	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)
	Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ
НГТУ ПВД 11.6/174-24	Положение по виду деятельности

Приложение № 2
к приказу ректора университета
от 07.08.2024 года № 336

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям
подготовки ПИШ НГТУ**

НГТУ ПВД 11.6/174-24



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2.	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	3
3.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПИШ	4
5.	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ЭК В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПИШ	5
6.	ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ ЭК ПИШ	5
7.	ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭК ПИШ	5
8.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП	6
9.	ЭТАП ЭКСПЕРТИЗЫ И АПРОБАЦИИ ЭК ПИШ	7
10.	ИЗМЕНЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ЭК ПИШ	7
11.	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	8



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила по разработке и экспертизе электронных курсов обучения в учебный процесс по образовательным программам высшего образования Передовой инженерной школы (далее – ПИШ) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ).

1.2. В Порядке определены основные требования к разработке и экспертизе электронных курсов ПИШ, разработанных в НГТУ.

1.3. Порядок является обязательным для использования профессорско-преподавательским составом, должностными лицами и сотрудниками всех структурных подразделений НГТУ, принимающими участие в разработке и экспертизе электронных курсов ПИШ НГТУ.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.3. Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678.

2.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

2.5. Уставом и другими локальными нормативными актами НГТУ:

- Программой развития передовой инженерной школы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» на 2022 - 2030 годы.
- Порядком разработки и внедрения в учебный процесс электронных курсов обучения НГТУ, утвержденным приказом ректора от 26.12.2023 №650 (НГТУ ПВД 11.6/75-23).
- Положением об экспертизе и апробации электронных курсов обучения, разработанных в НГТУ, утвержденным приказом ректора от 26.12.2023 №650 (НГТУ ПВД 11.6/76-23).

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Для целей настоящего Порядка вводятся и используются следующие термины и их определения:

Система дистанционного обучения Moodle – это обучающая платформа нового поколения (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, и является обязательным элементом электронной информационно-образовательной среды НГТУ;

Система управления обучением eLearning Server 5G – программная платформа для организации электронного и дистанционного обучения, которая отвечает современным стандартам обучения и является обязательным элементом электронной информационно-образовательной среды НГТУ;



Электронный курс обучения (электронный курс) – комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК средствами системы управления обучением, разработанный в соответствии с утвержденной образовательной программой высшего образования, рабочей программой дисциплины, а также другими принятыми в НГТУ нормативными, техническими и методическими документами, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками процесса, размещенный и используемый в системе управления обучением ЭИОС НГТУ, являющийся частью ОП ВО;

Система дистанционного обучения - система обучения онлайн, в основе которой лежит передача знаний с помощью компьютерных технологий и медиа средств с применением ЭИОС;

Автор (авторский коллектив) – создатель электронного курса или каждый из членов авторского коллектива, состоящего из представителей профессорско-преподавательского состава НГТУ и участвующий в разработке электронного курса;

Экспертиза качества электронного курса – оценка соответствия ЭК предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения;

Апробация электронного курса обучения – процедура предварительной оценки и проверки в реальных условиях работоспособности электронного курса группой лиц из числа сотрудников или студентов вуза.

Для целей настоящего Положения вводятся и используются следующие сокращения:

УМУ – учебно-методическое управление;

ОООК – отдел организации онлайн-курсов;

УИ – управление информатизации;

ИВЦ – информационно-вычислительный центр;

ЦСТО – центр системных технологий открытого образования;

ПИШ – передовая инженерная школа;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ЭК – электронный курс;

СДО – система дистанционного образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПИШ

4.1. Усовершенствование условий подготовки высококвалифицированных кадров для атомной отрасли, а также сопряженных отраслей экономики: химической и энергетической.


4.2. Тиражирование лучших образовательно-научных практик для подготовки и переподготовки инженеров с уникальными компетенциями в области атомного машиностроения и систем высокой плотности энергии.

4.3. Постоянное обновление и модернизация новых ОП ВО.

4.4. Встраивание в структуру учебных дисциплин сквозных образовательных технологий.

4.5. Повышение качества обучения в ПИШ за счет внедрения цифровых технологий в учебный процесс, так как обучающиеся ПИШ получают уникальные профессиональные компетенции с цифровыми дескрипторами.

4.6. Вовлечение обучающихся ПИШ в учебный процесс, повышение мотивации к самообучению и самореализации.

	НГТУ ПВД 11.6/174-24
	Положение по виду деятельности
	Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ

4.7. Оптимизация работы профессорско-преподавательского состава и наставников ПИШ (далее – ППС).

