

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»,
направленность «Математическое моделирование и компьютерные технологии»,
квалификации выпускника – бакалавр**

**ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Математическое моделирование и компьютерные технологии», представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от «10» января 2018 г. № 9.

Общая характеристика ОП ВО содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО, условия реализации образовательной деятельности по ОП ВО; дано описание профессиональной деятельности выпускника; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура учебного плана логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Включенные в план дисциплины позволяют подготовить выпускника к выполнению указанных в ОП ВО задач профессиональной деятельности.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 06.022 «Системный аналитик». Реализация образовательной программы направлена на подготовку выпускников к должностям системного аналитика, инженера-исследователя, специалиста в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем. В современных условиях всеобщей информатизации и цифровизации такие специалисты всегда востребованы на рынке труда.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностно-квалификационной характеристике выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование интерактивных методов обучения, применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку при реализации дисциплин путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также, практики: технологическую (проектно-технологическую) практику в 4 и 6 семестре, преддипломную практику в 8 семестре. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические умения и навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, задания для лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика рефератов, курсовых работ и проектов. Оценочные средства разработаны в соответствии с результатами обучения, представленными в компетентностно-квалификационной характеристике, и позволяют установить уровень сформированности у обучающихся необходимых компетенций. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета, защиты курсовых работ/проектов.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Доступ студентов к учебно-методической документации, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам обеспечивается наличием электронной информационно-образовательной среды. Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, имеющих ученую степень, а также являющихся руководителями или работниками иных организаций.

Рабочие программы дисциплин и практик разработаны с учетом требований работодателей и обеспечивают необходимый уровень формирования профессиональных компетенций. Конкурентным преимуществом ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Математическое моделирование и компьютерные технологии», является большое число дисциплин, формирующих способности разработки математических и информационных моделей объектов профессиональной деятельности, а также программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения.

В целом, рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», направленность «Математическое моделирование и компьютерные технологии», отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и направлена на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах по разработке, анализу и сопровождению информационно-коммуникационных систем.

Рецензент: Р.В. Шамин,

МГУУ Правительства Москвы, д.ф.-м.н., заведующий кафедрой информационных технологий и математики

РШ

