Приложение N 4

к Административному регламенту

Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки по предоставлению

государственной услуги по лицензированию

образовательной деятельности,

утвержденному приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки

от 29.07.2019 N 1109

Форма

 Федеральная служба по надзору

 в сфере образования и науки

Справка

 о наличии у профессиональной образовательной организации,

 образовательной организации высшего образования, организации,

 осуществляющей образовательную деятельность по основным программам

 профессионального обучения, специальных условий для получения

 образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указывается полное наименование филиала соискателя лицензии

 (лицензиата) [<1>](#Par1500)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже) |  |
| 2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков [<2>](#Par1501) |  |
| 3. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули) [<2>](#Par1501) |  |
| 4. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) [<2>](#Par1501) |  |
| 5. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий [<2>](#Par1501) |  |
| 6. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) [<2>](#Par1501) |  |

Дата заполнения "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность руководителя (подпись руководителя (фамилия, имя, отчество

 соискателя лицензии соискателя лицензии (при наличии)

 (лицензиата) или иного (лицензиата) или иного руководителя соискателя

 лица, имеющего право лица, имеющего право лицензии (лицензиата)

 действовать от имени действовать от имени или иного лица, имеющего

 соискателя лицензии соискателя лицензии право действовать

 (лицензиата) (лицензиата) от имени соискателя

 лицензии (лицензиата)

М.П.

--------------------------------

<1> Заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).

<2> Заполняется лицензиатом при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.