#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

#### Учебно-научный институт радиоэлектроники и информационных технологий

Выпускающая кафедра наименование кафедры УТВЕРЖДАЮ: Директор института

> <u>Мяки</u>ньков А.В. (ф. и. o.) « 22 » апреля\_\_\_\_\_ 2025 г.

«Электроника и сети ЭВМ»

# Рабочая программа преддипломной практики

Тип практики - преддипломная

Направление подготовки/специальность: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

код и наименование направления подготовки

Направленность: Электронная техника, радиотехника и связь профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения очная

# Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы <u>преддипломной</u> практики			
	практики)		
Доцент	<u>Сюваткин В.С.</u>		
(должность) (подпись)	Ф.И.О.		
Рабочая программа <u>преддипломной</u> практи «Электроника и сети ЭВМ»	ки рассмотрена на заседании кафедры		
Протокол заседания от «13»марта	2025 г. № <u></u> 2		
Заведующий кафедрой д.т.н., проф.	<u>Бабанов Н.Ю.</u> (подпись) Ф.И.О.		
	ктики «Научно-исследовательская работа» ветом ИРИТ, где реализуется данная программа		
Протокол заседания от «22»_апреля	2025 г. № <u></u> 3		
СОГЛАСОВАНО: Заведующий отделом комплектования НТР	5Кабанина Н.И (подпись) Ф.И.О.		
	(подпись) Ф.И.О.		
Рабочая программа практики зарегистриро	вана в ОПиТ под номеромРППм-58/2025		
Начальник ОПиТ	E.В. Троицкая		
	10011101		

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	4
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	
3.	Место практики в структуре ОП	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	10
6.	Формы отчетности по практике	12
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	13
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на	13
	практике	
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении	15
	практики	
10.	Материально-техническое обеспечение практики	15
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к	16
	потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	(OB3) и инвалидов	
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения,	17
	дистанционных образовательных технологий	

#### 1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - преддипломная

Тип практики - преддипломная

Форма проведения практики – дискретно: концентрированная

Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения (Табл.1):

Таблица 1. Планируемые результаты

Код	Содержание	Код и наименование	Дискрипторы
компе-	компетенции и ее части	Индикатора	достижения
тенции		достижения	компетенций
		компетенции	(Планируемые
		(Планируемые	результаты обучения при
		результаты освоения	прохождении практики)
		ОП)	-
ПКС-1	Способен исследовать физические принципы функционирования радиоэлектронного средства, выбирать способы построения и обработки сигналов	ИПКС-1.1 Знает методическую и нормативную базу документов в области разработки и проектирования радиоэлектронных средств, выполнения НИР ИПКС-1.2 Знаком с современной микроэлектронной технологией производства в радиоэлектронной отрасли ИПКС-1.3	Знать: - О принципах построения инфокоммуникационных проводных и беспроводных систем, их функционирования и обработки сигналов.  Уметь: - Проводить теоретические и экспериментальные исследования в проводных и беспроводных системах связи; - Производить оформление результатов исследований в виде выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативными документами.  Владеть: Методами проведения
		Имеет знания по методам анализа сигналов и их обработки	методами проведения теоретических и экспериментальных исследований; - Методами оформления технической документации.
ПКС-2	Способен разрабатывать	ИПКС-2.1	Знать:
	цифровые модели	Имеет знания по основам	- Основы сетевых технологий
	разрабатываемого	теории антенн, механизмам	передачи сообщений,
	радиоэлектронного средства, проводить компьютерное	распространения радиоволн, принципам построения и	стандарты и нормативные документы
	моделирование, и оценивать	функционирования	- Знать основы теории антенн,

	результаты	приемной и передающей аппаратуры, аппаратно-программным средствам цифровой обработки сигналов, методам помехоустойчивого кодирования информации.	механизмы распространения радиоволн, принципы функционирования систем с радиодоступом.  Уметь: - Разрабатывать цифровые модели процессов и проводить их моделирование
ПКС-3		ИПКС-3.1	Владеть: - Навыками компьютерного моделирования и оценки получаемых результатов. Знать:
	реализующий предложенный метод построения и функционирования радиоэлектронного средства		- Основы функционирования различных инфокоммуникационных систем связи.  Уметь: - Разрабатывать прототип аппаратного или программного макета телекоммуникационного устройства.
			Владеть: - Методами проведения измерений.
ПКС-4	Способен проводить экспериментальные исследования радиоэлектронного средства в лабораторных и полевых условиях	Знаком с принципами подготовки и проведения	Знать: - Правила технической эксплуатации исследуемого оборудования  Уметь: - Соблюдать правила технической эксплуатации и технической эксплуатации и технологических процессов при эксплуатации телекоммуникационного оборудования  Владеть: - Инструментальными и программными средствами баз данных для экспериментальных исследований.
ПКС-5	Способен оформлять научно- технические отчеты с результатами теоретических и экспериментальных исследований	· ' '	Знать: - Методы и средства оформления научнотехнической отчетности по результатам выполненных исследований, требования к ее оформлению.  Уметь: - Производить статистический анализ состояния системы с целью улучшения качества работы оборудования;

	1	1	TT
			- Использовать средства электронного документооборота технической документации
			Владеть: - Методикой проведения патентных исследований; - Навыками работы с рабочими документами и оформления отчетов.
ПКС-6	технического задания на опытно-		Знать: - Методы и средства поиска предварительной информации по разрабатываемому проекту.  Уметь: - Производить поиск материала, необходимого для проекта технического задания на опытно-конструкторские работы; - Разработать проект технического задания на опытно-конструкторские работы для опытного образца.
			Владеть: - Методикой проведения патентных исследований; - Навыками разработки предварительных проектов.
ПКС-7		Умеет проводить математическое моделирование процессов по типовым методикам, в том	Знать: - Методы моделирования процессов обработки сигналов в радиоэлектронных средствах с использованием прикладных программ  Уметь: - Выполнять теоретический и модельный анализ обработки сигналов и эффективности
		моделирование радиоэлектронных средств на схемотехническом и системотехническом уровнях	владеть: - Методами исследования систем связи с помощью компьютерного моделирования.
ПКС-8	Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности	ИПКС-8.1 — Обладает знаниями и навыками применения цифровых технологий в исследованиях и моделировании работы телекоммуникационных систем, устройств и узлов.  ИПКС-8.2 — Обладает	Знать: - Основы функционирования различных инфокоммуникационных цифровых систем связи Современные достижения в области инфокоммуникационных систем и сетей.
		знаниями о принципах функционирования, особенностях эксплуатации	Уметь: - Производить поиск

цифровых систем проводной и беспроводной связи и коммутации.  ИПКС-8.3 - Применяет	информации по теме ВКР, его анализ, расчет и исследование моделированием; - Применять
цифровые технологии в профессиональной деятельности.	Владеть: - Программными средствами моделирования и исследований - Измерениями параметров оборудования цифровой связи в профессиональной деятельности.

# 2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение <u>преддипломной</u> практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять обобщенную трудовую функцию <u>С «Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций)».</u>

(наименование ОТФ)

Таблица 2. Трудовые функции

Код и	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
наименован ие ПС (производст венного стандарта)	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
06.048 Инженеррадиоэлектро нщик в области радиотехники и телекоммуни каций	G	Проведение научно- исследовательских работ по разработке инновационных радиоэлектронных средств различного назначения	7	Разработка принципов функционирования и технических решений по созданию инновационных радиоэлектронных средств	G/02.7	7

## 3. Место преддипломной практики в структуре ОП

(наименование практики)

<u>Преддипломная</u> практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки к оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защите.

Разделы ОП: преддипломная практика относится к разделу Б2.П.З. Практика.

#### 3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

<u>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</u> вместе с <u>преддипломной</u> практикой

(коды компетенций)

Таблица 3. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

ПКС	Код по УП	Дисциплина	Семестр	
	БЗ.Д.1 Выполнение и защита ВКР		4 сем.	
ПКС-5	ПКС-5 Б2.П.3 Преддипломная практика			
	Б1.Б.8 Теория электромагнитной совместимости радиоэлетронных средств и систем связи			
	Б1.В.ОД.1	Управление проектами в области информационно- телкоммуникационных систем	2 сем.	
ПКС-6	Б2.У.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	2 сем.	
	Б1.В.ОД.4	Технологии больших данных	3 сем.	
	ФТД.1	Мультиплексное оборудование транспортных сетей	3 сем.	
	Б2.П.3	Преддипломная практика	4 сем.	
l D1.D./ l ·		Теория построения инфокоммуникационных сетей и систем	1 сем.	
	Б1.В.ДВ.3.1	Подходы и методы идентификации систем	1 сем.	
ПКС-7	Б1.В.ДВ.3.2	Статические и динамические методы идентификации систем	1 сем.	
	Б2.П.3	Преддипломная практика	4 сем.	

# 3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы <u>преддипломной</u> практики

Знать: - Принципы построения и работы сетей связи;

- Иерархическую структуру проводной и беспроводной систем связи;
- Схемы организации проводной связи;
- Структуру и особенности систем сотовой связи;
- Основы сетевых технологий пакетной передачи сообщений.

**Уметь:** - Организовывать проведение измерений и проверку качества работы оборудования, проведение ремонтно-профилактических и ремонтно-восстановительных работ;

- Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации оборудования связи;
- Проводить анализ отказов оборудования,

Владеть: - Навыками работы с коммутационным оборудованием;

- Инструментальными измерениями параметров коммутационной подсистемы;

#### 4. Объем практики

#### 4.1. Продолжительность практики - \_\_6\_\_ недели.

Общая трудоемкость (объем) практики составляет <u>9</u> зачетных единиц, 324 академических часов

## 4.2. Этапы практики

# График преддипломной практики

наименование практики

## при прохождении практики в профильной организации

Таблица 4. График прохождения преддипломной практики

		Трудоемкость в часах		
NoNo		Контактная	Контактная	Самостоя
п/п	Этапы практики	работа с рук-	работа с рук-	тельная
11/11		лем от	лем от проф.	работа
1	Подражения и и и и (опромирания и и и и	кафедры	орг-ции	студента
1.	Подготовительный (организационный) этап			
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача	1		
1.0	индивидуальных заданий и путевок на практику	4		1
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	1		1
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения	2	2	
	практики			
	Прохождение инструктажа по охране труда,			
1.4.	техники безопасности, пожарной безопасности и	2	2	
1	производственной санитарии, правилам	_	_	
	внутреннего трудового распорядка			
2.	Основной (производственный) этап			
	Знакомство со структурой предприятия, его			
2.1	подразделениями, отделами и организацией научно-	2	2	4
2.1	исследовательских и проектно-технологических	_	_	-
	процессов			
2.3	Подбор, анализ и систематизация литературы по теме ВКР.	8	10	30
	Проведение теоретических и экспериментальных			
2.4	исследований. Обсуждение результатов с	19	10	34
2.4	руководителем ВКР.	19	10	34
	Приобретение навыков работы в должности			
2.5	инженера (в случае прохождения преддипломной		12	
2.3	практики на предприятии).		12	
2.6	Выполнение индивидуального задания	8	2	115
3.	Заключительный этап	O	2	113
J.				
3.1	Анализ и обобщение полученной информации,	8		16
3.1	консультации с руководителем практики от	o		10
	кафедры			
2.2	Формирование отчетной документации,	10		20
3.2	написание отчета по практике и подготовка	12		20
2.2	материалов для ВКР.			
3.3.	Защита отчета по практике	1		
	ИТОГО:	64	40	220
	ИТОГО ВСЕГО:		324	

#### График <u>преддипломной</u> практики

наименование практики

при прохождении практики на кафедре

			Трудоемкость в часах	
NoNo		Контактна	Самостоя	
П/П	Этапы практики	я работа с	тельная	
11/11		рук-лем от	работа	
		кафедры	студента	
1.	Подготовительный (организационный) этап			
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий на практику	1		
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	1	1	
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	4		
	Прохождение инструктажа по охране труда, техники			
1.4.	безопасности, пожарной безопасности и производственной	2		
	санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка			
2.	Основной (производственный) этап			
2.1	Подготовка рабочих мест проведения теоретических и экспериментальных исследований	6	4	
2.3	Подбор, анализ и систематизация литературы по теме ВКР.	18	30	
2.4	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	29	34	
	Обсуждение результатов с руководителем ВКР.			
2.5	Приобретение навыков работы в должности инженера путем составления планов текущих работ и назначения сотрудников для их выполнения.	10		
2.6	Выполнение индивидуального задания	12	115	
3.	Заключительный этап			
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с	8	16	
3.1	руководителем практики от кафедры	0	10	
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по	12	20	
	практике и подготовка материалов для ВКР.		-0	
3.3.	Защита отчета по практике	1		
	ИТОГО:	104	220	
	ИТОГО ВСЕГО:	32	4	

## 5. Содержание преддипломной практики

наименование практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой  $O\Pi$ :

Таблица 5. Содержание преддипломной практики

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру Минтруда)			области знания)
06.048 Инженер-	Научно-	Развитие и	Сети передачи
радиоэлектронщик в	исследовательские	оптимизации сети	аналоговых и
области радиотехники		связи.	цифровых данных,
и телекоммуникаций		Исследования и	сети и системы
		разработка систем	радиодоступа.
		связи с учетом	
		передового	
		отечественного и	
		зарубежного опыта.	

#### Основные места проведения практики:

ПАО «Ростелеком», АО НПП «Полет», ОАО «Т2 Мобайл», ООО «НПП «Прима», АО «ЭР-Телеком-Холдинг», АО «Гринатом», ПАО «МТС». Кафедра «Электроника и сети ЭВМ» НГТУ.

Во время прохождения практики студент обязан:

#### Ознакомиться:

- с поставленными задачами профессиональной деятельности и научными подходами к их решению;
- с научно-исследовательской и производственно-технологической деятельностью предприятия (или кафедры);
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия (университета, кафедры) или организации в соответствии с поставленными задачами выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- с патентными и литературными источниками по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении задания практики и написании ВКР;
- с методами исследования и проведения экспериментальных работ;
- с методами анализа и обработки экспериментальных данных;
- с информационными технологиями в научных исследованиях и программными продуктами, относящимися к профессиональной сфере;
- методами внедрения в практическое использование результатов исследований.

#### Изучить:

- основные направления научно исследовательских работ предприятия и их реализация при работе над индивидуальным заданием и подготовкой ВКР;
- анализ производственно-технологических проблем предприятия, требующих проведения исследований с целью организация работ по улучшению качества работы оборудования связи (телекоммуникаций);
- методику проведения этапов сбора, анализа и обработки научной информации;
- методы разработки технической документации по результатам производимых научноисследовательских работ;
- требования по оформлению результатов работы в виде отчета.

#### Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

- уточнение темы ВКР;
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме индивидуального задания (теме ВКР);
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленной задачи, включая разработку модели объекта исследования;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- собрать материал по теме индивидуального задания (ВКР) для подготовки отчета по практике.

#### Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Исследование характеристик передачи сигнала в направляющих средах, в том числе экспериментальными методами.
- 2. Разработка и исследование методов оптимизации Телеграмм-бота для системы мониторинга.
- 3. Проектирование систем с технологией Ethernet.
- 4. Разработка и исследование мобильного приложения для визуализации уровня мощности Wi-Fi.
- 5. Теоретическое и экспериментальное исследование характера поступающих вызовов в сетях с пакетной коммутацией.
- 6. Влияние помех на качество приема систем с технологией OFDM.
- 7. Разработка корпоративной сети передачи данных.
- 8. Разработка методов проектирования систем сотовой связи стандарта LTE.
- 9. Применение микроконтроллеров для систем управления.

# Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- собрать материал по теме индивидуального задания ВКР для подготовки отчета по практике;
- разработать план проведения научно-исследовательских и экспериментальных работ по теме ВКР;
- произвести необходимые измерения на телекоммуникационном оборудовании;
- произвести теоретические и опытно-эксплуатационные эксперименты в соответствии с требованиями индивидуального задания;
- произвести сбор необходимых статистических материалов;
- оформить отчет по производственной практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

#### Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

#### Требования к содержанию и оформлению отчета

Объём отчета составляет 15 -25 страниц печатного текста на листах формата A4 без рамки, шрифт Times New Roman 14 пт, интервал 1,5.

Содержание отчета:

- 1. титульный лист;
- 2. оглавление;
- 3. введение;
- 4. основная часть;
- 5. заключение;
- 6. список используемой литературы и приложения;

Во введении необходимо определить цель и задачи практики, задание на практику.

Основная часть отчета состоит из нескольких глав с подпунктами. В них дается характеристика области деятельности предприятия, описывается актуальность решаемой задачи, способы её решения, обоснование выбранного метода решения, его новизна и реализация. Анализируются полученные результаты (их необходимо подкреплять графическими материалами, таблицами в приложении).

Заключение подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

В приложении приводятся графики, таблицы, листинги. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, нумеровать по возрастанию: 1,2, 3 и т.д. либо в алфавитном порядке. Вверху пишется слово «Приложение». Приложения выносятся после списка литературы. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

Сроки и формы проведения защиты отчета: защита отчета производится путем собеседования руководителя практики со студентом после завершения практики.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются на основе списка контрольных вопросов по каждому виду практики.

# Список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

- 1. Какие источники отечественной и иностранной литературы были Вами использованы?
- 2. В чем суть Вашего задания на проведение научно-исследовательских работ и какие результаты ожидалось получить?

- 3. Проводился ли сравнительный анализ отечественных и зарубежных достижений и каковы современные тенденции в области Ваших исследований?
- 4. Какие методы моделирования инфокоммуникационных систем Вы применяли при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ по теме Вашей ВКР?
- 5. Удалось ли применить на практике умения и навыки, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики?
- 6. Каким образом выбирались готовые программные продукты, позволяющих выполнить моделирование?
- 7. В какой части выполняемого задания проведены самостоятельные исследования?
- 8. Каковы были Ваши предложения по организации теоретических или экспериментальных исследований?
- 9. Дайте анализ полученных результатов.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
п/п			Назначение, вид издания, гриф	библиотеке
1.	Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П.	Телекоммуникаци онные системы и сети	М.: Горячая линия-Телеком, 2018 Учебное пособие для студентов вузов связи. УМО вузов РФ по образов. в обл. радиотехники, электр., биомедиц. техники и автоматизации	ЭБС «Лань»
2.	Суворов А.Б.	Основы технологий массовых телекоммуникаций	Ростов н/Д: Феникс, 2014. Учебник.	ЭБС «Лань»
3.	Авксентьев А.А.	Сети и системы связи	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, 2020 Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Золкин А.Л.	Инструментальные средства разработки интеллектуальных информационных систем	E.LANBOOK.COM, 2025 Учебник для вузов.	ЭБС «Лань»
5.	Гордиенко В.Н., Тверецкий М.С.	Многоканальные телекоммуникацио нные системы	М.: Горячая линия-Телеком, 2017. Учебник.	ЭБС «Лань»
6.	Комяков А.В., Милов В.Р., Горячева Т.И.	Характеристики радиолиний в системах авиационной электросвязи	Н.Новгород, НГТУ, 2018. Учебное пособие, Гриф Ученого совета НГТУ.	8

8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в
п/п			Назначение, вид издания, гриф	библиотеке
1.	Бабков В.Ю., Цикин И.А.	Сотовые системы мобильной радиосвязи	СПб. : БХВ-Петербург, 2013. Учебное пособие.	ЭБС «Лань»
2.	А.В. Кейстович, В.Р. Милов	Виды радиодоступа в системах подвижной связи	Виды радиодоступа в системах подвижной связи Учебное пособие.	ЭБС «Лань»
3	А.В. Петров	Моделирование процессов и систем	СПб. : Лань, 2015. — 288 с. Учебное пособие. Режим доступа: http://e.lanbook. com/books/element.php?pl1_ id=68472	ЭБС «Лань»
4	Милов В.Р., Горячева Т.И.	Теория передачи информации	Н.Новгород, НГТУ, 2013. Учебное пособие, Гриф Ученого совета НГТУ.	ЭБС «Лань»

#### 8.3. Нормативно-правовые акты:

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

#### Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

- 1. Федеральный портал. Российское образование. http://www.edu.ru/
- 2. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp
- 3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. http://ecsocman.hse.ru/

## Научно-техническая библиотека НГТУ http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html Электронные библиотечные системы

Электронный каталог книг http://library.nntu.nnov.ru/

Электронный каталог периодических изданий http://library.nntu.nnov.ru/

Госты, Нормы, правила, стандарты и законодательство России

#### http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl ych.html

Доступ онлайн

Электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html

Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

Электронная библиотека:

http://do.gendocs.ru/docs/index-240368.html

http://www.intuit.ru/studies/courses/12247/1179/lecture/19715?page=2

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Средства разработки математических моделей процессов и объектов информационных систем. Инструментальные средства проектирования и разработки объектов информационных систем подразделений предприятия, НИИ.

Для проведения производственной практики на выпускающей кафедре и в научных подразделениях вуза используются лаборатории, оснащенные специализированным учебнолабораторным оборудованием, современной вычислительной техникой, приборами, техническими средствами обучения (включая мультимедийное оборудование). В качестве офисных применяются информационные технологии Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.). В качестве инструментальных применяются системы и средства Multisim, Microsoft SQL Server 2008, AnyLogic, Deductor Academic, Mathcad, Netica, Мыслитель.

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

- коммутационной аппаратурой;
- мультиплексорным оборудованием;
- локальными компьютерными сетями на основе различных технологий;
- маршрутизаторами, коммутаторами и концентраторами;
- радиорелейными и базовыми станциями сотовой связи;
- биллинговым оборудованием и соответствующими программными средствами;
- прочее.

В случае проведения <u>преддипломной</u> практики на кафедре «Электроника и сети ЭВМ» НГТУ в специализированных аудиториях, имеющих программные и аппаратные средства используются специализированные лаборатории, имеющие программные и аппаратные средства.

#### Таблица специализированных лабораторий для проведения преддипломной практики:

Аудит.	Название лаборатории	Имеющееся оборудование			
5404	Лаборатория сетевых	Сетевые маршрутизаторы компаний Intel и Cisco			
	технологий	Мультиплексное оборудование.			
5405	Лаборатория цифровой	Сегменты телефонной системы связи,			
	коммутации и обработки	оборудование Wi-Fi, роутеры, хабы			
	сигналов				
5406	Лаборатория сетевых	Кросс оборудование, автоматические телефонные			
	соединений	станции HARRIS на 20000 и 2000 соединений, база			
		данных конфигурирования коммутационного			
		оборудования			
5407	Лаборатория	Коммутационное оборудование, хабы, стойка			
	коммутационного	оптического подключения к Интернет, серверное			
	оборудования	оборудование			
5408	Лаборатория Основы теории	Макеты и программное обеспечение для			
	цепей	проведения лабораторных работ по курсам			
		«Основы теории цепей», «Радиотехнические цепи			
		и сигналы», «Общая терия связи», «Схемотехника			
		телелекоммуникационных устройств».			
5409	Лаборатория беспроводной	Базовая станция сотовой связи, Радиорелейные			
	связи	станции QUADRALINK.			

5427	Мультимедийная аудитория	Мультимедийное	оборудование;	доступ	В
		Интернет.			

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

# 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты РПП, устанавливающие:

- учет рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- создание специальных рабочих мест с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

# 12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- изучение научно-технической литературы, относящейся к области полученного задания;
- изучение технико-эксплуатационной документации оборудования, на котором будет выполняться индивидуальное задание;
- изучение функционального назначения оборудования линейно-аппаратного цеха и взаимосвязь его модулей и узлов;
- изучение документации по технике безопасности на предприятии;
- изучение методов работы в творческом коллективе;
- конфигурирование оборудования программными методами в соответствии с требованиями индивидуального задания;
- оформление отчета по производственной практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчёт направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- платформа Zoom;