

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Образовательно-научный институт электроэнергетики (ИНЭЛ)
(Полное и сокращенное название института, реализующего данное направление)

Выпускающая кафедра Электроэнергетика, электроснабжение и силовая электроника
(ЭССЭ)
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ Дарьенков А.Б.
(подпись) *(ф. и. о.)*

« 17 » _____ мая _____ 2023 г.

Рабочая программа производственной практики
(вид практики)

Преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование направления подготовки

Направленность: Электроснабжение и релейная защита
профиль/программа/специализация

Квалификация выпускника: бакалавр

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

г. Нижний Новгород, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы производственной (преддипломной) практики
(вид, тип практики)

Доцент кафедры «ЭССЭ» _____ Мамонов А.М.
(должность) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
(вид, тип практики)

рассмотрена на заседании кафедры «ЭССЭ»
Протокол заседания от «_04_»_05_2023 г. № 6

Заведующий кафедрой _____ Севостьянов А.А.
(подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
(вид, тип практики)

утверждена на заседании Учебно-методического совета института электроэнергетики

Протокол заседания от «_15_»_05_2023 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОПиТ под номером РППб-74/2023

Начальник ОПиТ _____ Е.В. Троицкая

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) _____ ООО «Центр энергоэффективных технологий»
(название организации)

Главный энергетик _____ С.Ф. Сергеев
(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

2) _____
(название организации)

(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

3) _____
(название организации)

(Ф.И.О., должность представителя организации) (подпись) (дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид и форма проведения практики | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП | 4 |
| 3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП | 7 |
| 4. Объем практики | 11 |
| 5. Содержание производственной (преддипломной) практики | 14 |
| 6. Формы отчетности по практике | 16 |
| 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике | 17 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 19 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики | 20 |
| 11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов | 22 |
| 12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 23 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе практики | 25 |

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - *производственная*

Тип практики - *преддипломная*

Форма проведения практики – *концентрированная*

Время проведения практики: *4 курс, 8 семестр*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

| Код компетенции | Содержание компетенции и ее части | Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП) | Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики) |
|-----------------|--|--|--|
| ПКС-1 | Способен участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике | ИПКС-1.1. Способен определить цели и условия проведения эксперимента ИПКС-1.2. Способен определить количество и порядок испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных | Знать: - цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1) - количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2) Уметь: - определить цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1) - определить количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2) Владеть: - способностью определить цели и условия проведения производственного эксперимента (ИПКС-1.1) - способностью определить количество и порядок производственных испытаний, способ сбора, хранения и документирования данных (ИПКС-1.2) |
| ПКС - 2 | Способен обрабатывать результаты экспериментов | ИПКС-2.1. Способен выбрать методы обработки результатов эксперимента ИПКС-2.2. Способен интерпретировать полученные результаты и формулировать рекомендации по их использованию | Знать: - методы обработки результатов производственных экспериментов (ИПКС-2.1) - интерпретацию полученных производственных результатов и формулировок рекомендаций по их использованию (ИПКС-2.2) Уметь: - выбирать методы обработки результатов производственных экспериментов (ИПКС-2.1) - интерпретировать полученные производственные результаты и формулировать рекомендации по их использованию (ИПКС-2.2) Владеть: - способностью выбрать методы обработки результатов производственного эксперимента (ИПКС-2.1) |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | - способностью интерпретировать полученные производственные результаты и формулировать рекомендаций по их использованию (ИПКС-2.2) |
| ПКС-3 | Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности | ИПКС-3.1. Способен выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования объектов профессиональной деятельности ИПКС-3.2. Способен составлять и оформлять типовую техническую документацию ИПКС-3.3. Способен осуществлять выбор оборудования | Знать: - данные для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1) - типовую техническую документацию (ИПКС-3.2) - выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3) Уметь: - выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1) - составлять и оформлять производственную типовую техническую документацию (ИПКС-3.2) - осуществлять выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3) Владеть: - Способностью выполнять сбор и анализ данных для обоснования и проектирования производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-3.1) - Способностью составлять и оформлять производственную типовую техническую документацию (ИПКС-3.2) - Способностью осуществлять выбор производственного оборудования (ИПКС-3.3) |
| ПКС-4 | Способен проводить обоснование проектных решений | ИПКС-4.1. Способен разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования ИПКС-4.2. Способен рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности | Знать: - Варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1) - режимы работы производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-4.2) Уметь: - разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1) - рассчитывать режимы работы производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-4.2) Владеть: - Способностью разрабатывать варианты технических решений в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические производственные требования (ИПКС-4.1) - Способностью рассчитывать режимы работы производственных объектов профессиональной деятельности (ИПКС-4.2) |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| ПКС-5. | Способен осваивать и применять цифровые технологии для объектов профессиональной деятельности* | ИПКС-5.1. Осваивает цифровые технологии математического и информационного моделирования используемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности. ИПКС-5.2. Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности. | Знать: - постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем в профессиональной области (ИПКС-5.1); Уметь: - планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента в профессиональной деятельности (ИПКС-5.1); - работать на современной электронно-вычислительной технике с объектами профессиональной деятельности (ИПКС-5.2); Владеть: - методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования в профессиональной деятельности (ИПКС-5.1). - навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике (ИПКС-5.2). |
|--------|--|--|--|

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение производственной (преддипломной) практики позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- В: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем (ПС 40.011);
- С: Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (ПС 16.019);
- В: Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи (ПС 16.020);
- Г: Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА (ПС 20.034).

| Код и наименование ПС | Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (по уровню) квалификации |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | В | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | 6 | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | В/02.6 | 6 |

| Код и наименование ПС | Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | С | Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | 6 | Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов | С/02.6 | 6 |
| 16.020 Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи | В | Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи | 6 | Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи | В/01.6 | 6 |
| 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей | Г | Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА | 6 | Организационное сопровождение технического обслуживания и ремонта устройств РЗА | Г/01.6 | 6 |

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП

Производственная (преддипломная) практика является компонентом ОП, реализуемая в форме практической подготовки.

Разделы ОП: Производственная (преддипломная) практика относится к разделу Б.2
Практика

(наименование практики)

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций

ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

(коды компетенций)

вместе с производственной (преддипломной) практикой

(тип практики)

Очная форма

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПКС-1 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике | | | | | | | | |
| <i>Метрология, стандартизация и сертификация</i> | | | | X | | | | |
| <i>Физические основы электроники</i> | | | | X | | | | |
| <i>Электроэнергетические системы и сети</i> | | | | | | | | X |
| <i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i> | | | | | | | | X |
| <i>Электроснабжение</i> | | | | | | | X | X |
| <i>Электроэнергетика</i> | | | | | | | X | |
| <i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i> | | | | | | | X | |
| <i>Информационно-измерительная техника и электроника</i> | | | | | | X | | |
| <i>Компьютерное моделирование систем электроснабжения</i> | | | | | | | X | |
| <i>Ознакомительная практика</i> | | | | X | | | | |
| <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | | X |
| <i>Научно-исследовательская работа</i> | | | | | | X | | |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | | | | | X |
| ПКС-2 Способность обрабатывать результаты экспериментов | | | | | | | | |
| <i>Электрическое и конструкционное материаловедение</i> | | | X | | | | | |
| <i>Метрология, стандартизация и сертификация</i> | | | | X | | | | |
| <i>Физические основы электроники</i> | | | | X | | | | |
| <i>Техника высоких напряжений</i> | | | | | | | X | |
| <i>Электромагнитная совместимость в энергетике</i> | | | | | | X | | |
| <i>Электроэнергетика</i> | | | | | | | X | |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i> | | | | | | | X | |
| <i>Информационно-измерительная техника и электроника</i> | | | | | | X | | |
| <i>Теория автоматического управления</i> | | | | | | X | | |
| <i>Автоматизация и информатизация ЭЭС</i> | | | | | | X | | |
| <i>Компьютерное моделирование систем электроснабжения</i> | | | | | | | X | |
| <i>Элементы автоматических устройств</i> | | | | | X | | | |
| <i>Научно-исследовательская работа</i> | | | | | | X | | |
| <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | | X |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | | | | | X |
| ПКС-3 Способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| <i>Электрические станции и подстанции</i> | | | | | | X | X | |
| <i>Электрические и электронные аппараты</i> | | | | | X | | | |
| <i>Электроэнергетические системы и сети</i> | | | | | | | | X |
| <i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i> | | | | | | | | X |
| <i>Техника высоких напряжений</i> | | | | | | | X | |
| <i>Электроснабжение</i> | | | | | | | X | X |
| <i>Энергетические ресурсы и установки</i> | | | | | X | | | |
| <i>Электроэнергетика</i> | | | | | | | X | |
| <i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i> | | | | | X | | | |
| <i>Теория автоматического управления</i> | | | | | | X | | |
| <i>Автоматизация и информатизация ЭЭС</i> | | | | | | X | | |
| <i>Элементы автоматических устройств</i> | | | | | X | | | |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Электрическое освещение</i> | | | | | | X | | |
| <i>Проектирование систем освещения промышленных предприятий</i> | | | | | | X | | |
| <i>Ознакомительная практика</i> | | | | X | | | | |
| <i>Проектная практика</i> | | | | | | X | | |
| <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | | X |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | | | | | X |
| <i>Электрический привод</i> | | | | | | X | | |
| ПКС-4 Способность проводить обоснование проектных решений | | | | | | | | |
| <i>Электрические станции и подстанции</i> | | | | | | X | X | |
| <i>Электрические и электронные аппараты</i> | | | | | X | | | |
| <i>Электроэнергетические системы и сети</i> | | | | | | | | X |
| <i>Техника высоких напряжений</i> | | | | | | | X | |
| <i>Электромагнитная совместимость в энергетике</i> | | | | | | X | | |
| <i>Энергетические ресурсы и установки</i> | | | | | X | | | |
| <i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i> | | | | | X | | | |
| <i>Электрическое освещение</i> | | | | | | X | | |
| <i>Проектирование систем освещения промышленных предприятий</i> | | | | | | X | | |
| <i>Проектная практика</i> | | | | | | X | | |
| <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | | X |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | | | | | X |
| ПКС-5 Способен осваивать и применять цифро-вые технологии для объектов профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| <i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i> | | | | | | | | X |
| <i>Автоматизация и информатизация ЭЭС</i> | | | | | | X | | |

| Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно | Семестры, формирования дисциплины Компетенции берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра» | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Компьютерное моделирование систем электроснабжения</i> | | | | | | | X | |
| <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | | X |
| <i>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</i> | | | | | | | | X |

3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы производственной (преддипломной) практики:

ЗНАТЬ: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; состав, назначение и характеристики основного оборудования объектов электроэнергетики; основы расчета и проектирования систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников; основные методы математического и имитационного моделирования режимов работы систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников, устойчивости и надежности сетей; методики расчета экономических показателей объектов электроэнергетики.

УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок; работать с компьютером как со средством управления информацией; выполнить обоснованный выбор и расчет параметров систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников, согласно заданному техническому заданию; осуществлять контроль разрабатываемого проекта на соответствие стандартам и техническим условиям.

ВЛАДЕТЬ: навыками построения систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников и их систем управления; навыками выполнения и редактирования изображений и чертежей согласно требованиям стандартов; навыками по разработке технической и проектной документации, и оформлению законченной проектно-конструкторской работы.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики – 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Этапы практики

График производственной (преддипломной) практики при прохождении практики в профильной организации

| №№ п/п | Этапы практики | Трудоемкость в часах | | |
|-----------|--|--|--|---|
| | | <i>Контактна я работа с рук-лем от кафедры</i> | <i>Контактна я работа с рук-лем от проф.орг- ции</i> | <i>Самостоя тельная работа студента</i> |
| 1. | Подготовительный (организационный) этап | | | |
| 1.1. | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику | 2 | | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | 1 | | 1 |
| 1.3. | Разработка рабочего графика (плана) проведения практики | 1 | 1 | |
| 1.4. | Оформление пропусков на предприятия | | 2 | |
| 1.5. | Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка | | 2 | |
| 2. | Основной (производственный) этап | | | |
| 2.1 | Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов | | 8 | 8 |
| 2.2 | Знакомство с организацией производственных и технологических процессов и процессов, обеспечивающими жизненный цикл изделия на предприятии | | 8 | 8 |
| 2.3 | Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта | | 8 | 8 |
| 2.4 | Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации | | 8 | 8 |
| 2.5. | Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта | | 4 | 40 |
| 2.6. | Выполнение индивидуального задания | | 2 | 70 |
| 3. | Заключительный этап | | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | 2 | | 16 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | | 7 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | | |
| | ИТОГО: | 7 | 43 | 166 |
| | ИТОГО ВСЕГО: | | 216 | |

