МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

Институт электроэнергетики (ИНЭЛ)

Выпускающая кафедра Электрооборудование, электропривод и автоматика (ЭПА)

Директор института					
Дарьенков А.Б					
(подпись) (ф. и. о.) "30" июня 2023 г.					

УТВЕРЖДАЮ:

Рабочая программапроизводственной

(вид практики,

практики Научно-исследовательская работа

(тип практики)

Направление подготовки/специальность: 13.03.02Электроэнергетика и электротехника

код и наименование направления подготовки

Направленность: Электромеханические системы автономных объектов профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр

очнаяформа обучения

Год начала подготовки - 2022

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы <u>производстве</u> <u>работы</u>)	нной практики (научно-исследовательской
Доцент кафедры «ЭПА»	Титов Д.Ю.
(должность)	$(nodnucb)$ $\Phi.H.O.$
Рабочая программа <u>производственной практик</u> (вид, тип практики) на заседании кафедры «ЭПА»	и (научно-исследовательской работы)
Протокол заседания от «19» июня 2023 г № 3	
Заведующий кафедрой	Дарьенков А.Б. <i>Ф.И.О.</i>
Рабочая программа <u>производственной практик</u> (вид, тип практики) утверждена на заседании Учебно-методическо	• • •
Протокол заседания от «23» июня 2023 г. № 5	
СОГЛАСОВАНО: Рабочая программа практики зарегистрирована	а в ОПиТ под номером РППб-27
Начальник ОПиТЕ.	В. Троицкая
Рабочая программа практики согласована с про	офильными организациями:
1) <u>Акционерное общество конструкторское бю</u> (назва	ро по проектированию судов "Вымпел" ание организации)
(Ф.И.О., должность представителя организац	дии) (подпись)
2)	
(назва	ание организации)
(Ф.И.О., должность представителя организа	ции) (подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и форма проведения практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре	
ОП	5
4. Объем практики	6
5. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
10. Материально-техническое обеспечение практики	12
11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к	
потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и	
инвалидов	13
12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения,	
дистанционных образовательных технологий	14

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - производственная Тип практики - научно-исследовательская работа Форма проведения практики —концентрированная Время проведения практики: очная формаЗкурс, бсеместр

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения <u>производственной практики (научно-исследовательской работы)</u> у обучающегося должныбыть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код	Содержание	Код и наименование	Дескрипторы достижения
компете	компетенции и ее	Индикатора достижения	компетенций
нции	части	компетенции	(Планируемые результаты обучения при
		(Планируемые результаты	прохождении практики)
		освоения ОП)	
ПКС-1	Способен	ИПКС-1.1. Способен	Знать:
	участвовать в	определить цели и условия	- теорию планирования эксперимента (ИПКС-1.1)
	планировании,	проведения эксперимента	- этапы планирования эксперимента (ИПКС-1.2)
	подготовке и	ИПКС-1.2. Способен	Уметь:
	выполнении	определить количество и	- составлять план эксперимента (ИПКС-1.1)
	экспериментальных	порядок испытаний, способ	- обрабатывать результаты эксперимента (ИПКС-
	исследований по	сбора, хранения и	1.2)
	заданной методике	документирования данных	Владеть:
			- навыками определения условий проведения
			эксперимента (ИПКС-1.1)
			- навыками выбора входных и выходных
			параметров эксперимента (ИПКС-1.2)
ПКС-2	Способен	ИПКС-2.1. Способен	Знать:
	обрабатывать	выбрать методы обработки	- методы обработки результатов экспериментов в
	результаты	результатов эксперимента	электротехнике (ИПКС-2.1)
	экспериментов	ИПКС-2.2. Способен	- способы интерпретации полученных
		интерпретировать	результатов (ИПКС-2.2)
		полученные результаты и	Уметь:
		формулировать	- выбирать методы обработки результатов
		рекомендаций по их	экспериментов в электротехнике (ИПКС-2.1)
		использованию	- интерпретировать полученные результаты
			(ИПКС-2.2)
			Владеть:
			- навыками обработки результатов экспериментав
			электротехнике (ИПКС-2.1)
			- навыками интерпретации полученных
			результатов (ИПКС-2.2)

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции В: «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем» (ПС 40.011).

