

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)**

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО-ПРИГЛАШЕНИЕ**

**Всероссийская научно-методическая конференция**

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Россия, г. Нижний Новгород, 05.02.2019**

**Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева** приглашает Вас принять участие во Всероссийской научно-методической конференции **«Инновационные технологии в образовательной деятельности»**, которая состоится 05 февраля 2019 года.

Ежегодная конференция, организуемая учебно-методическим управлением НГТУ, будет проводиться в целях повышения эффективности реализации программ высшего образования с учетом профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС ВО 3++ в рамках Программы развития опорного университета, для обеспечения реализации Стратегических проектов.

***Регистрация 5 февраля 2019 г. в 9-30.***

***Начало конференции в 10-00 часов.***

---

#### **Оргкомитет конференции:**

Ивашкин Евгений Геннадьевич, проректор по учебной работе - председатель;  
Ермакова Татьяна Ивановна, начальник УМУ – заместитель председателя;  
Горностаева Алефтина Викторовна, начальник МО – организатор конференции;  
Крылова Наталья Федоровна – секретарь оргкомитета;

Иконникова Любовь Анатольевна- главный бухгалтер;  
Обыденнова Светлана Юрьевна - начальник ПФУ;  
Башкатов Владимир Леонидович - директор типографии;  
Пугина Ольга Викторовна - зав. РИО.

## **Основные направления работы на конференции «Инновационные технологии в образовательной деятельности», которая состоится 5 февраля 2019 года.**

### **1. Особенности разработки и реализации образовательных программ высшего образования с учетом профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС 3++**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Реализация основных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++: ожидания и реальность.
2. Ведущая роль профессиональных стандартов в установлении областей (сфер) профессиональной деятельности выпускников и профессиональных компетенций.
3. Проблемы адаптации профессиональных стандартов в области техники и технологий
4. Перспективы развития проектной деятельности: проблемы гармонизации профессиональных и образовательных стандартов.
5. Расширение и обновление требований к условиям реализации образовательной программы: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности.

### **2. Вектор развития: от образовательных программ до профессионалов в сфере инженерного дела и технологий.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что бакалаврам знать необходимо и достаточно?
2. Магистерские программы: как обеспечить эффективную практическую направленность?
3. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов: связанные компоненты и контрольные точки.
3. Повышение квалификации специалистов в сфере инженерного дела и технологий.
4. Профессионально-общественная аккредитация: трансфер лучших отечественных и зарубежных практик
5. Профессионально-общественная аккредитация как гарантия востребованности образовательной программы на рынке труда.

### **3. Гармонизация интересов рынка труда и образования**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какой выпускник нужен работодателю?
2. Формирование и развитие рынка труда в Российской Федерации: ключевые проблемы.
3. Рынок труда и образования - непараллельные миры.
4. Высшее образование и рынок труда: новая парадигма взаимодействия.
5. Адресная подготовка кадров: дипломированные «безработные» - не наш путь развития.
6. Образование фундаментальное или образование практико-ориентированное?
7. От «рынка дипломов» к «рынку квалификаций».

### **4. Обучение предпринимательству в России и за рубежом**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формирование профессиональных предпринимательских компетенций в процессе обучения.
2. Отраслевая специфика обучения предпринимательству.
3. Методы, технологии и инструменты обучения предпринимательству.
4. Качество образовательных программ и учебных курсов по предпринимательству.
5. Зарубежный опыт обучения предпринимательству.

## **5. Практика согласования профессиональных и образовательных стандартов в ИТ: проблемы и пути решения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Гармонизация и совершенствование профессиональных и образовательных стандартов – непрерывный процесс, особенно в ИТ отрасли, где в течение двух-трех лет могут появиться совершенно новые специальности. Как организовать такой процесс в университете?
2. Опыт ведущих ИТ-компаний в построении карьерного навигатора.
3. Роль профессиональных ИТ-сообществ в процессе разработки и реализации образовательной программы.
4. Профессиональная сертификация в ИТ как первый шаг интеграции требований профессиональных и образовательных стандартов.

## **6. Экспорт образовательных услуг для формирования единой образовательной платформы "Университет - бизнес-среда"**

### **6.1. Создание условий для расширения экспорта образовательных услуг направленных на активизацию внешнеэкономической деятельности учреждений и организаций высшего профессионального образования в сфере обучения иностранных студентов на коммерческой основе.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные факторы, определяющие выбор иностранными учащимися страны и университета для обучения: распространенность языка обучения, репутацию вуза, стоимость программ и проживания, гибкость программ и сопоставимость квалификационных требований.
2. Внутренняя интернационализация, осуществляющаяся в рамках страны через набор иностранных студентов, приглашение иностранных преподавателей, включение в учебные планы и программы дополнительного образования учебных курсов на иностранных языках, участие в международных научно-образовательных проектах и т.д.
3. Трансграничное образование, реализуемое путем программ совместных дипломов; совместных программ и проектов другого типа; дистанционное обучение.
4. Возможность совместного научного сотрудничества как основы образовательного процесса для формирования высококвалифицированных специалистов в будущем.

### **6.2. Педагогические технологии обучения иностранному языку для формирования единой образовательной платформы "Университет - бизнес-среда"**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формирование индивидуальной образовательной траектории как основной фактор развития профессиональных компетенций будущего выпускника вуза.
2. Информационно-коммуникационные технологии как активные участники новой образовательной среды.
3. Дистанционное обучение и его роль в формировании платформы "университет-бизнес-среда".
4. Требования к уровню владения иностранным языком студентов магистратуры.
5. Педагогическая техника в структуре профессионального мастерства преподавателя при обучении иностранному языку в неязыковом вузе.
7. Эффективные образовательные формы внеаудиторной работы студентов бакалавриата и магистратуры.

## Форма участия: очная

Материалы конференции будут изданы по результатам работы конференции, постатейно будут опубликованы в научно-электронной библиотеке eLibrary.ru

**Заявить об участии в конференции и выслать свои материалы  
Вы можете до 10 января 2019 года**

Для участия в конференции необходимо направить в адрес Оргкомитета:

- ✓ заявку на участие в конференции в электронном и бумажном виде (Приложение А);
- ✓ текст доклада в электронном и бумажном виде по адресу: ул. Минина 24 (1-ый корпус) к.1303-1 Горностаевой А.В., e-mail: [goral@nntu.ru](mailto:goral@nntu.ru)
- ✓ тезисы и заявка сдаются в одном файле.

В тематике письма указать: «Участие в конференции», номер секции и ФИО автора (ов).

**В заявке следует указать данные всех авторов.**

Преподаватели и научные сотрудники НГТУ освобождены от уплаты оргвзноса. Сборник материалов конференции будет выдаваться 1 экземпляр на одну размещенную статью.

Для участников конференции других вузов и организаций оргвзнос будет составлять 650 рублей.

**Оргкомитет оставляет за собой право отклонять некачественные материалы и материалы, отправленные с опозданием.**

## Требования к оформлению материалов

- Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word (doc.). **Не забудьте проверить на «антиплагиат»**, принимаются работы с уникальностью не меньше 70%.
- Объем – от 3 до 6 страниц, формат листа А4.
- Поля все - по 20 мм.
- Междустрочный интервал – одинарный
- Шрифт всего текста – Times New Roman (Gir), 14 кегель.
- Для основного текста – шрифт обычный. Первая строка абзаца основного текста – отступ 0,7 см, выравнивание по ширине.
- Первая строка страницы текста – **ФИО авторов** – верхний правый угол страницы, шрифт Times New Roman (Gir), полужирный, кегель 14.
- Вторая строка страницы – **название организации, город** – верхний правый угол страницы, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 14, курсив.
- Третья строка страницы – **название доклада** – по центру страницы, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 14, полужирный, все буквы прописные.
- УДК, для гуманитарных статей – ББК

УДК 378.1

**Иванов П.Ф.**

*Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е Алексеева*

*г. Нижний Новгород, Россия*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

- Графики, таблицы, схемы, диаграммы вставляются в текст как объект, который должен перемещаться вместе с текстом: «формат» - «положение» - «в тексте»;
- номер и название рисунка указываются по центру - под рисунком, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12;
- слово – «Таблица» указывается над таблицей, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12, курсив. Название – перед таблицей, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman (Gir), размер шрифта 12, полужирный.

Образец оформления таблицы

*Таблица 1*

**Классификация образовательных технологий (по Г.К. Селевко)**


## Образец оформления рисунка

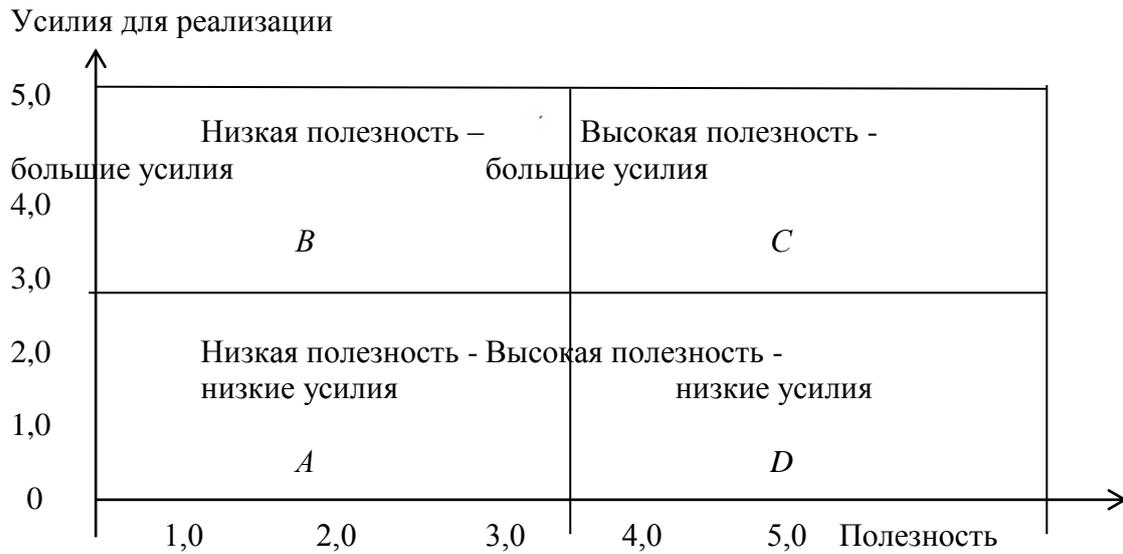


Рис. 1. Матрица «полезность-усилия»

### Адрес оргкомитета:

**603950, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 24,  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)**

**Тел.(831) 4-36-43-32**

**e-mail: [goral@nntu.ru](mailto:goral@nntu.ru)**

### Организатор конференции:

Горностаева Алефтина Викторовна: тел. 4-36-43-32, e-mail: [goral@nntu.ru](mailto:goral@nntu.ru)

Более подробная информация на сайте [www.nntu.ru](http://www.nntu.ru) НГТУ им. Р.Е.Алексеева в рубрике методического отдела «Конференции».

***Благодарим за проявленный интерес!***

**ЗАЯВКА**

**участника Всероссийской научно-методической конференции  
«Инновационные технологии в образовательной деятельности»**

**в НГТУ им. Р.Е. Алексева**

**05 февраля 2019 года**

**Ф И О** \_\_\_\_\_  
(полностью)

**Должность, звание** \_\_\_\_\_

**Название доклада** \_\_\_\_\_

**По секции** \_\_\_\_\_

**Организация** \_\_\_\_\_

**Адрес для переписки** \_\_\_\_\_

**Город,** \_\_\_\_\_

**ВУЗ,** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**(телефон, e-mail)** \_\_\_\_\_

**Подпись заявителя** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_