**График производственной (преддипломной) практики
при прохождении практики на кафедре**

| №№ п/п | Этапы практики | Трудоемкость в часах | |
|-----------|---|--|---------------------------------|
| | | Контактная работа с рук-лем от кафедры | Самостоятельная работа студента |
| 1. | Подготовительный (организационный) этап | | |
| 1.1. | Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий | 2 | |
| 1.2. | Ознакомление студентов с программой практики | | 1 |
| 1.3. | Разработка рабочего графика (плана) проведения практики | 1 | 1 |
| 1.4. | Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии | 1 | |
| 2. | Основной этап | | |
| 2.1 | Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры | 2 | 1 |
| 2.2 | Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре | 2 | 4 |
| 2.3 | Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики | 12 | 34 |
| 2.4 | Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики | | 48 |
| 2.5. | Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний | | 34 |
| 2.6. | Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры) | 2 | 48 |
| 3. | Заключительный этап | | |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры | 2 | 4 |
| 3.2 | Формирование отчетной документации, написание отчета по практике | | 16 |
| 3.3. | Защита отчета по практике | 1 | |
| | ИТОГО: | 25 | 191 |
| | ИТОГО ВСЕГО: | 216 | |

5. Содержание производственной (преддипломной) практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Научно-исследовательский | Разработка программ и методик проведения научных исследований и экспериментов, сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; Разработка методики и проведение исследований и измерений электрических параметров электронных приборов и узлов, а также технологических процессов; Анализ полученных результатов исследований и измерений; Разработка алгоритмов и программ ЭВМ для решения научных задач; разработка физических, математических и компьютерных моделей электронных приборов и узлов. | Электроэнергетические системы и сети |
| 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | проектный | Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение целей, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов ЭС; проектирование модулей, систем и комплексов ЭС с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации на конструкции ЭС в соответствии с методическими и нормативными требованиями. | Электроэнергетические системы и сети |
| 20. Электроэнергетика | проектный | Анализ состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников; определение целей, постановка задач проектирования, подготовка технических заданий на выполнение проектов ЭС; проектирование модулей, систем и комплексов ЭС с учетом заданных требований; разработка проектно-конструкторской документации на конструкции ЭС в соответствии с методическими и нормативными требованиями. | Электроэнергетические системы и сети |

Основные места проведения практики: ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПО "Центральные электрические сети" филиала "Нижновэнерго", ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал «Нижновэнерго», ООО Автомобильный завод «ГАЗ», АО "Нижегородский завод 70-летия Победы", НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдела, цеха): монтажный участок по сборке и наладке распределительных шкафов и шкафов управления;
- с процессами проектирования систем электроснабжения, сетей распределения электроэнергии и электроприемников;
- с экономическими показателями работы предприятия, условиями эксплуатации и организацией производства, основными направлениями повышения эффективности производства и качества работы;
- с техникой безопасности и охраной труда.

Изучить:

- историю развития предприятия, его значение в народном хозяйстве России, источники снабжения предприятия всеми видами энергии, основную продукцию предприятия (цеха);
- структурную схему промышленного или сетевого предприятия;
- составить и изучить однолинейную принципиальную схему промышленного или сетевого предприятия;
- режимы работы промышленного или сетевого предприятия;
- конструкции и технологические параметры энергетического оборудования: генераторов, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, защитной и измерительной аппаратуры, линий электропередач;
- направления совершенствования предприятия и экономической эффективности его деятельности;
- нормативные материалы по всем направлениям деятельности соответствующего предприятия;
- методы определения экономической эффективности исследований, разработок и т.д.;
- организацию оперативного обслуживания электроустановок;
- автоматизированные системы регулирования и управления, контрольно-измерительные приборы.
- стандарты, правила построения, чтения чертежей и схем;
- вопросы техники безопасности;
- вопросы экологии и меры по защите окружающей среды от деятельности предприятия.

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

- задания, выдаваемые руководителем на предприятии (лаборатории) в указанные им сроки, что отмечается в дневнике студента;
- составить рабочую тетрадь, в которую необходимо внести лекции, беседы и данные, необходимые для составления отчета по практике. Собрать материал по теме индивидуального задания.

Собрать материал по теме индивидуального задания (выпускной квалификационной работы) для подготовки отчета по практике

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Особенности электроснабжения и электрооборудования предприятия.
2. Организация безаварийной работы схемы электроснабжения и электрооборудования, системы автоматики и диспетчеризации.
3. Организация эксплуатации электрохозяйства предприятия.
4. Анализ характерных аварий и меры по их предотвращению.
5. Организация ремонта электрооборудования.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищается отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в НГТУ.

Сроки и формы проведения защиты отчета

Защита отчета по практике проводится после прохождения практики в определенный руководителем практики от НГТУ день.

Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

| <i>№ n/n</i> | <i>Автор (ы)</i> | <i>Заглавие</i> | <i>Издательство, год издания, гриф</i> |
|------------------|------------------|--|---|
| 1 | Вагин Г.Я. | Системы электроснабжения | Комплекс учебно-метод.материалов / Г. Я. Вагин, Е. Н. Соснина ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - 2-е изд.,перераб.и доп. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.:с.142-143. - Глоссарий:с.139-141. Дата издания: 2012 |
| 2 | Рожкова Л.Д. | Электрооборудование электрических станций и подстанций | Учебник / Л. Д. Рожкова, Л. К. Карнеева, Т. В. Чиркова. - 6-е изд.,стер. - М. : Академия, 2009. - 448 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.442-445. - Прил.:с.439-441. - ISBN 978-5-7695-6380-5. Дата издания: 2009 |
| 3 | Татаров Е.И. | Электропитающие системы и электрические сети | Комплекс учебно-метод.материалов / Е. И. Татаров ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : [Б.и.], 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.:с.116-117. Дата издания: 2011 |
| 4 | Гардин А.И. | Электрические и электронные аппараты | Учебно-практич. пособие/ А.И. Гардин, А.Б Лоскутов, С.Н. Юртаев, А.А. Петров, НГТУ, Н.Новгород: [Б.и.], 2014.– 297 с ISBN 978-5-502-00492-3. Дата издания: 2014. |
| 5 | Алиев И.И. | Справочник по электротехнике и электрооборудованию | М.: Высш. школа, 2007 Учеб.пособие Гриф М-во образования и науки РФ |
| 6 | Алиев И.И. | Электротехнический справочник | Справочник М.: РадиоСофт, 2006 |
| 7 | Киреева Э.А. | Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) | М.: КНОРУС, 2013 |

8.2. Дополнительная литература

| № n/n | Автор (ы) | Заглавие | Издательство, год издания, гриф |
|----------|------------------|--|--|
| 1 | Сибикин Ю.Д. | Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий | М.: КНОРУС, 2013 Справочник |
| 2 | Папков Б.В. | Краткий словарь современной электроэнергетики | Учеб.пособие / Б. В. Папков ; НГТУ им.Р.Е.Алексеева. - Н.Новгород : Изд-во НГТУ, 2013. - 395 с. - Библиогр.:с.392-393. - ISBN 987-5-502-00181-6. Дата издания: 2013 |
| 3 | Б. И. Кудрин | Системы электроснабжения : Учеб. пособие | М. : Академия, 2011. |
| 4 | Стрельников Н.А. | Энергосбережение | Учебник / Н. А. Стрельников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 176 с. : ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр.:с.173-175. - ISBN 978-5-7782-1725-6. Дата издания: 2011 |
| 5 | | Правила устройства электроустановок. 7-е изд. | М. : ЭНАС, 2012 |
| 6 | Н. В. Хорошилов | Электропитающие системы и электрические сети : Учеб.пособие | Учеб.пособие / Н.В. Хорошилов,. А.В. Пилюгин, Л.В Хорошилова [и др.] .- 2-е изд. перераб. и доп.-Старый Оскол: ТНТ, 2015.- 352 с. ISBN 978-5-94178-279-6. |
| 7 | Неклепаев Б.Н. | Электрическая часть электростанций и подстанций. | Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования : Учеб.пособие / Б. Н. Неклепаев, И. П. Крючков. - 5-е изд.,стер. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 607 с. : ил. - Библиогр.:с.604-605. - ISBN 978-5-9775-0833-9. Дата издания: 2014 |
| 8 | Черновец А.К. | Электрические станции | Учеб.пособие / А. К. Черновец, А. А. Лapidус ; С.-Петерб.гос.политехн.ун-т. - СПб. : Изд-во Политехн.ун-та, 2012. - 150 с. : ил. - Библиогр.:с.148-149. - ISBN 978-5-7422-3378-7. Дата издания: 2012 |
| 9 | Гардин А.И. | Электрические и электронные аппараты | Учебно-практич. пособие/ А.И. Гардин, А.Б Лоскутов, С.Н. Юртаев, А.А. Петров, НГТУ, Н.Новгород: [Б.и.], 2014.– 297 с ISBN 978-5-502-00492-3.. |