(наименование ОТФ)

	Обобщенная трудовая функция Трудовая функция			I		
Код и наименование ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
40.011 Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	В	Проведение научно- исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02. 6	6

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП

<u>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</u>является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

Разделы ОП: <u>производственная практика (научно-исследовательская работа)</u> относится к *(наименование практики)*

разделу Б.2 Практика

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПКС-1, ПКС-2

(коды компетенций)

вместе с <u>производственной практикой (научно-исследовательской работой)</u> *(тип практики)*

Наименование дисциплин,					Семестр			
формирующих	1	2	3	4	5	6	7	8
компетенцию ПКС-1								
совместно								
Метрология,				ИПКС-1.1,				
стандартизация и				1.2				
сертификация								
Физические основы				ИПКС- 1.2				
электроники								
Ознакомительная				ИПКС-1.1,				
практика				1.2				
Основы схемотехники					ИПКС-			
					1.2			
Электрический привод					ИПКС-	ИПКС-	ИПКС- 1.2	
					1.2	1.2		
Силовая электроника						ИПКС-		
						1.2		
Научно-						ИПКС-		
исследовательская						1.1, 1.2		
работа								
Системы программного								ИПКС-
управления								1.1
Преддипломная практика								ИПКС-
								1.1, 1.2

Наименование дисциплин,		Семестр						
формирующих компетенцию ПКС-2	1	2	3	4	5	6	7	8
совместно								
Электрическое и			ИПКС- 2.1, 2.2					
конструкционное			2.1, 2.2					

Наименование дисциплин,					Семестр			
формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	1	2	3	4	5	6	7	8
материаловедение								
Метрология, стандартизация и сертификация				ИПКС- 2.1, 2.2				
Физические основы электроники				ИПКС- 2.1				
Теория автоматического управления					ИПКС- 2.1	ИПКС- 2.1		
Силовая электроника						ИПКС-2.1		
Надежность электромеханических систем						ИПКС- 2.1, 2.2		
Научно- исследовательская работа						ИПКС- 2.1, 2.2		
Преддипломная практика								ИПКС- 2.1, 2.2

3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной практики (научно-исследовательской работы):

ЗНАТЬ:

- теоретические основы электротехники;
- основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей;
- принцип действия современных типов электрических машин;
- электрические и электронные аппараты как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем;
- назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока;
- методику разработки математической модели установки по теме исследований.

УМЕТЬ:

- работать с компьютером как со средством управления информации;
- строить физические и математические модели приборов, электрических схем;
- разрабатывать электрические цепи;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;
- -применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода
- проводить математический (имитационный) эксперимент
- представлять материалы в виде научных отчетов и презентаций.

ВЛАЛЕТЬ:

- математическим аппаратом, обеспечивающим расчет параметров исследуемого оборудования и практическими навыками проведения физических экспериментов;
- навыками элементарных расчетов и испытаний электрических маши;
- -методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейныхэлектрических цепях.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики - 2недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет Ззачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Этапы практики График производственной практики (научно-исследовательской работы) при прохождении практики в профильной организации

		Тру	доемкость в часа	X
No No		Контактная	Контактная	Самостоя
№ <u>№</u> п/п	Этапы практики		работа с рук-	тельная
11/11		лем от	лем от	работа
-1	H 0/	кафедры	проф.орг-ции	студента
1.	Подготовительный (организационный) этап			
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача	2		
	индивидуальных заданий и путевок на практику			
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	1		1
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения	1	1	
1.5.	практики	-	1	
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		2	
	Прохождение инструктажа поохране труда,			
1.5	техники безопасности, пожарной безопасности и		•	
1.5.	производственной санитарии, правилам		2	
	внутреннего трудового распорядка			
2.	Основной (производственный) этап			
	Знакомство со структурой предприятия, его			
2.1	подразделениями, цехами, отделами, работой		4	4
	научно-исследовательских и проектных отделов		_	_
	Знакомство с организацией производственных и			
	технологических процессов и процессов,			
2.2	обеспечивающими жизненный цикл изделия на		4	4
	предприятии			
	Знакомство с материально-технической базой для			
2.3	выполнения проекта		4	4
	Выполнение подготовительного этапа для			
	дальнейших работ по реализации проекта, участие			
2.4	в разработке конструкторской документации, в		4	4
	1			
	сопровождении технической документации Непосредственное выполнение работ по проекту,			
	его практическому применению, проведение			
2.5.	исследований по проекту, апробация результатов		2	10
2.6.	проекта		1	20
	Выполнение индивидуального задания		1	20
3.	Заключительный этап			
2.1	Анализ и обобщение полученной информации,			14.5
3.1	консультации с руководителем практики от	2		14.5
	кафедры			
3.2	Формирование отчетной документации, написание			6
	отчета по практике			
3.3.	Защита отчета по практике	0.5		
	ИТОГО:		28	77.5
	ИТОГО ВСЕГО:		108	