5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ЭК В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПИШ

5.1. Проектирование и разработка ЭК в рамках ПИШ производится в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ (п. 2.5 настоящего Порядка).

5.2. При создании автором/авторским коллективом ЭК в рамках ПИШ необходимо учесть регламент, включающий в себя 5 основных этапов:

- 1) Этап планирования
- 2) Этап проектирования
- 3) Производственный этап
- 4) Этап экспертизы и апробации
- 5) Этап внедрения и применения ЭК в образовательном процессе

6. ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ ЭК ПИШ

6.1. На этапе планирования выбирается модель обучения, в рамках которой будет применяться ЭК.

6.2. Можно выделить следующие модели обучения с применением ЭК:

- Обучение с веб-поддержкой
- Смешанное обучение
- Дистанционное обучение

6.3. ЭК применяются для веб-поддержки основного учебного процесса ПИШ НГТУ. С помощью реализации ЭК дисциплины направлений подготовки ПИШ обеспечиваются своими цифровыми «копиями».

6.4. В случае если ЭК планируется использовать с помощью смешанной или дистанционной модели обучения, оформляется служебная записка на имя первого проректора – проректора по образовательной деятельности с согласованием директора ПИШ и начальника УМУ НГТУ.

7. ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭК ПИШ

7.1. Электронный контент для размещения в ЭК

Автору/авторскому коллективу ЭК необходимо подготовить учебно-методический материал в электронном виде в соответствии с РПД:

- Реализация электронного контента должна быть в едином стиле.
- Лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий, должен включать: файлы/видео/презентации/слайды/ссылки и т.п.
- Оценочные средства: должны быть разработаны вопросы/задания/тесты и т.п. для текущего контроля знаний по каждому модулю/разделу/теме и для промежуточного контроля.
- В ЭК размещаются методические рекомендации по работе с курсом, инструкции для выполнения заданий, материалы для самостоятельной работы студентов и т.п.

7.2. Основные требования к ЭК

- ЭК должен состоять из модулей, замкнутых по содержанию и включающих разделы/темы;
- Каждый учебный модуль должен включать в себя ряд обязательных компонентов:



- а) перечень компетенций и результатов обучения, достигаемых в модуле;
- б) основной и дополнительный теоретический материал;
- в) задания/тесты по результатам освоения теоретического материала;
- г) комплект материалов для практической, индивидуальной, лабораторной/курсовой работ;
- Необходимо минимизировать текстовую составляющую за счет эффективного использования различных приёмов и средств инфографики, т.е. графического способа подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию;
- ЭК должен предлагать последовательное изучение дисциплины за счет запланированных рекомендуемых переходов;
- Интерфейс ЭК должен быть наглядным, понятным, однозначным, способствующим пониманию пользователем логики функционирования курса в целом и отдельных его частей.

8. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

8.1. ЭК разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, РПД и учебным планом.

8.2. При разработке ЭК должно быть учтено:

- содержание дисциплины в соответствии с ОП ВО ПИШ;
- потребности заинтересованных сторон: обучающихся ПИШ, преподавателей ПИШ и администрации вуза;
- технические возможности НГТУ;
- прогрессивные формы, технологии обучения, методы преподавания и приемы воспитания;
- программа развития ПИШ НГТУ.

8.3. Требования к содержанию ЭК для направлений подготовки ПИШ


При разработке детальной структуры ЭК ПИШ необходимо использовать блочно-модульный принцип.

8.3.1. Обязательные элементы ЭК ПИШ

Общий объем и структура ЭК определяется объемом соответствующей дисциплины.

Независимо от применяемой модели организации учебного процесса с применением ЭК автор/авторский коллектив должен обеспечить наличие обязательных элементов ЭК:

- аннотация дисциплины (краткое описание содержания дисциплины, перечень осваиваемых компетенций, и т.п.), рекомендации по работе с материалами курса;
- список рекомендуемой литературы, дополнительные материалы;
- форум/чат/сообщения для связи студентов с преподавателем;
- теоретические материалы: лекции (видеолекции/текстовые лекции/презентации и т.п.);
- практические материалы: задания с полным описанием порядка выполнения, образцы для оформления ответов/отчетов и пр.;
- материалы по лабораторным работам: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, шаблоны для оформления отчетов, примеры оформления отчетов и пр.
- контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по каждой теме/разделу курса: задания, тесты и пр.;
- итоговый тест/итоговое задание по дисциплине для промежуточного контроля.

	НГТУ ПВД 11.6/174-24
	Положение по виду деятельности
	Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ

8.3.2. При разработке ЭК рекомендуется применение как можно большего количества различных инструментов СДО (файлы, видео, тесты, встроенные вопросы, задания и т.п.).

9. ЭТАП ЭКСПЕРТИЗЫ И АПРОБАЦИИ ЭК ПИШ

9.1. Процедура экспертизы и апробации ЭК в рамках направлений подготовки ПИШ проводится в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ (п. 2.5 настоящего Порядка).

9.2. Экспертиза ЭК проводится в два этапа:

Содержательная экспертиза, включающая процедуру апробации курса. Содержательная экспертиза проводится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, для которой разработан ЭК. Целью экспертизы является оценка качества контента ЭК и его работоспособности.

Методико-технологическая экспертиза. Методико-технологическая экспертиза проводится Экспертной группой по оценке качества электронных курсов НГТУ (ЭГОК). ЭГОК создается с целью выявления соответствия структуры и содержания ЭК установленным требованиям. Для проведения методико-технологической экспертизы ЭК ПИШ в ЭГОК включается представитель ПИШ.

9.3. **Разработанные ЭК для направлений подготовки ПИШ должны быть представлены на внешнюю экспертизу специалистам высокотехнологичных предприятий, с которыми присутствует интеграция и кооперация в рамках программы развития ПИШ.**

9.3. ЭГОК может рекомендовать применение как можно большего количества различных инструментов СДО (файлы, видео, тесты, встроенные вопросы, задания и т.п.). Данная рекомендация указывается в Экспертном заключении.

9.4. После успешного прохождения процедуры экспертизы соответствующая кафедра обязана скорректировать РПД, для которой разработан ЭК, с целью внесения информации о нем.

9.5. ЭК, успешно прошедший все этапы экспертизы получает статус: «Рекомендован к внедрению в учебный процесс».

10. ИЗМЕНЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ЭК ПИШ


10.1. ЭК ежегодно подлежит пересмотру в части содержания структурных элементов и дополнению новыми материалами. Если в ЭК вносятся изменения/дополнения, то оформляется служебная записка с их указанием на имя начальника УМУ. В противном случае, когда ЭК не претерпевает обновлений/изменений, так же оформляется служебная записка с подтверждением отсутствия необходимости внесения каких-либо обновлений.

10.2. Полное обновление ЭК производится:

- при утверждении новых ФГОС ВО;
- при утверждении новых учебных планов;
- в случае существенных изменений в учебных планах дисциплин, требующих внесения доработок.

10.3. В случае существенных изменений/обновлений (п.10.2) ЭК должен пройти процедуру экспертизы и апробации в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ на основании решения начальника УМУ.

10.4. Для оценки качества реализуемого ЭК используется анкетирование обучающихся (анкета обратной связи), проводимое непосредственно в системе по завершении ЭК или перед итоговым тестированием/заданием ЭК, что позволит оценить удовлетворенность слушателей ЭК и его реализацией, а также получить предложения слушателей по его улучшению.

	НГТУ ПВД 11.6/174-24
	Положение по виду деятельности
	Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

11.1. Автор/авторский коллектив или преподаватель дисциплины (в случае, если это разные люди) несет ответственность за ЭК.

11.2. Заведующий кафедрой несет ответственность за организацию мероприятий по разработке новых ЭК и своевременной актуализации материалов, прошедших экспертизу ЭК.

11.3. ООК несет ответственность за своевременное проведение экспертизы ЭК, консультационную поддержку в разработке курсов в системе Moodle и администрирование системы Moodle на уровне пользователей.

11.4. ИВЦ несет ответственность за техническую поддержку СДО НГТУ.

11.5. ЦСТО несет ответственность за своевременное проведение экспертизы ЭК, консультационную помощь в разработке курсов в системе eLearning и администрирование системы eLearning.

11.6. Представители ПИШ НГТУ несут ответственность за соответствие ЭК программе развития ПИШ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ПРИКАЗ

«07» августа 2024 г.

№ 336

г. Нижний Новгород

Об утверждении локальных нормативных актов в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ВО

В целях обеспечения качества учебного процесса НГТУ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2024 г.:
 - 1.1 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ВО НГТУ (Приложение 1).
 - 1.2 Порядок разработки и экспертизы электронных курсов по направлениям подготовки ПИШ НГТУ (Приложение 2).
2. Считать утратившим силу:
 - 2.1 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОП ВО (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) в НГТУ, утвержденное приказом ректора от 05.04.2021 № 106.
3. Директорам институтов и заведующим кафедр в своей деятельности руководствоваться новыми локальными нормативными актами.
4. Начальнику управления информатизации Лабаеву А.М. разместить прилагаемые документы на сайте НГТУ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого проректора – проректора по образовательной деятельности Ивашкина Е.Г.

Ректор

С.М. Дмитриев