8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_practiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru>

2. Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный адрес: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог книг: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Электронный каталог периодических изданий: <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.html>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки

ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>

3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ

ЦДОТ «Нижегородский Центр дистанционных образовательных технологий»:

<http://cdot-nntu.ru>

Электронная библиотека:

<http://cdot-nntu.ru/wp/электронный-каталог/>

Сервисы: <http://cdot-nntu.ru/wp/сервисы/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень информационных технологий

– Подготовка отчета по практике.

– Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

– Поиск работы с использованием сети Интернет

Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

– оформление учебных работ, отчетов;

– демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

– использование электронной образовательной среды университета;

– использование специализированного программного обеспечения;

– организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение:

– Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)

– КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);

– Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);

- Dr.Web (Сертификат №H365-W77K-D5HP-N346 от 31.05.2021);
- 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);
- Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа):
<http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)
3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
<http://window.edu.ru>
5. ИПС «Законодательство России» - <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой: ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПО "Центральные электрические сети" филиала "Нижновэнерго", ПАО «Россети Центр и Приволжье» филиал «Нижновэнерго», ООО Автомобильный завод «ГАЗ», АО "Нижегородский завод 70-летия Победы", НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ИНЭЛ, Кафедра «ЭССЭ».

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

При проведении практики на кафедре указать материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий кафедры:

| Аудитория | Оснащенность помещений |
|--|---|
| <p>Ауд.1321 Лаборатория "Имитационного моделирования, цифровой подстанции, релейной защиты и автоматизации", (для лекционных занятий, лабораторных)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественный управляющий вычислительный комплекс СМ 1820М; 2. Отечественные промышленные контроллеры серии DCS-2000; 3. Цифровые осциллографы LeCroy WP 735Zi-A, GDA-806S, ДС1204В; 4. Испытательных устройств для проверки и наладки устройств релейной защиты и автоматики РЕТОМ-21, РЕТОМ-61, РЕТОМ-61850; 5. Аппаратно-программный комплекс с поддержкой стандарта МЭК 61850 CoDeSys для проведения испытаний и тестирования элементов автоматики; 6. Отечественный вычислительный комплекс "Монокуб-РС", на базе процессора "Эльбрус 2С+" и отечественной операционной системой; 7. Серверное оборудование Xeon E5-2630; 8. Оборудование высокочастотной связи НПП "Модем"; 9. Прототип промышленного образца автоматического локационного искателя мест повреждений (АЛИМП); 10. Терминалы релейной защиты и автоматизации SPAC 801 С3, АВВ REL511, MiCOM P547; 11. Устройство синхронизации времени ГЛОНАСС. 12. Экспериментальные образцы интеллектуальной релейной защиты электрических сетей - 3 шт. (2 полукомплекта защиты |

| | |
|---|--|
| | <p>абсолютной селективности (с направленной волновой защитой), терминал резервных защит);</p> <p>13. Программно-аппаратный комплекс цифровой подстанции (ПАК ЦПС) с поддержкой МЭК 61850 в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 устройства нижнего уровня (контроллер нижнего уровня); - 2 устройства среднего уровня. <p>14. Коммуникационное и отечественное серверное оборудование для организации локальной вычислительной сети ("шины процесса", шины подстанции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер на базе процессора Эльбрус-8C1 1891BM028, 1300 ± 50 МГц - АРМ с MASTER SCADA 4D, Intel® Core™ i5-4460, 8Gb DDR4, 512Gb SDD, Intel HD Graphics, DVD-RW; - Коммутатор управляемый RSPE35 – 3 шт. - Модуль RSPM20 – 6 шт. - Коммутатор управляемый RED25 – 1 шт. - Коммутатор управляемый RSPS25 – 1 шт. <p>15. Компьютерный класс в составе 8 рабочих мест.</p> <p>16. Программно-аппаратный комплекс симулятор RTDS (Real Time Digital Power System Simulator) на платформе NovaCor;</p> <p>17. Мультимедийный проектор Nec VT 491.</p> <p>16. Доска маркерная;</p> <p>17. Мультимедийный проектор;</p> <p>18. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету.</p> |
| <p>Ауд.1321 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, Самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор; 3. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету. |
| <p>Ауд.6442 Лаборатория «Электрические и электронные аппараты» (для лекционных занятий, лабораторных)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска меловая; 2. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 5003. Универсальные лабораторные стенды «Электрические аппараты» – 3 шт. 4. Специализированный стенд «Средства автоматизации на основе ПЛК Мюллер» - 1 шт. 5. Демонстрационный стенд для изучения работы интеллектуального реле - 1 шт. 6. Демонстрационные стенды для изучения принципа действия эл.аппаратов – 4 шт. 7. Лабораторный комплекс "Электрические и электронные аппараты" – 5 шт. 8. Цифровой осциллограф DS1102E – 2 шт. |
| <p>Ауд.6444 Лаборатория «Электроэнергетика и электроснабжение» (для лабораторных занятий)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторный комплекс «Модель одномашинной электрической системы с узлом комплексной нагрузки, релейной защитой, автоматикой и измерителем параметров и показателей качества электроэнергии ЭЭ1-НЗАК-С-К» – 3 шт. 2. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету. |
| <p>Ауд.6439 Лаборатория «Электроэнергетика и электроснабжение» (для лабораторных)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» – 2 шт. 2. Специализированная лаборатория с набором приборов анализа режимов работы систем электроснабжения – 1 шт. 3. Комплект осветительного оборудования - 1 шт. 4. Лабораторный комплекс «Автоматические устройства и системы управления АУС-НР» – 1 шт. 5. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500. |
| <p>Ауд.6438 Лаборатория «Электроснабжение» (для лабораторных занятий, самостоятельной работы)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторный комплекс «Качество электрической энергии КЭЭССО1М-С-К» – 2 шт. 2. Лабораторный комплекс «Учет электрической энергии и моделирование типичных схем ее хищения УЭЭХ1-Н-Р» – 1 шт. 3. Лабораторный комплекс «Электрические измерения и основы метрологии ЭИОМ2-Н-Р» – 1 шт. 4. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500. |

| | |
|---|--|
| Ауд.6443 Лаборатория «Электроснабжение промышленных предприятий и учет» (для лабораторных) | 1. Лабораторный комплекс «Электроснабжение промышленных предприятий ЭПП-НР» – 2 шт.2. Специализированная лаборатория с набором приборов анализа режимов работы систем электроснабжения – 1 шт. 3. Лабораторный комплекс «Приборный учет потребления электрической энергии. Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии ПУПЭЭ1-АСКУЭ-Н-К» – 1 шт.4. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500. |
| Ауд.8207 Мультимедийная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 1. Доска меловая; 2. Мультимедийный проектор; 3. Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету. |
| Ауд.8110 Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы) | Компьютер PC, Intel CoreI3-2770/2 Gb RAM/HDD 500, с подключением к интернету. |

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы

обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации

- Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта

- Выполнение индивидуального задания

- Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры

- Формирование отчетной документации, написание отчета по практике

- Защита отчета по практике

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
на 20____/20____ уч. г.

Утверждаю
Директор института

(подпись, расшифровка подписи)
“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

.....;
.....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры).
Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры

личная подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО на заседании учебно-методического совета
института _____:

Протокол заседания от « ____ » _____ 20__ г. № _____

СОГЛАСОВАНО (в случае, если изменения касаются литературы):

Начальник ОПиТ УМУ _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата