МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)



Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом
Института экономики и управления
Директор института ИНЭУ
_____ С.Н. Митяков

«08» 09 2026 г. протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания

Направление подготовки бакалавриата: **01.03.02**
(код)
Прикладная математика и информатика
(наименование направления подготовки или специальности)

профиль «Программирование и системный анализ»

Квалификация выпускника: бакалавр
Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026 год

Программа обсуждена на заседании кафедры «01» 09 2026 года
Протокол № 4 и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой _____ /С.Н. Митяков/
(подпись)

Программа одобрена на заседании Учебно-методического Совета Института экономики и управления «08» 09 2026 года. Протокол № 6.

Программа разработана с учетом мнения объединенного совета обучающихся НГТУ
Протокол от 10.06.26 № 4.

Председатель объединенного
совета обучающихся НГТУ _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Проректор по
внеучебной работе
и молодежной политике _____ Гончаров К.О.
(подпись)

Авторы-составители:
заместитель директора по воспитательной работе _____ Мурашова Н.А.
(подпись)

Доцент кафедры «Цифровая экономика»,
к.э.н, доцент _____ А.В. Засобин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	4
1	Область применения	4
2	Нормативная база	4
3	Термины и определения	5
4	Обозначения и сокращения	5
5	Основные положения	6
5.1.	Основные принципы организации воспитательной работы	6
5.2.	Цели и задачи воспитательной работы	6
6	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета	7
6.1.	Основные направления воспитательной работы	7
6.2.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института экономики и управления	8
6.3.	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы	10
7	Формы и методы воспитательной работы	11
8	Ресурсное обеспечение и условия реализации воспитательной работы	12
9	Уровни организации и управления воспитательной работой	13
10	Критерии оценки качества воспитательной работы	15
11	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	18
12	Отчет о выполнении плана воспитательной работы	23
13	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для составления программы	24
14	Лист регистрации изменений	27

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы бакалавриата по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Программирование и системный анализ», для обучающихся очной формы обучения 2026 года приема. Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая статью 12.1, и Концепции воспитательной работы НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Она определяет цели, направления, условия и оценку организации воспитательной работы на четырехлетний период обучения. Календарный план конкретизирует мероприятия на 2026–2027 учебный год и актуализируется ежегодно. Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Программа применяется при реализации образовательной программы по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Программирование и системный анализ», кафедра «Цифровая экономика», Институт экономики и управления. Она предназначена для обучающихся 2026 года приема, преподавателей, кураторов, организаторов воспитательной работы и органов студенческого самоуправления. Форма обучения — очная; нормативный срок — 4 года.

1.2. Рабочая программа вступает в силу после утверждения в установленном в НГТУ порядке. При ее разработке и актуализации учитывается мнение советов обучающихся и представительных органов обучающихся при их наличии. Программа пересматривается при изменении нормативных требований и образовательной программы; календарный план уточняется на каждый учебный год.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 2, 12.1, 26 и 34;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

13. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 9;

17. Концепция воспитательной работы НГТУ им. Р.Е. Алексеева, утвержденная протоколом № 4 от 26.01.2021;

18. Устав и локальные нормативные акты НГТУ им. Р.Е. Алексеева по вопросам воспитательной работы, студенческого самоуправления и деятельности кураторов;

19. Учебный план очной формы обучения по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», год начала подготовки 2026, одобренный УМС вуза (протокол № 25 от 15.01.2026);

20. Календарный план воспитательной работы НГТУ им. Р.Е. Алексеева на 2026–2027 учебный год. Нормативные правовые акты применяются в действующих редакциях.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание — деятельность, содержание которой определяется пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В программе она включает развитие личности, трудолюбия, ответственного отношения к труду, гражданской и профессиональной ответственности, уважения к человеку и культурному многообразию, бережного отношения к природе;

образовательная программа — совокупность характеристик и условий образовательного процесса, предусмотренных пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в образовательную программу бакалавриата в соответствии со статьей 12.1 указанного закона;

воспитательная работа — организуемая университетом совместная деятельность обучающихся и работников, обеспечивающая личностное развитие и социализацию. Программа учитывает особенности несовершеннолетних обучающихся, потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ, поддерживает инициативу и добровольное участие в студенческих объединениях.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

НГТУ, Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»

НПС – научно-педагогические сотрудники

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РПВ - рабочая программа по воспитательной работе

УВР -учебно-воспитательная работа

УК – универсальные компетенции
УМС -учебно-методический совет
УП — учебный план по направлению подготовки;
ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты ВО;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Основные принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

5.2. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления в области прикладной математики, информатики, программирования и системного анализа и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и социально ответственных бакалавров, способных сотрудничать, соблюдать профессиональную этику и оценивать последствия своих решений.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед Отечеством за свои действия и поступки.
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
3. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
4. Обеспечение личностного развития и социально-психологической поддержки обучающихся, формирование качеств, необходимых для профессиональной деятельности.
5. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
6. Создание условий для личностного и профессионального становления обучающихся в соответствии с направленностью образовательной программы.
7. Разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

1. Формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
2. Формирование профессиональной этики: добросовестности, уважения к авторству, достоверности результатов и ответственной работы с данными;
3. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
4. Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

6.1. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» являются:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Экологическое воспитание.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание
7. Научно-образовательное воспитание.

6.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института экономики и управления

В соответствии со статьями 2, 12.1 и 34 Федерального закона № 273-ФЗ, Концепцией воспитательной работы НГТУ и календарным планом на 2026–2027 учебный год определены приоритетные виды деятельности обучающихся. Добровольчество, студенческое самоуправление и информационная работа реализуются в рамках перечисленных направлений.

Таблица 1- Содержательная часть направлений воспитательной деятельности.

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование гражданской ответственности, уважения к истории и культурному наследию России, закону и правопорядку; готовности к общественно полезной деятельности, взаимопомощи и защите Отечества.	1. Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам. 2. Проведение исторических экскурсий, викторин и встреч с выпускниками. 3. Правовое просвещение и профилактика коррупции, терроризма и экстремизма. 4. Поддержка общественно полезных инициатив и волонтерских проектов.
2	Духовно-нравственное воспитание	Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, развитие культуры уважительного общения и взаимопомощи. Уважение культурного многообразия; поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, противодействие дискриминации.	1. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах. 2. Развитие волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, взаимодействия с социальными учреждениями и благотворительными организациями. 3. Поддержка студенческих инициатив и взаимопомощи; проведение встреч, дискуссий и культурных мероприятий, направленных на уважительное межнациональное общение.
3	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	**Формирование** навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	1. Организация массовых спортивных мероприятий и дней здоровья. 2. Формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей и асоциального поведения. 3. Встречи со специалистами, популяризация доступной физической активности и безопасного использования цифровых устройств.

	Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности
1	2	3	4
4	Экологическое воспитание	**Формирование** бережного отношения к окружающей среде, использование принципов экологичности и бережливости в профессиональной деятельности	1. Проведение субботников. 2. Проведение акций по высадке деревьев, уходу за растениями на подшефных территориях. 3. Формирование основ личной ответственности за бережное расходование ресурсов
5	Профессионально-трудовое воспитание	Профессиональное самоопределение в области прикладной математики, информатики, программирования и системного анализа; уважение к труду, соблюдение договоренностей и сроков, ответственная работа с информацией. Развитие сотрудничества и культуры проектной деятельности.	1. Участие в командных программных проектах, олимпиадах, хакатонах и встречах с работодателями. 2. Обсуждение авторства программного кода, лицензирования, безопасности и доступности программных решений. 3. Развитие культуры проверки кода, документирования и ответственного использования ИИ.
6	Культурно-просветительское воспитание	Развитие культурных интересов, творческих способностей и уважения к традициям народов России. Поддержка студенческих инициатив и доступных форм содержательного досуга.	Участие в фестивалях, концертах, выставках и конкурсах студенческого творчества. Посещение музеев и театров, знакомство с историей Нижегородской области. Организация Дня дружбы, Дня ИНЭУ и творческих мероприятий студенческих объединений.
7	Научно-образовательное воспитание	Развитие исследовательской культуры, критического мышления и академической добросовестности; умения аргументировать выводы, проверять результаты и уважать вклад участников совместной работы.	1. Участие в математических и программистских научных кружках, студенческих конференциях и конкурсе научно-исследовательских работ. 2. Разработка и обсуждение математических моделей, алгоритмов и программ с воспроизводимыми результатами. 3. Оформление ссылок на источники, признание вклада участников и корректная работа с заимствованиями.

6.3. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

В таблице 2 показано участие учебных дисциплин в решении воспитательных задач. Наименования и коды компетенций сверены с учебным планом 2026 года приема. Матрица отражает воспитательный потенциал дисциплин и не заменяет учебный план или РПД. Отдельные направления воспитательной деятельности могут поддерживать одну компетенцию совместно.

Таблица 2 — Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе воспитательной работы

Наименование дисциплины	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
История России	УК-5								УК-5
Основы российской государственности	УК-5								
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
Русский язык и культура речи			УК-4		УК-4			УК-4	
Философия		УК-5					УК-1	УК-6	УК-1, 5, 6
Социология	УК-10	УК-3		УК-3				УК-3	
Правоведение	УК-10		УК-2						УК-2
Психология		УК-3	УК-6	УК-3				УК-3	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8					УК-8			
Основы финансовой грамотности			УК-9						
Основы военной подготовки	УК-8					УК-8			
Физическая культура и спорт; элективные курсы по физической культуре и спорту						УК-7			
Основы информатики							ОПК-4		ОПК-4
Языки и методы программирования			ОПК-2, 5						ОПК-2, 5

Формы промежуточной аттестации и оценка результатов освоения дисциплин определяются учебным планом и оценочными материалами РПД. По внеучебным мероприятиям отдельная промежуточная аттестация не устанавливается. Качество организации воспитательной работы оценивается посредством мониторинга условий, участия, инициатив обучающихся и обратной связи.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На основе принципов организации воспитательной работы (п. 5.1), цели воспитания, содержание и направленности воспитательных задач (п. 5.2), курса обучения, особенностей академической группы как коллектива с его традициями и условий технического вуза, методы и формы воспитания представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы и формы воспитания обучающихся

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры
4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в институте экономики и управления линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: заместитель директора института по воспитательной работе с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте университета https://nntu.ru/ размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания Университета;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы Университета и др.;
- ведется официальная страница ИНЭУ в социальной сети Вконтакте;
- информация и объявления размещаются на информационных стендах структурных подразделений института.

8.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете;
- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

8.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для проведения всех видов воспитательной работы указаны в таблице 4.

Таблица 4 — Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1	Актовый зал для проведения концертов и иных мероприятий	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д.24
2	Аудитория №1315 для проведения видеоконференций, круглых столов, семинаров, тренингов	полная	1 корпус НГТУ, ул. Минина, д. 24
3	Аудитория №3214 для проведения групповых занятий	полная	3 корпус НГТУ, ул. Минина, д.28 А
4	Кабинет №3213Б - кабинет зам. директора ИНЭУ по воспитательной работе	частичная	3 корпус НГТУ, ул. Минина, д.28 А

9. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

9.1. На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Совете института.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен заместитель директора по воспитательной работе: Мурашова Наталья Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет:

1.Реализацию основных направлений воспитательной работы института.

2. Организацию разработки рабочих программ воспитания по направлениям подготовки института с учетом мнения преподавателей и студенческого актива.

3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.

4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.

5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.

6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.

8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.

9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.

10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.

11. Участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

9.2. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает разработку и актуализацию рабочих программ воспитания по направлениям подготовки, закрепленным за кафедрой.

Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:

1. Организация работы по формированию у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенды кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основными направлениями работы куратора являются:

— изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

— изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

— знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;

— обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;

— работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;

— оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

— информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, заместитель директора института по воспитательной работе, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1. Первая группа критериев характеризует качество организации воспитательной деятельности как целостного процесса (таблица 5).

Таблица 5 - Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
1.	**Наличие концепции воспитательной работы**		
2.	**Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:**		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
3.	**Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:**		
3.1	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематичес-ких мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на институте и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.:		

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
	- организационная структура дирекции института в лицах, - отражение памятных дат - история института , - газета института		

Таблица 6 - Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	Баллы
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	4
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	5
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

10.2. Вторая группа критериев позволяет выявить практические результаты воспитательной деятельности, т.е. реальные достижения студентов в различных конкретных видах деятельности (профессиональной, трудовой, познавательной, творческой и т.д.) Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;

— создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

— изучение удовлетворенности условиями обучения, психологическим климатом, доступностью помощи и возможностями участия в общественной жизни; обсуждение этических и гражданских ситуаций на кураторских часах;

— популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);

— анализ участия в правовом просвещении, профилактических мероприятиях и обсуждениях профессиональной этики; оценка доступности информации о способах получения помощи;

— оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4 курс):

Цель этапа: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.

— анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

— исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

— анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

— анализ карьерных устремлений выпускников;

— выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты мониторинга обобщаются дирекцией ИНЭУ, кафедрой и кураторами, обсуждаются на УМС института и используются для совершенствования программы. Анкетирование проводится с соблюдением правил обработки персональных данных. В отчет включаются обобщенные результаты; участие в опросах не влияет на учебные оценки. Количественные показатели:

— доля обучающихся направления, участвовавших хотя бы в одном мероприятии за отчетный период (без повторного учета одного человека);

— доля выполненных мероприятий календарного плана; причины переносов и корректировки;

— число студенческих инициатив и доля обучающихся, участвующих в самоуправлении и добровольчестве;

— доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности;

— число представленных работ, выступлений и подтвержденных достижений; обратная связь участников;

— результаты освоения связанных дисциплин по данным промежуточной аттестации и оценочным материалам РПД. Целевые значения показателей и фактические результаты фиксируются при годовом планировании и подведении итогов.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Программирование и системный анализ», на 2026–2027 учебный год

Календарный план составлен на основе плана НГТУ на 2026–2027 учебный год (мероприятия ИНЭУ и общевузовские профилактические планы), размещенного на официальном сайте: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/otdely_sluzhby/otdel_po_vosp_rabote/plan_vosp_rab_26_27.pdf. Повторяющиеся мероприятия объединены. Состав участников направления и численность уточняются кураторами по спискам групп и регистрации; общая численность участников ИНЭУ не принимается за численность студентов профиля. Для обучающихся 2026 года приема в первый учебный год приоритетны адаптация и участие по уровню подготовки. В последующие годы календарь обновляется с учетом этапов профессионализации. Дополнительные мероприятия кафедры отмечены как планируемые. Время и аудитории уточняются организаторами.

Таблица 7 — Календарный план воспитательной работы по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» на 2026–2027 учебный год

Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Виды деятельности	Форма	Ответственные	Планируемый охват
Сентябрь 2026 3 корпус НГТУ, очно	Историческая экскурсия по 3 корпусу НГТУ Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Экскурсия	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
Июль 2027 дистанционно	Серия информационных постов, направленных на ознакомление абитуриентов с направлениями подготовки ИНЭУ Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Информирование	Колоскова Е.М.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года дистанционно	Серия интерактивных постов – рассказов в социальных сетях про ИНЭУ Студенческий Совет ИНЭУ	Образовательная	Информирование	Колоскова Е.М., Евсеева М.С.	По записи
Сентябрь 2026 — июнь 2027 очно /дистанционно	Интерактивная игра «Знакомство с Россией» Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Деловая игра	Саксина Е.В.	По записи
Сентябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	День знаний на ИНЭУ. Торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам. Дирекция ИНЭУ	Социально-культурная	Торжественное собрание	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Колоскова Е.М.	Учебные группы
Сентябрь 2026 6 корпус НГТУ очно	Посвящение в первокурсники ИНЭУ. Студенческий совет ИНЭУ	Социально-культурная	Конкурс	Колоскова Е.М., Евсеева М.С.	Учебные группы
Октябрь 2026 ИПЦ, очно	Посещение первокурсниками ИПЦ НГТУ Дирекция ИНЭУ, кураторы	Социально-культурная	Встреча, беседа	Мурашова Н.А., кураторы групп	Учебные группы
Октябрь 2026 Киберспортивные площадки вне вуза очно /дистанционно	Киберспортивный турнир по одной из дисциплин ВКСЛ Дирекция ИНЭУ, кураторы	Досуговая	Конкурс	Засобин А.В.	По записи
Июнь 2027 3 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Конкурс творческих работ (фото, рисунки, стихи и пр.) «Моя Россия» Дирекция ИНЭУ	Социально-культурная	Конкурс, выставка	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., Колоскова Е.М.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года Корпуса НГТУ очно/ дистанционно	Тематические кураторские часы со студентами 1 и 2 курса Дирекция ИНЭУ, кураторы	Социально-культурная	Лекция - беседа	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., кураторы групп	Учебные группы

Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Виды деятельности	Форма	Ответственные	Планируемый охват
В течение 2026–2027 учебного года очно	Тематические встречи с выпускниками ИНЭУ разных поколений Дирекция ИНЭУ, кураторы	Социально-культурная	Лекция - беседа	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., кураторы групп	По записи
В течение 2026–2027 учебного года Корпуса НГТУ, очно	Тематические встречи координаторов групп со студентами 1 и 2 курса Дирекция ИНЭУ, координаторы	Социально-культурная	Лекция - беседа	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., координаторы групп	Учебные группы
В течение 2026–2027 учебного года НГТУ очно	Благотворительная акция «Снежный десант» РСО СПО «Всплеск»	Социально-культурная	Субботник	Командир СПО «Всплеск»	По записи
Апрель 2027 3 корпус НГТУ очно/дистанционно	Тематическая патриотическая викторина Дирекция ИНЭУ, Студенческий Совет ИНЭУ	Досуговая	Беседа, встреча, конкурс	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М. Евсеева М.С.	По записи
Апрель 2027 Киберспортивные площадки вне вуза	Киберспортивный чемпионат среди учащихся и сотрудников вуза Дирекция ИНЭУ, кураторы	Досуговая	Конкурс	Засобин А.В.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года 1–6 корпуса НГТУ очно	Дни здоровья ИНЭУ Кафедра «Физическое воспитание», спортивный клуб	Спортивная	Соревнования	Синицина Л.М.	Учебные группы
Август–ноябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	Организационное собрание с первокурсниками ИНЭУ Дирекция ИНЭУ	Социально-культурная	Собрание	Мурашова Н.А., Саксина Е.В.	Учебные группы
В течение 2026–2027 учебного года очно/дистанционно	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам Дирекции ИНЭУ, кураторы и координаторы студенческих групп	Социально-культурная	Беседа, встреча	Мурашова Н.А., Саксина Е.В.	Учебные группы
В течение 2026–2027 учебного года очно	Организационное собрание со студентами ИНЭУ, проживающими в общежитии Дирекция ИНЭУ	Социально-культурная	Собрание	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Саксина Е.В.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года очно	Благотворительный выезд в приют для животных Профбюро ИНЭУ	Социально-культурная	Культурно-массовое мероприятие	Хлусова Е.С.	По записи
Ноябрь 2026 НГТУ очно	День ИНЭУ Дирекция ИНЭУ Студсовет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ	Социально-культурная	Культурно-массовое мероприятие	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М. Хлусова Е.С., Евсеева М.С.	По записи
Ноябрь 2026 БАЗ очно	Конкурс «Лучшая группа ИНЭУ 2026-2027 уч.года», Студенческий совет ИНЭУ	Творческое	Конкурс	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
Декабрь 2026 ЦСТ ИНЭУ очно	Праздничная программа «Новый год ИНЭУ» Студенческий совет ИНЭУ	Досуговая	Культурно-массовое мероприятие	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М. Евсеева М.С.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года очно/дистанционно	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (городских, районных, областных и всероссийских) Дирекция ИНЭУ	Проектная	Конкурсы, проекты	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи

Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Виды деятельности	Форма	Ответственные	Планируемый охват
В течение 2026–2027 учебного года 3 корпус НГТУ очно /дистанционно	Конкурс (плакатов, листовок, стихов, прозы и пр.) на тему «ЗОЖ». Формирование здорового образа жизни, противодействие распространению наркотиков, ВИЧ. Дирекция ИНЭУ Профбюро ИНЭУ Студенческий совет ИНЭУ	Социально-культурное	Культурно-массовое мероприятие	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Саксина Е.В., Колоскова Е.М.	По записи
Сентябрь–ноябрь 2026 Игровые платформы дистанционно	Чемпионат по киберспорту Дирекция ИНЭУ	Досуговая, спортивная	Соревнование	Засобин А.В.	По записи
Октябрь 2026 ЦСТ ИНЭУ очно	День дружбы ИНЭУ Дирекция ИНЭУ Профбюро студентов ИНЭУ Студенческий совет ИНЭУ	Социально-культурное	Культурно-массовое мероприятие, соревнование	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., Колоскова Е.М., Хлусова Е.С., Евсеева М.С.	По записи
Май 2027 НГТУ очно	Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИНЭУ Студенческий совет ИНЭУ	Социально-культурная	конференция	Евсеева М.С.	По записи
Май 2027 ЦСТ ИНЭУ, очно	Субботник в центре студенческого творчества Студенческий совет ИНЭУ	Добровольческая (волонтерская)	Субботник	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М. Евсеева М.С.	По записи
Май 2027 3, 6 учебные корпуса НГТУ, очно	Проведение субботников на закрепленных за ИНЭУ территориях Дирекция ИНЭУ, кураторы, Студенческий совет ИНЭУ	Добровольческая (волонтерская)	Субботник	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года 3 корпус НГТУ очно /дистанционно	Подготовка к Финатлон форуму-конкурс студенческих научных работ по устойчивому развитию Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Конкурсы, проекты	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
Ноябрь 2026 ЦСТ ИНЭУ, очно	Деловая игра на тему: «Устойчивое развитие» Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Игра	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года НГТУ, Школы города очно/ дистанционно	Встреча студенческого актива с учениками школ Нижегородской области Студенческий совет ИНЭУ, СПО «Всплеск»	Профориентационная	Встреча	Командир СПО «Всплеск»	По записи
Сентябрь 2026 3 корпус НГТУ, очно	День открытых дверей Стартап лаборатории НГТУ Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Встреча, тренинги	Мурашова Н.А.	По записи
Сентябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	Организация отбора бизнес-идей Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Учебные занятия, тренинги, конкурс	Мурашова Н.А.	По записи
Сентябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	Конкурс проектов в Акселератор Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Конкурс	Мурашова Н.А.	По записи
Октябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	Формирование команд проектов Предакселерации Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Учебные занятия,	Мурашова Н.А.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года 3 корпус НГТУ очно	Обучение по программам Акселератора и Предакселератора Стартап Лаборатория Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Учебные занятия, тренинги	Мурашова Н.А.	По записи

Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Виды деятельности	Форма	Ответственные	Планируемый охват
Июнь 2027 3 корпус НГТУ очно	Начало трудовой смены Студенческого отряда ИНЭУ «Всплеск» Студенческий отряд ИНЭУ «Всплеск»	Профориентационная	Праздник	Командир СПО «Всплеск»	По записи
В течение 2026–2027 учебного года очно/дистанционно	Проведение профориентационных встреч со школьниками, рассказ об ИНЭУ Дирекция ИНЭУ, Студенческий совет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ	Профориентационная	Встречи	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М. Евсеева М.С., Хлусова Е.С.	По записи
Ноябрь 2026 БАЗ НГТУ очно/ дистанционно	День ИНЭУ. «Конкурс видеороликов «ИНЭУ – лучший институт!». Дирекция ИНЭУ, Студенческий совет ИНЭУ Профбюро ИНЭУ	Профориентационная	Конкурсы, проекты	Мурашова Н.А., Саксина Е.В., Колоскова Е.М., Евсеева М.С., Хлусова Е.С.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года очно	Экскурсии младших курсов на нижегородские предприятия и учреждения (НОРБИТ, Сбер, и пр.) Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Экскурсия	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Колоскова Е.М.	По записи
Сентябрь 2026 6 корпус НГТУ очно	"Квест для первокурсников" Студенческий стройотряд «Всплеск»	Досуговое	Культурно - массовое мероприятие	Командир СПО «Всплеск» Иванов А.Н.	Учебные группы
Сентябрь 2026 6 корпус НГТУ очно	Встреча с будущими активистами Профбюро ИНЭУ	Творческое	Встреча	Хлусова Е.С.	По записи
В течение 2026–2027 учебного года очно/дистанционно	Обучение кураторов, студенческого актива ИНЭУ формам и методам воспитательной работы Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Семинар, учебное занятие	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Саксина Е.В.	По записи
Октябрь 2026 НГТУ очно	Мастер-класс по организации и проведению научного эксперимента Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Семинар, учебное занятие	Мурашова Н.А.	По записи
Сентябрь - октябрь 2026 НГТУ очно	Информирование студентов о ходе реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Беседа	Мурашова Н.А., Назарова Е.А., Саксина Е.В. Колоскова Е.М.	По записи
Сентябрь - октябрь 2026 НГТУ очно	Всероссийский «Экономический диктант» Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Конкурс	Саксина Е.В.	По записи
Ноябрь 2026 1 корпус НГТУ очно/дистанционно	Всероссийский фестиваль студентов опорных университетов «Flagman» Дирекция ИНЭУ	Образовательная	Конкурс, тренинги	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
Ноябрь 2026 1 корпус НГТУ очно/дистанционно	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций» Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Конференция	Мурашова Н.А.	По записи
Ноябрь 2026 3 корпус НГТУ очно	Конкурс «Лучшая студенческая НИР» Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Конкурс	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи
Май-июнь 2027 1 корпус НГТУ очно/дистанционно	Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы» Дирекция ИНЭУ	Научно-исследовательская	Конференция	Мурашова Н.А.	По записи
Апрель 2027 3 корпус НГТУ очно	Стендовая экспозиция «Именные стипендиаты ИНЭУ» Дирекция ИНЭУ Студсовет ИНЭУ, Профбюро ИНЭУ	Образовательная	Выставка	Мурашова Н.А., Колоскова Е.М.	По записи

Дата, место, время и формат	Название мероприятия и организатор	Виды деятельности	Форма	Ответственные	Планируемый охват
Октябрь–ноябрь 2026 Кафедра ЦЭ, очно	Практикум «Академическая честность программиста» Планируемое мероприятие кафедры ЦЭ	Профессионально-трудовая	Практикум	Кафедра ЦЭ, кураторы	Учебные группы
Февраль–март 2027 Кафедра ЦЭ, очно / дистанционно	Командный проект «Программное решение для университета» Планируемое мероприятие кафедры ЦЭ	Проектная	Проектная сессия	Кафедра ЦЭ, руководители проектов	По записи
Апрель 2027 Кафедра ЦЭ, очно	Семинар «Ответственная разработка и безопасность данных» Планируемое мероприятие кафедры ЦЭ	Научно-образовательная	Семинар	Кафедра ЦЭ, кураторы	По записи
В течение 2026–2027 учебного года НГТУ, очно / дистанционно	Профилактика терроризма, экстремизма, коррупционного поведения, наркопотребления и интернет-мошенничества По планам НГТУ, кураторы групп	Гражданско-правовая; формирование ЗОЖ	Кураторские часы, встречи со специалистами	Дирекция ИНЭУ, кураторы, профильные службы НГТУ	Учебные группы

12 ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Программирование и системный анализ», за 2026–2027 учебный год

Отчет о выполнении плана по воспитательной работе составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС Института и представляется проректору по внеучебной работе и молодежной политике.

Таблица 8 - Структура отчета о выполнении плана воспитательной работы

№	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					

13. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449911

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450651

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744

Дополнительная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : https://urait.ru/bcode/457178

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452093

3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : https://urait.ru/bcode/467115

4. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : https://urait.ru/bcode/467192

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6.

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : https://urait.ru/bcode/451789

7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : https://urait.ru/bcode/456951

8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : https://urait.ru/bcode/454309

9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466296

10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456948 (дата обращения: 14.02.2021).

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452091

12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421125

13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454294

14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : https://urait.ru/bcode/449825

15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : https://urait.ru/bcode/466894

16. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448874.

17. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446754.

18. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456241.

19. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456199

20. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : https://urait.ru/bcode/455245

21. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : https://urait.ru/bcode/449240

22. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035

23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9.

24. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454046

25. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : https://urait.ru/bcode/451619

14. Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата введения изменения	Номера разделов, пунктов	Номер и дата приказа (если есть)
1	2	3	4