при прохождении практики на кафедре

		Трудоемкос	гь в часах
NoNo		Контактная	
П/П _\02\\02	Этапы практики	работа с рук-	
11/11		лем от	работа
		кафедры	студента
1.	Подготовительный (организационный) этап		
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	1
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		1
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	1	
	Прохождение инструктажа по охране труда, техники		
1.4.	безопасности, пожарной безопасности и производственной	1	2
	санитарии		
2.	Основной этап		
	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической		
2.1	информации по теме работы, составление обзора литературы,	2	30
	постановка задачи		
	Участие в создании экспериментальных установок, отработке		
2.2	методики измерений и проведении научных исследований по теме	2	50
	работы		
3.	Заключительный этап		
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с	4	4
3.1	руководителем практики от кафедры	T	7
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по		6
3.2	практике		U
3.3.	Защита отчета по практике	2	
	итого:	14	94
	ИТОГО ВСЕГО:	108	8

5. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности (или
Реестру			области знания)
Минтруда)			
40 Сквозные виды	Научно-	Проведение научно-	Энергетические
профессиональной	исследовательский	исследовательских и	системы и
деятельности		опытно-	технологии
		конструкторских	
		разработок	

Основные места проведения практики: АО «ЦНИИ «Буревестник», НПАО «Гидромаш», АО «НЗ-70 лет Победы», АО КБ «Вымпел», ПАО Завод «Красное Сормово», ООО «ВИД», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», АО «ЦКБ «ЛАЗУРИТ».

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдела, цеха): монтажный участок по сборке и наладке распределительных шкафов и шкафов управления устройств промышленной электроники; участок по изготовлению высокочастотных и импульсных трансформаторов; участок по изготовлению печатных плат; участок по сборке и наладке устройств преобразовательной техники.

Изучить:

- технологические процессы подготовки чертежей принципиальных электрических и монтажных схем;
- основы разработки электрических схем и конструкционных элементов в пакетах AutoCAD.
- электрооборудование производственных механизмов (электроприводы, системы управления и защиты контактных схем, комплектные электропривода, типовые схемы автоматического регулирования);
- принципы и способы осуществления автоматизации технологического процесса;
- техническое обслуживание и ремонт электротехнического оборудования (методы расчета и выбора элементов автоматизированных систем, испытания, регулировка параметров, диагностика и наладка электрооборудования);
- методику разработки инструкций для персонала по эксплуатации оборудования.
- организацию технологических процессов производства, наладки и ремонта электротехнологических установок;

Выполнить:

- задания, выдаваемые руководителем на предприятии (лаборатории) в указанные им сроки;
- составить рабочую тетрадь, в которую необходимо внести лекции, беседы и данные, необходимые для составления отчета по практике.
- проверка работоспособности электротехнологического оборудования;
- поверка измерительного оборудования стендов лабораторий;
- разработка инструкции для персонала по эксплуатации оборудования;
- монтаж элементов устройства.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике Примерные темы индивидуальных заданий:

- 1. Исследование устойчивости линейных систем автоматического регулирования
- 2. Микропроцессорная система управления электроприводом.
- 3. Энергосберегающие источники питания.
- 4. Общие и частные методы расчета цепей с постоянными и синусоидальными токами
- 5. Математические модели систем управления на логических элементах
- 6.Схемотехника простейших логических элементов.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в НГТУ.

Сроки и формы проведения защиты отчета Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
 - качество содержания и оформления отчета;
 - творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
 - качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Защита отчетов проводится непосредственно после прохождения практики.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

$N_{\underline{0}}$	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф
Π/Π			
1	ГлазыринГ. В.	Теория автоматического	Новосибирск : НГТУ, 2017. — 168
		регулирования: учебное	c.
		пособие	
2	Гардин А.И.,	Электрические и	Н.Новгород : [Изд-во НГТУ],
	Лоскутов А.Б.,	электронные аппараты:	2017 330 c.
	Петров А.А,	Учеб.пособие	

Юртаев С.Н.	

8.2. Дополнительная литература

No	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф
Π/Π			
1	Иванов А.А.,	Системная инженерия	Н.Новгород : [Изд-во НГТУ],
	Иванова Н.Д.,	[Электронные текстовые	2020 98 c.
	Леонтьев Н.Я.,	данные] : Учеб.пособие	
	Лимаренко В.И.,	_	
	Юрлов Ф.Ф.		
2	Бычков Е.В.,	Программируемые реле	НГТУ им.Р.Е.Алексеева
	Мельников В.Л.,	в схемах	Н.Новгород : [Б.и.], 2016 98 с.
	Ходыкина И.В.	электроавтоматики:	
		Учеб.пособие	
3	Титов В.С.,	Проектирование	М.: ИНФРА-М, 2016 142 с.
	Иванов В.И.,	аналоговых и цифровых	
	Бобырь М.В.	устройств:	
		Учеб.пособие	

8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в

HITTYhttps://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

- 1.Ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- 1.1. Федеральный портал. Российское образование: http://www.edu.ru/
- 1.2. Российский образовательный портал: http://www.school.edu.ru
- 1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: http://ecsocman.hse.ru
- 2. Научно-техническая библиотека НГТУ
- Электронный адрес: http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html
- Электронный каталог книг: http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html
- Электронный каталог периодических изданий: http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН:http://www.vlibrary.ru

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): http://www.studentlibrary.ru
- 3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

ЦДОТ «Нижегородский Центр дистанционных образовательных технологий»:

http://cdot-nntu.ru

Электронная библиотека:

http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/

Сервисы: http://cdot-nntu.ru/wp/сервисы/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень информационных технологий

- -Подготовка отчета по практике.
- -Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.

- -Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
 - -Поисковая работа с использованием сети Интернет

Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ, отчетов;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС,профессиональных базы данных и информационносправочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение:

- Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 om 25.09.14)
- КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);
- Dr. Web (Сертификат №FA87-9L14-RW86-4W64 om 27.04.18);
- 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);
- Adobe Acrobat Reader (FreeWare);
- Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3).

ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- 1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): http://www.studentlibrary.ru
 - 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com (Периодические издания)
 - 3. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 - 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru
 - 5. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
 - 6. База данных «Библиотека управления» Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
 - 7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

АО «ЦНИИ «Буревестник», НПАО «Гидромаш», АО «НЗ-70 лет Победы», АО КБ «Вымпел», ПАО Завод «Красное Сормово», ООО «ВИД», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», АО «ЦКБ «ЛАЗУРИТ».

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое оснашение аудиторий и дабораторий кафедры:

Аудитория	Оснащенность помещений
Лаборатория "Технология	1. Доска меловая
электромонтажных работ" ауд.	2. Лабораторные стенды "Технология
1021	электромонтажных работ"
Учебный тренажер	1. Доска магнитно-маркерная
"Электростанция автономного	2. Мультимедийный проектор
объекта" ауд. 1147	3. Ноутбук Acer с выходом на Epson EB-X02, Intel
	Pentium M / 512 Mb RAM/ HDD 80
	4. Персональные компьютеры Intel Pentium G3250 / 4

Gb RAM / HDD 1000
5. Лабораторный стенд "Ветроэнергетическая система"
6. Лабораторный стенд "Солнечная фотоэлектрическая
система"
7. Учебный тренажер "Электростанция автономного
объекта""

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с OB3:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества:
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с OB3 форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с OB3 и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации
- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта
 - Выполнение индивидуального задания
- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры
 - Формирование отчетной документации, написание отчета по практике
 - Защита отчета по практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчёт направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- -электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- система управления обучением Moodle HГТУ;
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.