

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)

**ОДОБРЕНО**

Решением Учебно-методического совета  
НГТУ от «12» декабря 2024 г.  
(протокол № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Е.Г. Ивашкин  
«12» декабря 2024 г.

**Раздел 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**11.04.01 Радиотехника**

**«Техника СВЧ и антенны»**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения – **очная**

Год приема 2024 г., 2025 г.

Нижний Новгород  
2024

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 925, рассмотрена на заседании кафедры «Информационные радиосистемы» «09» сентября 2024 г., протокол № 1, и рекомендована к утверждению Ученым советом ИРИТ «19» сентября 2024 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.В. Мякиньков

Председатель Ученого совета ИРИТ,  
директор ИРИТ \_\_\_\_\_ А.В. Мякиньков

Образовательная программа высшего образования зарегистрирована в отделе проектирования образовательных программ под номером М-91

Начальник отдела проектирования ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Смирнова

Представители работодателей, рецензенты:

АО «ФНПЦ «Нижегородский НИИ радиотехники», заместитель генерального директора – главный инженер \_\_\_\_\_ В.Д. Ястребов

АО «НПО «Правдинский радиозавод», технический директор \_\_\_\_\_ В.В. Мохин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение ОП ВО	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО	4
1.3. Перечень сокращений	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень трудовых функций ОП ВО, относящихся к профессиональной деятельности выпускника	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО	8
3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	8
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	10
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО	19
5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО	19
5.2. Структура ОП ВО	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО	20
6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО	20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	20
6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО	21
6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО	22
6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО	22
6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОП ВО**

ОП ВО «Техника СВЧ и антенны», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ) по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессиональных стандартов.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Нормативная база разработки ОП ВО включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 925;
- Профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г № 823н;
- Устав НГТУ;
- Локальные нормативные акты НГТУ.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
- Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- з.е. – зачетная единица;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;

- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК(ПКС) - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Цели ОП ВО:

1. Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью проведения научных исследований в области устройств СВЧ и антенн, а также комплекса работ по разработке проектной и конструкторской документации на опытные образцы изделий, изготовлению и испытаниям опытных образцов изделий, выполняемых по заявке заказчика (техническому заданию).

2. Удовлетворение потребностей государства и общества в выпускниках, обладающих всеми необходимыми компетенциями для самостоятельной работы и решению задач в области профессиональной деятельности, включающей составляющие в области воспитания личности и обучения:

- успешно вести исследования и осуществлять разработки в области устройств СВЧ и антенн;
- свободно использовать в профессиональной и социальной сферах универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, производства и эксплуатации электронных средств)».

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

*научно-исследовательский:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- проведение научных исследований в области устройств СВЧ и антенн, анализ и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований;

- математическое моделирование устройств СВЧ и антенн с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием разработанных и программно реализованных алгоритмов решения задач на основе современных языков программирования или имеющихся средств исследования, включая стандартные пакеты прикладных программ;

- разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;

- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций

*организационно-управленческий:*

- организация выполнения разработки, тестирования и эксплуатации аппаратных и программных средств;

- планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов;

- организация разработки алгоритмов и программ решения прикладных задач;

- организация и планирование выполняемых работ;

- организация рабочих мест для выполнения разработок;
  - подготовка и оформление программной и эксплуатационной документации.
- Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника:
- устройства СВЧ и антенны;
  - методы и средства моделирования, проектирования, совершенствования устройств СВЧ и антенн;
  - способы и алгоритмы тестирования, эксплуатации аппаратных и программных средств;
  - принципы и методы планирования и организации проведения работ по техническому обслуживанию устройств СВЧ и антенн.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г № 823н.

В рамках ОТФ С ПС 06.005 подготовка ведется на должности: инженер-электроник II категории, инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств II категории.

## **2.3. Перечень трудовых функций ОП ВО, относящихся к профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;</li> <li>- проведение научных исследований в области устройств СВЧ и антенн, анализ и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований;</li> <li>- математическое моделирование устройств СВЧ и антенн с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием разработанных и программно реализованных алгоритмов решения задач на основе современных языков программирования или имеющихся средств исследования, включая стандартные пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства СВЧ и антенны;</li> <li>- методы и средства моделирования, проектирования, совершенствования устройств СВЧ и антенн</li> </ul>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;</li> <li>- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций</li> </ul>	
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выполнения разработки, тестирования и эксплуатации аппаратных и программных средств;</li> <li>- планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов;</li> <li>- организация разработки алгоритмов и программ решения прикладных задач;</li> <li>- организация и планирование выполняемых работ;</li> <li>- организация рабочих мест для выполнения разработок;</li> <li>- подготовка и оформление программной и эксплуатационной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и алгоритмы тестирования, эксплуатации аппаратных и программных средств;</li> <li>- принципы и методы планирования и организации проведения работ по техническому обслуживанию устройств СВЧ и антенн.</li> </ul>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в табл. 2.

Таблица 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
06.005 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронных средств»	С	Обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных комплексов	6	Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов	C/02.6	6
				Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов	C/01.6	6

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
			сов			

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО**

#### **3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки**

Направленность ОП ВО определяется программой «Техника СВЧ и антенны» и соответствует направлению подготовки.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО**

Магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Нормативно-установленный объем ОП ВО составляет 120 з.е., факультативов - 1 з.е. Одна з.е. соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем ОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

Очная форма обучения.

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

#### **3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для поступления в магистратуру по направлению подготовки 11.04.01 «Радиотехника» необходимо иметь высшее образование любого уровня.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- готовность применять современные и специализированные средства автоматизированного проектирования при разработке систем и их отдельных модулей;

- знать и соблюдать основные требования информационной безопасности;

- способность использовать в практической деятельности новые знания и умения, как относящиеся к своему научному направлению, так и, в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности;

- готовность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- готовность к внедрению результатов научных исследований и разработок, к подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- готовность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений при разработке радиолокационных систем и устройств.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим категориям (табл. 3).

*Таблица 3*  
Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.5. Предлагает к реализации различные стратегии, определяет возможные риски и пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке. ИУК-4.4. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая подходящий формат. ИУК-4.5. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками

ОП ВО (табл. 8) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

#### **4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

Общепрофессиональные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и формируются в обязательной части (табл. 4).

Таблица 4

## Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Научное мышление	ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ИОПК-1.1.Анализирует тенденции и перспективы развития радиотехники, а также смежных областей науки и техники. ИОПК-1.2.Использует передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности.
Исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы	ИОПК-2.1. Применяет методы синтеза и исследования моделей. ИОПК-2.2. Ставит задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования. ИОПК-2.3. Проводит методологический анализ научного исследования и его результатов.
Владение информационными технологиями	ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.	ИОПК-3.1.Анализирует принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности. ИОПК-3.2.Использует современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности. ИОПК-3.3.Применяет методы математического моделирования радиотехнических устройств и систем, технологических процессов с использованием современных информационных технологий.
Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач.	ИОПК-4.1. Использует методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации радиотехнических устройств и систем с применением систем автоматизированного проектирования и компьютерных средств. ИОПК-4.2. Осуществляет выбор наиболее оптимальных прикладных программных пакетов для решения соответствующих задач научной и образовательной деятельности. ИОПК-4.3. Применяет современные программные средства (CAD) моделирования, оптимального проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения.

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (табл. 9) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

#### 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции (табл. 5), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;

- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения

Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
ПКС-1. Способен проводить научные исследования в области устройств СВЧ и антенн, осуществлять анализ и систематизацию научно-технической информации по теме планируемых исследований	ИПКС-1.1. Разрабатывает методы, алгоритмы решения исследовательских задач, в том числе с использованием современных языков программирования, владеет технологией автоматической обработки информации в применении к устройствам СВЧ и антеннам.
	ИПКС-1.2. Разрабатывает стратегии и методологии исследования устройств СВЧ и антенн, работает с эксплуатационной документацией по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов.
ПКС-2. Способен выполнять математическое моделирование устройств СВЧ и антенн с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием разработанных и программно реализованных алгоритмов решения задач на основе современных языков программирования или имеющихся средств исследования, включая стандартные пакеты прикладных программ	ИПКС-2.1. Анализирует физические и математические модели и методы моделирования сигналов, процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия устройств СВЧ и антенн, осуществляет тестирование программного обеспечения радиоэлектронных комплексов.
	ИПКС-2.2. Формулирует и решает задачи, использует математический аппарат и численные методы для анализа, синтеза и моделирования устройств СВЧ и антенн, осуществляет анализ информации о качестве функционирования программного обеспечения радиоэлектронных комплексов.
	ИПКС-2.3. Проводит экспериментальные исследования с применением современных средств и методов, устраняет неисправности, возникшие в процессе эксплуатации устройств СВЧ и антенн.
ПКС-3. Способен организовать разработку, тестирование, эксплуатацию и модернизацию аппаратных и программных средств, контролировать ведение отчетной и иной документации	ИПКС-3.1. Разрабатывает алгоритмы и программы с использованием современных языков программирования и пакетов прикладных программ, составляет эксплуатационную документацию на программное обеспечение.
	ИПКС-3.2. Владеет основами организации и управления в объеме выполняемых работ.

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в табл. 6.

Таблица 6

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПКС и трудовых функций в зависимости от типов деятельности

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно		
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3
<u>Научно-исследовательский тип деятельности</u>			
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей	C/02.6 (ПС 06.005)		
Проведение научных исследований в области устройств СВЧ и антенн, анализ и систематизация научно-технической информации по теме планируемых исследований	C/02.6 (ПС 06.005)		
математическое моделирование устройств СВЧ и антенн с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием разработанных и программно реализованных алгоритмов решения задач на основе современных языков программирования или имеющихся средств исследования, включая стандартные пакеты прикладных программ		C/02.6 (ПС 06.005)	
Разработка программ экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов		C/02.6 (ПС 06.005)	
Подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций		C/02.6 (ПС 06.005)	
<u>Организационно-управленческий тип деятельности</u>			
Организация выполнения разработки, тестирования и эксплуатации аппаратных и программных средств			C/01.6 (ПС 06.005)
Планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов			C/01.6 (ПС 06.005)
Организация разработки алгоритмов и программ решения прикладных задач			C/01.6 (ПС 06.005)
Организация и планирование выполняемых работ			C/01.6 (ПС 06.005)
Организация рабочих мест для выполнения разработок			C/01.6 (ПС 06.005)
Подготовка и оформление программной и эксплуатационной документации			C/01.6 (ПС 06.005)

Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (табл. 7).

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (табл. 10) и располагаются в последовательности изучения. В таблице представлены результаты освоения ОП ВО.

Таблица 7

Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь  
с выбранными профессиональными стандартами

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно
C/02.6 Ввод в эксплуатацию, техническое обслуживание и текущий ремонт радиоэлектронных комплексов (ПС 06.005)	<b>Трудовые знания:</b> – теория и практика эксплуатации радиоэлектронных комплексов – виды и содержание эксплуатационных документов – содержание мероприятий по вводу в эксплуатацию радиоэлектронных комплексов – способы настройки составных частей радиоэлектронных комплексов – способы монтажа составных частей радиоэлектронных комплексов – способы ремонта составных частей радиоэлектронных комплексов – методы технического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных комплексов – методы мониторинга и диагностики технического состояния радиоэлектронных комплексов – методы метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронных комплексов – методы консервации радиоэлектронных комплексов – способы подготовки к транспортированию радиоэлектронных комплексов и их составных частей – методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники – технологии автоматической обработки информации – языки программирования – назначение, технические характеристики, правила эксплуатации радиоизмерительного оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ – назначение, технические характеристики, правила эксплуатации средств контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов и перспективы их совершенствования – назначение, технические характеристики, правила эксплуатации информационно-измерительной системы и диагностического оборудования – методы и способы калибровки контрольно-измерительных приборов – требования электробезопасности – опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ	ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.3 ИПКС-1.2 ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-2.1, ИПКС-2.3 ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3 ИПКС-1.1 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1 ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3 ИПКС-1.2 ИПКС-2.2, ИПКС-2.3 ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2 ИПКС-1.2

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с руководством по эксплуатации радиоэлектронных комплексов, содержащим сведения о конструкции, принципах действия, характеристиках радиоэлектронных комплексов и их составных частей</li> <li>– работать с инструкциями, необходимыми для правильной эксплуатации радиоэлектронных комплексов и оценки их технического состояния при определении необходимости отправки в ремонт их составных частей</li> <li>– работать с инструкциями по монтажу, настройке, пуску и обкатке радиоэлектронных комплексов и их составных частей</li> <li>– монтировать и настраивать составные части радиоэлектронных комплексов</li> <li>– диагностировать и оценивать техническое состояние радиоэлектронных комплексов</li> <li>– использовать измерительное оборудование для настройки составных частей радиоэлектронных комплексов</li> <li>– работать со средствами измерения и контроля технического состояния радиоэлектронных комплексов</li> <li>– использовать оборудование для диагностирования и устранения неисправностей, возникших при эксплуатации радиоэлектронных комплексов</li> <li>– проводить замену ответственных узлов и элементов радиоэлектронных комплексов</li> <li>– анализировать информацию о качестве функционирования радиоэлектронных комплексов по результатам их эксплуатации</li> <li>– составлять ремонтные ведомости и рекламационные акты, необходимые для устранения неисправностей, возникших в радиоэлектронных комплексах или их составных частях во время эксплуатации</li> <li>– подготавливать к транспортированию и хранению радиоэлектронные комплексы и их составные части</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование работы радиоэлектронных комплексов при вводе их в эксплуатацию</li> <li>– настройка радиоэлектронных комплексов при проведении их технического обслуживания</li> <li>– мониторинг технического состояния радиоэлектронных комплексов по основным показателям</li> </ul>	ИПКС-1.2
		ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3
		ИПКС-1.2, ИПКС-2.2
		ИПКС-1.2
		ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3
		ИПКС-1.2
		ИПКС-2.1
		ИПКС-2.1, ИПКС-2.3
		ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3
		ИПКС-1.2
		ИПКС-1.2, ИПКС-2.3
		ИПКС-1.2
		ИПКС-1.2
		ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3
		ИПКС-1.2
		ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно
C/01.6 Организационно-методическое обеспечение технической эксплуатации радиоэлектронных комплексов (ПС 06.005)	– локализация неисправностей при техническом диагностировании радиоэлектронного комплекса, отказ части которого привел к возникновению его неработоспособного состояния	ИПКС-1.1, ИПКС-1.2
	– устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации радиоэлектронных комплексов	ИПКС-1.1, ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.2, ИПКС-2.3
	– проверка функционирования радиоэлектронных комплексов после проведения ремонтных работ	ИПКС-2.1, ИПКС-2.3
	– контроль качества проведения ремонта радиоэлектронных комплексов и их составных частей	ИПКС-1.2, ИПКС-2.1, ИПКС-2.3
	– контроль качества проведения регламентных работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	ИПКС-1.2
	– подготовка отчетной документации по результатам тестирования и мониторинга технического состояния радиоэлектронных комплексов и их составных частей	ИПКС-1.1, ИПКС-1.2
	– консервация радиоэлектронных комплексов и их составных частей	ИПКС-1.2
	<b>Трудовые знания:</b> – способы организации и методы планирования работ по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов	ИПКС-3.2
	– технический английский язык на уровне чтения специализированной литературы	ИПКС-3.1, ИПКС-3.2
	<b>Трудовые умения:</b> – составлять специальные эксплуатационные инструкции на радиоэлектронные комплексы	ИПКС-3.1, ИПКС-3.2
	– организовывать рабочие места персонала, обслуживающего радиоэлектронные комплексы	ИПКС-3.2
	<b>Трудовые действия:</b> – разработка технической документации по эксплуатации радиоэлектронных комплексов	ИПКС-3.1
	– планирование и проведение мероприятий по техническому обслуживанию радиоэлектронных комплексов при непосредственной их эксплуатации, хранении и транспортировании	ИПКС-3.2

Таблица 8

## Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код универсальной компетенции. Коды индикатора					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем	1.1, 1.4					
Иностранный язык				4.1, 4.3, 4.4, 4.5	5.1- 5.3	
Управление проектами		2.1 – 2.5	3.1-3.5			6.2
Организационно-управленческая практика			3.5		5.3	6.1, 6.3, 6.4
Организационно-управленческая практика	1.2, 1.3, 1.5		3.5		5.3	
Научно-исследовательская работа				4.2		
Научно-исследовательская работа				4.2		

Таблица 9

## Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Математическое моделирование радиотехнических устройств и систем				4.1, 4.2
Теория и техника радиолокации и радионавигации	1.2		3.3	
Устройства приема и обработки сигналов	1.1	2.2		
Устройства генерирования и формирования сигналов	1.2	2.2		
Радиотехнические системы передачи информации		2.1	3.2, 3.3	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1.1	2.2	3.3	4.1, 4.3
Организационно-управленческая практика			3.1	

Таблица 10

Матрица формирования профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора		
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3
Современные антенные устройства	1.1, 1.2	2.1, 2.2, 2.3	
Современные технологии программирования		2.1	3.1
Математические методы прикладной электродинамики	1.1		
Радиоприемные устройства СВЧ	1.2	2.2, 2.3	
СВЧ микроэлектроника	1.1, 1.2	2.1, 2.2, 2.3	
Автоматизированное проектирование ВЧ и СВЧ устройств	1.1, 1.2	2.1, 2.2, 2.3	
Технология производства СВЧ устройств	1.1, 1.2	2.1, 2.2, 2.3	
Теория и техника СВЧ измерений	1.2	2.2	
Математическое моделирование СВЧ измерений	1.2	2.1	
Проектирование приемо-передающих модулей миллиметрового диапазона	1.1, 1.2	2.1, 2.2, 2.3	
Радиолокационные системы ближнего действия миллиметрового диапазона	1.1	2.1, 2.2	
Электромагнитная совместимость	1.1, 1.2		
Помехозащищенность радиосистем	1.1, 1.2		
Организационно-управленческая практика			3.2
Научно-исследовательская работа	1.2	2.1	
Научно-исследовательская работа	1.2	2.1	
Преддипломная	1.2	2.1, 2.3	
Проблемы проектирования антенных систем миллиметрового диапазона	1.1	2.3	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

### 5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 11.04.01 «Радиотехника», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в табл. 11, согласно учебным планам 2024, 2025 гг. приема.

Таблица 11  
Структура и объем ОП ВО

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	<b>63</b>
	Обязательная часть	26
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2	Практики	<b>48</b>
	Обязательная часть	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы		<b>120</b>

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (62 з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (49 з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 51,7 % от общего объема образовательной программы.

### 5.2. Структура ОП ВО

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной атте-

стации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

4.3. Сведения о руководителе ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО**

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО**

НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта НГТУ «Сведения об образовательной организации».

### **6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками НГТУ, а также лицами, привлекаемыми НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 %.

Численность педагогических работников НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 10 %.

Численность педагогических работников НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет не менее 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником НГТУ – Мякиньковым А.В., имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, осуществляющим руководство научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими проектами по направлению подготовки 11.04.01, имеющим публикации по результату указанной научно-исследовательской деятельности в журналах: «Известия вузов. Радиофизика», «Цифровая обработка сигналов», «Радиотехника и электроника», «Радиотехника», «Вопросы радиоэлектроники», «Известия высших учебных заведений России. Радиоэлектроника»,

«Научно-технический вестник Поволжья», «Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны», «Датчики и системы», «Информационно-измерительные и управляющие системы», а также осуществляющим ежегодную аprobацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях, индексируемых Scopus и Web of Science:

- 21st International Conference on Radar, Antenna, Microwave, Electronics and Telecommunications Proceedings, 2019;
- Proceedings international Radar Symposium, 2018, 2020, 2021;
- Proceedings of the 2020 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering, ElConRus 2020;
- International Conference on Engineering and Telecommunication, EnT 2019, Pro;
- Proceedings of International Conference IWACCE-2022;
- Электронный сборник трудов AIP Conference Proceedings. - Volume 2605. - Issue 1. - Izhevsk, Russia 24-26 November 2021. Конференция в 2021, статья вышла в 2023.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университет гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведения мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентностного преподавательского состава;
- регулярное проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференциях и т.д.;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;

- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению университета. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 6-и учебных корпусов, расположенных на территории Н. Новгорода.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2020. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 30.12.2020 № 904/пр, введ. в действие 01.07.2021).

Учебный корпус №6 оснащен следующим оборудованием, обеспечивающим беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

1. На входе в учебный корпус установлен пандус.
2. На входной группе имеется вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Такие же таблички имеются на входной группе всех учебных корпусов.
- 2.1. Таблица Брайля с указанием размещения учебных аудиторий, помещений и отделов.
3. Имеется сменное кресло – коляска.
4. Имеются адаптированные лифты.
5. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения.
6. В помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий, имеется звукоусиливающая аппаратура.

В холле первого этажа 1-го учебного корпуса размещена информационная панель Erisson (75 дюймов) для визуальной и звуковой информации, с возможностью трансляции субтитров и дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий. Панели для визуальной и звуковой информации имеются во всех учебных корпусах.

Для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в помещения учебных корпусов №2 используется кнопка вызова персонала. Вход в корпуса №2 и №4 общий. В рамках программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа в здание учреждения лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения имеется пандус съемный складной с двумя аппарелями и пандус складной двухсекционный для порогов. Есть и табличка с номером телефона при входе в учреждение, в случае необходимости для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации образовательных программ высшего образования в НГТУ при запросе могут быть разработаны адаптированные рабочие программы по дисциплинам: «Адаптивная физкультура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (с размещением на официальном сайте НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабовидящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

НГТУ является одним из основных партнеров ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие НГТУ с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве, которое было заключено 25 октября 2017 года.

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одними из наиболее значимых работодателей, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие профильные организации: АО «ФНПЦ «ННИИРТ», Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», АО «НЗ 70-летия Победы», АО «ННПО им. М.В.Фрунзе», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», АО «НПП «Полет», ПАО «НИТЕЛ», ПАО «Завод им. Г.И.Петровского», АО "ПКК Миландр".

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, практик, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С этой целью профильная организация создает условия для реализации компонентов ОП ВО в форме практической подготовки, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; назначает ответственное лицо из числа работников профильной организации для работы со студентами.

Также основой подготовки выпускников по данной ОП ВО является развитие сотрудничества с индустриальными партнерами через проектно-ориентированное обучение (ПОО). Тематика проектов согласуется с представителями предприятий, которые также руководят выполнением проекта. Успешно выполнены проекты по ТЗ следующих предприятий: АО «ФНПЦ «ННИИРТ», Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», АО "ПКК Миландр".

По данной ОП ВО ведется целевая подготовка под заказ на основе заключенных договоров о целевом обучении со следующими предприятиями-партнерами: АО «ФНПЦ «ННИИРТ», Филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ «НИИИС им. Ю.Е. Седакова», АО «НЗ 70-летия Победы», АО «ННПО им. М.В.Фрунзе», ФГУП «РФЯЦ- ВНИИЭФ», АО «НПП «Полет», ПАО «НИТЕЛ», ПАО «Завод им. Г.И.Петровского», АО "ПКК Миландр".

К участию в образовательном процессе привлекаются высококвалифицированные сотрудники предприятий-партнеров при

- организации и проведении всех видов практик студентов;
- консультировании при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов;
- участии в формировании тем ВКР;
- обеспечении рецензирования ВКР;
- участии в защите ВКР;
- повышении квалификации инженерно-технических работников предприятий;
- проведении семинаров, научно-технических конференций.

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвуют:

1. Ястребов Виктор Дмитриевич, заместитель генерального директора – главный инженер АО «ФНЦП «Нижегородский НИИ радиотехники».
2. Маврычев Евгений Александрович, начальник сектора АО «НПО «ЛЭМЗ».
3. Буров Владимир Николаевич, с.н.с. Центра цифровых технологий при Нижегородском государственном техническом университете – филиал АО НПО «ПРЗ».