

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ПРИКАЗ

«29» декабря 2025 г.

№ 671

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2025 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции от 02.03.2023 г.) и в целях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

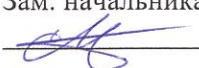
ПРИКАЗЫВАЮ:

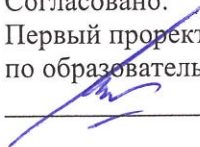
1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение).
2. Директорам институтов, филиалов, Автозаводской высшей школы управления и технологий, руководителям других образовательных структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования, руководствоваться в своей деятельности данным Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Признать утратившим силу приказ от 21 апреля 2016 года № 160 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого проректора – проректора по образовательной деятельности Е.Г. Ивашкина.

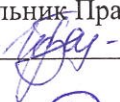
Ректор

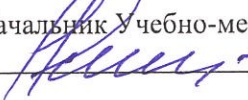


С.М. Дмитриев

Проект вносит:
Зам. начальника учебного отдела
 Ю.А. Мурашова

Согласовано:
Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
 Е.Г. Ивашкин

Начальник Правового управления
 И.В. Баранова

Начальник Учебно-методического управления
 Т.И. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора НГТУ
№ 671 от 29 декабря 2025 г.

Положение
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – образовательные программы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (далее – НГТУ).

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29 декабря 2025 г.);

— приказом Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции от 2 марта 2023 года);

— федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО);

— Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева».

1.3 Положение определяет порядок организации образовательного процесса, условия получения высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4 Настоящее положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями НГТУ, которые обеспечивают, организуют и осуществляют образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2 Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

2.1 Инклюзивное образование осуществляется в НГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в НГТУ по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Образовательные программы могут быть освоены с применением электронного обучения, при необходимости – по адаптированным образовательным программам, а для инвалидов в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации.

2.2 Ограничения на обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут осваивать образовательные программы на общих основаниях с предоставлением специальных условий обучения.

Специальные условия обучения – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению с нормативным сроком по соответствующей форме обучения — в пределах, установленных образовательным стандартом, и не более чем:

- на 1 год - для программ бакалавриата и специалитета;
- на 6 месяцев - для программ магистратуры.

Увеличение срока осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и оформляется через разработку и реализацию индивидуального учебного плана и графика обучения.

Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися и на основании Положения о порядке организации и осуществлению ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования НГТУ в актуальной редакции.

2.5. Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры включают учебные занятия по физической культуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, учебные занятия, посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

3 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для учета особенностей организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательные структурные подразделения НГТУ, осуществляющие образовательный процесс, направляют перед началом учебного года в учебно-методическое управление сведения о численности зачисленных на первый курс обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в

конкретной группе осуществляется дирекциями институтов в составе НГТУ и филиалов НГТУ.

3.3 Образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организован совместно с другими обучающимися или в отдельных группах.

3.4 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам, реализуемым в НГТУ, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются следующие условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в составе образовательной программы создаются фонды оценочных средств, адаптированные для этих обучающихся и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По письменному заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или при прохождении этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

4 Условия получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 При получении высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия: обеспечение доступности входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенических помещений. Медицинские пункты оснащаются необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; для осуществления лечебных, профилактических мероприятий.

4.2 Центр системных технологий открытого образования НГТУ обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением современных информационных телекоммуникационных технологий: обучение с применением электронного обучения, использование электронных ресурсов, возможность проведения занятий, консультаций в режиме онлайн.

4.3 Научно-техническая библиотека НГТУ обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую учебную литературу, доступ к электронным библиотечным системам.

4.4 На сайте НГТУ имеются в свободном доступе образовательные программы, учебные планы, расписания занятий, учебно-методические материалы к дисциплинам.

4.5 Образовательный процесс оснащен современными техническими и программными средствами обучения, обеспечивающими инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

5 Ответственность

5.1 Ответственным за организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по образовательным программам является Первый проректор – проректор по образовательной деятельности.

5.2 Ответственными за осуществление образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по образовательным программам являются директора институтов и филиалов НГТУ.