# и сдача нормативов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Дата и количество часов.****Наименование темы и метод проведения.****Подпись руководителя занятий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема № 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для Нижегородской области, а также оружия массового поражения и других видов оружия. Беседа 2 часаРуководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  | Тема № 2. Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним. Беседа 2 часаРуководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема №3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации. Тренировка 2 часа Руководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема №4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации. Комплексное занятие 3 часа Руководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема №5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов. Комплексное занятие 3 часа Руководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема №6: Оказание первой помощи. Тренировка 2 часа  Руководитель занятия: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тема №7: Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. Беседа 2 часаРуководитель занятия:  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |