

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО-ПРИГЛАШЕНИЕ

Всероссийская научно-методическая конференция

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Россия, г. Нижний Новгород, 05.02.2019

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-методической конференции **«Инновационные технологии в образовательной деятельности»**, которая состоится 05 февраля 2019 года.

Ежегодная конференция, организуемая учебно-методическим управлением НГТУ, будет проводиться в целях повышения эффективности реализации программ высшего образования с учетом профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС ВО 3++ в рамках Программы развития опорного университета, для обеспечения реализации Стратегических проектов.

Регистрация 5 февраля 2019 г. в 9-30.

Начало конференции в 10-00 часов.

Оргкомитет конференции:

Ивашкин Евгений Геннадьевич, проректор по учебной работе - председатель;
Ермакова Татьяна Ивановна, начальник УМУ – заместитель председателя;
Горностаева Алефтина Викторовна, начальник МО – организатор конференции;
Крылова Наталья Федоровна – секретарь оргкомитета;

Иконникова Любовь Анатольевна- главный бухгалтер;
Обыденнова Светлана Юрьевна - начальник ПФУ;
Башкатов Владимир Леонидович - директор типографии;
Пугина Ольга Викторовна - зав. РИО.

Основные направления работы на конференции «Инновационные технологии в образовательной деятельности»

1. Особенности разработки и реализации образовательных программ высшего образования с учетом профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС 3++

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация основных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++: ожидания и реальность.
2. Ведущая роль профессиональных стандартов в установлении областей (сфер) профессиональной деятельности выпускников и профессиональных компетенций.
3. Проблемы адаптации профессиональных стандартов в области техники и технологий
4. Перспективы развития проектной деятельности: проблемы гармонизации профессиональных и образовательных стандартов.
5. Расширение и обновление требований к условиям реализации образовательной программы: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности.

2. Вектор развития: от образовательных программ до профессионалов в сфере инженерного дела и технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Что бакалаврам знать необходимо и достаточно?
2. Магистерские программы: как обеспечить эффективную практическую направленность?
3. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов: связанные компоненты и контрольные точки.
3. Повышение квалификации специалистов в сфере инженерного дела и технологий.
4. Профессионально-общественная аккредитация: трансфер лучших отечественных и зарубежных практик
5. Профессионально-общественная аккредитация как гарантия востребованности образовательной программы на рынке труда.

3. Гармонизация интересов рынка труда и образования

Вопросы для обсуждения:

1. Какой выпускник нужен работодателю?
2. Формирование и развитие рынка труда в Российской Федерации: ключевые проблемы.
3. Рынок труда и образования - непараллельные миры.
4. Высшее образование и рынок труда: новая парадигма взаимодействия.
5. Адресная подготовка кадров: дипломированные «безработные» - не наш путь развития.
6. Образование фундаментальное или образование практико – ориентированное?
7. От «рынка дипломов» к «рынку квалификаций».

4. Обучение предпринимательству в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование профессиональных предпринимательских компетенций в процессе обучения.
2. Отраслевая специфика обучения предпринимательству.
3. Методы, технологии и инструменты обучения предпринимательству.
4. Качество образовательных программ и учебных курсов по предпринимательству.
5. Зарубежный опыт обучения предпринимательству.

5. Практика согласования профессиональных и образовательных стандартов в ИТ: проблемы и пути решения

Вопросы для обсуждения:

1. Гармонизация и совершенствование профессиональных и образовательных стандартов – непрерывный процесс, особенно в ИТ отрасли, где в течение двух-трех лет могут появиться совершенно новые специальности. Как организовать такой процесс в университете?
2. Опыт ведущих ИТ-компаний в построении карьерного навигатора.
3. Роль профессиональных ИТ-сообществ в процессе разработки и реализации образовательной программы.

6. Экспорт образовательных услуг для формирования единой образовательной платформы "Университет - бизнес-среда"

6.1. Создание условий для расширения экспорта образовательных услуг направленных на активизацию внешнеэкономической деятельности учреждений и организаций высшего профессионального образования в сфере обучения иностранных студентов на коммерческой основе.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, определяющие выбор иностранными учащимися страны и университета для обучения: распространенность языка обучения, репутацию вуза, стоимость программ и проживания, гибкость программ и сопоставимость квалификационных требований.
2. Внутренняя интернационализация, осуществляющаяся в рамках страны через набор иностранных студентов, приглашение иностранных преподавателей, включение в учебные планы и программы дополнительного образования учебных курсов на иностранных языках, участие в международных научно-образовательных проектах и т.д.
3. Трансграничное образование, реализуемое путем программ совместных дипломов; совместных программ и проектов другого типа; дистанционное обучение.
4. Возможность совместного научного сотрудничества как основы образовательного процесса для формирования высококвалифицированных специалистов в будущем.

6.2. Педагогические технологии обучения иностранному языку для формирования единой образовательной платформы "Университет - бизнес-среда"

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование индивидуальной образовательной траектории как основной фактор развития профессиональных компетенций будущего выпускника вуза.
2. Информационно-коммуникационные технологии как активные участники новой образовательной среды.

3. Дистанционное обучение и его роль в формировании платформы "университет-бизнес-среда".
4. Требования к уровню владения иностранным языком студентов магистратуры.
5. Педагогическая техника в структуре профессионального мастерства преподавателя при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.
7. Эффективные образовательные формы внеаудиторной работы студентов бакалавриата и магистратуры.

Форма участия: очная

Материалы конференции будут изданы по результатам работы конференции, постатейно будут опубликованы в научно-электронной библиотеке eLibrary.ru

**Заявить об участии в конференции и выслать свои материалы
Вы можете до 10 января 2019 года**

Для участия в конференции необходимо направить в адрес Оргкомитета:

- ✓ заявку на участие в конференции в электронном и бумажном виде (Приложение А);
- ✓ текст доклада в электронном и бумажном виде по адресу: ул. Минина 24 (1-ый корпус) к.1303-1 Горностаевой А.В., e-mail: goral@nntu.ru
- ✓ тезисы и заявка сдаются в одном файле.

В тематике письма указать: «Участие в конференции», номер секции и ФИО автора (ов).

В заявке следует указать данные всех авторов.

Сборник материалов конференции будет выдаваться 1 экземпляр на одну размещенную статью.

Для участников конференции других вузов и организаций оргвзнос будет составлять 650 рублей.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять некачественные материалы и материалы, отправленные с опозданием.

Требования к оформлению материалов

- Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word (doc.). Не забудьте проверить на «антиплагиат», принимаются работы с уникальностью не меньше 70%.
- Объем – от 3 до 6 страниц, формат листа А4.
- Поля все - по 20 мм.
- Междустрочный интервал – одинарный
- Шрифт всего текста – Times New Roman (Gir), 14 кегель.
- Для основного текста – шрифт обычный. Первая строка абзаца основного текста – отступ 0,7 см, выравнивание по ширине.
- Первая строка страницы текста – **ФИО авторов** – верхний правый угол страницы, шрифт Times New Roman (Gir), полужирный, кегель 14.
- Вторая строка страницы – **название организации, город** – верхний правый угол страницы, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 14, курсив.

- Третья строка страницы – **название доклада** – по центру страницы, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 14, полужирный, все буквы прописные.
- УДК, для гуманитарных статей – ББК

Образец первой страницы

УДК 378.1

Иванов П.Ф.

Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е Алексеева

г. Нижний Новгород, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- Графики, таблицы, схемы, диаграммы вставляются в текст как объект, который должен перемещаться вместе с текстом: «формат» - «положение» - «в тексте»;
- номер и название рисунка указываются по центру - под рисунком, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12;
- слово – «Таблица» указывается над таблицей, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12, курсив. Название – перед таблицей, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12, полужирный.

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Классификация образовательных технологий (по Г.К. Селевко)

Образец оформления рисунка



Рис. 1. Матрица «полезность-усилия»

Адрес оргкомитета:

**603950, г. Нижни Новгород, ул. Минина, д. 24,
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
(НГТУ)**

Тел. (831) 4-36-43-32

e-mail: goral@nntu.ru

Организатор конференции:

Горностаева Алефтина Викторовна: тел. 4-36-43-32, e-mail: goral@nntu.ru

Более подробная информация на сайте www.nntu.ru НГТУ им. Р.Е.Алексеева в рубрике методического отдела «Конференции».

Благодарим за проявленный интерес!

ЗАЯВКА
участника Всероссийской научно-методической конференции
«Инновационные технологии в образовательной деятельности»
в НГТУ им. Р.Е. Алексеева
01 февраля 2018 года

Ф И О _____
(полностью)

Должность, звание _____

Название доклада _____

По секции _____

Организация _____

Адрес для переписки _____

Город _____

ВУЗ, _____

Кафедра _____

(телефон, e-mail) _____

Подпись заявителя _____

Дата _____

Нуждаюсь в гостинице		Число мест	Продолжительность пребывания
Да	Нет		

Организационный взнос		№ платежного поручения, дата.
Оплачено	Не оплачено	

Подпись заявителя _____

Дата _____

ДОВЕРЕННОСТЬ

Выдана _____
фамилия, имя, отчество, паспортные данные (№, серия, кем и когда выдан)

В том, что _____
наименование ВУЗа, организации

доверяет внесение наличных денег в качестве оргвзноса за участие в конференции
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
проходящей 05 февраля 2019 года в Нижегородском государственном техническом
университете им. Р.Е. Алексеева

Руководитель организации (ректор)

подпись

Главный бухгалтер

подпись

МП

АКТ сдачи-приемки оказания услуг

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ), именуемый в дальнейшем **Исполнитель**, в лице ректора Дмитриева С.М., действующего на основании Устава и _____,

(название организации)

именуемый в дальнейшем **Заказчик** в лице _____, действующего на

(Ф.И.О.)

основании _____, составили настоящий Акт приемки-сдачи оказанных услуг (далее – Акт) по Договору № _____ от «__» _____ г. (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Во исполнении п. 1.1 Договора Исполнитель выполнил обязательства по оказанию услуг по организации и проведению Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные технологии в образовательной деятельности».
2. Вышеперечисленные услуги выполнены полностью и в срок. Заказчик претензий по объему, качеству и срокам оказания услуг не имеет.
3. Согласно Договору, общая стоимость оказанных услуг составляет _____ руб.
4. Настоящий Акт составлен в двух экземплярах, по одному для Исполнителя и Заказчика.

От имени Заказчика

М.П.

От имени Исполнителя

Ректор _____ С.М. Дмитриев

М.П.