	Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)
	Положение по виду деятельности
НГТУ-ПВД 29/05-1-22	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности



Е.Г. Ивашкин  
2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения


«СОГЛАСОВАНО»

Директор Института  
переподготовки специалистов

  
С.Б. Сорокин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.


Нижний Новгород, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий инженер ИПС	Бузажи С.М. 	

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Определения, обозначения и сокращения.....	4
4.	Общие положения.....	7
5.	Возникновение образовательных отношений.....	11
6.	Изменение образовательных отношений.....	13
7.	Прекращение образовательных отношений.....	13
8.	Перевод и восстановление слушателей.....	14
9.	Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам.....	14
10.	Порядок зачета учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения, открытых онлайн-курсов.....	15
11.	Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ.....	17

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения (далее - Положение) составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности Института переподготовки специалистов.

1.2. Организацию обучения по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения осуществляет структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» «Институт переподготовки специалистов».


1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих на обучение слушателей, а также для работников ИПС, руководителей дополнительных образовательных программ, заведующих кафедр, преподавателей университета и других специалистов, участвующих в работе Института переподготовки специалистов.

1.4. Положение является документом системы менеджмента качества и направлено на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного образования в НГТУ.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действ. ред.);
- Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных» (действ. ред.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети;
- «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (действ. ред.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15 ноября 2013г.);
- Приказ Минпросвещения России от 09 сентября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:


3.1. **Дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. **Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего.

3.3. **Документ об обучении:** документ, выдаваемый лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. **Документ об образовании и о квалификации:** Документ, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);
- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (подтверждается дипломом об окончании аспирантуры).

3.5. **Дополнительная профессиональная программа:** программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки. Утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация.

3.6. **Дополнительное образование:** вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3.7. **Дополнительное профессиональное образование:** дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.8. **Программа профессионального обучения:** основная программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.


3.9. **Итоговая аттестация обучающихся:** форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.10. **Качество образования (результатов обучения):** Комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы.

3.11. **Направленность (профиль) образования:** ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.12. **Номенклатура дел:** Систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения.

3.13. **Образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.14. **Обучающийся:** физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

3.15. **Обучение:** целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.16. **Практика:** Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.17. **Программа общеразвивающая:** дополнительная образовательная программа для детей и взрослых.


3.18. **Программа повышения квалификации:** программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.19. **Программа профессиональной переподготовки:** программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.20. **Профессиональное образование:** вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

3.21. **Результаты обучения:** усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

3.22. **Сетевая форма:** сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой реализацию образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными.

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

3.23. **Слушатели:** лица, осваивающие дополнительные образовательные программы.

3.24. **Стажировка:** Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.25. **Форма реализации дополнительного профессионального образования:** сетевая форма; форма стажировки.

3.26. **Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно - заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы).

3.27. **Электронное обучение:** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.28. В Положении применяются сокращения:

**НГТУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**ИПС** - структурное подразделение НГТУ «Институт переподготовки специалистов»;

**ДОП** – дополнительная образовательная программа;


**ППО** – программа профессионального обучения.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

4.2. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

4.2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.2.2. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.3. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования НГТУ и ИПС создают условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

4.4. Дополнительное образование и профессиональное обучение в ИПС осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;


- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

К программам профессионального обучения относятся:

- основные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

4.5. Дополнительная образовательная программа и программа профессионального обучения разрабатывается в ИПС самостоятельно и утверждается проректором НГТУ,

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

курирующим деятельность ИПС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами.

В случае наличия примерных или типовых дополнительных образовательных программ, утвержденных уполномоченными федеральными органами исполнительной власти, ДОП/ППО разрабатываются с учетом этих требований.

При необходимости ДОП может быть согласована с заказчиком или другими организациями.

4.6. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться с применением полностью или частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, посредством сетевой формы, также полностью или частично в форме стажировки.

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ установлены в документе НГТУ-ПВД 29/05-4-22 «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения».


4.7. Обучение в ИПС по ДОП/ ППО осуществляется в очной, очно - заочной, заочной форме.

Форма обучения и срок освоения дополнительной образовательной программы определяются ИПС самостоятельно в соответствии с ДОП/ ППО и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4.8. Освоение дополнительной профессиональной программы может сопровождаться организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами по разделам, дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются документом НГТУ ПВД 11.1/30-23 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ».

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

4.9. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей.

Порядок организации итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ИПС установлен в документе НГТУ ПВД 29-16-185-25 «Положение об итоговой аттестации слушателей».

По дополнительным общеразвивающим программам итоговая аттестация не предусмотрена.

4.9. Документы о квалификации. Документы об обучении.


4.9.1. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых самостоятельно устанавливаются НГТУ.

Бланки удостоверений о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, выдаваемые ИПС, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией.

4.9.2. Документ о квалификации подтверждает повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке).

4.9.3. Квалификация, указываемая в документе о квалификации (дипломе о профессиональной переподготовке), дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (часть 11, статья 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.9.4. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

4.9.5. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ИПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией (часть 12, статья 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.9.6. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении, образцы и порядок выдачи которых, установлены образовательной организацией (часть 15 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4.9.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую основную программу профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (подпункт 2 части 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)


4.10. Слушатели бесплатно пользуются библиотекой НГТУ, имеют доступ к справочной, научной литературе, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы.

4.11. Документирование учебного процесса в ИПС организовано как на бумажных носителях, так и в электронной форме. Электронный документ оформляется по общим правилам делопроизводства и имеет реквизиты, установленные для аналогичного документа на бумажном носителе.

Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, ведомости, протоколы, итоговые аттестационные работы и др.), подлежат хранению на бумажных носителях и в электронной форме согласно номенклатуре дел ИПС.

## 5. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в ИПС для обучения по ДОП/ЛПО, в том числе реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и посредством сетевой формы регламентирует документ НГТУ-ПВД 29/05-2-22 «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения».

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

Обучение по ДОП/ППО в ИПС осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг (далее - договор об образовании), заключаемого с поступающим на обучение и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5.2. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании.

5.3. Слушателями ИПС являются лица, зачисленные на обучение приказом ректора НГТУ.

5.4. Права и обязанности слушателя:


Слушатель вправе:

- обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки;
- пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения Программы;
- иметь другие права, установленные в статье 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») в пределах обучения по ДОП.

Слушатель обязан:

- посещать занятия, указанные в календарном учебном графике (расписании занятий) или извещать ИПС о причинах отсутствия на занятиях;
- в случае обучения с использованием дистанционных образовательных технологий посещать систему дистанционного обучения и(или) системы видеоконференцсвязи; не передавать третьим лицам свои учетные данные, с помощью которых третье лицо может получить доступ к системе дистанционного обучения ИДПО;
- выполнять задания, предусмотренные учебным планом;
- соблюдать требования учредительных документов и локальные нормативные акты НГТУ;
- соблюдать иные требования, установленные в статье 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в пределах обучения по ДОП/ППО.

5.5. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами НГТУ, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе ректора НГТУ о зачислении лица на ДОП/ППО.

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

5.6. За неисполнение или нарушение устава НГТУ, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов НГТУ и ИПС по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к слушателям могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из НГТУ.

## 6. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения слушателями дополнительного образования по ДОП/ППО, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей слушателя и ИПС.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе слушателя или физического лица, или юридического лица, оплачивающего обучение слушателя, по заявлению в письменной форме, так и по инициативе ИПС.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ ректора НГТУ на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании.

6.4. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ИПС изменяются с даты издания приказа ректора НГТУ или с иной указанной в нем даты.


## 7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением слушателя из ИПС:

- 1) в связи с получением дополнительного образования (завершением обучения) по ДОП/ППО;
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 7.2 настоящего Положения.

7.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе слушателя и (или) физического или юридического лица, оплачивающего его обучение (по заявлению или письму на имя ректора в бумажной форме);
- 2) по инициативе ИПС в следующих случаях:

	<p>НГТУ-ПВД 29/05-1-22</p>
	<p>Положение по виду деятельности</p>
	<p>Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения</p>

- невыполнения слушателем обязанностей по добросовестному освоению ДОП/ППО и выполнению учебного плана;
- установления нарушения слушателем Правил внутреннего распорядка НГТУ и Правил внутреннего распорядка проживания в общежитиях НГТУ;
- в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг.
- в случае обучения с использованием дистанционных образовательных технологий передачи слушателем третьим лицам своих учетных данных, с помощью которых третье лицо получило доступ к системе дистанционного обучения ИПС.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли слушателя и ИПС, в том числе в случае ликвидации НГТУ.

7.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ ректора НГТУ об отчислении слушателя.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об образовании расторгается на основании приказа ректора НГТУ об отчислении слушателя. Права и обязанности слушателя, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ИПС, прекращаются с даты его отчисления из ИПС.

7.4. При досрочном прекращении образовательных отношений ИПС в трехдневный срок после издания приказа об отчислении выдает отчисленному слушателю справку об обучении установленного образца.


## **8. ПЕРЕВОД И ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ**

8.1. Перевод слушателей в другую образовательную организацию в ИПС не предусмотрен.

8.2. Возможен перевод в ИПС с одной дополнительной образовательной программы на другую по заявлению слушателя.

8.3. Слушатель, отчисленный из ИПС до завершения освоения дополнительной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в ИПС реализуемой программы, по которой обучался слушатель.

8.4. Порядок и условия восстановления в ИПС слушателя, отчисленного по своей инициативе или по инициативе ИПС, определяются приказом директора ИПС.

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

9.1. Обучение по ДОП/ППО осуществляется в течение календарного года, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

Продолжительность учебного года в ИПС соответствует календарному году.

9.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ИПС.

9.3. В ИПС для реализации ДОП/ППО устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение курсовых проектов и работ, выпускной аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.


9.4. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

9.5. Организация учебного процесса в ИПС регламентируется расписанием занятий и дополнительной образовательной программой, утвержденных в установленном порядке.

9.6. Студенты, поступающие на обучение, осваивают ДОП/ППО без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

9.7. Организация практической подготовки по ДОП/ППО установлена документом НГТУ-ПВД 29/05-3-22 «Положение о практической подготовке обучающихся».

## **10. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ОСВОЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ, ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ**

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

10.1. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных разделов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, открытым онлайн-курсам при условии соответствия содержания этих учебных разделов, дисциплин (модулей), курсов целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

10.2. Перезачёт – признание результатов промежуточной аттестации, полученных слушателем по отдельным разделам, дисциплинам (модулям), курсам, изученным при получении им предыдущего профессионального образования, открытым онлайн-курсам, а также их перенос в документы, предусмотренные в ИПС, для фиксации результатов промежуточной аттестации и результатов обучения слушателя.

10.3. Переаттестация – дополнительная аттестация, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у слушателя по отдельным разделам, дисциплинам (модулям), курсам, изученным им при получении предыдущего профессионального образования и открытых онлайн-курсов.

10.4. Перечень разделов, дисциплин (модулей), онлайн-курсов для перезачета определяются по заявлению слушателя.


Зачет осуществляется на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

- а) документа об образовании и о квалификации, в том числе об образовании и о квалификации, полученных в иностранном государстве;
- б) документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения; документа, выданного иностранными организациями (справка, академическая справка и иной документ).

10.5. Решение о перезачете или переаттестации разделов, дисциплин (модулей), онлайн-курсов оформляются протоколами, которые утверждаются директором ИПС.

10.6. При оформлении диплома о профессиональной переподготовке перезачтенные и (или) переаттестованные разделы, дисциплины (модули), онлайн-курсы вносятся в приложение к диплому.

10.7. Полностью перезачёту подлежат результаты промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), если наименование раздела, дисциплины (модуля), онлайн-курса совпадает или отличается незначительно (расхождение в трудоемкости составляет не более 10%) и вид промежуточной аттестации совпадает. Зачету не подлежат результаты итоговой аттестации.

	НГТУ-ПВД 29/05-1-22
	Положение по виду деятельности
	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения

10.8. При несовпадении формы контроля по дисциплине (модулю) (экзамен вместо зачета или наоборот) и несовпадении наименования дисциплины (модуля) и трудоемкости (расхождение более 10%) данная дисциплина может быть перезачтена с оценкой «зачтено» или по решению руководителя программы может быть проведена переаттестация.

10.9. Переаттестации подлежат результаты обучения по родственным дисциплинам (модулям). Родственность разделов, дисциплин (модулей), онлайн-курсов определяется руководителем программы.

10.10. В ходе переаттестации проводится проверка результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочей программой данной дисциплины (модуля).

10.11. Перед переаттестацией слушателю предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой по переаттестуемой дисциплине (модулю).

## **11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

11.1. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДОП/ППО заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и реализации ДОП/ППО установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

11.2. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

11.3. Внутренний мониторинг качества дополнительного образования включает:

- применение модели системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001:2015, которая описывает жизненный цикл образовательной услуги: анализ выполнения требований потребителей, процессы проектирования, разработки, управления, ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ, оказание образовательных услуг потребителю.



НГТУ-ПВД 29/05-1-22

Положение по виду деятельности

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения