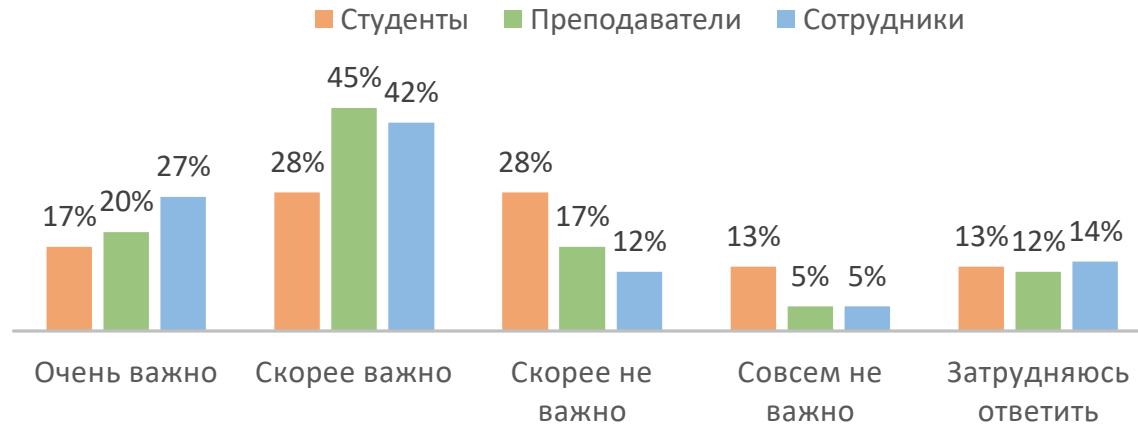
Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения	33%
Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	27%
Улучшить материально-техническую базу	26%
Расширить сеть партнёров для прохождения практик, стажировок	24%
Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	24%
Изменить расписание занятий и то, что связано со временем, местом обучения	21%
Изменить систему оценивания работы студентов	15%
Иметь возможность получать дополнительное профессиональное образование	12%
Наладить коммуникацию с кафедрой, преподавателями	11%
Наладить коммуникацию с деканатом, сотрудниками деканата/дирекции (учебной части)	6%

Изменения в процессе преподавания, которые хотели бы внести **преподаватели**

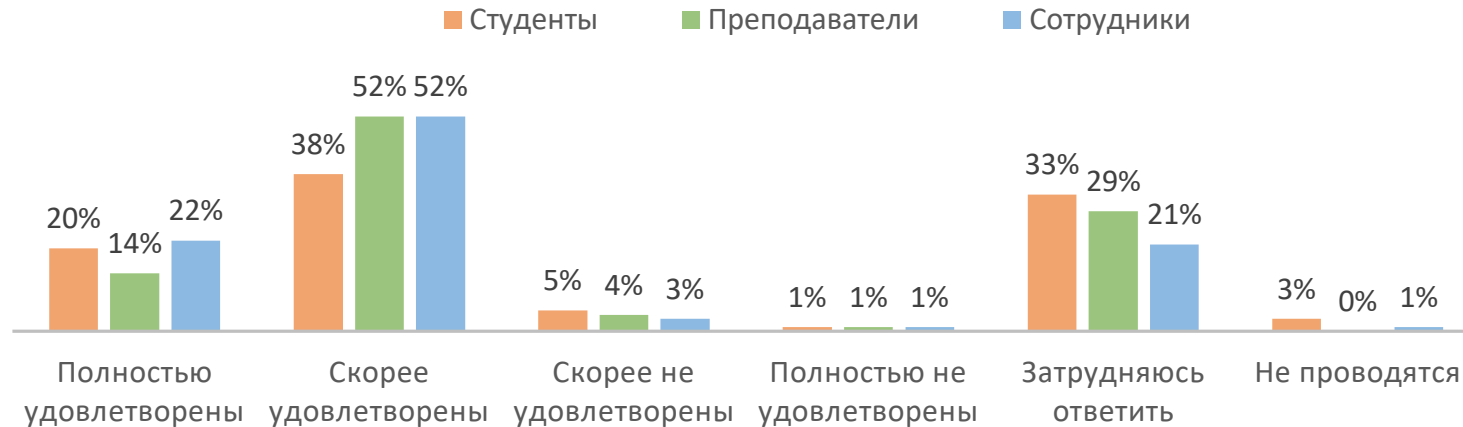
Улучшить материально-техническую базу	68%
Ввести дополнительное стимулирование для занятия научной деятельностью	44%
Расширить сеть партнёров для прохождения практик, стажировок	29%
Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	22%
Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	21%
Изменить систему оценивания работы студентов	13%
Снизить количество аудиторной нагрузки	10%
Изменить расписание занятий и то, что связано со временем, местом обучения	5%
Наладить коммуникацию с кафедрой, преподавателями	4%
Наладить коммуникацию с деканатом, сотрудниками деканата/дирекции (учебной части)	4%

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в НГТУ

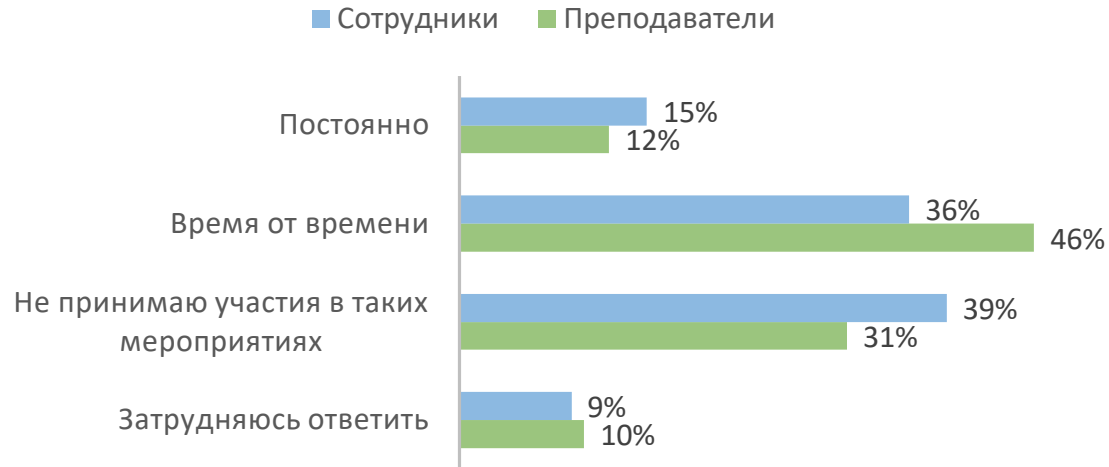
Насколько респонденты считают важными события и мероприятия для студентов в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности



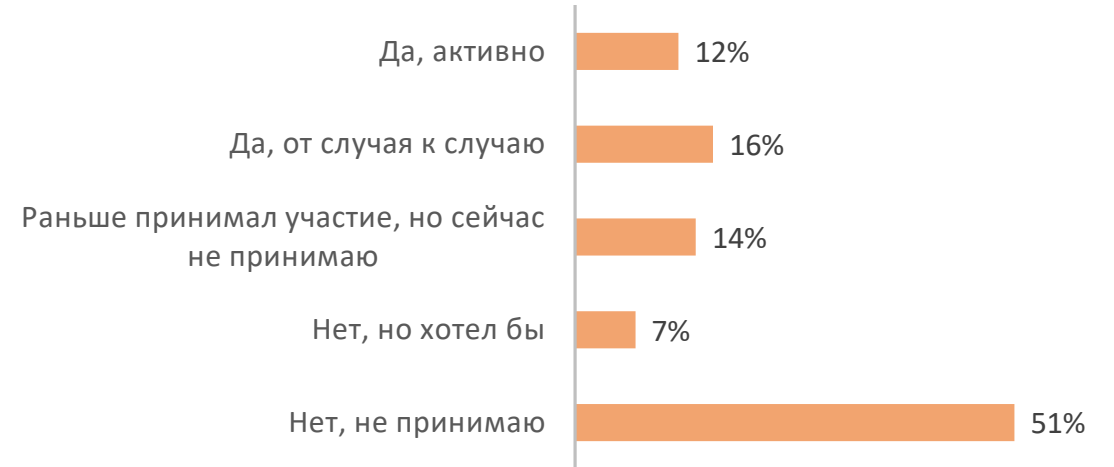
Насколько удовлетворены реализацией молодежной политики и воспитательной деятельности в НГТУ



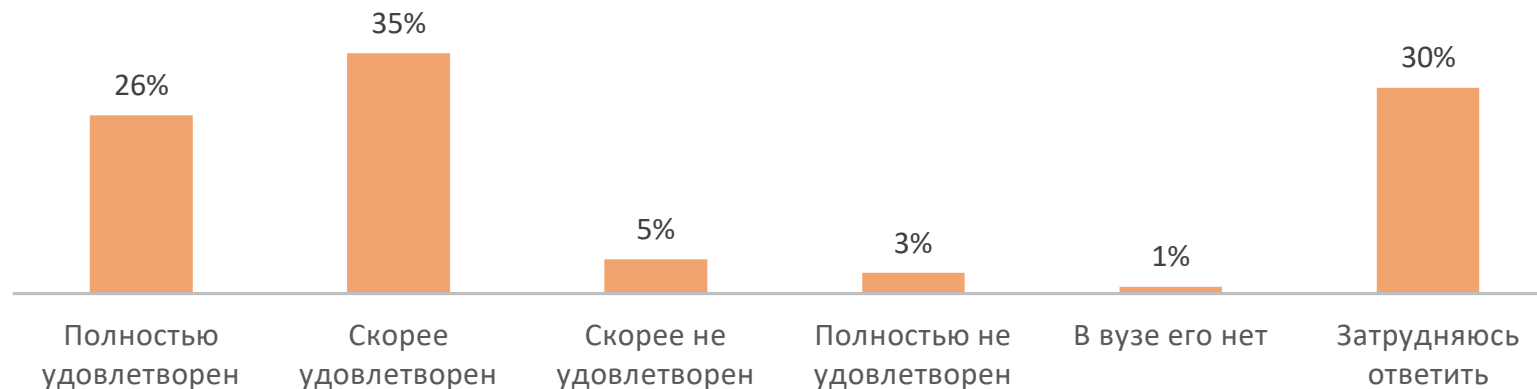
Участие преподавателей и сотрудников в мероприятиях



Участие студентов в общественной и/или волонтерской деятельности в вузе



Насколько студенты удовлетворены деятельностью студенческого самоуправления в НГТУ





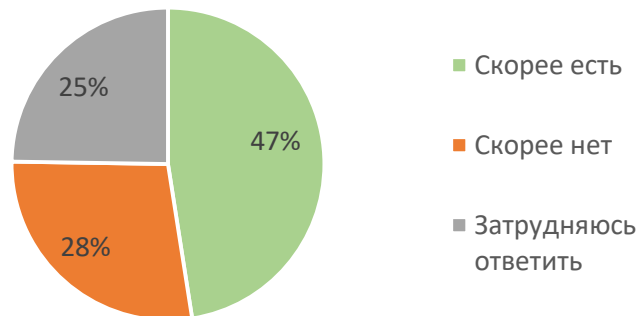
Работа преподавателей

над научно-исследовательскими проектами

(грантам, темами госзаданий или хоздоговорными исследованиями)

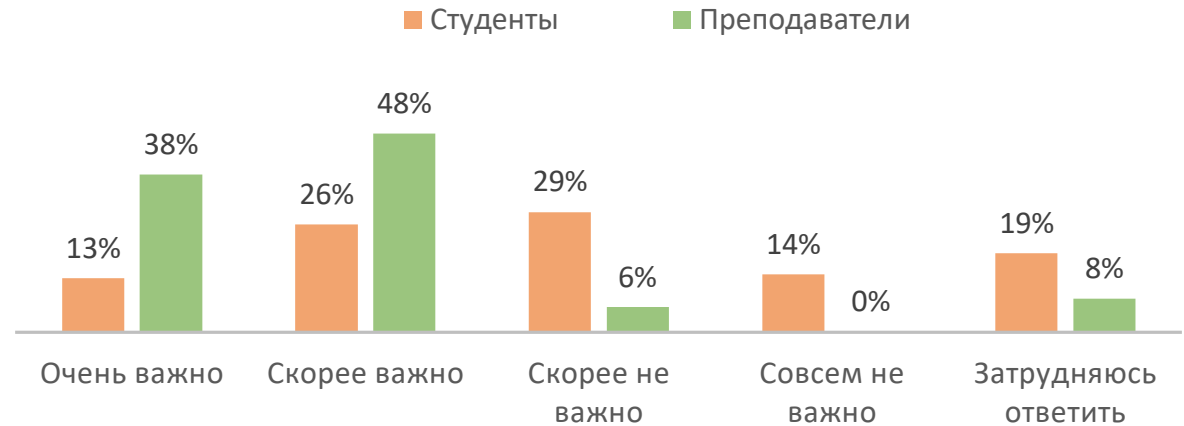


Как преподаватели оценивают желание студентов заниматься наукой

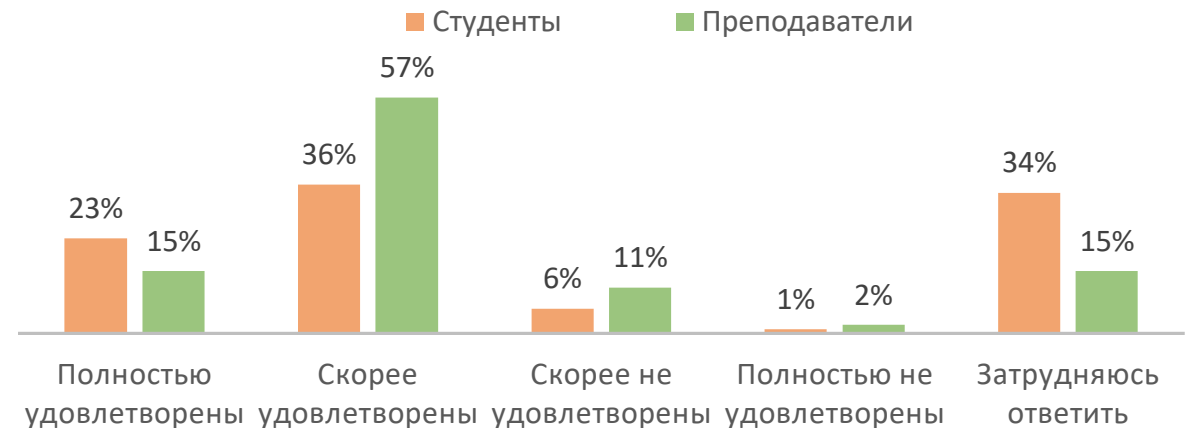


Насколько важна студенческая научная деятельность

(участие в конференциях, написание научных статей, участие в грантах и т.п.)



Удовлетворены ли респонденты возможностями для осуществления научной деятельности

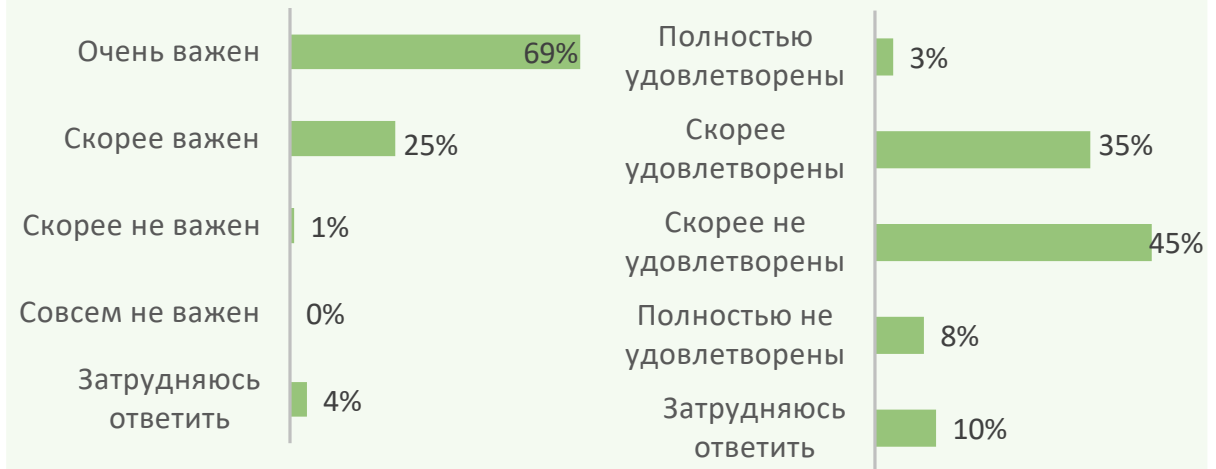


Профессиональные качества преподавателей и уровень подготовки абитуриентов, студентов

Насколько важны профессиональные качества преподавателей и насколько **студенты удовлетворены профессиональными компетенциями преподавательского состава вуза**

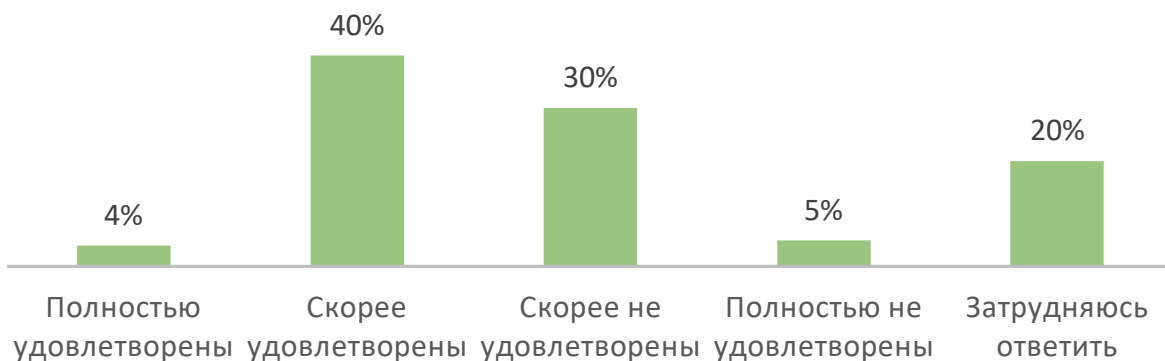


Насколько важен уровень подготовки абитуриентов и насколько **преподаватели удовлетворены уровнем их знаний**

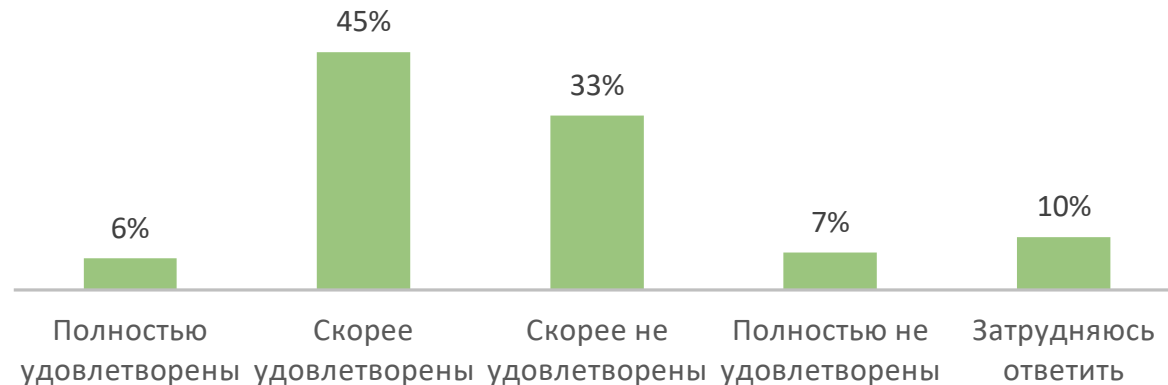


Профессиональные качества преподавателей и уровень подготовки абитуриентов, студентов

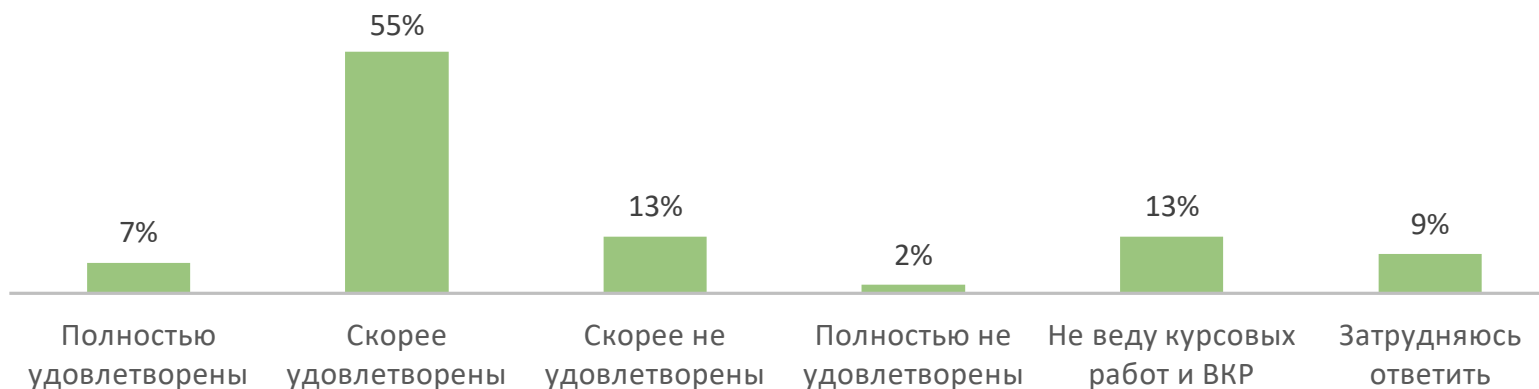
Насколько преподаватели удовлетворены уровнем мотивации абитуриентов



Насколько преподаватели удовлетворены отношением студентов вуза к обучению в нем



Насколько преподаватели удовлетворены уровнем студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ





Есть ли среди преподавателей вуза человек, которого бы **Вы** могли назвать своим наставником, с которым Вы советуетесь по вопросам обучения и Вашей будущей профессии
(вопрос для студентов)

Да, такой преподаватель есть	40%
Нет, такого преподавателя нет и не было	30%
Такой преподаватель был, но мы с ним перестали общаться	6%
Затрудняюсь ответить	25%

Есть ли среди студентов те, для кого **Вы** являетесь «наставником», кто регулярно обращается за советами по вопросам обучения, будущей прикладной или научной деятельности, и это общение не ограничено рамками научного руководства студенческими работами
(вопрос для преподавателей)

Да, такие студенты есть	38%
Такие студенты есть, но только пока я веду у них свою дисциплину (руковожу их студенческими работами)	31%
Нет, таких студентов нет	19%
Затрудняюсь ответить	13%

В сравнении с результатами мониторинга социально-психологического самочувствия

(24.10-17.11.2024г.)

Нет, такого преподавателя нет и не было	36% ↓
Да, такой преподаватель есть	↑ 34%
Такой преподаватель был, но мы с ним перестали общаться	5%
Затрудняюсь ответить	25%

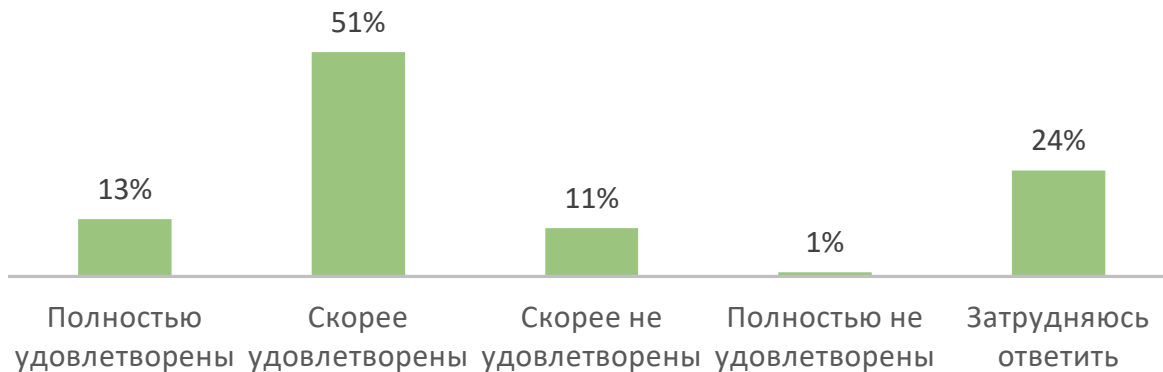
Да, такие студенты есть	↑ 36%
Такие студенты есть, но только пока я веду у них свою дисциплину (руковожу их студенческими работами)	↑ 29%
Нет, таких студентов нет	↑ 21%
Затрудняюсь ответить	13%

Профориентация и трудоустройство студентов

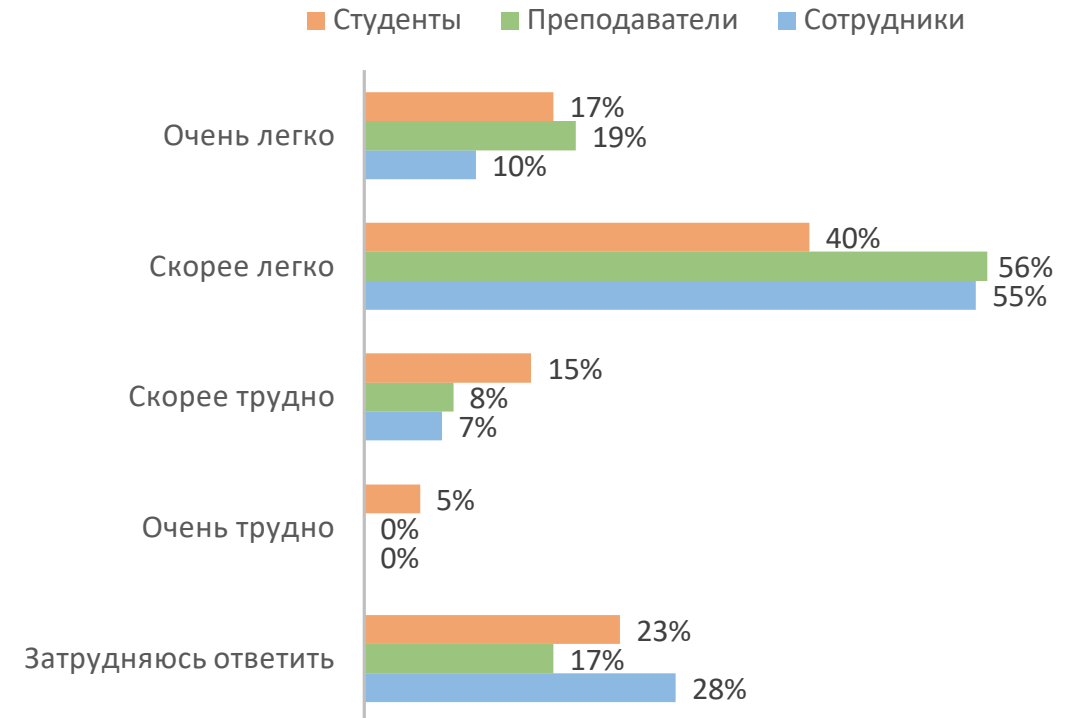
Мероприятия по профориентации в НГТУ

	Студенты	Преподаватели
Встречи с потенциальными работодателями (предпринимателями, представителями органов власти и др.)	57%	82%
Стажировки в организациях, профессиональное обучение на практике	47%	63%
Экскурсии на предприятия	44%	76%
Проектное обучение (реализация проектов во взаимодействии с партнерами и возможными работодателями)	28%	46%
Профориентационные тренинги, курсы, консультации	28%	44%
Конкурсы профессионального мастерства среди студентов	22%	23%
Ничего из этого не проводится	3%	0%
Затрудняюсь ответить	23%	12%

Насколько преподаватели удовлетворены базой для студенческих практик



Насколько, по мнению респондентов, легко студентам будет трудоустроиться по специальности



Фактор имеющий наибольшую значимость при трудоустройстве студентов

	Студенты	Преподаватели	Сотрудники
Помощь организации, в которой проходили / будут проходить практику	42%	60%	65%
Помощь подразделения вуза по организации трудоустройства выпускников	26%	37%	38%
Содействие родителей, родственников, знакомых, друзей	25%	30%	25%
Помощь государственной системы трудоустройства (служб занятости)	11%	12%	13%
Помощь негосударственных структур содействия занятости населения (рекрутинговых агентств)	8%	6%	4%
Затрудняюсь ответить	29%	17%	13%

Студенты, которые уже работают

Не по своей специальности	24%
По своей специальности	14%

Поддерживают ли преподаватели, что студенты работают параллельно обучению

Скорее поддерживаю	44%
Скорее не поддерживаю	43%
Затрудняюсь ответить	13%

Планы студентов после окончания вуза

Пойти работать по специальности	48%
Пойти работать и продолжить обучение	41%
Продолжить обучение (магистратура, аспирантура и др.) и пока не работать	23%
Пойти работать не по специальности	16%
Пойти служить в армию	6%
Не собираюсь ни учиться, ни работать	0%
Затрудняюсь ответить	13%

Предпочтения **студентов** в поиске работы после окончания вуза

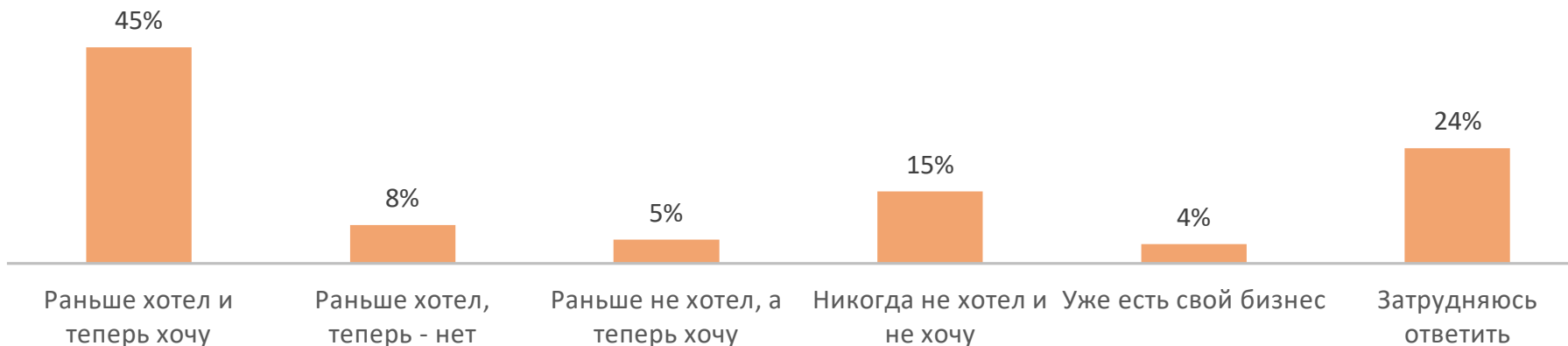


На что будут обращать внимание при поиске работы

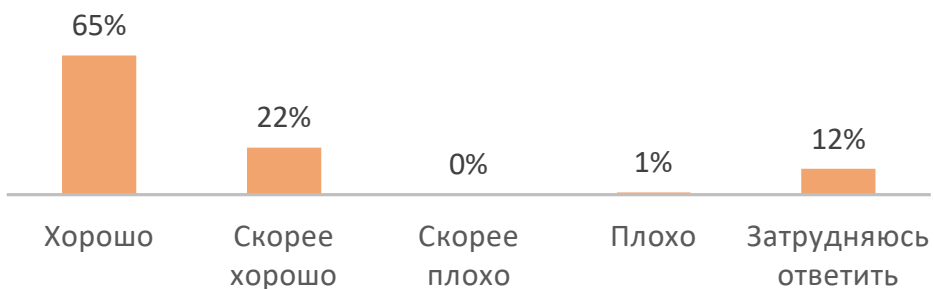




Желание открыть свой бизнес, стать предпринимателем



Отношение к людям, которые занимаются частным предпринимательством

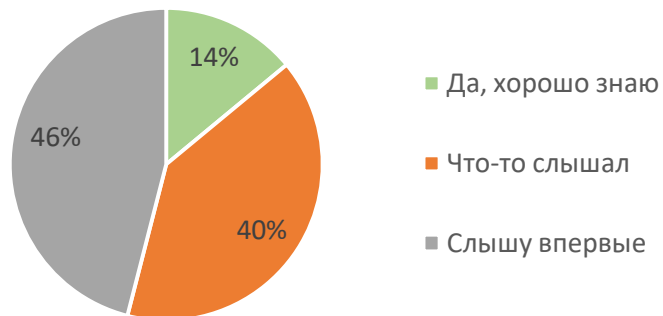


Насколько в России благоприятные условия для предпринимательства





Знают ли студенты, что такое «технологическое предпринимательство»



Планируют ли студенты создать свой технологический стартап

Нет, но хотел бы работать в технологическом стартапе	18%
Нет, меня не интересует технологическое предпринимательство	18%
Да, я планирую создать свой технологический стартап через 5 и более лет после окончания обучения	10%
Да, я планирую создать свой технологический стартап в ближайшее время, до окончания обучения	9%
Да, я уже создал и развиваю свой технологический стартап	2%
Нет, но я уже работаю в технологическом стартапе	1%
Затрудняюсь ответить	41%

Были ли ранее попытки организовать свой собственный бизнес



Достаточно ли надпрофессиональных компетенций студенты приобретают в вузе для уверенного выхода на рынок труда

